

Evaluación Psicológica y Clínica

FICHA

Lugar/Modalidad: A distancia. Se puede realizar desde cualquier parte del mundo.

Duración: 90 horas. MATRÍCULA ABIERTA TODO EL AÑO.

Requisitos: Ser psicólogo o estudiante de la licenciatura de Psicología.

Tiempo para realizar el curso: 3 meses desde la recepción del material en tu domicilio. En el caso de que el alumno supere antes el curso no se tendrá que esperar a que finalicen estos 3 meses para obtener su diploma, sino que se emitirá una vez que supere las pruebas de evaluación del curso.

Diploma: Emitido por el Centro de Psicología AARON BECK, donde consta el número de horas, el programa del curso y el número de registro correspondiente.

PRESENTACIÓN

El psicólogo en su trabajo como profesional, continuamente está recopilando información, utilizando para ello entrevistas, autorregistros, cuestionarios y pruebas psicofisiológicas, principalmente.

En la literatura científica, existen un amplio abanico de pruebas estandarizadas, que le facilitan al psicólogo el trabajo de recopilar información sobre las conductas problema de una persona y sobre la evolución y eficacia de sus intervenciones psicológicas.

No sólo es importante conocer las pruebas existentes en la literatura. Es muy importante conocer cómo se deben administrar, cómo se deben interpretar, y como, en determinados casos, se pueden construir para adaptarnos a las peculiaridades de un caso concreto.

Dada la importancia que tiene la Evaluación Psicológica y Clínica en la práctica profesional del psicólogo, el Centro de Psicología AARON BECK oferta este curso de 90 horas con la finalidad de dotar a quien lo solicite de los conocimientos necesarios para realizar esta labor de forma responsable.

El curso se compone de una parte teórica-aplicada en la que se presentan los conceptos principales del curso. Posteriormente se incluye una parte práctica en la que el alumno tendrá que aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales redactados como supuestos prácticos. Este material junto a las respuestas del alumno al examen tipo test servirán para evaluar su nivel de aprovechamiento.

OBJETIVOS DEL CURSO DE EVALUACION PSICOLOGICA Y CLINICA

Presentar a los alumnos una guía de referencia en la que se incluyen las principales pruebas psicológicas que se utilizan en la Evaluación Clínica.

Transmitirle los conceptos principales que se deben dominar a la hora de aplicar, interpretar y, casos concretos, construir una prueba psicológica.

Conocer cuáles son los principales instrumentos que se pueden utilizar para medir las variables más importantes en cada uno de los problemas psicológicos.

METODOLOGIA DEL CURSO DE EVALUACION PSICOLOGICA Y CLINICA

El alumno recibirá en su domicilio el material escrito del curso. Dispondrá, a partir de ese momento, de 3 meses para su estudio y consultas de posibles dudas al tutor, en este caso, la Lda. Nahia Ortega Agredano, psicóloga y directora de nuestro centro.

Antes de finalizar los tres meses, el alumno deberá presentar a su tutora el examen tipo test del curso, bien por correo electrónico, bien por correo postal, junto a las respuestas a los ejercicios prácticos

PROGRAMA

I. Concepto de Evaluación psicológica y técnicas de recogida de información

1. Introducción

A. Definición de evaluación psicológica

B. Términos relacionados.

Evaluación psicológica y psicodiagnóstico

Evaluación y Valoración

Evaluación psicológica y conductual

C. Importancia de la evaluación procesual
2. Técnicas de evaluación psicológica
A. La entrevista.
Ventajas y limitaciones de la entrevista
Tipos de entrevistas
El papel del entrevistador
La entrevista inicial
Preguntas orientativas para la entrevista inicial
B. Los autoinformes
Recomendaciones para mejorar la calidad de los autoinformes
Variables que se pueden medir
Características y usos de los autoinformes de repertorios cognitivos
Fuentes de variación más importantes en los autoinformes
Tipos de autoinformes
Algunas cuestiones sobre la calidad de los autoinformes
Directrices para mejorar la validez de los autoinformes
C. La observación
Unidades de análisis
Unidades de medida
Técnicas de registro
El muestreo
Directrices para elegir la técnica de registro más adecuada
Fuentes de error de la observación
Resumen
II. Evaluación psicofisiológica y neuropsicológica
1. Evaluación psicofisiológica
A. Fases del proceso de registro
B. Clasificación de las respuestas fisiológicas
Respuestas del sistema nervioso somático
Respuestas del sistema nervioso autónomo
Respuestas del sistema nervioso central
Respuestas del sistema endocrino y bioquímico
C. Problemas existentes en la evaluación
D. Otras cuestiones generales
2. Evaluación neuropsicológica
A. Indicadores generales
Subtests de inteligencia de Weschler
El MMPI
B. Técnicas específicas
Test gestáltico visomotor
Escala de memoria de Weschler
Test de retención visual de Benton
Test de aprendizaje verbal de California
C. Baterías de exploración neuropsicológica
Batería neuropsicológica de Halstead-Retain
Batería neuropsicológica de Luria
PIEN-Barcelona
D. Recomendaciones finales
Resumen
III. Evaluación de la inteligencia
1. El enfoque de Binet-Terman-Wechsler
A. El WAIS
B. El WISC
C. EL WPPSI
D. Consideraciones finales y limitaciones
2. En enfoque factorial
A. El factor G
Tests de Matrices Progresivas de Raven
Tests de Dominós
Test del Factor G de Cattell

B. Baterías para la evaluación de aptitudes
3. La perspectiva cognitiva
Resumen
IV. Evaluación de la personalidad y de los intereses
1. Evaluación de la personalidad
A. Criterios empíricos
Minnesota Multiphasic Personality Inventory
California Psychological Inventory (CPI)
B. Criterios factoriales
Cuestionario de los 16 factores de personalidad (16PF) de Cattell
Inventario de Personalidad de Eysenck
El paradigma de los cinco grandes
2. Evaluación de los trastornos de personalidad. El Millon.
3. Evaluación de otras variables clínica
Inventario de Depresión de Beck
Inventario de la Triada Cognitiva
Escala de Autoestima de Rosenberg
Escala de Desesperanza
Cuestionario de Pensamientos Automáticos
Listado de Creencias Comunes
Escala de Actitudes Disfuncionales
Inventario de Ansiedad de Beck
Inventario de Preocupación
Escala de Miedo a la Evaluación Negativa
Escala de Estrés y Evitación Social
Escala de Fobia Social de Liebowitz
Escala Breve de Fobia Social de Davidson
Escala de Asertividad de Rathus
Inventario de Asertividad
4. Evaluación de los intereses
A. Inventario de intereses de Strong
B. Registro de preferencias vocacionales de Kuder
C. Otros procedimientos
Resumen
V. Apéndices con material práctico
VI. Ejercicios prácticos
VII. Examen tipo test

TUTOR/A

Lda. Erika Marqués Rodríguez
Psicóloga y Directora del Centro de Psicología AARON BECK
Experto y Master en Psicología Clínica Aplicada
Doctorando en Psicología Clínica y de la Salud

DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

Aquellos alumnos que superen la prueba de evaluación objetiva (examen tipo test) y los ejercicios prácticos correspondientes a este curso de autoestima, recibirán un Diploma en el que el Centro de Psicología AARON BECK certifica que el alumno ha superado de forma provechosa el curso, indicando el número de horas del que constan, el programa de contenidos