



Ciclo completo de Capacitación en Moodle

DIPLOMADO EN E-LEARNING CON MOODLE Y RECURSOS OPEN SOURCE

Tipo de Curso:	Curso de especialización a Distancia
Duración:	5 semanas (para cada módulo)
Lugar:	Campus Virtual
Organiza:	
Institución:	Net –Learning entornos virtuales de aprendizaje y la Universidad Tecnológica Nacional FRBA
País:	Argentina

Descripción:

Este ciclo, está compuesto por los siguientes cursos:

- Instalación y Administración de Moodle.
- Tutoría en Moodle: Creación de Aula y Gestión de los Cursos.
- Diseño de Materiales para Moodle con Recursos Open Source.
- Creación y Gestión de Evaluaciones para Moodle. Recursos Open Source

A través de esta propuesta, **Net-Learning** y la Universidad Tecnológica Nacional FRBA,, ofrecen un trayecto completo de formación para profesionales y organizaciones que deseen desarrollar proyectos de e-learning con plataforma Moodle y recursos open source.

Al finalizar el trayecto, los cursantes estarán capacitados para:

- Instalar la plataforma Moodle en un host local y adecuar su apariencia.
- Configurar las herramientas necesarias para administrar la plataforma.
- Crear aulas y gestionar cursos en la plataforma Moodle.
- Configurar y utilizar las herramientas que Moodle pone a disposición.
- Adaptar las funcionalidades de Moodle al modelo pedagógico elegido.
- Aplicar herramientas 2.0 en la plataforma Moodle y recursos 3D (Sloodle.)
- Instalar, configurar y utilizar herramientas open source para el diseño de materiales.
- Aplicar los recursos de evaluación y autoevaluación de Moodle más recursos open source.

A partir de este convenio, **quienes realicen los cuatro cursos del ciclo, podrán obtener el Certificado de:**

"Diplomado en E-learning con Moodle y Recursos Open Source"

Extendido por la la Universidad Tecnológica Nacional.



PARA MAYOR INFORMACIÓN

<http://www.net-learning.com.ar/cursos/moodle/index.html>

info@net-learning.com.ar

Tel: (011) 4796-0181 / (011) 4464-0350 - desde el exterior: (+54 11) 4796-0181/(+54 11) 4464-0350

Fax: Argentina (011) 4032-1247 – Desde el exterior (1-315) 571-1615

Entornos virtuales S.R.L.

Gaona 1810 – (B1704ENO) Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina

Tel: (011) 4796-0181 / (011) 4464-0350 - desde el exterior: (+54 11) 4796-0181/(+54 11) 4464-0350

Fax: Argentina (011) 4032-1247 – Desde el exterior (1-315) 571-1615

www.net-learning.com.ar – info@net-learning.com.ar

Temarios:

Instalación y Administración de Moodle.

FUNDAMENTACIÓN

Dado el gran interés por implementar plataformas de código abierto, ofrecemos en este curso, un completo itinerario sobre la instalación y administración de la plataforma Moodle, una de las más populares LMS open source.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes podrán:

- Instalar la plataforma Moodle en un host local y configurar su apariencia
- Conocer y configurar las herramientas necesarias para poder administrarla

UNIDAD 1 - POTENCIALIDADES DEL E-LEARNING CON MOODLE

Moodle y Software Libre. Conceptos, funcionalidades, posibilidades de desarrollo. Análisis de las potencialidades de Moodle como entorno virtual de aprendizaje. .

UNIDAD 2 -INSTALACION DE LA PLATAFORMA MOODLE

Requisitos de instalación. Instalación de Apache, MySQL y php en un servidor Windows. Instalar Moodle en un servidor local. Configuración inicial.

UNIDAD 3 - CONFIGURACION DE LA PLATAFORMA MOODLE

Temas, Personalización de la portada, Calendario, Editor HTML,País y zona horaria, Idiomas.

UNIDAD 4 - CREACION DE UN CURSO EN MOODLE

Roles existentes. Asignación de roles. Permisos. Creación de cuentas de usuarios . Matriculaciones. Gestión de usuarios.

UNIDAD 5 - CONFIGURACION DE LA PLATAFORMA MOODLE

Administración de Cursos: Crear y Editar Cursos, Opciones en la administración de cursos, Copias de seguridad automáticas. Configuración del Servidor e Informes: Ajustes del servidor. Entorno. Registros. Estadísticas.

METODOLOGIA

El curso se realiza en el campus virtual **MoodleNet** donde se desarrollan diversas actividades teórico- prácticas y el participante aprende "haciendo". (learning by doing)

Los materiales están especialmente elaborados por nuestros **profesores de primer nivel**. Cada semana se ponen en línea nuevos materiales para navegar y para imprimir.

Se realizan **video conferencias sincrónicas** de integración de lo aprendido. Los tutores utilizan herramientas de comunicación como foros de discusión y correo interno. También se presentan actividades de intercambio entre los participantes en pequeños grupos virtuales.

El curso propone prácticas en un **aula Taller**. El seguimiento del alumno por parte de los profesores es constante, con el objetivo de acompañar y sostener el éxito del proceso.



CUERPO DOCENTE:

Desde Argentina:

Patricia Ardisson:

Contadora Pública Nacional (UBA). Especialista en Elaboración de Proyectos Pyme (CPCECF-Sepyme). Asesora en gerenciamiento de proyectos e-Learning. Tutora On line (UTN Mendoza, Proyecto Trio-Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcal-Unión Europea) Tutor Moodle (Università Ca' di Foscari di Venezia). Coordinación y Tutorías en Moodle para distintas instituciones educativas gubernamentales y empresariales. Especialista en marketing para instituciones educativas y evaluación de e-Learning (Proyecto Trio-Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcal-Unión Europea). Capacitadora en Proyectos de Formación Profesional (Sepyme), Consultora y Capacitadora de empresas.

Desde España:

Fernando Montero de la Peña:

Licenciado en Ciencias Matemáticas, por la Universidad del País Vasco. Experto Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Multimedia para Internet, por la UNED. CCNA . Cisco Certified Network Associate y CCAI (Instructor de Cisco). Con Certificación básica de Internet y computación de Certiport (IC³). Administrador de la red informática en el Colegio Gaztelueta. Instructor del Programa de la Academia de Networking de Cisco. Administrador de la plataforma Moodle y tutor del curso: "TIC y buenas prácticas: vídeo educativo, pizarra digital y web docente" y tutor del curso: "Creación de material multimedia educativo: buenas prácticas". Estos dos cursos organizados por el Departamento de Educación de la Universidad de Navarra, el colegio Irabia (Pamplona – Navarra) y el colegio Gaztelueta (Leioa – Vizcaya).

Tutoría en Moodle: Creación de Aula y Gestión de los Cursos

FUNDAMENTACIÓN

En esta propuesta formativa teórico- práctica, presentamos las herramientas tutoriales propias de Moodle y sus diferentes posibilidades de uso según destinatarios y objetivos formativos. El curso tiene el valor agregado de la experiencia adquirida por nuestro equipo docente como tutores Moodle en diversas instituciones latinoamericanas y europeas.

OBJETIVOS

Brindar a los participantes conocimientos y desarrollar habilidades específicas para desempeñarse como tutores y facilitadores en cursos desarrollados en plataforma Moodle.

Los participantes podrán:

- Adaptar las funcionalidades de Moodle en función del modelo pedagógico elegido.
- Crear aulas y gestionar cursos virtuales.
- Dominar el uso y la configuración de las herramientas que Moodle y la Web 2.0.(youtube-slideshare-wikis) Sloodle

Unidad 1: COMUNIDAD MOODLE

Filosofía de Moodle y del Software Libre. Comunidad Moodle.

Unidad 2: ¿CÓMO ES LA TUTORIA EN MOODLE?

El rol del Tutor. Cómo se aprende y enseña en Moodle. Herramientas Tutoriales. Modelos de tutoría.

Unidad 3: ¿CÓMO CREAMOS UN AULA CON MOODLE?

Tutoría en Moodle. Nuevas competencias del tutor. Los roles y perfiles en Moodle. Herramientas de Moodle al servicio del tutor para la creación y gestión de un curso. Estructura del Aula Virtual. Primeros pasos en la configuración del Aula.

Unidad 4: HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

Email. Mensajería. Foros. Chat. Cartelera de Novedades. Características y utilización. Distintas posibilidades de configuración según los objetivos pedagógicos del curso.

Unidad 5: ¿CÓMO AGREGAR LOS CONTENIDOS DEL CURSO?

Los distintos tipos de recursos que Moodle pone a disposición para incorporar los materiales didácticos a nuestro curso en sus distintos formatos. Cómo configurarlos según nuestros objetivos pedagógicos.

Unidad 6: LA WEB 2.0 EN EL AULA MOODLE

El aula se expande con la utilización de recursos de la Web 2.0: videos, imágenes, presentaciones, podcasting, Skype, videoconferencias, glosarios. Cómo integrarlos al Aula Moodle, configurarlos y gestionarlos

Unidad 7: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL AULA

Herramientas de Moodle para la Gestión de los participantes del curso: su inscripción, datos e información personal, creación de grupos. Seguimiento de los alumnos: configuraciones e informes provistos para un seguimiento constante y detallado del alumnado

Unidad 8: SLOODLE, UNA NUEVA DIMENSIÓN PARA MOODLE

Integración de Moodle con Second Life. Demostración e interacción en Sloodle. Las nuevas posibilidades que nos ofrece para trabajar en el aula

METODOLOGÍA

El curso se realiza en el campus virtual **MoodleNet** donde se desarrollan diversas actividades teórico- prácticas y el participante aprende "haciendo". (learning by doing)

Los materiales están especialmente elaborados por nuestros **profesores de primer nivel**. Cada semana se ponen en línea nuevos materiales para navegar y para imprimir.

Se realizan **video conferencias sincrónicas** de integración de lo aprendido. Los tutores utilizan herramientas de comunicación como foros de discusión y correo interno. También se presentan actividades de intercambio entre los participantes en pequeños grupos virtuales.

El curso propone prácticas en un **aula Taller**. El seguimiento del alumno por parte de los profesores es constante, con el objetivo de acompañar y sostener el éxito del proceso.

CUERPO DOCENTE:

Desde Alemania

Jörn Schultz

Licenciado en Psicología de Humboldt Universität zu Berlin (Alemana).

Especializado en Psicología cognitiva y interacción persona-ordenador (human-computer interaction). Ha trabajado con el servidor educativo alemán, para la empresa de evaluación de usabilidad y eyetracking, Eyesquare, con Lernen Gestalten entre otros en evaluaciones de materiales de aprendizaje y nueva tecnología de eLearning para el Centro Nacional para Educación política de Alemania y para el Instituto Fraunhofer de Software y Técnica de Sistemas. Organizador de talleres de capacitación en multimedia y usabilidad en el aprendizaje en Alemania.

Desde Argentina:

Patricia Ardissonne:

Contadora Pública Nacional (UBA). Especialista en Elaboración de Proyectos Pyme (CPCECF-Sepyme). Asesora en gerenciamiento de proyectos e-Learning. Tutora On line (UTN Mendoza, Proyecto Trio-Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcal-Unión Europea) Tutor Moodle (Università Ca' di Foscari di Venezia). Coordinación y Tutorías en Moodle para distintas instituciones educativas gubernamentales y empresariales. Especialista en marketing para instituciones educativas y evaluación de e-Learning (Proyecto Trio-Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcal-Unión Europea). Capacitadora en Proyectos de Formación Profesional (Sepyme), Consultora y Capacitadora de empresas.

Beatriz Aquino

Operadora en Psicología Social. Diplomada en diseño y Gestión de Proyectos de e-learning. Especializada en moderación de comunidades virtuales, formación de tutores, e-learning cooperativo. Coordinadora del Diploma Universitario en Proyectos de E-learning UNSAM/Net-Learning. Profesora y coordinadora en la Escuela de Psicología Social del Sur. Asesora en proyectos de e-learning de nivel internacional.

Entornos virtuales S.R.L.

Gaona 1810 – (B1704ENO) Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina

Tel: (011) 4796-0181 / (011) 4464-0350 - desde el exterior: (+54 11) 4796-0181/(+54 11) 4464-0350

Fax: Argentina (011) 4032-1247 – Desde el exterior (1-315) 571-1615

www.net-learning.com.ar – info@net-learning.com.ar

Diseño de Materiales para Moodle con Recursos Open Source.

FUNDAMENTACIÓN

En esta propuesta teórico-práctica, se analizan las posibilidades que brinda Moodle para crear "Actividades" y las variables que hay que tener en cuenta según los destinatarios y los objetivos formativos. Se realiza un taller con herramientas open source para el diseño de contenidos multimedia.

OBJETIVOS

Que los participantes logren:

- Dominar el diseño técnico-instructivo del aprendizaje para e-learning en Moodle.
- Instalar, configurar y utilizar herramientas open source para el diseño de materiales. (Wink y Audacity)
- Adquirir conocimientos básicos de SCORM

PROGRAMA

UNIDAD 1: ¿CÓMO ORGANIZAR CURSOS EN MOODLE?

Concepto. Aspectos a tener en cuenta: modelo pedagógico adoptado, necesidades de formación, destinatarios. Etapas en el diseño de un curso: la toma de decisiones estratégicas y pedagógicas. La propuesta de curso.

UNIDAD 2: ELABORACIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

Objetos de Aprendizaje. Concepto. Características. Tipos de materiales. Formatos existentes: multimedios. Requisitos comunicacionales. Principios básicos de usabilidad. El guión didáctico. Estándares: SCORM.

UNIDAD 3: HERRAMIENTAS DE AUTOR.

Concepto y características. Posibilidades y potencialidades. Herramientas open source para la producción de materiales didácticos. Su selección.

UNIDAD 4: TALLER DE PRODUCCIÓN DE MATERIALES.

Creación de materiales multimedia con Wink y Audacity: instalación, configuración y utilización. Como integrar los materiales en Moodle.

METODOLOGÍA

El curso se realiza en el campus virtual **MoodleNet** donde se desarrollan diversas actividades teórico- prácticas y el participante aprende "haciendo". (learning by doing)

Los materiales están especialmente elaborados por nuestros **profesores de primer nivel**. Cada semana se ponen en línea nuevos materiales para navegar y para imprimir.

Se realizan **video conferencias sincrónicas** de integración de lo aprendido. Los tutores utilizan herramientas de comunicación como foros de discusión y correo interno. También se presentan actividades de intercambio entre los participantes en pequeños grupos virtuales.

El curso propone prácticas en un **aula Taller**. El seguimiento del alumno por parte de los profesores es constante, con el objetivo de acompañar y sostener el éxito del proceso.

CUERPO DOCENTE:**Desde Argentina:****Susana Trabaldo**

Traductora Literaria y Técnico-científica egresada del INSP en Lenguas Vivas, "Juan Ramón Fernández", Licenciada en Administración de Educación Superior (UNLM), Diploma de Postgrado en Educación a Distancia (CAECE), Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED, España). Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín. Co-directora del Experto Universitario en Implementación de Proyectos de e-learning (UTN-FRBA) y Experto en Diseño Didáctico Instruccional para e-learning (UTN-FRBA).

Desde España:**Raúl Santiago Campión**

Licenciado en CC de la Educación y Doctor en Pedagogía. Director del Área de Recursos Multimedia y Postgrados de la Fundación General de La Universidad de La Rioja. Autor de diversos materiales para la formación de usuarios de formación online y en el uso de plataformas de tele formación. Ha participado como consultor y asesor técnico en el desarrollo de proyectos educativos basados en Nuevas Tecnologías y en diversos proyectos nacionales y europeos en ese mismo ámbito (LEONARDO, SOCRATES, LINGUA)

Fernando Moreno

Licenciado en Comunicación, (Universidad de Navarra), Master (MSc) en Total Quality Management (Sheffield Hallam University), Doctor Europeo en Educación (Universidad de Navarra). Ha sido, Subdirector de Estudios de la Universidad de Navarra (1997-1999), Director de Novalia (consultoría de sistemas de formación online) (2000-2002) y actualmente trabaja como consultor independiente (Diseño de contenidos para e-learning). Ha publicado diversos libros y artículos sobre el diseño de contenidos formativos (e-learning) y gestión de la calidad en educación. Ha participado en proyectos de implantación de proyectos e-learning y el desarrollo de aplicaciones de formación con instituciones universitarias y empresas.

Creación y Gestión de Evaluaciones para Moodle. Recursos Open Source

FUNDAMENTACIÓN

En esta propuesta teórico-práctica, se analizan las posibilidades que brinda Moodle para crear y gestionar evaluaciones considerando variables según los objetivos formativos y se realiza un taller de diseño con herramientas open source.

OBJETIVOS

Que los participantes logren:

- Dominar el diseño de evaluaciones y auto-evaluaciones del aprendizaje en Moodle.
- Instalar, configurar y utilizar herramientas open source para el diseño de evaluaciones.

PROGRAMA

UNIDAD 1: ¿CÓMO EVALUAR EN LOS CURSOS EN LÍNEA?

Concepto. Características. Evaluación de los aprendizajes. Evaluación del producto formativo. Qué y cómo se evalúa. Planificación de la evaluación. Práctica: diseño de las evaluaciones de un curso.

UNIDAD 2: HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN EN MOODLE

Calificaciones: creación de escalas personalizadas, gestión de las calificaciones. Tareas: tipos de tareas, características, configuración y gestión. Cuestionarios: características, creación y edición de banco de preguntas. Tipos de tests: opción múltiple, verdadero/falso, emparejadas, ensayos, encuestas. Posibilidades. Retroalimentación

UNIDAD 3: PRÁCTICA.

Creación y gestión de las evaluaciones de un curso.

UNIDAD 4: HERRAMIENTAS OPEN SOURCE PARA EVALUAR

Creación y gestión de actividades evaluativas utilizando programas open source integrables a la plataforma Moodle. Creando evaluaciones con Hot Potatoes y Jcllic

UNIDAD 5: PRÁCTICA

Instalación, configuración y gestión de Hot Potatoes y Jcllic.

METODOLOGÍA

El curso se realiza en el campus virtual **MoodleNet** donde se desarrollan diversas actividades teórico- prácticas y el participante aprende "haciendo". (learning by doing)

Los materiales están especialmente elaborados por nuestros **profesores de primer nivel**. Cada semana se ponen en línea nuevos materiales para navegar y para imprimir.

Se realizan **video conferencias sincrónicas** de integración de lo aprendido. Los tutores utilizan herramientas de comunicación como foros de discusión y correo interno. También se presentan actividades de intercambio entre los participantes en pequeños grupos virtuales.

El curso propone prácticas en un **aula Taller**. El seguimiento del alumno por parte de los profesores es constante, con el objetivo de acompañar y sostener el éxito del proceso.



CUERPO DOCENTE:

Desde Argentina:

Nancy Piriz

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. UBA. Especializada en Didáctica. Master en Enseñanza y Aprendizajes Abiertos y a Distancia (UNED, España). Posgraduada en Formación de Formadores UOC, Catalunya. Ex Directora del Colegio Cardenal Newman. Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Socia gerente de Net-Learning. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín. Co-Directora de Experto en Implementación de Proyectos de e-learning (UTN FRBA) Co-Directora de Experto en Diseño Didáctico instruccional para e-learning (UTN_FRBA).

Patricia Ardissonne

Contadora Pública Nacional (UBA). Especialista en Elaboración de Proyectos Pyme (CPCECF-Sepyme). Asesora en gerenciamiento de proyectos e-Learning. Tutora On line (UTN Mendoza, Proyecto Trio-Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcal-Unión Europea) Tutor Moodle (Università Ca' di Foscari di Venezia). Coordinación y Tutorías en Moodle para distintas instituciones educativas, gubernamentales y empresariales. Especialista en marketing para instituciones educativas y evaluación de e-Learning (Proyecto Trio-Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcal-Unión Europea). Capacitadora en Proyectos de Formación Profesional (Sepyme), Consultora y Capacitadora de empresas

Ayelen Martinez

Licenciada en Ciencia Política en la Universidad de Buenos Aires. 2002 Desarrolla tareas en el INAP desde 2000, vinculadas a capacitación y nuevas tecnologías. Responsable de Gestión del Proyecto Teleinap de Educación a Distancia entre los años 2003 y 2008, ha realizado el Diseño pedagógico de diversos contenidos, como Planificación Estratégica en Derechos Humanos, Formación de Formadores, Defensa del Consumidor, entre otros. Ha sido tutora y facilitadora de experiencias de e-learning llevadas adelante por el INAP. Especialista en diseño de contenidos en plataformas Moodle.

Desde España:

Raúl Santiago

Licenciado en CC de la Educación y Doctor en Pedagogía. Director del Área de Recursos Multimedia y Postgrados de la Fundación General de La Universidad de La Rioja. Autor de diversos materiales para la formación de usuarios de formación online y en el uso de plataformas de tele formación. Ha participado como consultor y asesor técnico en el desarrollo de proyectos educativos basados en Nuevas Tecnologías y en diversos proyectos nacionales y europeos en ese mismo ámbito (LEONARDO, SOCRATES, LINGUA)

COORDINADORA:

Patricia Ardissonne



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Es necesario que el cursante cumplimente los siguientes requisitos durante el desarrollo de cada curso:

Lectura reflexiva semanal de todo el material formativo de cada Módulo colocado en el aula del curso.

Participación del intercambio en el aula virtual.

Esta interacción puede tener diversas características (foros de debate, trabajos colaborativos, simulaciones, chats, ejercicios etc.) las que serán definidas por los profesores, quienes informarán las particularidades de las mismas.

Presentación de un trabajo integrador del curso:

Habrà un trabajo integrador final, que el participante elaborará de modo individual o grupal (según la consigna).

Calificación del curso:

La nota final de cada participante será resultante del concepto del Trabajo Final y de su desempeño durante el proceso del cursado. El curso se aprueba con: Bueno – Muy Bueno – Excelente. En caso de que la nota sea Regular, el cursante tendrá una oportunidad para rehacer su trabajo dentro de los 7 días de recibida la corrección del mismo.

Entrega de certificados:

Una vez corregidos los trabajos integradores del curso y entregadas las Actas con las notas finales la UNED TUDELA otorgará un certificado de aprobación teniendo en cuenta el desempeño de los participantes en todas las tareas propuestas.