MÁSTER EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y CULTURA DE PAZ
I Edición

INICIO: noviembre/2009
CONCLUSIÓN: septiembre/2010

CURSO 2009/2010

DESTINATARIOS

La realización de este máster puede ser de interés para cualquier persona licenciada o graduada, o con algún título legalmente equivalente, en cualquier universidad española o del espacio europeo de educación superior o latinoamericana. A pesar de ello, existe un perfil de ingreso preferente definido por una triple vía:

- Personas licenciadas, graduadas o con un título equivalente en el campo de las ciencias sociales y de la educación o relacionadas con ella y

- Personas tituladas, graduadas o con un título equivalente en el campo de las ciencias sociales y de la educación (Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, Sociología,…) o relacionada con la cooperación internacional, el tercer sector, la función pública en estas líneas, etc…

- Profesionales de la administración pública (docentes o técnicos) implicados en la Ed así como profesionales del Tercer Sector.

Consideramos que el máster puede ser interesante para:

- Responsables, técnicos y monitores de educación de administraciones públicas (orientadores, psicólogos, directores pedagógicos, trabajadores sociales, educadores sociales, monitores de talleres)

- responsables, técnicos y voluntarios de educación de Asociaciones, ONGD, ENL y Fundaciones

- Educadores de personas adultas

- Evaluadores del sistema educativo

- Asesores de Centros de Formación de Profesorado

- Egresados de las facultades de CC.Sociales

- Profesores de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Universidad que deseen ampliar sus conocimientos sobre educación

- Investigadores educativos

En relación a las cualidades personales es previsible que este máster interese a personas con cierta sensibilidad hacia los problemas socioeducativos, e interesadas por las demandas sociales y educativas de los colectivos ciudadanos. La actitud de servicio público, de trabajo en equipo, la iniciativa y la motivación por mejorar las condiciones del medio que nos rodea, son cualidades esperables en el posible alumnado, y que pueden potenciarse con la realización del máster.

PROGRAMA

- MÓDULO INTRODUCTORIO: Herramientas de aprendizaje (1 crédito ECTS)

- MÓDULO I: Modelos y paradigmas de Educación y su aplicación a la ED en el nuevo escenario de la Sociedad del Conocimiento. Modelos de Desarrollo y Solidaridad. (6 créditos ECTS)

- Bases y principios de la educación: las ciencias de la educación y sus bases epistemológicas, científicas y técnicas. Didáctica y procesos de enseñanza y aprendizaje. Modelos educativos. Bases metodológicas de investigación en ciencias de la educación: paradigmas y modelos.
- La Sociedad del Conocimiento y la ED.
- Procesos Aproximación conceptual y análisis de la realidad mundial: Desarrollo Humano y Pobreza. Las relaciones Norte – Sur. El concepto de desarrollo y los modelos de solidaridad.

- MÓDULO II: Historia, Fundamentos, Principios y Dimensiones de la ED. Procesos de Intervención Educativa y ED: elementos, ámbitos de actuación, temáticas, acciones, rol y competencias del educador-formador en ED (12 créditos ECTS)
-
- Historia, evolución, marco normativo y panorama actual de la ED.
- Fundamentos y principios (conceptuales, procedimentales y actitudinales). Dimensiones de la EpD (Sensibilización; Educación-Formación; Investigación; Incidencia Política y Movilización Social).
- El proceso educativo de la ED.
- Temáticas clave en ED (educación para la paz, educación intercultural; educación medioambiental; coeducación; educación para el consumo – comercio justo; educación para los derechos humanos; educación para la ciudadanía; educación para el desarrollo y los objetivos de desarrollo del milenio; educación para la sociedad del conocimiento, educación para la salud; género y educación para el desarrollo).
- Actores de ED y Experiencias.
- Ámbitos de actuación de la Educación para el Desarrollo (Educación Formal; Educación No Formal; Educación Informal).
- Tipología de Acciones de ED y Experiencias.
- Perfiles profesionales en la ED: competencias del educador y del gestor de proyectos de ED. Relaciones con otros profesionales. La Estrategia Española de Educación para el Desarrollo (AECID).

- El uso de las TICs y la ED. Internet seguro. ED y Telefonía Móvil. Formación On Line. Implementacion de innovación en acciones de ED. Redes sociales y nuevos espacios de comunicación – sensibilización – movilización social. Redes de ED. Experiencias.
- Código de conducta. Imágenes y mensajes a propósito del Tercer Mundo.

➢ MÓDULO III: Cultura de Paz y ED. (3 créditos ECTS)

- Educación, Sensibilización y cultura de Paz.
- Cultura de Paz y ED. Historia, evolución, marco normativo y panorama actual.
- Fundamentos y principios (conceptuales, procedimentales y actitudinales).
- Actores y experiencias nacionales e internacionales de promoción de la Cultura de Paz.
- Alianza de Civilizaciones
- Redes

➢ MÓDULO IV: Organizaciones Educativas, proyectos y programas de ED. Evaluación e investigación Educativa: (5 créditos ECTS)

- Contexto y características de las organizaciones.
- Elementos y procesos en las organizaciones.
- Estructuras y funciones en las organizaciones.
- Planificación estratégica, táctica y diseño de programas. (Introducción)
- El diseño de proyecto
- Diseño de materiales educativos (físicos y on line)
- Evaluación e Investigación Educativa (introducción)

➢ MÓDULO V: Modelos y paradigmas de Educación y su aplicación a la ED en el nuevo escenario de la Sociedad del Conocimiento. Modelos de Desarrollo y Solidaridad.

➢ MÓDULO VI: Historia, Fundamentos, Principios y Dimensiones de la ED y CP: El proceso educativo; actores; ámbitos de actuación; temáticas; "educaciones para" (intercultural, género, ciudadanía, comercio justo, derechos humanos, medioambiente, salud); acciones tipo; perfiles profesionales y competencias del educador-formador; importancia y uso de las TICs y redes sociales; código de conducta; uso de imágenes. Buenas prácticas y experiencias en el sector.

➢ MÓDULO VII: Cultura de Paz y ED. Historia, evolución, marco normativo y panorama actual. Fundamentos y principios (conceptuales, procedimentales y actitudinales). Actores y experiencias.

➢ MÓDULO VIII: Organizaciones Educativas, proyectos y programas de ED. Evaluación e investigación Educativa: Contexto y características; elementos y procesos; estructuras y funciones; planificación estratégica, táctica y diseño de programas (introducción); diseño de proyectos; diseño de materiales educativos; evaluación e investigación educativa (introducción).
Los módulos 1 a 4 conforman el EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y CULTURA DE PAZ.

➢ MÓDULO IX: Modelos de Investigación e innovación en ED: Modelos de investigación e innovación y ED. La evaluación de calidad en educación como proceso de investigación-acción. Experiencias. Innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Nuevos modos de organización en el ámbito de la Educación Formal y ED. La innovación y la investigación en la formación permanente del profesorado y ED. Análisis de entornos colaborativos y redes sociales al servicio de la innovación y de la investigación educativa. La aportación de las TICs. Entornos colaborativos y redes sociales al servicio de la innovación y de la investigación educativa.

➢ MÓDULO XI: Captación de Fondos, Formulación y Gestión de proyectos de ED. Identificación, Gestión y Formulación de proyectos de ED. Captación de fondos para la financiación pública y privada. Identificación, diseño, seguimiento y evaluación de planes, proyectos y acciones de ED. Estudio de formularios para solicitud de financiación para acciones de EpD. La transparencia en la gestión de fondos. Análisis de Casos y formulación de proyectos.

➢ MÓDULO XI: Dirección y Gestión de Organizaciones, Proyectos y Programas de ED. Planificación Estratégica. Liderazgo y Gestión participativa de Recursos Humanos. Marketing y ED. La valor de la Comunicación: comunicación Interna y externa; elaboración de un Plan de Comunicación. Redes de ED. Formación on line. Experiencias.

➢ MÓDULO XII: Modelos de calidad y planes de mejora de servicios, proyectos y programas educativos. Impacto Social y Generación de conocimiento aplicado a la ED

ESTE MASTER SE COMPONE DE DOS EXPERTOS UNIVERSITARIOS Y DE LA REALIZACIÓN DE UN TRAJO FINAL DE MASTER.

LOS EXPERTOS SON:

- **EXPERTO EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y CULTURA DE PAZ, (II EDICIÓN).**

- **EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y CULTURA DE PAZ, (I EDICIÓN).**

TRABAJO FINAL

La Memoria del máster supone el trabajo final en el cual el alumno expresa el aprendizaje que ha podido desarrollar en el curso. En el anexo 1 se detallan los elementos fundamentales de la misma.

Competencias a adquirir por el estudiante en el trabajo fin de Máster:

- Conocimientos: capacidad de elaboración del conjunto de conocimientos y habilidades propias expuestos en máster en el que se demuestre la capacidad de análisis y síntesis; capacidad de valoración, evaluación y crítica; capacidad de autoaprendizaje
- Gestión de la información: capacidad de gestión, organización, sistematización y análisis de la información; manejo de las NN.TT. de la información
- Organizativas: capacidad liderazgo; espíritu emprendedor; identificación – diseño – planificación – coordinación y flexibilidad.
- Investigadoras: competencias de reflexión
- Eticas: competencias democráticas y solidarias

Sistema de Evaluación del Trabajo Final: La tesis será corregida por un tribunal de tres miembros, presidido por uno de los directores científicos o académicos, que evaluará la misma. (6 créditos ECTS)

RESPONSABLES PROGRAMA

Dirección académica: D. Luis Amador Muñoz y D. Luis López Catalán
Dirección científica: D. Gonzalo Musito y Dña. Esperanza Ochaita
Coordinación: D. Luis López Catalán
Responsable de gestión: Dña. Nazareth Mateos Aparicio
Responsable de calidad: D. Fernando López Noguero

PROFESORADO

D. Gonzalo Musitu (Universidad Pablo de Olavide)

D. Luis Amador Muñoz (Universidad Pablo de Olavide)

D. Ricardo García Pérez (Universidad Pablo de Olavide)

D. Juan Agustín Morón Marchena (Universidad Pablo de Olavide)

D. Luis López Catalán (Universidad Pablo de Olavide)

D. Guillermo Domínguez Fernández (Universidad Pablo de Olavide)

Dña. Nazareth Mateos (UNICEF)

D. José Manuel Hermosillas (Universidad Pablo de Olavide)

Dña. Macarena Esteban Ibáñez (Universidad Pablo de Olavide)

OBJETIVOS

Esta oferta está diseñada con el fin de completar una formación de calidad y altas competencias tanto en los egresados destinatarios de las mismas como en los profesionales del sector al que se dirige. Así, los objetivos que pretende son:

- Formar expertos en fundamentos, metodologías y competencias propias de la ED
- Diseñar didácticamente planes, programas, proyectos y acciones de ED
- Mejorar el rendimiento de equipos de ED desde el análisis y evaluación de los mismos.
- Adquirir los fundamentos, herramientas y destrezas para la identificación, diseño, seguimiento y evaluación de calidad de planes, programas y proyectos de Educación para el Desarrollo tanto a nivel general como a nivel de formación de formadores.
- Obtener un conocimiento de la situación de la Educación para el Desarrollo a nivel internacional desde el conocimiento y estudio de Buenas Prácticas
- Participar en estudios e investigaciones sobre ED en España, Europa y América Latina.
- Promover una capacitación suficiente para realizar una memoria académica y tendrán un adecuado marco de referencia para colaborar en las tareas técnicas propias de la Educación para el Desarrollo tanto en el ámbito público como privado.
- Ofrecer líneas de investigación en ED para nuevos estudios y espacios de diseño e intervención

En cuanto a las competencias son relevantes:

- Conocimientos: la adquisición de conocimientos y habilidades propias de la Ed; capacidad de análisis y síntesis; capacidad de valoración, evaluación y crítica; capacidad de autoaprendizaje
- Gestión de la información: capacidad de gestión, organización, sistematización y análisis de la información; manejo de las NN.TT. de la información
- Relacionales: habilidades sociales, trabajo en equipo multidisciplinar; resolución de problemas y tomas de decisiones; aplicación de los conocimientos a la práctica

MODALIDAD ON-LINE
LUGAR: Aula virtual (web ct)
Nº CRÉDITOS ETCS: 60
HORARIO: indefinido
NUMERO DE PLAZAS: 100
PRECIOS: 995,00€
DURACIÓN: noviembre/2009 - septiembre/2010
BECAS: Se concederá un 10% de becas sobre el total de alumnos matriculados.
RESERVA DE MATRÍCULA: 175 €

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
LUGAR: Aula virtual (web ct), las clases presenciales se impartirán en la Universidad Pablo de Olavide.
Nº CRÉDITOS ETCS: 60
HORARIO: las clases presenciales serán algunos sábados en horario de día completo. (Se concretará el calendario más adelante)

NUMERO DE PLAZAS: 100
PRECIOS: 2.200 €
DURACIÓN: noviembre/2009 - septiembre/2010
BECAS: Se concederá un 10% de becas sobre el total de alumnos matriculados.
RESERVA DE MATRÍCULA: 220 €

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Centro de Estudios de Postgrado
Departamento de Formación Continua
Teléfono: 954 97 80 67
E-mail: postgradoformacioncontinua@upo.es

www.upo.es/postgrado