



**IDENTITAT
PRÒPIA**



16a EDICIÓ a GIRONA
7a EDICIÓ a BARCELONA

**CURS
2014/16**

ÀMBIT
PSICOLOGIA I EDUCACIÓ

MÀSTER

Diagnòstic i Intervenció en Neuropsicopedagogia

Edicions a:

- Girona**
- Barcelona**

UdG Formació

FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE GIRONA:
INNOVACIÓ I FORMACIÓ



MÀSTER EN DIAGNÒSTIC I INTERVENCIÓ EN NEUROPSICOPEDAGOGIA

- Opció Girona (Codi: 140002)
- Opció Barcelona (Codi: 140003)

ELS MÀSTERS DE LA UdG

Els màsters són estudis adreçats a la formació especialitzada de professionals en diferents àrees temàtiques amb un programa ampli i un nivell acadèmic superior i d'excel·lència.

Característiques:

- Caràcter **professionalitzador** i orientats al món laboral.
- Accés a la **Borsa de Treball** de la UdG.
- Entre **60 i 120 ECTS*** a realitzar en 1 o 2 cursos acadèmics.
- **Professorat** format principalment per **professionals de cada àmbit d'estudi**. L'elecció dels formadors es realitza seguint criteris d'avaluacions de qualitat. Els docents s'escullen del món professional o acadèmic segons les necessitats específiques del curs i l'alumnat.
- La **qualitat**: els gestiona la Fundació UdG: Innovació i Formació, certificada amb la norma UNE-EN ISO 9001:2008.
- **Acreditats** per la Comissió de Formació Continuada i el Consell de Govern de la UdG.
- Un cop finalitzats els estudis s'obté el **títol de màster atorgat per la UdG**.

*Els ECTS (*European Credit Transfer System*) fan referència al temps teòric que inverteix un estudiant per completar l'estudi (classes, estudi personal, treballs, exàmens, etc.).

PRESENTACIÓ

Es tracta d'un Màster professionalitzador que cobreix una formació en diagnòstic i intervenció neuropsicopedagògica especialitzada que no queda coberta amb altres estudis. Enguany seria la setzena promoció del títol que s'oferta, havent gaudit d'un nombre d'alumnes que ha superat sempre el mínim de places ofertes. Un indicador de l'interès del Màster és que en les darreres promocions es compta amb estudiants de fora de les comarques gironines que en tenen coneixement i que no troben una titulació semblant al seu entorn habitual. Tan és així que s'ha portat a terme quatre edicions del Màster a Barcelona, una a Santiago de Compostela i dues a Santander. La plantilla dels professionals docents del Màster coincideix amb els components de l'equip de recerca del grup Psicologia de la Salut inscrits a la línia de recerca Processos Cognitius i emocionals, neurologia i aprenentatge; es tracta d'un subequip que realitza la seva recerca en col·laboració amb l'Hospital Trueta i amb la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia, entitat que ha nascut gràcies a aquesta activitat investigadora i professional. Les infraestructures que cedeixen ambdues institucions són idònies i imprescindibles per a la realització d'aquest Màster que té una vessant professionalitzadora.

No és cap novetat el dir que el món educatiu necessita donar una resposta professional psicopedagògica adequada a necessitats individuals i col·lectives. La prova és que els professionals que han superat el Màster en qüestió han manifestat una millora considerable en la seva pràctica educativa bo i constatant un major eficàcia en el seu treball diari. Es valora especialment l'aplicació dels coneixements adquirits a la pràctica educativa incloent els diferents àmbits d'actuació.

OBJECTIUS

- A) L'especialista en formació ha d'adquirir els coneixements necessaris per desenvolupar la capacitat professional en l'àmbit d'intervenció de l'especialitat.
- B) L'especialista en formació ha d'arribar a dominar els coneixements bàsics en diagnòstic e intervenció segons el model Humanista - Estratègic.
- C) L'especialista en formació ha d'adquirir la capacitat d'analitzar, diagnosticar, plantejar i portar a terme una intervenció cognitiva basada en la Teoria PASS de la intel·ligència i la seva aplicació en el diagnòstic i intervenció educativa.

- D) L'especialista en formació ha d'assolir la capacitat de portar a terme un diagnòstic i una intervenció basada en l'aplicació del Model Humanista-Estratègic als processos emocionals subjacents en les problemàtiques pròpies del camp de la neuropsicopedagogia.
- E) L'especialista en formació assolirà els coneixements necessaris en l'àmbit de la investigació educativa referida al camp neuropsicopedagògic que el capacitin per a portar a terme una recerca i una participació en un congrés especialitzat.
- F) L'especialista en formació ha de desenvolupar les habilitats que li permetin el treball interdisciplinari amb la integració de diferents branques científiques.
- G) L'especialista en formació dominarà els coneixements referents a l'organització dels serveis sanitaris i educatius en l'àmbit de les disfuncions en el desenvolupament cognitiu, comportamental i emocional.

A QUI S'ADREÇA

A totes aquelles persones que amb una formació bàsica en el camp de la salut, de la psicologia o de l'educació, que vulguin especialitzar-se en el diagnòstic i la intervenció neuropsicopedagògica. És especialment indicat per a professionals en actiu ja que podran aplicar els coneixements adquirits a la millora de la seva pràctica diària.

REQUISITS D'ADMISSIÓ

- Llicenciatures i Graus: Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia, Mestre, Educació Social.
- Qualsevol Grau en Ciències de la Salut.

PROGRAMA

La metodologia docent del màster no està basada en assignatures concretes sinó en mòduls d'aprenentatge per a l'estudiant. Per tant, descriurem quina és aquesta metodologia i com s'estructuren les activitats d'aprenentatge.

El màster comprèn dos cursos acadèmics però amb caràcter ininterromput. L'únic mes en el que no hi ha cap activitat conjunta és durant el mes d'agost, tot i que l'estudiant també a l'agost, si vol, pot continuar amb el seu treball individual. Aquest calendari és possible perquè les activitats es desenvolupen majoritàriament a la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.

MÒDULS D'APRENENTATGE

El màster queda configurat per tres grans Mòduls d'Aprenentatge:

- I. CONCEPTUALITZACIÓ DEL DIAGNÒSTIC I LA INTERVENCIÓ NEUROPSICOPEDAGÒGICA: EL MODEL HUMANISTA-ESTRATÈGIC
- II. DIAGNÒSTIC I INTERVENCIÓ COGNITIVA DEL MODEL HUMANISTA-ESTRATÈGIC
- III. DIAGNÒSTIC I INTERVENCIÓ EMOCIONAL DELS DEL MODEL HUMANISTA-ESTRATÈGIC

Per obtenir més informació dels mòduls podeu accedir a: www.fundacioudg.edu

METODOLOGIA

Es tracta d'un màster professionalitzador i les activitats d'aprenentatge estan basades en la pràctica del diagnòstic i la intervenció neuropsicopedagògica. És per això que l'eix vertebrador de la docència no són assignatures concretes sinó les sessions que giren entorn de la mateixa pràctica. Les sessions de supervisió setmanals apleguen tots els professionals de la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia i es fa una anàlisi de les actuacions seguides tant en el diagnòstic com en el procés d'ajuda en els casos que s'atenen a la Fundació (activitat d'assistència i recerca relacionada molt estretament amb el màster). Cada professional de la Fundació responsable de l'actuació neuropsicopedagògica en els diferents casos que s'atenen, és també responsable de la formació i la tutorització d'un grup d'estudiants del màster, dels quals n'és el tutor al llarg dels dos anys que duren els estudis.

Les activitats d'aprenentatge, siguin del mòdul que siguin, giren al voltant de:

- Les sessions de formació inicial i d'aprofundiment en grups reduïts i a càrrec d'un professional formador.

- Les sessions de tutoria individualitzada on s'analitza cada cas concret en què participa l'alumne; es porta a terme amb el professional amb el qual l'alumne col·labora.
- Les sessions pràctiques de diagnòstic i intervenció cognitiva i/o emocional que cada estudiant realitza durant el segon any amb la corresponent supervisió i tutorització del professional responsable del cas.

SISTEMA D'AVUACIÓ

Com ja hem esmentat, la metodologia docent del màster porta implícita una avaluació continuada. El treball tutoritzat i individualitzat amb l'alumne permet als professors i a la coordinadora de les activitats tenir una idea molt exacta del ritme i nivell d'aprenentatge de cada estudiant. Així mateix, l'alumne ha de presentar totes les transcripcions dels casos en què participa, es valora la participació a les sessions, i es demana un treball a tots els estudiants que consisteix en una presentació escrita o en forma de pòster que posteriorment haurà de defensar en un congrés o en unes jornades sobre diagnòstic educatiu. Es tracta de combinar l'aprenentatge experiencial, la reflexió sobre la pròpia pràctica i la recerca.

TITULACIÓ

Màster en Diagnòstic i Intervenció en Neuropsicopedagogia per la Universitat de Girona.

DIRECCIÓ

- **Carme Timoneda Gallart.** Professora titular de Diagnòstic en Educació del Departament de Pedagogia de la UdG i investigadora principal de la línia de recerca «Processos cognitius i emocionals, neurologia i aprenentatge», adscrita a l'Institut de Qualitat de Vida de la UdG.

COORDINACIÓ

- **Martí Ribas Puigbert.**

PROFESSORAT

- **Carme Timoneda Gallart.** Vegeu currículum a l'apartat Direcció.
- **Mireia Serra Sala.** Professora associada del Departament de Pedagogia i investigadora de la línia de recerca «Processos cognitius i emocionals, neurologia i aprenentatge», adscrita a l'Institut de Qualitat de Vida de la UdG. Psicopedagoga de la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia i especialitzada en dificultats d'aprenentatge.
- **Frederic Pérez Álvarez.** Neuropediatre de la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia i Hospital Universitari Dr. Trueta.
- **Jordi Baus Rosset.** Pedagog i neuropsicopedagog a la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.
- **Jordi Hernández Figuerola.** Pedagog i neuropsicopedagog a la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.
- **Oscar Mateu.** Psicòleg i neuropsicopedagog a la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.
- **Anna Llenas Sandúa.** Neuropsicopedagoga a la Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.

DURADA

90 ECTS*/ 2.250 hores

* Els ECTS (European Credit Transfer System) fan referència al temps teòric que inverteix un estudiant per completar l'estudi (classes, estudi personal, treballs, exàmens, etc.).

CALENDARI I HORARI

Girona: Del 3 d'octubre de 2014 al 25 de setembre de 2015

Barcelona: Del 4 d'octubre de 2014 al 26 de setembre de 2015

Horari:

Girona: Divendres alterns en horari de 18 a 21 h. La resta d'hores s'establiran amb cada estudiant a l'hora de configurar el seu pla de treball personalitzat.

Barcelona: Un dissabte cada tres setmanes de 9 a 14 h. La resta d'hores s'establiran amb cada estudiant a l'hora de configurar el seu pla de treball personalitzat.

LLOC DE REALITZACIÓ

Girona: Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia (Eiximenis, 16, entl. 1a, Girona)

Barcelona: Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia (C. Sepúlveda, 101, Ent. 3a, Barcelona)

PLACES

10 per grup.

PREU I FINANÇAMENT

5.500 €/ 2.750 € cada curs (finançament: 550 € de preinscripció + matrícula finançada**: 2.420 € en 11 quotes a partir de 220 €/mes.

Possibilitat de finançar el pagament de la matrícula en 11 quotes.

Per a més informació podeu consultar el nostre web.

* Inclou una assegurança d'accidents. No inclou les taxes d'expedició del títol de la UdG.

** Condicions subjectes a les fluctuacions del mercat.

<FORMACIÓ BONIFICABLE PER A L'EMPRESA. CONSULTEU-NOS COM GESTIONAR-HO.>



Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

Per inscriure's cal omplir el full d'inscripció a través de la web (www.fundacioudg.org) o personalment a la seu de la Fundació.

Preinscripció: en un termini màxim de 7 dies des de la data d'inscripció cal haver realitzat el pagament de 550 €, que es restarà de l'import de la matrícula, i que dóna dret a reserva de plaça.

Matrícula: per tal que sigui efectiva caldrà haver realitzat el pagament com a màxim 20 dies abans de l'inici del curs.

Documentació que s'ha de presentar per realitzar la matrícula:

- Fotocòpia del DNI i fotocòpia compulsada del títol universitari (o del resguard).

SERVEIS

La Fundació ofereix diversos serveis als seus alumnes: carnet d'estudiant, correu electrònic, accés a les aules informàtiques i a les biblioteques de la UdG, accés a les activitats formatives del Servei de Llengües Modernes, accés a les diferents activitats que organitza el Servei d'Esports de la UdG, borsa de treball per a alumnes i exalumnes i pràctiques en empreses i/o institucions.

TAMBÉ ET POT INTERESSAR

Postgrau > Intervenció Neuropsicopedagògica, Cognitiva i Emocional en Dificultats d'aprenentatge.



Edifici Mercadal

Plaça Jordi de Sant Jordi, 1
17001 Girona
T 972 210 299
F 972 210 324
info.fundacioif@udg.edu

Horari:

De dilluns a dijous de 9.00 a 18.00 h
i divendres de 9.00 a 15.00 h
(Excepte del 7 al 31 de juliol,
de dilluns a divendres de 9.00 a
15.00 h)

 www.facebook.com/FundacioUdG

 twitter.com/fudgif

www.fundacioudg.org