

## POSTGRADO SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

### FORMACIÓN A DISTANCIA



UNIVERSITAT DE BARCELONA



## Postgrado en Sensibilización Ambiental

Programa Postgrado en Sensibilización Ambiental de 35 ECTS.

### TITULACIÓN:

**Diploma de Postgrado en Sensibilización Ambiental.** Otorgado por Universidad de Barcelona para los alumnos con titulación universitaria validada.

Para el resto de alumnos: Certificado acreditativo de asistencia y aprovechamiento en Sensibilización Ambiental

### OBJETIVOS:

El objetivo general es formar profesionales que, con una base previa de conocimientos ambientales, a partir de un gran conocimiento de las herramientas formativas, comunicativas y las estrategias de participación ciudadana, diseñen y lleven a cabo programas y proyectos en educación ambiental.

### COMPETENCIAS:

La formación recibida en este módulo ha de capacitar a los alumnos para:

- Responsabilizarse de actuaciones de educación y comunicación ambiental en la administración pública, instituciones y empresa privada.
- Diseñar y responsabilizarse de equipamientos de educación ambiental.
- Diseñar recursos para la educación y comunicación ambiental.
- Asesorar en educación y comunicación ambiental, agendas 21.
- Desarrollar programas de educación ambiental.
- Desarrollar campañas de comunicación ambiental.

### DIRIGIDO A:

Licenciados, diplomados, ingenieros superiores o técnicos y profesionales vinculados a temas relacionados con el medio ambiente (si no tienen titulación universitaria no obtendrán la titulación de postgrado).

## Temario

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Sensibilización ambiental</b> |  |
| <b>Nº de créditos: 35 ECTS</b>   |  |
| <b>Formación a distancia</b>     |  |
|                                  | <b>Asignaturas</b>   |
|                                  | Marco conceptual.  |
|                                  | Educación ambiental.   |
|                                  | Educación ambiental formal.  |
|                                  | Educación y comunicación ambiental social.                           |
|                                  | Recursos y equipamientos de educación ambiental.                     |
|                                  | Futuro de la educación ambiental (estrategias).                      |
|                                  | Investigación en educación ambiental.                                |
|                                  | Complementos de formación específicos: actividades de investigación. |
|                                  | Proyecto final de postgrado.   |

## Desarrollo

### Marco conceptual

#### Objetivos:

Conocer el marco conceptual medioambiental del curso.

#### Contenidos:

- El medio ambiente: marco conceptual.
- Orígenes del pensamiento ambiental.
- Crisis de civilización y origen de la cuestión ambiental.
- El concepto de desarrollo sostenible y cambio global.

### Educación ambiental

#### Objetivos:

Conocer el marco conceptual de la educación ambiental.

#### Contenidos:

- Marco conceptual de la educación ambiental.
- Principios de la educación ambiental.
- Objetivos de la educación ambiental.
- Instrumentos de la educación ambiental.
- Anecedentes de la educación ambiental.

### Educación ambiental formal

#### Objetivos:

Capacitar para ambientalizar un currículum escolar y de centro educativo.

#### Contenidos:

- Teorías pedagógicas básicas y su nexos en la educación ambiental.
- Educación ambiental como proceso educativo transversal.
- Integración de la educación ambiental en el currículum escolar.
- Ambientalización de los centros educativos.

## Educación y comunicación ambiental social

### Objetivos:

Capacitar para elaborar e implantar un plan de comunicación ambiental para una empresa o una institución pública.

### Contenidos:

- Nuevas tendencias en la educación, la comunicación y la participación ambiental.
- Contextos de la educación y comunicación ambiental.
- Agendas 21 locales, ayuntamientos...
- Planificación y diseño de programas de educación y comunicación ambiental.
- Desarrollo de productos.
- Evaluación de los programas de comunicación y educación ambiental.

## Recursos y equipamientos de educación ambiental

### Objetivos:

Capacitar para determinar los recursos y equipamientos necesarios para llevar a cabo una iniciativa de educación ambiental.

### Contenidos:

- Los equipamientos ambientales. Tipologías y clasificación.
- Índice de calidad de equipamientos y recursos de educación ambiental.
- Los nuevos retos de equipamientos en educación ambiental.
- Profesionalización y racionalización de la gestión de los equipamientos ambientales.
- Recursos en educación y sensibilización ambiental formal y social.
- Características de los recursos para conseguir los objetivos de la educación ambiental.
- Evaluación de recursos de educación ambiental.

## Futuro de la educación ambiental (estrategias)

### Objetivos:

Analizar y estudiar diferentes modelos de programas de participación y sensibilización ambiental.

### Contenidos:

- Estrategias de educación ambiental.
- Las estrategias de educación ambiental como instrumento para el cambio socioambiental.
- El documento de la estrategia.
- Modelos de estrategias de educación ambiental.
- Nuevas tendencias en estrategias de educación ambiental.
- Modelo de análisis en documentos de estrategias de educación ambiental.

## Investigación en educación ambiental

### Objetivos:

Aprender a realizar un proyecto de investigación en educación ambiental.

### Contenidos:

- Introducción a la investigación en educación ambiental.
- Como realizar una investigación. El proyecto y las metodologías.
- Ejemplos de investigación actuales en educación ambiental.
- Agentes de la investigación en educación ambiental.
- Publicación de las investigaciones.
- Metodología de investigación-acción necesaria para hacer investigación en educación ambiental.
- Formación para la investigación. Ejemplo.
- Futuro de la investigación en educación ambiental.

## Complementos de formación específicos: actividades de investigación

### Objetivos:

Complementar los conocimientos adquiridos en el estudio de las asignaturas del módulo.

Que el alumno se familiarice con las fuentes de información relacionadas con temas medioambientales.

Desarrollar la capacidad para obtener información de diferentes áreas e interrelacionarlas y adquirir prácticas con determinados procedimientos e informes.

### Contenidos:

- Desarrollar tres actividades de investigación de las propuestas en el módulo utilizando información rigurosa y de calidad.

## Proyecto final de postgrado

### Objetivos:

Realizar un proyecto final de orientación profesional que permita la aplicación de los conocimientos adquiridos. Conocimientos teóricos y técnicos generales en comunicación y educación ambiental.

Garantizar que el alumno ha interiorizado los contenidos del programa y que es capaz de interrelacionarlos de forma correcta, que eso le permitirá en su futuro profesional dar soluciones a problemas, proyectos y situaciones reales en el ámbito empresarial y/o de la administración pública.

Desarrollar la capacidad para obtener información de diferentes áreas, clasificar y estructurar los conocimientos.

Tratar adecuadamente aspectos como son el formato y la presentación de los trabajos.

### Competencias:

- El proyecto además de aglutinar los principales temas tratados en el curso, se ha de caracterizar por su aplicabilidad, es decir, que a poder ser se pueda implantar/desarrollar/implementar en un lugar específico y en condiciones concretas.
- Utilización de recursos científicos, tecnológicos y normativos.
- Tratar adecuadamente aspectos relacionados con la memoria como son el formato y la presentación, el uso adecuado de la bibliografía. Uso de técnicas, métodos y conceptos trabajados en el programa y la aplicación práctica del trabajo en el entorno profesional.
- Buscar información, desarrollar la capacidad analítica, estructurar contenidos y organización.

## METODOLOGIA DOCENTE

La docencia se basa en la **tutoría personalizada**: a cada alumno se le asigna un tutor personal, que le guiará desde el comienzo hasta la finalización del curso. El tutor es el responsable del expediente académico del alumno, su intermediario con el profesorado para la resolución de dudas y el encargado de animarle a superar las dificultades del aprendizaje mediante los recursos didácticos adecuados.

El contacto con el tutor se realiza mediante correo electrónico.

La **documentación** del curso, disponible **en CD**, es autoexplicativa y está diseñada para sustituir las clases presenciales. Para comprobar que el alumno ha adquirido los conocimientos y habilidades correspondientes a cada unidad, el alumno habrá de desarrollar ejercicios prácticos y actividades de investigación en los que introducir y aplicar los conocimientos adquiridos.

Los alumnos interactúan entre ellos y con el profesorado mediante el **campus virtual** del IUSC. La herramienta básica es el **foro** de discusión donde el profesorado contribuye periódicamente proponiendo para cada una de las asignaturas cursadas, temas de discusión y moderándolos, proponiendo ejercicios (de opinión, análisis o documento) para trabajar los temas a debate. A principio de curso, se establece un calendario para el inicio y cierre de los foros específicos de cada asignatura. Cada uno de los foros tendrá una duración determinada y será dirigido y moderado por uno o varios profesores especialistas en la materia. El profesor o profesores responsables serán los encargados de recoger todas las participaciones y actividades propuestas para después ser evaluadas.

Las **actividades de investigación** son trabajos con doble objetivo, por una parte complementar los conocimientos adquiridos durante el curso y por otra conseguir una tarea de investigación para encontrar la información más adecuada a cada enunciado propuesto. En este curso será obligatorio realizar tres actividades de investigación de todas las propuestas.

Los alumnos tendrán que realizar un **proyecto final** de orientación profesional que sea la garantía de que han interiorizado los contenidos, métodos y técnicas trabajadas y que son capaces de interrelacionarlos de forma correcta. Los alumnos elaboran su propia propuesta y la presentan al tutor del curso que es quien la supervisa y acepta. A cada alumno se le asignará un tutor de proyecto. El contacto entre alumno y tutor se realizará a través del correo electrónico.

## EVALUACIÓN

Evaluación continuada mediante **exámenes**, ejercicios y trabajos realizados a lo largo del curso.

Todas las intervenciones en los **foros** se recogen y evalúan de acuerdo con el grado de participación, adecuación de las intervenciones al tema tratado, brevedad y concisión, interacción con otros participantes, originalidad e interés de los contenidos en los temas y ejercicios propuestos.

Los alumnos tendrán que realizar tres **actividades de investigación** mínimo de todas las propuestas a lo largo del curso y serán evaluadas de 1-10 valorando si en el trabajo presentado el alumno ha adquirido las competencias especificadas para la actividad elegida. La nota final de la asignatura "Complementos de formación" será la media de las notas obtenidas en las actividades realizadas.

Los alumnos realizarán el proyecto final de postgrado. Será evaluado por el director académico del curso o el profesor del claustro que él asigne y se tendrá que obtener la calificación mínima de aprobado (5 dentro de la escala de 1-10).