



INTRODUCCIÓN

El “Curso de Experto en Participación y Desarrollo – el rol de la sociedad civil en un mundo globalizado y desigual” es un curso académico profesional en diferentes formatos, orientado a ofrecer todos los conocimientos y adquirir la metodología necesaria para entender el sistema internacional de cooperación al desarrollo hoy en día de manera a generar e implementar alternativas viables y eficaces desde la sociedad civil.

En AIPC Pandora somos expertos en poner en marcha iniciativas solidarias en las que participan diferentes agentes de la sociedad civil como empresas, universidades y ciudadanos y ciudadanas sensibilizados con problemáticas concretas. A día de hoy 500 personas participan anualmente como voluntarios internacionales en proyectos de cooperación, provenientes de entornos corporativos, universitarios o participantes individuales. Contamos con proyectos propios de cooperación internacional, realizamos intervenciones locales en mejora de la convivencia y la integración cultural y gestionamos una Escuela de Idiomas y Cultura con gran componente de movilidad internacional.

A partir de esta experiencia AIPC Pandora quiere plantear con este curso experto los **diferentes temas y enfoques que considera son la base y la inspiración para nuevas metodologías de trabajo y proyectos de participación**, tanto en el ámbito de la cooperación internacional como en escenarios locales.

Desde AIPC Pandora ofrecemos este curso convencidos de que es una propuesta necesaria y sólida, **primero** porque llevamos años analizando el sistema internacional de cooperación y sus fallos, **segundo** porque llevamos también años promoviendo el ejercicio de la ciudadanía activa en acciones de solidaridad con resultados asombrosos, y **tercero** porque creemos realmente que el futuro, ya no de los países en desarrollo sino de todo el escenario global depende de un cambio de conciencia a todos los niveles que implica promover la participación, innovar, colaborar y estar en continua búsqueda de nuevas alternativas.

El curso ofrece, además de la teoría básica sobre cooperación internacional, **nuevos planteamientos y prácticas de acción en un mundo globalizado que necesita reformular sus políticas de cooperación**, para ello haremos un repaso de todos los agentes implicados y potenciales y analizaremos su capacidad de actuación. El curso se ofrece tanto en formato presencial como on line. Ambos formatos están estructurados en 15 Módulos temáticas de 4 horas de duración cada uno, con un total de 60 horas de formación. El formato on line responde a la gran demanda de personas de fuera de Madrid involucradas en temas de participación internacional e interesadas por los contenidos del curso.

El curso va dirigido a estudiantes y licenciados universitarios que estén interesados por la temática ofrecida y la metodología propuesta, comprometiéndose a la asistencia y participación en cada uno de los Módulos.

Las personas que quieran llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en terreno, tendrán prioridad para participar en alguno de nuestros Microproyectos de cooperación al desarrollo en 2012 en los diferentes destinos (ver condiciones al final del documento).



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

OBJETIVOS

Este Curso pretende ofrecer un conocimiento sistemático y profundo sobre el marco socio-económico en el que se desarrolla la cooperación internacional al desarrollo hoy en día, resaltando sus fortalezas y debilidades y proponiendo nuevos modelos de participación en el sistema desde la sociedad civil.

El objetivo general del curso sería el de formar académicamente sobre temas de participación y desarrollo, a partir de un análisis profundo del contexto pasado y presente, mediante una metodología proactiva que se traduzca en modelos reales de participación.

Los objetivos específicos del curso son los siguientes:

- Adquisición de conocimientos y herramientas para entender el Sistema Internacional de Cooperación al Desarrollo en un contexto globalizado como el actual.
- Entender, contextualizar y profundizar en modelos tradicionales de participación como el voluntariado y el activismo social y en su actualización y alcance en el contexto actual.
- Adquisición y manejo de la metodología de gestión y evaluación de proyectos trabajados con Marco Lógico para su adaptación a los temas tratados en el curso.
- Formación en nuevos modelos de participación como el voluntariado virtual, el ciberactivismo o la captación de fondos con fines sociales y su potencial en cuanto a la puesta en marcha de iniciativas y proyectos en contextos con necesidades humanitarias.
- Integración de áreas de conocimiento y participación tales como la cultura, el enfoque de desechos humanos, el enfoque de género, la soberanía alimentaria y el codesarrollo como elementos esenciales a tener en cuenta a la hora de intervenir en poblaciones del sur, desde la sociedad civil.

METODOLOGÍA

Dependiendo de la modalidad del curso elegida la metodología propuesta será la siguiente:

Presencial: El curso se desarrolla a lo largo de 15 Módulos de 4 horas de duración cada una que serán impartidas por los profesores presentados. Es obligatoria la asistencia al menos a 14 (92% del contenido del curso) sesiones para obtener el certificado.

Los formadores comparten una metodología dinámica y participativa basada en la transferencia de conocimientos mediante una participación proactiva del alumnado. Cada uno de los módulos asegura un contenido teórico recogido en un documento de 15 páginas, además de bibliografía específica y material complementario aportado en cada Módulo. A partir de este contenido se planteará ejercicios prácticos que promuevan la participación y la innovación en las diferentes temáticas desde una metodología que combina el conocimiento académico con la vivencia de muchas de las situaciones correspondientes a los temas tratados.

A comienzos del curso, se presenta el trabajo práctico que habrá de ser desarrollado a lo largo de mismo. A partir de tres escenarios de proyecto presentados, los alumnos escogerán uno de ellos, para que a partir de la metodología de gestión de proyectos y las diferentes temáticas abordadas, puedan desarrollar un microproyecto de cooperación con posibilidad de ser



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

implementado en un futuro próximo. El microproyecto tendrá que contemplar un máximo de enfoques (enfoque de género, de los derechos humanos, la soberanía alimentaria de las poblaciones, etc) e integrar el mayor número de metodologías de participación trabajadas (voluntariado y activismo social, ciberactivismo, plan de fundrasing) que serán evaluadas por cada uno de los profesores expertos en las materias impartidas en cada módulo. Este trabajo se podrá desarrollar de manera individual o en grupos.

A lo largo del desarrollo del curso, en cada Módulo, los profesores tendrán en cuenta este trabajo para concretar las prácticas en los escenarios escogidos por los alumnos (Microproyectos de cooperación en los que vayan a participar). Los profesores además, son libres de plantear pequeñas prácticas o trabajos para su Módulo.

On Line; El curso se desarrolla en una plataforma Moodle <http://aula-asociaciones.org/aipc-pandora/>

La metodología del trabajo on line es más flexible que la presencial en cuanto a disposición del tiempo de cada alumno pero más estricta en cuanto a presentación de trabajos y participación en ejercicios comunes en la red, que permitirán a los profesores hacer un correcto seguimiento y evaluación de los/as alumnos.

Los Módulos estarán abiertos durante dos semanas (14 días), si bien todo el trabajo de cada una de ellas se planteará durante la primera semana (primeros 7 días), quedando la segunda abierta para las personas que no pudieron realizarlo en el momento planteado.

Cada Módulo contará con una presentación audiovisual del profesor, una base teórica (documento de 15 páginas), una bibliografía, una serie de ejercicios interactivos planteados por el profesor en la primera semana de cada asignatura y con un test de autoevaluación. El/la profesor hará un seguimiento personalizado de cada uno de los/as alumnos/as para poder evaluar su participación en los temas planteados.

Se requerirá al igual que en la versión presencial, realizar un trabajo práctico de desarrollo de proyecto a partir de tres escenarios presentados. Los alumnos escogerán uno de ellos, para que a partir de la metodología de gestión de proyectos y las diferentes temáticas abordadas, puedan desarrollar un microproyecto de cooperación y un plan de implementación en el contexto elegido en un futuro cercano. El microproyecto tendrá que contemplar un máximo de enfoques (enfoque de género, de los derechos humanos, la soberanía alimentaria de las poblaciones, etc) e integrar el mayor número de metodologías de participación trabajadas (voluntariado y activismo social, ciberactivismo, plan de fundrasing) que serán evaluadas por cada uno de los profesores expertos en las materias impartidas en cada módulo. Este trabajo se podrá desarrollar de manera individual o en grupos.

EVALUACIÓN

La evaluación incluye tanto una evaluación por parte del profesor al alumno a través de métodos escogidos y anunciados previamente, como una evaluación del alumno sobre cada uno de los módulos planteados. El curso on line ofrece además un sistema de autoevaluación.



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

Partiendo de los temas planteados en el curso y del enfoque de participación y desarrollo, la evaluación realizada tanto por cada uno de los profesores como por la coordinación del curso, se basará en las competencias demostradas en cuanto a participación, innovación y pro actividad en cada uno de los módulos así como en el trabajo común a todos los módulos que será presentado a final de curso.

Dependiendo de la modalidad del curso elegida el sistema de evaluación planteado será diferente:

Presencial: la evaluación se realizará en base a un mismo criterio y la coordinación del curso contará con un expediente para cada alumno que será completado con los siguientes documentos:

Una evaluación básica de cada profesor en su módulo que se recogerá a partir de un test que medirá la participación en clase, el interés por la asignatura y la pro actividad ante los temas tratados.

Resultados del trabajo práctico exigido durante el curso, consistente en la elaboración de un microproyecto de cooperación y su plan de implementación que será evaluado por cada uno de los profesores que vean su temática reflejada en el trabajo teniendo en cuenta que cada uno de los trabajos contemplará un máximo de enfoques y metodologías adquiridas durante el curso. La coordinación del curso realizará una media ponderada de las diferentes evaluaciones para sacar una puntuación de cada trabajo teniendo en cuenta cada temática y criterios claros como:

- Rigor académico en el tratamiento del tema planteado
- Correcta combinación de enfoques integrantes
- Viabilidad de la iniciativa en un contexto determinado
- Fomento de la participación de la sociedad civil
- Innovación de la propuesta
- Sostenibilidad de la intervención y acciones propuestas

Tutorías: la coordinadora del curso se reunirá con cada uno de los alumnos al menos una vez durante el curso, estando disponible a lo largo de toda la duración del mismo. Cada alumno contará con expediente

Evaluación del curso por parte de los alumnos mediante un test ofrecido al inicio del curso que contempla temas como:

- La relevancia del tema dentro del curso,
- Contenidos e información aportada,
- Claridad expositiva del profesor,
- Conocimiento del tema de quien expuso y
- Metodología empleada.

On line: la evaluación se realizará en base a un mismo criterio y la coordinación del curso contará con un expediente para cada alumno que será completado con los siguientes documentos:



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

Test de autoevaluación del curso existente en la plataforma on line del curso. Este test permite tres intentos y el tercer intento es el que queda grabado en el sistema y el que utilizan los profesores y coordinadora de curso.

Evaluación por parte de cada formador de los diferentes ejercicios y trabajos planteados en el mismo como pueden ser:

- Participación en un foro
- Desarrollo de un trabajo para cada módulo
- Construcción de un glosario de términos previamente ofrecidos
- Construcción común de una wikipedia

Resultados del trabajo práctico exigido durante el curso, consistente en la elaboración de un microproyecto de cooperación y su plan de implementación que será evaluado por cada uno de los profesores que vean su temática reflejada en el trabajo teniendo en cuenta que cada uno de los trabajos contemplará un máximo de enfoques y metodologías adquiridas durante el curso. La coordinación del curso realizará una media ponderada de las diferentes evaluaciones para sacar una puntuación de cada trabajo teniendo en cuenta cada temática y criterios claros como:

- Rigor académico en el tratamiento del tema planteado
- Correcta combinación de enfoques integrantes
- Viabilidad de la iniciativa en un contexto determinado
- Fomento de la participación de la sociedad civil
- Innovación de la propuesta
- Sostenibilidad de la intervención y acciones propuestas

Tutorías: la coordinadora del curso se reunirá con cada uno de los alumnos al menos una vez durante el curso, estando disponible a lo largo de toda la duración del mismo. Cada alumno contará con expediente

Evaluación del curso por parte de los alumnos mediante un test ofrecido al inicio del curso que contempla temas como:

- La relevancia del tema dentro del curso,
- Contenidos e información aportada,
- Claridad expositiva del profesor,
- Conocimiento del tema de quien expuso y
- Metodología empleada.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Módulo I; La cooperación al desarrollo en un contexto globalizado

Módulo II; Sistema Internacional de cooperación, Política Española de cooperación al desarrollo



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

Módulo III; La sociedad civil, sus actores y las formas de participación

Módulo IV; La importancia de la cultura en las acciones de cooperación

Módulo V; Diagnóstico y formulación de proyectos y Microproyectos de cooperación

Módulo VI; Fundraising, estrategias de financiación del tercer sector y nuevos enfoques en la filosofía del donante

Módulo VII; Participación y desarrollo; nuevas prácticas de trabajo sobre el terreno

Módulo VIII; Voluntariado y activismo social

Modulo IX; Ciberactivismo, voluntariado virtual y redes sociales

Modulo X; El enfoque de los derechos humanos en programas de participación y desarrollo

Módulo XI; El enfoque de género en programas de participación y desarrollo

Módulo XII; Soberanía alimentaria y consumo responsable (actores implicados)

Módulo XIII; Inmigración y desarrollo – El codesarrollo

Módulo XIV; Seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación

Módulo XVI; Sesión presentación de proyectos y trabajos comunes

PROFESORADO

Maria Jesús Criado. Coordinadora de Curso: Formación: Coordinadora del Curso; Doctora en Ciencias Políticas y Sociología (Premio Extraordinario) por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora Contratada Doctora en dicha institución.

Experiencia docente y de investigación: Ha sido Visiting Research Fellow en el Center for Migration & Development de la Universidad de Princeton (2001/2003), investigadora en el Real Instituto Elcano (2003/2006), a cargo de la línea de trabajo sobre la Población de origen latino en los Estados Unidos, y Consultora del Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer (UN-INSTRAW).

Investiga sobre políticas migratorias e incorporación de los inmigrantes, transnacionalismo y codesarrollo. Es miembro del Centro de Estudios sobre Migraciones y Ciudadanía (Instituto Universitario de investigación Ortega y Gasset) y del Grupo de Estudios sobre 'Población y Sociedad' (UCM). Es autora de La Línea Quebrada. Historias de vida de migrantes (2001) y de distintos artículos y monografías en revistas científicas y especializadas y en obras colectivas.

Ana Esevenri; Formación: Licenciada en Sociología (UCM), DEA en Nuevos enfoques en Política Europea de Desarrollo, Tesis doctoral en curso (Participación y Desarrollo). En la actualidad desarrollando tesis en Participación y Desarrollo, Fundación Ortega y Gasset (UCM). Experiencia Docente: Profesora de Sociología en la London Metropolitan University (2 años).



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

Profesora en el Curso Avanzado en Participación y Desarrollo de AIPC Pandora; profesora en el Curso de preparación al voluntariado y la convivencia intercultural de AIPC Pandora. Experiencia Laboral: Consultora PgP Consultores (1 año). Consultora Red2Red Consultores (3 años), Directora de Asistencia Técnica de Fondos Interreg en MEH. Socia fundadora AIPC Pandora y Directora (últimos 7 años); diseño estratégico de todos los departamentos de la entidad, Dirección del Dpto de Movilidad Y Cooperación Internacional durante 5 años con formulación, puesta en marcha y ejecución de proyectos de movilidad y cooperación internacional. Desde 2010 dirección de la entidad, responsable de presupuesto, responsable de personal, responsable de funcionamiento global ante la junta directiva. Cargo de Secretaria en Junta Directiva.

Guillermo Santander; Formación: Doctorando en Ciencias Políticas (especialidad Relaciones Internacionales) en el Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Estudios Internacionales) de la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Sociología y Postgraduado en Ciencias Políticas) por la Universidad Complutense de Madrid. Máster Oficial de Relaciones Internacionales (2008) impartido por el Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Estudios Internacionales) de la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Desarrollo y Ayuda Internacional, Título Propio impartido por el Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) de la Universidad Complutense de Madrid. Experiencia Docente en Máster y Cursos de Postgrado organizados por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Universidad CEU San Pablo, la Escuela Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Universidad de Zaragoza y el Seminario de Investigación para la Paz (SIP). Experiencia Laboral: Desde Mayo de 2006 trabajando como investigador asociado en el Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) de la Universidad Complutense de Madrid.

Antonio Rivas: Formación: Licenciado en Derecho Universidad Complutense de Madrid Postgrado en Derecho Constitucional Europeo. Universidad Católica de Lovaina (Bélgica.), Máster en Recursos Humanos, Cámara de Comercio y Universidad Autónoma de Madrid especialidad en selección y formación; Experto en Cooperación al Desarrollo. Facultad de Económicas. Universidad Complutense de Madrid y más cursos de expertos en coaching, función gerencial y auditoría de calidad. Experiencia Docente: Formador en múltiples ONG (Cruz Roja, Ayuda en Acción, Interred) y Universidades (UCM, Universidad de Deusto, Escuela Técnica Universitaria de Sevilla, entre otros); Experiencia Laboral: Socio Fundador de REDINAMO, Formación y Comunicación en Valores (últimos 3 años), Coordinador de formación del Proyecto Esperanza (2 años), Técnico de RRHH Fundación Entre Culturas (6 años); consultor en proyecto de cooperación al desarrollo en América Latina.

Ana Alvaro: Formación: Titulada en Ciencias Económicas (UEM). Experta en Evaluación de Programas y políticas públicas y en Migración y Codesarrollo (UEM). Experto Migración y Codesarrollo (UAM). Experiencia docente: formadora en Gestión de Proyectos); formadora en Creación y Gestión de Entidades Sociales, formadora en Codesarrollo. Experiencia Laboral:



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

Desde 2003 trabaja en Transformando, como formadora y consultora en evaluación de proyectos de cooperación internacional; asesora en la Creación y Gestión de Entidades Sociales; Ha participado en sesiones de evaluación y seguimiento en República Dominicana, Ecuador, Tanzania y Guinea Bissau y Senegal. ONG Fundeso: Responsable Departamento de Educación y Sensibilización para el Desarrollo. Cofundadora y gestora de la Asociación Eutopía dedicada a la realización de proyectos de Economía Solidaria. Fondo Social Europeo: Promotora y coordinadora del Proyecto “Alternativas al Comercio Internacional Desigual” y “Centro de Recursos de Economía Solidaria Eutopía”. Fondo Social Europeo: Promotora y coordinadora del Proyecto “Yiranek”: Mundo Árabe e Inmigración.

Agustín Pérez: Formación: Autodidacta, cursos específicos de interés profesional Marketing institucional en organizaciones no lucrativas; La planificación y el control de gestión en entidades no lucrativas; Curso avanzado en marketing de fidelización; Curso avanzado de marketing directo. Experiencia docente: Profesor actualmente en: Curso superior de dirección de fundaciones (Asociación Española de Fundaciones – Universidad San Pablo CEU); Máster en dirección de entidades no lucrativas (Cruz Roja Española – Universidad Abierta de Cataluña); Curso de gestión práctica del fundraising (Asociación Española de Fundraising - Madrid School of Marketing); Certificado europeo de formación en fundraising (Asociación Española de Fundraising - Madrid School of Marketing); Curso de captación de fondos para organizaciones de discapacidad (Asociación Española de Fundraising – Fundación GMP). Publicaciones: Introducción a la captación de fondos; Si no comunicas, no existes; Economía y gestión de entidades no lucrativas (co-autor). Experiencia Laboral: Responsable de formación y desarrollo organizativo en Amnistía Internacional – España (1982-1986); Miembro del departamento de relaciones externas del Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África (1987-1990); Responsable de captación de fondos en Amnistía Internacional (1994-2003); Fundador y director de Ágora Social (2003-hoy).

Sandra Candelas: Formación: Licenciatura de Psicología UAM; Dirección y Gestión de Centros de Servicios Sociales Cruz Roja Española; Máster de Sexología: Educación y Asesoramiento Sexual Universidad de Alcalá de Henares-INCISEX, Formación de formadores on line Universidad Oberta de Catalunya. Experiencia Laboral: ONGD Solidarios para el Desarrollo, coordinadora de voluntariado y formación; Plataforma de Entidades de Voluntariado Social de la Comunidad de Madrid (FEVOCAM) (Vocal del área de formación y miembro del grupo de voluntariado y fortalecimiento institucional); Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid. Dirección General de Voluntariado y Promoción Social (Coordinadora técnica de toda la actividad de la Escuela); Fundación Mario Losantos (asesora de voluntariado); Cruz Roja Española. Oficina Regional de Madrid. Dpto. de Voluntariado y Formación (Técnica de Voluntariado). Experiencia docente: impartición continua de cursos en temas de Voluntariado, Participación Ciudadana, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo en la Universidad de Cadiz, Universidad de Valencia, UCM.

Virginia Moraleda: Formación: Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas por la U.C.M; Experta en Comunicación Financiera. Título propio de la U.C.M; Especialista en Gestión Publicitaria. Título propio de la UCM.; Business Program. Chichester College of Arts, Science



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

and Technology; Curso de Dirección Estratégica de Comunicación. ESADE (noviembre 2003 - marzo 2004). Experiencia Docente: Amplia experiencia docente en cursos presenciales sobre Comunicación para ONG. Miembro del equipo docente del Programa de Gestión Directiva de Organizaciones no lucrativas de la Fundación Luis Vives. Experiencia Laboral: Directora Gerente de SocialCo, agencia de comunicación digital, directora gerente. (2010) Responsable de comunicación Fundación Luis Vives (5 años); Fundación Secretariado Gitano: gabinete técnico de dirección / área de comunicación. (3 años). Coautora de la publicación Más de 100 consultas frecuentes de las ONL. Madrid, Fundación Luis Vives, 2008. Miembro del equipo de edición del Anuario sobre el Tercer Sector de Acción social en España. Fundación Luis Vives, 2010.

Luis Arellano: Formación: Master en Media Education. Institute of Education, London; PGCE Post Graduate in Education, Institute of Education, London; Experto en Integración y discapacidad. NATHFE; Arte Público Contemporáneo. Haringey Arts Council; Mentor creativo para jóvenes. Collage Arts. London; Técnico de Empresas y Actividades Turísticas. Instituto Navarro de Estudios Turísticos (I.N.E.T.); Planificación Empresarial. Haringey Arts Council. Experiencia Laboral: Director de proyectos educativos. Coordinador de proyectos sociales: HYPOHEALS; Escuela de fotografía. Proyecto de cooperación al desarrollo con jóvenes víctimas de la guerra civil en Uganda. <http://hypoheals.blogspot.com/>; AULA DAJLA: aula multimedia y espacio de creación y formación audiovisual en el campamento de refugiados Saharauis de Dajla. Festival Internacional de Cine del Sahara Abril 2007, 2008 y 2009. www.saharanosevende.com; CHEFCHAOUEN 2000: curso de iniciación a la fotografía en Marruecos para jóvenes entre 12 y 18 años <http://fotoscopia.es.tl/chefchaouen.htm>. Documentarista; Director: Sahara no se vende; Director: Focus on Gulu; Producción: Running Bulls . Skynews; Ayudante dirección , producción y realización y educador : Mana Kanchu, Proyectos en proceso: El viaje de papa y Killing Bill.

Gema Luengo: Formación: Licenciada en Ciencias Biológicas (UEM); Máster en Educación Ambiental. Instituto de Investigaciones Ecológicas; Experto Profesional en Desarrollo Local. Facultad de Educación. UNED; DEA en Participación y Desarrollo y cursando tesis doctoral. Experiencia Laboral: Técnica de Medio Ambiente y Educadora social. Coordinadora de Proyectos en la Sociedad Cooperativa Educando, Sociedad y Naturaleza; Técnica de Medio Ambiente en Empresa S.M.A., S.LM; Programa Agenda 21 Escolar. Ayuntamiento de Madrid; Programa Agenda 21 Escolar. Obra Social Caja Madrid; Profesora colaboradora en la UNED; Educadora ambiental; Educadora social; elaboración de materiales didácticos para diferentes entidades.

Jose Fernando García: Formación: Ingeniero Superior en Organización Industrial. Universidad del Valle. Cali (Colombia); Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa. Universidad Carlos III de Madrid; Maestría en Administración. Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia) e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México); Máster en Desarrollo Local – Rural. Fundación Infodal – IEG del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid (España); Diplomado “Políticas públicas para el manejo de migraciones” Universidad del Valle. Cali (Colombia). Experiencia Docente: Transformando; Universidad Central del Valle de Talúa-Colombia, Centro Colombiano de Estudios Empresariales.



CURSO DE EXPERTO EN PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

Experiencia Laboral: Cooperativa Transformando Consultor-Formador en codesarrollo, formulación y gestión de proyectos. Cruz Roja Francesa en Colombia, proyecto de intervención con población desplazada en el Valle de Cauca y proyectos de reactivación económica; Fundación Sarmiento Palau, coordinador de programa de desarrollo empresarial.

Angie Kohon: Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires (Argentina) con más de 3 años de experiencia trabajando en organizaciones del tercer sector, además de los años de experiencia como analista de investigación de mercado. Trabajó como investigadora en el Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS), prestigioso organismo de promoción y defensa de los Derechos Humanos en Argentina, que actualmente juzga a los responsables de la última dictadura militar argentina. También trabajó como técnica de proyectos en el Instituto Social y Político de la Mujer (ISMP), organización de promoción y defensa de los Derechos de las Mujeres en Argentina y como co-coordinadora de un programa de formación en derechos de las mujeres en diversas provincias empobrecidas de Argentina de la Secretaría de Cultura de la Nación. Desde marzo 2010 Angie forma parte del equipo estable de AIPC Pandora, como técnica del Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional.

PRÁCTICAS EN TERRENO

Aquellos alumnos o alumnas que quieran realizar sus prácticas en terreno, lo podrán hacer en cualquiera de los [Microproyectos de Cooperación](#) que se desarrollarán durante el verano de 2012. La publicación de los destinos de los proyectos se hará en el mes de octubre 2011 y en el mes de enero 2012 estará disponible toda la información sobre los mismos.

Los alumnos y alumnas del presente curso que quieran inscribirse en los microproyectos 2012 tendrán preferencia en la elección de destinos y proyectos (siempre que su perfil lo permita) y no tendrán que abonar los costes de gestión y formación (exceptuando alojamientos y manutenciones), lo cual viene a ser un ahorro de **300 euros** por participación.

PRESUPUESTO

Presencial	On line
- DURACIÓN Y HORARIO: 60 horas/ 15 módulos. Sábados de 10:00 a 14:00 h	- DURACIÓN Y HORARIO: 15 módulos online. (2 semanas por módulo)
- Nº DE PLAZAS: 20	- TUTORÍA ONLINE PERMANENTE
- INICIO: 1 de octubre de 2011	- INICIO: 3 de octubre de 2011
- CONCLUSIÓN: 4 de febrero de 2012	- CONCLUSIÓN: 26 de febrero de 2012
- LUGAR: Madrid	- IMPORTE CURSO: 315 € (Socios/as) 350 € (No Socios/as)
- IMPORTE CURSO: 345 € (Socios/as) 595 € (No Socios/as)	PROMOCIÓN JULIO: 285 € (Socios/as) 315 € (No Socios/as)
PROMOCIÓN JULIO: 490 € (Socios/as) 535 € (No Socios/as)	