EMOTIVA – CENTRO PARA EL CAMBIO
Plaza de Callao, 1, Oficina 607
info@emotivacpc.es
www.emotivacpc.com

POSTGRADO DE ESPECIALISTA EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



"Aplicar la Inteligencia Emocional en Educación, es ayudar al alumno a resolver un puzzle, en el que la imagen que se forma, es la de su mejor versión"

INTRODUCCIÓN:

Tradicionalmente se han valorado más las capacidades conocidas como cognitivas. En cambio hoy en día estamos viendo que no es suficiente el desarrollo de estas capacidades para enfrentarse con éxito a nuestro día a día.

Son varios estudios y expertos los que aseguran que el 77% del éxito en la vida, no depende tanto de la inteligencia "tradicional", sino más bien de la habilidad para percibir, comprender y regular las emociones propias y las ajenas, o lo que es lo mismo, la inteligencia emocional. Es por ello que la escuela necesita un nuevo enfoque con herramientas y metodologías que nazcan de estas habilidades socio-emocionales.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Adquirir las competencias personales necesarias para el desarrollo de la Inteligencia Emocional.

- Adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de la Inteligencia Emocional Intrapersonal como educadores.

- Desarrollar las competencias necesarias para el desarrollo de la Inteligencia Emocional Interpersonal en las relaciones diádicas y/o grupales.

- Conocer y aplicar la metodología básica para poder implementar la Inteligencia Emocional en una institución educativa.

- Conocer y desarrollar herramientas y recursos emocionales para afrontar el día a día en el centro educativo.

- Adquirir herramientas emocionales con el fin de promover el aprendizaje de habilidades emocionales y sociales en los alumnos.

EMOTIVA – CENTRO PARA EL CAMBIO
Plaza de Callao, 1, Oficina 607
info@emotivacpc.es
www.emotivacpc.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS POR ÁREAS

▪ TALLER VIVENCIAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

▪ BLOQUE 1.- FUNDAMENTACIÓN.

1. Introducción a la Inteligencia Emocional

   a) Orígenes y antecedentes de la Inteligencia Emocional.

   b) Bases Neuropsicológicas de la Inteligencia Emocional.

   c) Modelos actuales de la Inteligencia Emocional.

2. a) Definición de Inteligencia Emocional.

   b) Componentes.

   c) Características y competencias de las personas emocionalmente inteligentes.

3. a) Diferenciación conceptual: emociones, sentimientos, estados de ánimo y pasiones.

   b) Modelos explicativos de la emoción.

4. Inteligencia emocional vs Inteligencia Tradicional.

5. El sistema emocional:

   a) El cerebro y las emociones.

   b) El sistema emocional y su funcionamiento: el circuito emocional.

   c) Las dimensiones de la emoción.

   d) El mapa de las emociones y las cargas emocionales.

   e) Tipología emocional: emociones primarias, secundarias e instrumentales.

6. Modelos teóricos y clasificaciones de los distintos tipos de Inteligencia.

7. Iniciativas sobre Inteligencia Emocional en la educación.

- **BLOQUE 2.- ÁREA INTRAPERSONAL.**

1.- Elementos intrapersonales de la Inteligencia Emocional:

a) Conciencia de uno mismo.

- Identificación emocional: Estrategias de conocimiento, valoración y desarrollo de la conciencia emocional.
- Identificación de puntos fuertes y aspectos susceptibles de mejora: personales y profesionales.

b) Autogestión – Regulación Emocional.

- Interacción emoción,pensamiento,comportamiento.
- Expresión emocional:
- Gestión emocional: Estrategias de conocimiento, valoración y desarrollo de la autogestión emocional.
- Canalización de sentimientos y emociones, tales como: enfado, tristeza, miedo, culpa, resentimiento, victimismo, estrés y ansiedad.
- Autogenerar emociones de agrado.
- Gestión del cambio:
  * Toma de conciencia: manejo de la resistencia al cambio.
  * Actitud positiva en la gestión del cambio.
  * Gestión interna del cambio: de reactivo a proactivo.

c) Autonomía Emocional.

- Autoestima.
- Actitud positiva.
- Automotivación en la gestión de las emociones.

2.- Apertura hacia uno mismo y hacia los demás.

3.- Feedback externo en el proceso de crecimiento personal.

- **BLOQUE 3.- ÁREA INTERPERSONAL:**

A) Relaciones Diádicas.

1.- Capacitación en habilidades de comunicación desde la Inteligencia Emocional.

a) Habilidades como emisor y como receptor.

b) La escucha activa: elemento clave de la comunicación.

2.- Estilos comunicativos:

a) Estilo Agresivo, estilo pasivo, estilo asertivo.

b) Asertividad: Derechos Asertivos.

c) Actitudes que nos acercan o alejan de los demás.

3.- Dinámica de las relaciones humanas: simpatía, antipatía y empatía.

a) Profundización en el papel de la empatía: beneficios y límites.

4.- Resolución de conflictos interpersonales y su aplicación en el ámbito educativo.

5.- La Comunicación en el ámbito educativo.

6.- Estrategias de conocimiento, evaluación y desarrollo de:

- Habilidades de emisión y recepción de críticas.
- Habilidades para afrontar la ira y ataques ofensivos.
- Habilidades para la expresión adecuada de sentimientos positivos y negativos.

B) Relaciones Grupales.

1.- Capacitación para trabajar en equipo.

2.- Técnicas de cohesión grupal.

3.- Liderazgo.

4.- Taller vivencial: expresión de emociones en grupo y con grupos.

5.- Humor.

C) Taller de Comunicación

1) Habilidades Conversacionales.

- Comunicación verbal, no verbal y aspectos paralingüísticos en relaciones diádicas.
- Comunicación verbal, no verbal y aspectos paralingüísticos en el trabajo con grupos.

2) Habilidades para la capacitación en oratoria.

- Afrontamiento de preguntas difíciles y actitudes diversas del "auditorio-aula".

▪ BLOQUE 4.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN

1.- El papel de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo.

a) Para qué educar en Inteligencia Emocional.

b) El profesor-tutor como facilitador emocional.

c) Prevención del fracaso escolar desde otra perspectiva.

- Cómo influyen las emociones en el estudio y el Aprendizaje.

- La mejora del rendimiento académico a partir de la capacitación emocional de los alumnos.

d) Motivación, esfuerzo y autoestima.

2.- Aplicación práctica de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo.

a) - Técnicas de desarrollo de habilidades Socio-Emocionales:

- Técnicas para desarrollar pensamiento positivo.
- Técnicas para aumentar el nivel de autoestima y de auto-motivación.
- Técnicas de regulación emocional.
- Técnicas de resolución de conflictos desde el punto de vista emocional.

b) El valor del juego en el desarrollo de habilidades socio-emocionales.

c) Introducción a las herramientas prácticas para ser mejor persona y profesional con Inteligencia Emocional.

- Coaching.
- Relación de Ayuda.

- **BLOQUE 5.- ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL.**

En esta formación se capacita al alumno en aquellas habilidades relacionadas con la Inteligencia Emocional que se aplican en ámbitos laborales.

Es propósito del curso que cada alumo identifique cuáles son los aspectos en que desea capacitarse para su desarrollo profesional en un ámbito educativo acotado y que adquiera la metodología básica del profesional que utiliza la Inteligencia Emocional como herramienta laboral.

- **BLOQUE 6.- COACHING EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

1.- Conceptualización del Coaching.

a) Concepto, origen y fundamentos del Coaching.
b) La figura del Coach en el proceso de Coaching.
c) La figura del Coachee en el proceso de Coaching.
d) Modelo GROW.

2.- Aplicación del Coaching al ámbito educativo: Experiencias prácticas.

- Coaching con niños-adolescentes-jóvenes.
- Coaching para claustros.
- Coaching aplicado a las sesiones tutoriales con familias y alumnos.

METODOLOGÍA

Se caracteriza por ser eminentemente práctica y vivencial, buscando la participación personal para una más profunda asimilación.

El alumno experimentará personalmente las dinámicas, para después adquirir la formación necesaria para aplicarlas en el contexto educativo. Sólo después de la propia vivencia es posible una visión holística e integral de la aplicación de estas técnicas.

El curso se divide en:

- **Formación Básica**

Se imparte a través de la realización por parte del alumno de ejercicios relacionados con la materia dirigidos por el docente, y de su participación en dinámicas personales y/ o de grupo.
Se realizarán actividades on line para supervisar los conocimientos necesarios en una práctica profesional satisfactoria.

- **Formación Aplicada**

Consiste en la asistencia a programas específicos en los que se realizará un entrenamiento individualizado a cada participante.

Estos programas son:

- Emociónate, curso vivencial de Inteligencia Emocional (nivel I)
- Taller de Comunicación.

- **Tutorías y Proyecto**

A cada alumno se le asignará un tutor desde el inicio del curso, que velará por la asimilación de los contenidos y que será también la persona que dirija su proyecto.

El proyecto es un trabajo práctico realizado sobre una institución educativa.Consistirá en la implantación de una metodología que permita la aplicación de la Inteligencia Emocional en una situación real. El proyecto finalizará con la entrega de la memoria, sienda ésta imprescindible para la obtención del Título.

TITULACIÓN

- **POSTGRADO DE ESPECIALISTA EN INTELIGENCIA EMOCIONAL, EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**, **expedido por el CES Don Bosco**, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid (UCM)

- **CERTIFICADO DE EMOTIVIDAD** *(Certificado que garantiza el proceso vivencial del alumno)*

DESTINATARIOS

Estudiantes y profesionales de la educación: Diplomados en Magisterio en todas las especialidades, Licenciados en Psicopedagogía, Licenciados en Psicología, Titulados en Trabajo Social, Titulados de Grado Medio y Grado Superior (estos últimos obtendrán un título con número de horas, pero no tendrá la categoría de Postgrado), otros profesionales relacionados con el ámbito educativo.

PROFESORADO

Cristina Albendea Saornil. Directora de Emotiva Centro para el Cambio y del Postgrado de Especialista en Inteligencia Emocional, en el mundo educativo.
Máster en Inteligencia Emocional (UCJC). Especialista en Coaching e Inteligencia Emocional con PNL. Licenciada en Psicopedagogía. Máster en Psicopedagogía Clínica. Diplomada en Educación Especial. Coach Certificado por la Asociación de Coaching para Pymes, Profesionales y Personas (AC3)

Mª Carmen Alonso Juárez. Máster en Inteligencia Emocional (UCJC). Especialista en Coaching e Inteligencia Emocional con PNL. Licenciada en Psicología. Especialista en Dificultades de Aprendizaje, por el Grupo Albor-Cohs. Coach Certificado por la Asociación de Coaching para Pymes, Profesionales y Personas (AC3)

Juan Gonzalo Castilla. Licenciado en Psicología (UAM). Diploma de Estudios Avanzados en Psicología Clínica y de la Salud por la UAM. Docente de Cursos de Postgrado de la UCJC, Universidad de Alcalá, Universidad de Burgos y la Universidad Europea de Madrid, de diferentes cursos e impartiendo temáticas sobre Inteligencia Emocional y Coaching.

Esteban García Valdivia. Especialista en Coaching e Inteligencia Emocional con PNL. Licenciado en Filología Hispánica- Especialista en comunicación UAM. Coach Certificado por la Asociación de Coaching para Pymes, Profesionales y Personas (AC3).

César Álvaro Lorenzo. Máster experto en Coaching e Inteligencia Emocional con PNL. Licenciado en administración de empresas, especializado en gestión comercial (UCM). Coach Certificado por la Asociación de Coaching para Pymes, Profesionales y Personas (AC3)

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN

Dedicación: 300 horas: 160 presenciales, 55 de practicum o proyecto, 80 de trabajo personal y 5 tutorizadas. (30 Créditos ECTS)
Grupos reducidos.

Madrid:

- **CUATRIMESTRAL:** Septiembre-Febrero. Viernes tarde (16:30-21:30) y Sábados (9-21h).

  Lugar de realización: Plaza de Callao, 1,Local 607.

  Fechas:

  - 9-10 de Septiembre
  - 23-24 de Sepiembre
  - 7-8 de Octubre
  - 21-22 de Octubre
  - 11-12 de Noviembre
  - 25-26 de Noviembre
  - 16-17 de Diciembre
  - 20-21 de Enero
  - 3-4 de Febrero
  - 17-18 de Febrero

- **ANUAL**: Una tarde a la semana, en horario de 17:30 a 21:30

  Lugar de realización: Plaza de Callao, 1,Local 607.

Alicante:

- **ANUAL:** Septiembre-Junio.Sábado (9-21h, Domingo (9-14h).

  Fechas:

  - 17-18 de Septiembre
  - 1-2 de Octubre
  - 19-20 de Noviembre
  - 2-3 de Diciembre
  - 14-15 de Enero
  - 11-12 de Febrero
  - 10-11 de Marzo
  - 14-15 de Abril
  - 12-13 de Mayo
  - 2-3 de Junio

PRECIO Y MODALIDAD DE PAGO

El precio del Postgrado, de 300h, 30 créditos ECTS, certificado por CES Don Bosco (adscrito a la Universidad Complutense de Madrid) es de 1900 euros (+iva). Tasas de emisión del título no incluidas (100 euros).

La inscripción del alumno se considerará realizada, con el ingreso del 10% del importe del curso, en concepto de matrícula y reserva de plaza.

La modalidad de pago podrá ser :

- En efectivo en la Sede de Emotiva Centro para el Cambio. (Plaza del Callao, 1)
- Transferencia bancaria, indicando el nombre del alumno, a la cuenta de Ibercaja 2085 / 9253 / 56 / 0330271569. Titular de la Cuenta Emotiva Centro para el Cambio, SL.

PARA MÁS INFORMACIÓN MANDA UN EMAIL A info@emotivacpc.es o LLAMA A NUESTRO TELÉFONO DE CONTACTO 676165006.