



 **EUROINNOVA.ES**  
Líder en Formación a distancia

## ***Monitor-Animador Sociocultural + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación)***

**+ Información Gratis**

**Titulación acreditada por la Comisión Internacional de Formación de la UNESCO**

# Monitor-Animador Sociocultural + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación)

**Duración:** 300 horas

**Precio:** 220 € \*

**Modalidad:** Online/Distancia

\* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.

## Descripción

Al contrario de lo que se suele pensar, el ocio no es un lujo sino un derecho de todos los ciudadanos y ciudadanas. La realización de actividades creativas de ocio y tiempo libre hace despertar la imaginación y contribuye al crecimiento personal. A pesar de ello y durante muchos años, la escuela se ha centrado casi exclusivamente en la enseñanza de otras áreas curriculares. La Educación para el Ocio debería introducirse en la práctica diaria, por ello, este curso quiere ofrecer a maestros/as y profesores/as las herramientas técnicas y procedimentales fundamentales para diseñar y llevar a cabo los proyectos de intervención socioeducativa en este ámbito.

Formación en la gestión de programas de actividades culturales, de ocio y de tiempo libre y en la dinamización de grupos y resolución de conflictos. Se adjunta el software Gerza, que contiene distintas dinámicas de grupo.



+ Información Gratis

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200



Fax: 958 050 244

## A quién va dirigido

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.  
Monitor sociocultural

## Objetivos

- Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: actividades socio culturales, deportivas y al aire libre atendiendo al entorno en el que se proyectan, urbanos y en la naturaleza.
  - Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades.
  - Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre y reconocer la influencia de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito educativo. Participar en el diseño de las actividades socio-culturales, las campañas de promoción de las actividades, la coordinación de trabajo y supervisión de las actividades realizadas.
- Adquirir todos los conocimientos, procedimientos y actitudes para trabajar como monitor sociocultural.

## Para que te prepara

Gestionar el tiempo de ocio del alumnado aplicando técnicas de resolución de conflictos, comunicación y dinamización grupal desde una perspectiva psicoeducativa y recreativa. El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder trabajar como monitor sociocultural gestionando la organización de actividades en diferentes asociaciones culturales y sociales, de carácter público o privado. Trabaje en escuelas de ocio y tiempo libre, residencias de mayores, y centros de día, ya sean públicos o privados, y en general en cualquier centro en que sean necesarias actividades de intervención comunitaria, trabajo en grupo, programas de actividades culturales, de ocio y tiempo libre tales como campamentos, etc.

## Salidas laborales

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

## Metodología

La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones que se adjuntan al final de cada bloque temático. Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, el "Cuaderno de Ejercicios" que se adjunta. Luego continuar con el itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% de total de las respuestas) de la parte a Distancia y del mismo modo se haya completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente de la parte Online.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor Sociocultural'
- Cuaderno de ejercicios
- CDROM 'Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre - Dinámicas de Grupo'
- CDROM 'Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre - Resolución de Conflictos'





## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

## Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### FICHA TÉCNICA 1 Monitor de Ocio y Tiempo Libre

## MÓDULO 1. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

Hombre, sociedad y cultura

Ocio y tiempo libre

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

Educación en el tiempo libre

Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre

Psicología evolutiva

Dinámica de grupos y sociogramas

El animador sociocultural

Pedagogía del ocio

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

Dinamizador de grupos deportivos

Veladas y animación de ambientes

Grandes juegos para divertir y educar

Educación ambiental

Educación para la salud

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

Normas generales para prestar primeros auxilios

Procedimientos para prestar primeros auxilios

Precauciones generales para prestar primeros auxilios

### FICHA TÉCNICA 2 Monitor - Animador Sociocultural

## MÓDULO 1. MONITOR SOCIOCULTURAL. TEÓRICO PRÁCTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Desarrollo histórico de la animación sociocultural

Orígenes de la animación sociocultural

¿Qué es la animación sociocultural?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL

Características del animador/a

Tres tipos de animador/a

Papel de/la animador/a

Funciones del animador/a

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

Contextualización, características y definición de juego.

El juego educativo. Jugar educando y educar jugando.

Beneficios y funciones del juego.

Tipos y clasificación de juegos.

Esquema clasificación de juegos.

Elementos que intervienen en un juego.

Cómo se explica un juego

Tipos de juegos



Otras actividades y juegos: el cuentacuentos

Malabares

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL**

Conceptualización de la actividad física en el medio natural

Anexo I

Anexo II

Anexo III

Anexo IV

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACAMPADAS**

Definición acampada

Definición campamento

Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural

Características generales de la acampada

Lugares donde acampar

Equipo

Otros factores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICA DE GRUPOS APLICADAS AL ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL**

Definición

Aplicaciones a los distintos campos de la vida social

Técnicas de dinámica de grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINAMIZADOR DE GRUPOS DEPORTIVOS**

Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva.

La sesión deportiva

El objetivo fundamental en educación física

Recursos metodológicos fundamentales

El juego educativo

La tipología del monitor de grupo deportivo

Los tópicos en educación deportiva

Los factores de optimización docente

Organización y control del acto de enseñanza aprendizaje

El feed back

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES**

Concepto y fundamentación

Objetivos globales de una velada

Elementos y componentes de la velada

Organización de la velada – papel del animador

Animación de ambientes

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Introducción a la educación para la salud

Consideraciones metodológicas

Anexos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE**

Elección de la técnica adecuada

Normas generales para el uso de las técnicas de grupo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN**

Normas generales para prestar primeros auxilios

Procedimientos para prestar primeros auxilios

Precauciones generales para prestar primeros auxilios

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y ASOCIACIONISMO**

Técnicas de análisis de la realidad

La economía y la organización de los recursos para la posterior puesta en práctica de actividades de ocio y tiempo libre  
La relación de las asociaciones de ocio y tiempo libre con la sociedad  
Organización de las asociaciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. PEDAGOGÍA DEL OCIO**

Introducción a la pedagogía del ocio

## **MÓDULO 2. MONITOR SOCIOCULTURAL. PRÁCTICA**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. DINÁMICAS DE GRUPO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LOS OBJETIVOS**

Presentación

Conocimiento.

Confianza.

Animación.

Cooperación.

Integración.

Comunicación.

Resolución de conflictos.

Consenso.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS**

Predomina la participación de expertos.

Participan expertos y grupo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN EL TAMAÑO**

Gran grupo.

Grupo mediano.

Grupo pequeño.

### **UNIDAD FORMATIVA 2. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Presentación

Definición de conflicto

Conflictos interpersonales

Actitudes ante el conflicto

Enseñamos a resolver conflictos

Evaluación y despedida

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

El nombre que te pilló

Mirarse con los ojos azules y en positivo

Saltos

Silencio

Salir del círculo

Fumadores

El líder manda

Ver, juzgar y actuar

Historia de Marlene

Los planetas

Okupas

Fotos conflictivas

Yo lo miro así

Que viene el cartero

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTALACIÓN DEL SOFTWARE "GERZA"**

Colección de 400 dinámicas de grupo

+ Información Gratis

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200



Fax: 958 050 244