

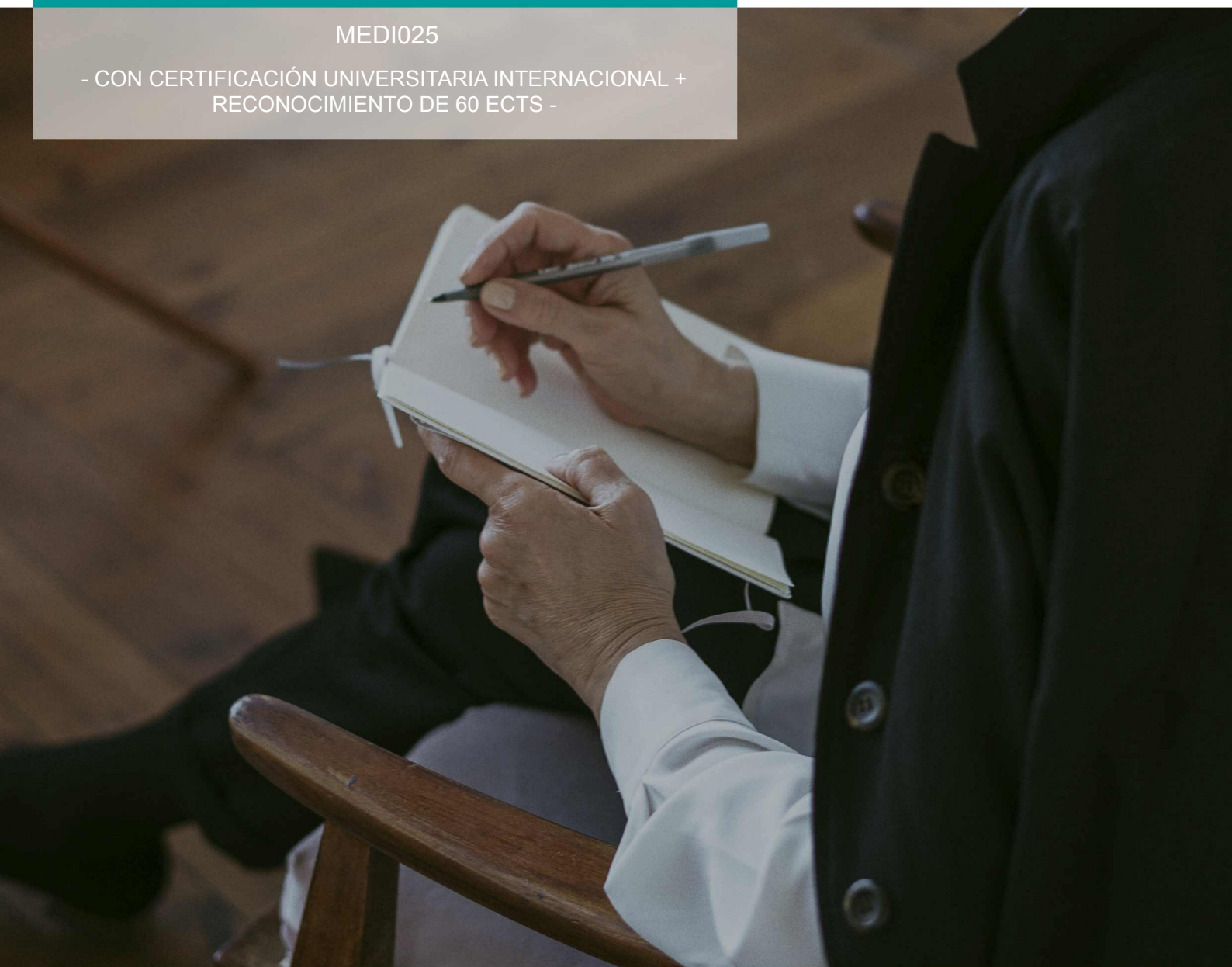
# MÁSTER

MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA  
+  
MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA



MEDI025

- CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL +  
RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS -



## DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Esta doble titulación máster experto en logopedia + máster en atención temprana permite conocer la logopedia, la neuroanatomía, fisiología y aspectos evolutivos del lenguaje, los fundamentos de la comunicación, la adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje, la atención temprana, los aspectos básicos del desarrollo infantil, el desarrollo cognitivo, afectivo, social, lingüístico y psicomotor en la infancia, el papel de la familia, los ámbitos de actuación, los centros de desarrollo infantil y atención temprana, los trastornos del neurodesarrollo, la detección y evaluación de trastornos y alteraciones y la intervención.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
1500H



MODALIDAD  
A DISTANCIA / ONLINE

\*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo



CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORIAS  
PERSONALIZADAS



IDIOMA  
CASTELLANO



DURACIÓN  
HASTA UN AÑO  
\*Prorrogable



## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2800€

VALOR ACTUAL: 1400€

## POSIBILIDAD ESTANCIAS FORMATIVAS EN EMPRESAS

---

El Máster puede incluir Estancias Formativas en Empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA + MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA**”, de la ESCUELA DE POSTGRADO DE MEDICINA Y SANIDAD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEC, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo – DQ y Universidad de CLEA con un reconocimiento de **60 ECTS**.

## REDES SOCIALES

---

- |   |   |
|---|---|
|  <a href="http://www.facebook.com/escuelamedicinaysanidad">www.facebook.com/escuelamedicinaysanidad</a> |  <a href="https://linkedin.com/school/escuela-de-postgrado-de-medicina-y-sanidad">linkedin.com/school/escuela-de-postgrado-de-medicina-y-sanidad</a> |
|  <a href="https://www.instagram.com/escuelademedicinaysanidad">@escuelademedicinaysanidad</a>           |  <a href="http://www.postgradomedicina.com">www.postgradomedicina.com</a>  |
|  <a href="https://www.twitter.com/escuela_sanidad">www.twitter.com/escuela_sanidad</a>                  |  <a href="http://www.postgradomedicina.com/blog">www.postgradomedicina.com/blog</a>  |

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## PARTE 1. LOGOPEDIA

### MÓDULO 1. NEUROANATOMÍA, FISIOLÓGÍA Y ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL LENGUAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. Fisiología del sistema nervioso
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. La corteza cerebral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurobiológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
5. Procesos de codificación y decodificación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
2. Órganos respiratorios
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
2. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
4. Fonética
5. Fonética articulatoria
6. Fonología
7. La logopedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
5. El lenguaje escrito: procesos intervinientes

6. Etapas en la adquisición de la lectura
7. Estrategias para la estimulación del lenguaje

## **PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Origen y concepto de Atención Temprana
  - Origen
  - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
  - Prevención Primaria en Atención Temprana
  - Prevención Secundaria en Atención Temprana
  - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
  - Marco internacional
  - Legislación básica española

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
  - Plasticidad del sistema nervioso central
  - La neurología evolutiva
  - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
  - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
  - El aprendizaje
  - Interacción entre familia y sistema educativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO INFANTIL**

1. Concepto de infancia y de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo infantil
  - Física
  - Cognitiva
  - Social
  - Afectiva

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA**

1. Introducción al desarrollo infantil
2. Desarrollo cognitivo infantil
  - Teorías sobre el desarrollo cognitivo infantil
  - El proceso cognitivo: inteligencia, atención y memoria, creatividad, reflexión y razonamiento
3. Desarrollo afectivo infantil
  - Los sentidos

- Teorías del desarrollo afectivo
4. Desarrollo social infantil
    - El juego
  5. Desarrollo del lenguaje infantil
  6. Desarrollo psicomotor infantil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Importancia del sistema familiar
2. Familia y Atención Temprana
3. Historia social de la familia
  - Cambios en la familia a través del tiempo
4. Concepto y funciones de la familia
5. Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven, otros
  - Tipos de familias según las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio
  - Tipos de familias según el número de miembros
  - Tipos de familias según el número de cónyuges
  - Tipos de familias según el lugar donde viven
  - Otros tipos de familias
6. Estilos educativos
  - Estilos educativos en la familia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Ámbito sanitario
  - Servicios de obstetricia
  - Servicios de neonatología
  - Unidades de seguimiento madurativo o de desarrollo
  - Pediatría en atención primaria
  - Servicios de neuropediatría
  - Servicios de rehabilitación infantil
  - Servicios de salud mental
  - Otras especialidades médicas
2. Ámbito educativo
3. Ámbito social
  - Promoción del bienestar social de las familias
  - Programas de prevención
  - Programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial
  - Diagnóstico e intervención social en el equipo de atención temprana

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana
2. Objetivos y funciones de los CDIATS
3. Calidad en los centros y servicios de atención temprana
  - La calidad en Atención temprana
  - Necesidad de un sistema de calidad en un servicio de atención temprana



## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**

1. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
2. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
  - Discapacidad intelectual
  - Retraso global del desarrollo
  - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
3. Trastornos de la comunicación
  - Trastorno del lenguaje
  - Trastorno fonológico
  - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
  - Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
  - Trastorno de la comunicación no especificado
4. Trastorno del espectro del autismo
  - Trastorno del espectro del autismo
5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
  - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
6. Trastorno específico del aprendizaje
  - Trastorno específico del aprendizaje
7. Trastornos motores
  - Trastorno del desarrollo de la coordinación
  - Trastorno de movimientos estereotipados
  - Trastornos de tics
8. Otros trastornos del desarrollo neurológico
  - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
  - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo
  - ¿Quién interviene en la detección?
  - Fases de la detección precoz de la alteración
2. Evaluación del niño en Atención Temprana
  - Técnicas de evaluación aplicadas a la Atención Temprana
3. Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
  - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
  - Intervención en el área socio-comunicativa
  - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana
  - Estrategias de intervención
  - Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño