



FICHA TÉCNICA DE ACCIÓN FORMATIVA

DESCRIPCIÓN ACCIÓN FORMATIVA

Denominación	Certificación Energética de Edificios Existentes. Aplicaciones Informáticas CE ³ X y CE3.				
Horas Totales	45	Código	F0003VY01	Modalidad	e/b-learning

OBJETIVOS

- Dotar al discente de los conocimientos y habilidades necesarios para realizar la certificación de eficiencia energética de edificios existentes mediante las aplicaciones informáticas CE³X y CE3.

CONTENIDOS

Unidad I: Marco Legal de la Eficiencia Energética de Edificios.

- Introducción.
- Directiva 2002/91/CE. Eficiencia Energética de Edificios.
- Transposición de la Directiva 2002/91/CE al Ordenamiento Jurídico Español.
- R.D. 314/2006. Código Técnico de la Edificación.
- R.D. 47/2007. Certificación Eficiencia Energética Edificios Nueva Construcción.
- R.D. 1027/2007. Reglamento de Instalaciones Térmicas en Edificios.
- Estrategia 20-20-20 de la Unión Europea.
- Directiva 2010/31/UE. Eficiencia Energética de los Edificios.
- Directiva 2012/27/UE. Eficiencia Energética.
- R.D. 235/2013. Certificación Eficiencia Energética Edificios.
- Real Decreto 238/2013. Modificación del Reglamento de Instalaciones Térmicas en Edificios.

Unidad II: Certificación Energética de los Edificios.

- Introducción. Marco Normativo.
- Ámbito de Aplicación de la Certificación Energética de Edificios.
- Proceso de Certificación Energética de Edificios.
- Concepto de Calificación de Eficiencia Energética.
- Indicadores de la Calificación de Eficiencia Energética.
- Patrones de Comparación.
- Escalas de Calificación de Eficiencia Energética.
- Opciones para la Obtención de la Calificación Energética.
- Parámetros Influyentes en la Calificación Energética.



FICHA TÉCNICA DE ACCIÓN FORMATIVA

- Concepto y Tipos de Certificación Energética.
- Concepto y Tipos de Certificado Energético.
- Contenido del Certificado Energético.
- Control Externo e Inspección.
- Validez, Renovación y Actualización del Certificado de Eficiencia Energética.
- Etiqueta de Eficiencia Energética
- Aplicación Práctica de la Opción Simplificada.

Unidad III: Aplicación informática CE³X.

- Fundamentos.
- Residencial.
- Pequeño terciario.
- Gran terciario.

Unidad IV: Aplicación informática CE3.

- Fundamentos.
- Residencial.
- Pequeño terciario.
- Gran terciario.

METODOLOGÍA

La acción formativa está diseñada para que el uso de las Nuevas Tecnologías permita al discente seguir el proceso formativo de manera activa y práctica, creando un modelo pedagógico sustentado en el análisis y la resolución de casos prácticos a través del Campus Virtual, para lo que el alumnado contará con el apoyo docente permanente de un panel de expertos, fomentándose en todo momento el aprendizaje colaborativo a través de sesiones de trabajo en equipo y de la creación de espacios de debate que posibilitan la formulación de dudas y la compartición de experiencias y conocimientos a través de las herramientas y los espacios de comunicación grupal, tales como foros, wikis, blog,...

El estudio de las materias se realiza conforme a un Plan de Trabajo elaborado directamente por nuestro Departamento de Formación, el cual flexibiliza las jornadas de dedicación y estudio de los contenidos del curso de conformidad con las ventajas pedagógicas que ofrece la modalidad formativa e-learning. En dicho plan se definen las tareas semanales y los recursos didácticos que se utilizarán en cada Módulo.

A lo largo de la acción formativa se realizan diversas actividades de desarrollo grupal e individual en los que habrá que solventar casos prácticos, debates, cuestionarios de autocorrección, etc., lo que permite la transferencia de aprendizajes a la actividad laboral de los participantes.



FICHA TÉCNICA DE ACCIÓN FORMATIVA

El material didáctico de la acción formativa incluye la totalidad de los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos teórico-prácticos. Adicionalmente, los módulos y recursos formativos incluyen numerosas referencias bibliográficas y enlaces a documentos digitales en línea para concretar y ampliar los contenidos tratados en los mismos.

Por su parte, las actividades grupales y las sesiones prácticas disponen de un enunciado que incluirá los contenidos a trabajar, así como los plazos de entrega, la extensión máxima y el formato de los documentos a entregar.

EVALUACIÓN

La acción formativa será evaluada mediante la realización por parte de los discentes de cuestionarios de evaluación y sesiones de trabajo de carácter eminentemente prácticas. Así, nuestro modelo contempla una concepción amplia del término evaluación, de manera que los procesos de evaluativos se centran en verificar las competencias adquiridas por el alumnado, desarrollándose, por tanto, durante todo el proceso formativo y pudiéndose distinguir en el proceso de evaluación dos momentos clave:

- **Evaluación Continua:**

Durante todo el proceso formativo el equipo docente realiza un seguimiento y valoración del trabajo diario que realizan los discentes. El objeto de la presente evaluación es obtener información sobre los avances y/o dificultades que vayan surgiendo al alumnado a lo largo del proceso formativo, prestando especial atención a las actividades y sesiones prácticas de cada módulo, así como las valoraciones de los alumnos respecto al desarrollo de la acción formativa.

- **Evaluación final:**

Supondrá el resultado de computar las distintas calificaciones parciales obtenidas a lo largo de los cuestionarios y sesiones prácticas que componen la acción formativa, todo ello junto con la valoración de la participación y actitud mostrada por el discente.