

**CURSO INTERACTIVO: “ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN PARA
PROFESIONALES Y FAMILIAS EN EL ÁREA DE LAS ALTAS
CAPACIDADES INTELECTUALES (ACI)”**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1: CONOCIENDO EL AREA DE LAS ALTAS
CAPACIDADES INTELECTUALES. APROXIMACIÓN TEÓRICA E
INTERVENCIÓN**

1. Introducción
2. Términos relacionados con las Altas Capacidades Intelectuales (ACI)
 - 2.1. Precocidad, sobredotación y talento
 - 2.2. Teorías psicológicas relevantes
 - 2.2.1 Aproximación teórica de Robert Sternberg
 - 2.2.2. Teoría de los tres anillos
 - 2.2.3. Modelo triádico de la sobredotación
 - 2.2.4. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
3. Aspectos comunes en las ACI
 - 3.1. Características cognitivas
 - 3.2. Características emocionales, motivacionales y sociales
 - 3.3. Creatividad
 - 3.3.1. Ejercicios para potenciar la creatividad
4. Diferencias de género niños/as con ACI

ANEXOS:

ANEXO 1 Y 2 FICHA LLUVIA DE IDEAS PARA NIÑOS/AS

UNIDAD DIDÁCTICA 2: INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y FAMILIAS

1. Introducción

1.1. Recursos para trabajar con niños/as con ACI

2. Proceso diagnóstico

3. Métodos educativos ¿qué medidas se están tomando?

3.1. Agrupamiento o segregación curricular

3.2. La aceleración o flexibilización del periodo escolar

3.3. Enriquecimiento

4. Programa de enriquecimiento

4.1. Finalidad de los programas

4.2. Fundamentación para el desarrollo de niños/as con ACI

5. Síndrome de disincronía

5.1. Disincronía intelectual-psicomotora

5.2. Disincronía lenguaje-razonamiento

5.3. Disincronía afectivo-intelectual

5.4. Disincronía intelectual y currículum

6. La familia ¿qué necesita saber?

6.1. Orientaciones generales

6.1.1. Padres participativos

6.1.2. Actuación padres-escuela

6.2. Escuela de padres: Temas de interés

6.2.1. ¿Hay un estilo educativo ideal para los niños/as con ACI?

6.2.2. ¿Se debe comunicar el diagnóstico a los niños/as con ACI?

6.2.3. Síndrome de disincronía

7. Preguntas frecuentes y orientaciones.

8. Evaluación

ANEXO 1,2,3: CUESTIONARIO ADISS PARA PADRES Y PROFESORES

ANEXO 4: PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO

**ANEXO 5,6,7,8: TAREA DE AUTOCONOCIMIENTO/FICHAS Y CUENTOS
EDUCATIVOS**

UNIDAD DIDÁCTICA 3: ADOLESCENTES CON ACI

1. Introducción
2. Conceptualización de la adolescencia
 - 2.1. Periodo y fases en la adolescencia
 - 2.2. Búsqueda de identidad
 - 2.3. Identidad-confusión
3. Desarrollo del adolescente
 - 3.1. Sexualidad: Identidad y desarrollo
 - 3.2. Cambios psicológicos
 - 3.3. Afectividad
 - 3.4. Socialización
 - 3.5. Desarrollo de la personalidad
4. Adolescencia y ACI
 - 4.1. Características de los adolescentes con ACI
 - 4.1.1. Miedo existencial
 - 4.2. Orientaciones para padres
5. Intervención con adolescentes con ACI
6. Adultos con ACI no identificados
7. Inteligencia y felicidad
8. Evaluación
9. Bibliografía y fuentes de información

ANEXO 1 ARTÍCULOS DE ACTUALIZACIÓN

ANEXO 2 RECURSOS/ENTIDADES PARA NIÑOS/AS CON ACI

ANEXO 3 TALLER DE AUTOESTIMA

ANEXO 4 MATERIAL AUDIOVISUAL