

DOCENCIA TERAPÉUTICA



En Fuero 11 la **docencia** es **terapéutica**.

Una manera de enseñar a los alumnos en la que establecemos una **relación de ayuda**.

Con ella se pueden producir **cambios** en la conducta, limitaciones y las creencias de los alumnos cuando ellos tan solo creen estar recibiendo “clases”.

Respetar los tiempos y procesos de cambio, por lo que el alumno no gasta tiempo y energía en **resistirse**.

El docente acompaña al alumno de forma **individual** y está preparado con estrategias y técnicas que usa con el alumno y su familia.



Nuestra **metodología** incluye Comunicación empática y potenciadora; Pedagogía Sistémica; PNL y Coaching; Intervención Estratégica...

El alumno con dificultades de aprendizaje necesita el apoyo de su **familia**; el docente terapeuta diagnostica y puede orientar a la familia y al alumno para mejorar sus capacidades y superar sus dificultades.

Con la **valoración** del alumno obtenemos información para conocer su situación inicial que nos da claves para el tratamiento posterior.

LECTURA - ESCRITURA - CÁLCULO APRENDIZAJE - APOYO

LECTURA (DISLEXIA)

PROCESOS PERCEPTIVOS

- Movimientos oculares.
- Discriminación de letras.

PROCESOS LÉXICOS

- Ruta directa

- Léxico visual. Homófonos, extranjerismos.
- Palabras cortas y frecuentes. Confusiones.

- Ruta fonológica

- Conversión grafema-fonema. Pseudopalabras.
- Palabras largas, infrecuentes y funcionales. Afijos.

PROCESOS SINTÁCTICOS

- Claves. Juicios gramaticales. Signos de puntuación.

PROCESOS SEMÁNTICOS

- Comprensión: directa, cambio de palabras, relación, hipótesis, deducción. Conocimientos y contexto.



ESCRITURA (DISGRAFÍA - DISORTOGRAFÍA)

PLANIFICACIÓN

Organización, estructura, complejidad.

ESTRUCTURA SINTÁCTICA

Gramaticalidad. Longitud. Puntuación.

PROCESOS LÉXICOS

- Ruta Fonológica

Discriminación auditiva. Conversión fonema-grafema.

- Ruta Ortográfica

Léxico visual. Ortografía natural y arbitraria. Reglas.

PROCESOS MOTORES

Patrones motores. Escritura espontánea y dictado.

Grafomotricidad: Presión. Pinza. Trazado (movs. giros)

Errores: Forma. Tamaño. Inclinação. Espacio. Enlaces



CÁLCULO / MATEMÁTICAS (DISCALCULIA)

- PROBLEMAS: Identificar. Dibujar, datos. Estrategias.

Actuar. Evaluar resultado. Resolver correctamente.

- OPERACIONES. Cálculo mental. Tablas.

- Unidades de medida. Series. Numeración.

ATENCIÓN - CONDUCTA

TDAH - NEGATIVISMO DESAFIANTE - EVITACIÓN - MUTISMO SELECTIVO - CONFLICTOS EN RELACIONES

- Estudio en cada caso de las dificultades de conducta y sus síntomas.

- Soluciones intentadas.

- Alternativas con lógica no-habitual.

Paradojas.

- Intervención Estratégica Breve.

- Las conductas se pueden resolver en poco tiempo.



SOBREDOTACIÓN - COACHING ESCOLAR

- Valoración: capacidades; personalidad en relación a la familia (su comunicación directa detecta el engaño)

- Búsqueda de centros de interés. Material sobre ello.

- Descubrir nuevos centros de interés o dificultades para potenciar capacidades.

Equilibrar picos y valles.

- Abrir nuevos conocimientos/intereses.



CONDICIONES

Sesiones individuales.

Niveles: Primaria.
Secundaria.
Adultos.

Individual: Valoración-Diagnóstico: 2-5 horas.
Reunión explicativa del diagnóstico.
Tratamiento: 1-3 horas semanales.

Lugar: Academia Fuero 11.

