

## **Educador canino II. Especificación y especialización**

### **Descripción del curso**

Curso destinado a profundizar en aspectos concretos del análisis y el trabajo en la modificación de conducta y del entrenamiento del perro.

Especialización de las fases del aprendizaje y ejecución de ejercicios específicos con listas de objetivos.

Intervención en primeros auxilios con perro/muñeco de RCP para realizar las prácticas lo más reales posibles.

Profesores reconocidos y con gran experiencia en formación e intervención en cada uno de los bloques formativos.

Nuestra experiencia y profesionalidad nos avalan. Durante años hemos formado a personas que hoy en día se dedican a la educación canina y/o tienen sus propios centros.

El temario está adaptado para profundizar en la educación canina y adquirir o perfilar aquellos conocimientos que siempre te han interesado.

**educanimals**



**[www.educanimals.com](http://www.educanimals.com)**

---

## Profesorado y temario

### Etología aplicada y resolución de casos clínicos

---

El contenido de este primer módulo del curso se basa en la descripción de las patologías de comportamiento más comunes en el perro, en su diagnóstico y tratamiento, centrándose en los aspectos más prácticos de la entrevista clínica. A través del examen de diferentes casos clínicos el educador canino se familiarizará con las claves de diagnóstico que le pueden proporcionar las herramientas necesarias para recaudar información de forma concreta y efectiva. El profesional dispondrá así de una casuística más amplia con la que comparar y contrastar durante su actividad laboral. Se le ofrecerán además las medidas de tratamiento más utilizadas para solucionar los problemas de conducta más frecuentes en el perro.

En este bloque se abordan los aspectos neurofisiológicos de patologías relacionadas con ansiedad, miedo y agresividad, entre otros.

#### Docente



*Valentina Mariotti*

Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Pisa

Máster en etología clínica del perro y del gato por la Universidad Autónoma de Barcelona

Máster en investigación en Ciencias Veterinarias y de la Alimentación por la UAB

Ha trabajado durante diez años en el Departamento de Etología y Bienestar Animal de la Facultad de Veterinaria de la UAB y ha sido veterinaria del servicio de Etología del Hospital Clínico Veterinario de la misma facultad. Ha realizado actividades de investigación y docencia y estudios de doctorado en la UAB sobre los factores de

riesgo en la agresividad canina. Las líneas de trabajo que ha seguido se centran en los problemas de conducta y bienestar en los animales domésticos y en los factores internos (neurotransmisores) y ambientales (dieta, manejo, ejercicio) que influyen sobre la conducta de los animales domésticos.

Ha publicado textos y artículos sobre el comportamiento del perro y del gato y sobre la relación entre manejo, alimentación y conducta. Ha impartido seminarios y cursos de formación en diferentes Universidades y ha presentado ponencias relacionadas con el estudio del comportamiento de los animales domésticos en congresos nacionales e internacionales.

## Primeros auxilios

---

El conocimiento de los primeros auxilios es de vital importancia cuando se trabaja con animales, ya que en caso de producirse cualquier accidente, podemos llegar a salvar la vida de dicho animal o minimizar cualquier síntoma o efecto que se pudiera producir como consecuencia de dicho contratiempo.

Además de un profesor experto en la materia, en este curso, contamos con "Cani", un muñeco en forma de perro que permite realizar las maniobras de primeros auxilios en tiempo real y como si de un animal vivo se tratara, ya que hay prácticas imposible de realizar si no es de esta manera.

### Docente



Jesús Maquilón (Maki)

Educador Canino y Psicólogo felino, colaborador en el Departamento de etología del Hospital Veterinario Molins y Ayudante Técnico Veterinario, dedicado a las tareas de urgencias, hospitalización y cuidados intensivos en dicho hospital desde 2005.

Conductor de ambulancia veterinaria y posteriormente coordinador de la delegación Barcelona para Vet-móvil Transporte Especializado de animales, entre los años 2004-2007.

Secretario de la Asociación Española de Educadores en Positivo (AEECP) hasta 2012. Miembro del equipo docente de Centro de Estudios Misterguau Instituto desde 2007.

Realización de charlas y publicaciones en [www.vet.tv](http://www.vet.tv), [www.petclit.es](http://www.petclit.es) y Asociación de Educadores Caninos en Positivo (AEECP).

## Olfato: nuevos recursos

---

El objetivo es desarrollar conocimientos específicos acerca del funcionamiento del trabajo olfativo de búsqueda de personas.

Al margen del trabajo concreto de grupos de rescate, buscar personas como práctica "civil" nos permite disfrutar de una actividad con nuestro perro con múltiples beneficios: desde la elevada estimulación física e intelectual que el olfato desarrolla, hasta la ayuda en programas de desensibilización en ciertos perfiles de perros reactivos.

## Plan de desarrollo en refugios

---

En este bloque se trata de desarrollar conocimientos específicos acerca de la aplicación de planes de desarrollo de mejora del comportamiento en entornos de Refugios de Animales.

Estas acciones estarán orientadas a mejorar en tres aspectos concretos: la adaptabilidad, el nivel de confortabilidad de la instalación, y también la adaptación a su nuevo hogar de adopción, minimizando los retornos.

### Docente



Ernest Belchi

Presidente y Responsable técnico de GRC-Pirineus (Grupo de rescate especializado en la búsqueda y localización de personas perdidas en Grandes Áreas)

Formador en Rescate Canino (especialidad de seguimiento de rastro humano). Ponente 1er. Congreso de búsqueda por olor de referencia (Oviedo) y 1er. Curso de Mantrailing (Lisboa-Portugal).

Formador en EPSI-Universidad Autónoma de Barcelona

Formador de Comportamiento específico en Refugios de Animales

Presidente de AEECP (Asociación Española de Educadores Caninos en Positivo)

Monitor deportivo Escola Canina de l'Alt Urgell (Agility, Frisbee, Flyball, Educación canina en grupo)

Director de CAAC-SEGRIÀ (Centro de modelo público destinado a la gestión de las competencias de captura, recogida, acogida y adopción de los animales abandonados en los municipios agregados)

Director de CapitanCan y Director de DogSolutions

## Obediencia civil/deportiva

---

Aprenderemos cómo entrenar a un perro de manera efectiva utilizando nuestros conocimientos para conectar con el animal, de forma que aquello que le pedimos lo haga con entusiasmo, alegría y muchas ganas.

Este bloque es determinante para apreciar y entender cómo el entrenamiento del perro debe hacerse desde el respeto, la responsabilidad y el conocimiento teórico-práctico de la materia.

Docente



Dani Pardos

Compite en Obediencia Clase Internacional (OCI) desde hace 8 años en España, llevando a grado 3 a sus tres perros con los que ha competido y consiguiendo con todos la calificación de excelente. Obtiene durante estos años dos copas de España en grados 1 y 2 y un segundo puesto en 2013 en la copa de España de grado 3.

Mundialista en 2013 con su perro "Messi" con dos años y medio obteniendo una de las puntuaciones más altas del equipo español en toda su trayectoria.

Integrante del grupo OCI (Obediencia Clase Internacional) en C. A. Correcan.

Colaborador como educador canino realizando trabajos de campo con la asociación protectora de animales y plantas (APAP Alcalá).

Dos años como Monitor Canino en el Club de Educación y Adiestramiento Frajamo Madrid.

Dos años como Educador Canino en el Club de Educación canina Lealcan.

Ponente e instructor de Obediencia Clase Internacional en numerosos seminarios en España.

Forma parte del profesorado (especialización Obediencia) en los cursos intensivos y de monitor canino de la escuela Bocalan.

## Elaboración de talleres y cursos

---

En este bloque nos centraremos en cómo utilizar nuestros conocimientos de forma efectiva, con tal de aprovechar al máximo los recursos que poseemos para preparar un taller o curso.

Es muy necesario saber con qué herramientas disponemos para poder diseñar las clases, los horarios y planificar el material.

## Interpretación de la información

---

Actualmente, debemos desechar tanta información a lo largo del día, que es difícil centrarse en la que es realmente válida o nos puede ser útil a nosotros.

En este apartado, aprenderemos cómo establecer algunas prioridades en lo que a los datos que debemos filtrar en la educación canina se refiere y de qué manera debe interpretarse.

### Docente



Enric Juan

Educador canino y ATV, lleva más de 15 años dedicándose profesionalmente al mundo del perro y del comportamiento animal.

Ha centrado gran parte de su trabajo como educador canino en la modificación de conducta.

Ha colaborado con el servicio de etología de la UAB y con diversas entidades protectoras, así como con diferentes entidades de la administración pública y con empresas del sector del Pet care.

Todo ello le concede una visión de 360° sobre el entorno de las mascotas y especialmente sobre el entorno del perro. Conocimiento que, junto a la parte más específica de la profesión, pone al alcance de sus alumnos en los cursos que imparte o participa, como los de Educanimals, empresa con la que colabora desde 2011.

## Ejercicios específicos en la modificación de conducta

---

Durante las sesiones a domicilio, el educador suele encontrarse con una serie de pautas que darle a los propietarios para tratar el problema que se ha originado en la convivencia con el perro. Tanto es así, que muchas ocasiones los propietarios han de convertirse en entrenadores casi "profesionales" porque deben realizar ejercicios concretos con su perro diariamente, y el educador es el encargado de transmitirles dicha información y conocimientos. Para esta sección, hemos reservado todos aquellos ejercicios específicos que consideramos muy prácticos durante las modificaciones de conducta.

### Docente



Eva Quiñones

Educadora canina desde 1998, más de diez años trabajando en dicha profesión.

Su interés principal en este campo es la relación entre los humanos y los perros (UMASS, 1997), (UAB, 2004)

Formadora de educadores caninos y directora de Educanimals, empresa que fundó en 2008.

Ayudante Técnico Veterinario y Técnico Especialista en Fauna Salvaje por la Diputación de Barcelona, desempeñó dicha labor en el Centro de Recuperación de Fauna Salvaje de Can Balasch.

Auxiliar Clínico Ecuestre e iniciada en hipoterapia, fisioterapia equina y doma natural, durante varios años realizó diferentes servicios en el mundo del caballo.

Debido a su actividad profesional ha organizado, supervisado y asistido en numerosos cursos, talleres, seminarios y charlas sobre el perro y otros animales.

## Calendario de clases

---

**1 de febrero (09:30 a 14:00)**

(Valentina Mariotti / Eva Quiñones)

Introducción al curso

Etología general del perro: etograma, comportamiento natural y social de la especie

**8 de febrero (09:30 a 13:30)**

(Valentina Mariotti)

Control de la conducta I: neurofisiología del dolor, ansiedad y agresividad

**15 de febrero (09:30 a 13:30)**

(Valentina Mariotti)

Control de la conducta II: neurofisiología del miedo, estrés y estereotipias.

**22 de febrero (09:30 a 13:30)**

(Valentina Mariotti)

Comportamiento sexual y reproductor

**8 de marzo (09:30 a 13:30)**

(Valentina Mariotti)

Comportamiento trófico y patologías relacionadas con la alimentación

**22 de marzo (09:30 a 13:30)**

(Valentina Mariotti)

Diagnóstico y tratamiento de las principales patologías relacionadas con miedo, estrés y ansiedad.

**29 de marzo (09:30 a 13:30)**

(Valentina Mariotti)

Diagnóstico y tratamiento de las principales patologías relacionadas con la agresividad hacia las personas de la familia, desconocidos y otros perros

**5 de abril (09:30 a 13:30)**

(Valentina Mariotti)

Sesión de discusión de casos clínicos y role play (preparación de una ficha clínica, simulación de entrevista, preparación de pautas e indicaciones para el propietario)



**12 de abril (10:00 a 14:00)**

(Ernest Belchi)

Neurofisiología olfativa

Concentración y focalización mental

Concepto de olor humano

Tipos de estrategia de búsqueda y sus especialidades

Aprendizaje mediante condicionamiento: captura de comportamientos y reforzadores positivos.

Descripción del modelo final de comportamiento de búsqueda y su desarrollo

**19 de abril (10:00 a 14:00)**

(Ernest Belchi)

Inicio de los perros participantes

**26 de abril (10:00 a 14:00)**

(Ernest Belchi)

Los ejercicios de olfato como recurso para la modificación de conducta

Juegos simples de olfato (solos y en grupo)

Desarrollo de las dificultades en la búsqueda (endurecimiento de criterios)

Iniciación del comportamiento encadenado

**3 de mayo (10:00 a 14:00)**

(Ernest Belchi)

Los ejercicios de olfato como recurso para la modificación de conducta

Juegos de olfato

Seguimiento del desarrollo del comportamiento. Concepto de nivel "techno" y progresión.

**10, 17, 24 y 31 de mayo (09:30 a 13:30)**

(Jesús Maquilón)

¿Qué son los primeros auxilios? Objetivo de los primeros auxilios.

Aproximación y sujeción del animal accidentado

Evaluación inicial del animal accidentado

Parada cardio-respiratoria

Asfixia

Heridas y hemorragias

Fracturas y luxaciones

Golpe de calor

Hipotermia y congelación

Dilatación/torsión de estómago

Convulsiones

Intoxicaciones. Contacto por ingestión, inhalación y tópico

Otras situaciones que pueden requerir actuación de primeros auxilios de menor gravedad

Material del maletín de primeros auxilios

(Simulacros reales de todas las actuaciones con muñeco/RCP)



**7 y 8 de junio (10:00 a 20:00 y 09:00 a 14:00)**

(Dani Pardos)

¿Qué es la obediencia?

Diferencia entre obediencia civil / obediencia deportiva

La motivación y el refuerzo social como motor principal para el entrenamiento

Creación de ejercicios

División de ejercicios en micro partes, creación de cadenas y encadenamientos hacia atrás

La creatividad en la construcción de entrenamientos

La frustración y el castigo como el peor enemigo del aprendizaje y la principal causa de la merma de motivación

El arte de reforzar correctamente y saber elegir el reforzador oportuno para cada momento

Utilización de marcadores para reforzar conductas (clicker)

Cómo conseguir los estados emocionales adecuados para los entrenamientos y en competición. La confianza

Los errores como parte fundamental del entrenamiento. cómo enfrentarlos, evitarlos y conseguir sacar de ellos el mayor rendimiento posible

Generalización e introducción de distracciones y/o dificultades

Iniciación de conductas básicas (sentado, tumbado, llamada, quieto...)

**14 de junio (09:30 a 13:30)**

(Enric Juan)

Niños y perros. Convivencia

Los niños como factor de riesgo

El bebé en casa

**28 de junio (09:30 a 13:30)**

(Enric Juan)

Interpretación de estudios

Valoración de la información

***Salto de fechas en el que los alumnos pueden preparar sus trabajos para posterior evaluación. Mucho calor para el trabajo con los perros***

**6 de septiembre (09:30 a 13:30)**

(Enric Juan)

Preparación de talleres / cursos

**13, 20 y 27 de septiembre (09:30 a 13:30)**

(Eva Quiñones)

Práctica de ejercicios específicos en la modificación de conducta

Valoración de los ejercicios en los tratamientos a domicilio

**4 y 5 de octubre (10:00 a 19:00 los dos días)**

(Ernest Belchi)

Evolución del perro

Interacción social (humano-canina)

Estrés, enriquecimiento ambiental y calidad de vida

Patologías de comportamiento en perros de refugio

Modelos de refugios, filosofía de la eutanasia

Captura y manejo. Protocolos de trabajo amigables

Ejercicios de mejora de habilidades sociales

Plan integral de gestión comportamental de un refugio de animales

Valoración de nivel de confortabilidad (estrés + enriquecimiento)

Creación de grupos de trabajo: valoración de enriquecimiento y patologías de conducta

Acciones de post-adopción

Práctica de entrenadores

Debate de valoración de los grupos de trabajo

**18 y 19 de octubre (10:00 a 14:00 los dos días)**

(Eva Quiñones)

Taller de propiocepción y comunicación no verbal

**25 de octubre (11:00 a finalización)**

**Último día de curso**

**Este día los alumnos estarán con los profesores y disfrutaremos de un día de comida, charla y debate.**