

Altas capacidades intelectuales: condiciones para su desarrollo



Estudio de casos

MODALIDAD A DISTANCIA

PRESENTACIÓN

El colectivo de alumnos con altas capacidades intelectuales representa el 4 % de la población escolar. Este porcentaje es similar al del grupo de alumnos que puede presentar TDAH. En una clase normal de 25 alumnos, podría haber orientativamente 1 alumno de alta capacidad. El problema no es baladí, ya que la falta de apoyo y estímulo a los niños con altas capacidades supone un doble y paradójico fracaso del sistema educativo. El hecho de constatar que el alumno superdotado presenta algunas características específicas y supone plantear como necesaria una adecuada identificación del mismo, no tanto como medio para etiquetarlo, sino para conocer sus necesidades y dar una respuesta adecuada a las mismas.

Uno de los temas que más controversia ha generado en torno al concepto de la sobredotación intelectual, tiene que ver con la consideración de estos alumnos como "especiales" y por ello objeto de un currículo adaptado a las características de estos niños que presentan 'necesidades educativas especiales' y que requieren una adecuada respuesta educativa, ajustada a sus características personales y sociales, hecho por el que aboga, hoy en día, la vigente legislación.

La legislación actual regula que la atención, a estos alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones de sobredotación, exige identificar y evaluar de forma temprana y precisar las características personales, escolares y sociales, a partir de las cuales establecer el proceso de toma de decisiones que garantice la mejor respuesta a cada alumno concreto. En el proceso de identificación de la sobredotación intelectual de un alumno, es absolutamente necesaria la colaboración de los profesores, la familia, la observación y la evaluación psicométrica y psicopedagógica.

Es a partir de esta evaluación que se pueden diseñar los programas de intervención que desde las perspectivas actuales, persiguen el desarrollo armónico e integral de los niños de alta capacidad, a través de actividades que potencien todas aquellas características que les definen, para conseguir un mejor ajuste personal, social y escolar y prevenir así problemas conductuales y/o motivacionales; abordando los distintos factores que favorezcan su evolución.

Pretendemos con este curso contribuir a la formación en la materia de las altas capacidades intelectuales favoreciendo la construcción de una red coherente de conocimientos que os capacite para poder decidir y aplicar estrategias efectivas en las diversas situaciones que se os planteen en el ejercicio profesional

A través de los seis casos a estudio que se presentan se pretende establecer un espacio para la reflexión, análisis y debate de los mismos, de modo que los conocimientos adquiridos le sirvan a los participantes para actualizar los conocimientos habilidades y actitudes a las demandas y necesidades actuales del sistema de enseñanza.

DIRIGIDO A

Diplomados en Pedagogía Especial y a licenciados en Ciencias de la Educación o Psicología y todos aquellos profesionales y /o futuros profesionales de de la Educación, la Salud, los Servicios Sociales, Magisterio, Psicología, Pedagogía Psicopedagogía,, neuropsicología, especialistas en atención temprana, educación especial que deseen adquirir una formación teórico - práctica específica sobre la temática de altas capacidades intelectuales.

DURACIÓN

La duración del curso está establecida para una carga lectiva **150 horas**.

Desde el momento de la matriculación el desarrollo del Curso tiene una duración de 3 meses.

METODOLOGÍA

Es un Curso para el Desarrollo Profesional que permitirá a los participantes adquirir, mantener y mejorar sus competencias profesionales en determinadas áreas de capacitación como los conocimientos habilidades, actitudes y desempeños para el desarrollo de su ejercicio profesional. No sólo formamos sino que entrenamos para un desempeño profesional solvente y con confianza

El material didáctico se envía por e-mail formato texto PDF

El programa formativo está enfocado al estudio y análisis de ocho casos que serán desarrollados en el intervalo de uno cada semana.

Para este Curso se ha diseñado e implementado distintos espacios académicos para el desarrollo y seguimiento del mismo así como para la realización de las actividades propuestas.

La interacción tutor-alumno se hace por medio de:

- Correo electrónico
- Sesiones de chat
- Audio conferencia

PROGRAMA

TEMARIO

- 1.- Qué es la superdotación: teorías y modelos
- 2.- Cómo son y cómo aprenden: características de las altas capacidades
- 3.- La identificación y evaluación de la superdotación y/o altas capacidades
- 4.- Elementos clave en el desarrollo del sujeto de altas capacidades
- 5.- Estrategias de intervención con alumnos superdotados y talentosos
- 6.- Estrategias de intervención en el ámbito educativo
- 7.- ¿Cómo trabajar en el aula con el alumnado de altas capacidades?

CASOS A ESTUDIO

Caso 1.- 9 años. Valoración a petición de los padres. motivo inicial de consulta: observación de problemas emocionales.

Caso 2.- 6 años. Valoración a petición de los padres. motivo inicial de consulta: alta desmotivación para el aprendizaje y rechazo a la escuela.

Caso 3.- 8 años. Derivación del centro educativo con el objeto de una intervención psico- educativa.

Caso 4.- 12 años. Derivación de un gabinete psicopedagógico por sospecha de sobredotación intelectual.

Caso 5.- 4 años. Valoración a petición de los padres. motivo inicial de consulta: problemas de comportamiento y de relación con su grupo de iguales.

Caso 6.- 12 años. Valoración a petición de los padres motivada por alta conflictividad escolar.

Caso 7.- 4 años. Valoración a petición de los padres motivada por la precocidad observada en su hijo.

Caso 8.- 13 años: Valoración a petición de los padres motivada por inadapción personal y social.

EVALUACIÓN

En la evaluación de los alumnos se tendrán en cuenta dos criterios:

- La participación, por lo menos, en seis de las ocho sesiones de Audioconferencia que se desarrollarán a lo largo del curso. Estas sesiones tienen una duración mínima de veinte minutos cada una.

Los contenidos de los comentarios, análisis y reflexiones sobre los casos a debate.

CERTIFICACIONES

. Diploma acreditativo expedido por Centro de Formación en Psicología COdex

SOPORTE INFORMÁTICO PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Sólo necesitas un ordenador (PC o Macintosh), conexión a internet y una cuenta de correo electrónico. Para la actividad de audioconferencia, no tienes que instalar software adicional, solamente requiere el uso de un programa sin coste para el alumno y del que te facilitaremos información una vez matriculado.

PRECIO DEL CURSO

Coste total : **250 €**

TEMPORALIZACIÓN PROGRAMA FORMATIVO

La entrega por parte de los alumnos de los casos resueltos debe ser realizada antes de la entrega por parte del Centro del caso siguiente. Entre la entrega de un caso y otro el alumno también recibirá por parte del tutor la valoración de cada caso con las recomendaciones, aclaraciones e impresiones sobre los mismos. El alumno cuenta con una semana de intervalo entre un caso y otro.

1º Lunes	Entrega temario
1 º Miércoles	Entrega Caso 1
2 º Lunes	Audio conferencia
2 º Miercoles	Envío por parte del alumno del 1º Caso resuelto y Entrega Caso 2
3 º Lunes	Audio conferencia
3 º Miercoles	Envío por parte del alumno del 2º Caso resuelto y Entrega Caso 3
4 º Lunes	Audio conferencia
4 º Miercoles	Envío por parte del alumno del 3º Caso resuelto y Entrega Caso 4
5 º Lunes	Audio conferencia
5 º Miercoles	Envío por parte del alumno del 4º Caso resuelto y Entrega Caso 5
6 º Lunes	Audio conferencia
6 º Miercoles	Envío por parte del alumno del 5º Caso resuelto y Entrega Caso 6
7 º Lunes	Audio conferencia
7 º Miercoles	Envío por parte del alumno del 6º Caso resuelto y entrega Caso 7
8 º Lunes	Audio conferencia
8 º Miercoles	Envío por parte del alumno del 7º Caso resuelto y entrega Caso 8
9 º Lunes	Audio conferencia
9 º Miercoles	Envío por parte del alumno del 8º Caso resuelto
10 º Miercoles	Comunicación al alumno de la valoración global del Curso.

“que la distancia no te aparte de tu objetivo”

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES



Centro de Formación en Psicología CODEX
C/ Urzaiz, nº 215- VIGO
Telf. 986 129 490 - 902 043 225

FAX: 986 261 539

E-mail: codex@centrocodex.com
Web: <http://www.centrocodex.com>

Horario de Información de Lunes a Viernes
Mañanas de 9:00 a 14:00 horas/ Tardes de 16:30 a 20:30

