EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4

Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

Duración: 330 horas

Precio: 220 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

Descripción

El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas. Todos los niños son diferentes y tienen distintos ritmos de aprendizaje, por ello es bueno conocer los diferentes niveles y componentes del proceso de adquisición del lenguaje oral y escrito. Este Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) nos proporciona las herramientas para poder conocer si existen dificultades en el lenguaje, además de, darnos a conocer los diferentes trastornos y como poder actuar ante ellos. Además, el Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) explica que es la tartamudez infantil, como se puede diagnosticar y tratar mediante un programa de intervención para niños pequeños que comiencen a tartamudear, y un programa directo para niño a.

A quién va dirigido

Este Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) está dirigido a profesionales que quieran formarse como psicólogos y logopedas, dirigido también a padres con sus orientaciones concretas y pautas de actuación para ellos. Así como a cualquier persona interesada en este curso relacionado con aspectos de logopedia.

Objetivos

- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes prodecimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Conocer las características de la tartamudez infantil.
- Aprender cuales son las técnicas de control del habla.
- Conocer los objetivos de la evaluación de tartamudez del niño.
- Aprender los aspectos más relevantes de estos tres tipos de teorías: Neurofisiológicas, psicológicas y lingüísticas.
- Aprender en qué se basa el programa de intervención temprana.

Para que te prepara

Este Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) le prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Nos proporciona estrategias para poder evaluar la conducta lingüística y nos informa de los diferentes trastornos que nos podemos encontrar en el lenguaje oral y escrito. Por último, nos da diferentes metodologías para poder fomentar y desarrollar habilidades en el desarrollo del lenguaje. Este Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) le capacita para poder evaluar, diagnosticar y saber aplicar un tratamiento eficaz para la recuperación de niños con tartamudez, profundizando en aspectos muy concretos de la tartamudez infantil.

Salidas laborales

Ámbito de la educación (Centros Educativos, Refuerzo, etc.), en Asociaciones (Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Laringectominzados...) y en Consultas Privadas / Logopeda/ Psicólogos.

+ Información Gratis

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX
Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a

Sello

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. También se adjunta en CDROM una guía de ayuda para utilizar el campus online.

La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

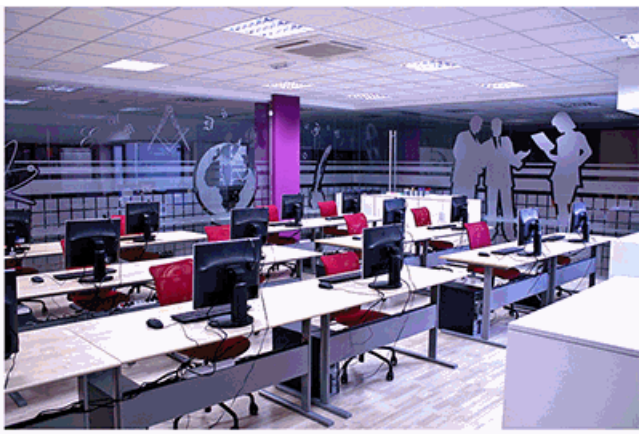
- CDROM 'Manual del Alumno de la Plataforma E-Learning. EUROINNOVA'

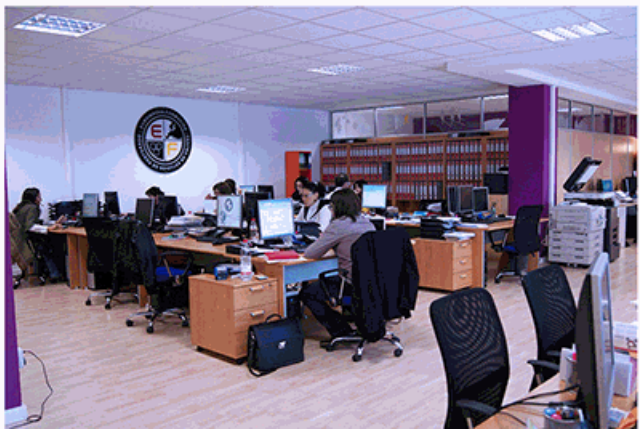
Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.





+ Información Gratis

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 6 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

+ Información Gratis

Programa formativo

MÓDULO 1. LOGOPEDA EN TARTAMUDEZ INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TARTAMUDEZ INFANTIL

Introducción
Características
- Tipos de difluencias
- Variabilidad
- Comienzo
- Aspectos lingüísticos
- Remisión espontánea

Criterios diagnósticos del DSM-IV-TR
Desarrollo del tartamudeo
Incidencia y prevalencia
Factores de género
Historia familiar
Factores ambientales y estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA DE LA TARTAMUDEZ

Introducción
Teorías neurofisiológicas
- Retroalimentación auditiva
- Control motor
- Genética

Teorías psicológicas
- Teorías psicoanalíticas
- Teorías psicosociales

Teorías lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LA TARTAMUDEZ

Introducción
Objetivos de la evaluación
Instrumentos de evaluación
- Entrevista con los padres
- Entrevista con el niño
- Interacción de los padres con el niño
- Registros de conducta
- Cuestionario de fluidez para padres
- Cuestionarios para el colegio

Evaluación del habla del niño
Criterios diagnósticos
Variables fisiológicas
Variables cognitivas
Aspectos socio-emocionales
Entrenamiento a corto plazo
Análisis funcional
Pronóstico

+ Información Gratis

Devolución de la información a los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO I. GUÍA PARA EL TERAPEUTA

Introducción
- Programas de tratamiento
- Técnicas de control del habla
- Principios básicos para la intervención
- Actitud del terapeuta

Programa de intervención temprana
- Intervención con los padres
- Intervención indirecta con el niño
- Intervención en el colegio

Programa de intervención con escolares
- Intervención directa con el niño
- Intervención con los padres
- Intervención dirigida al profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO II. GUÍA PARA LOS PADRES

Falta de fluidez o tartamudeo
Cómo diferenciar las faltas de fluidez normales de las anormales
Tartamudeo
A quién afecta
Evolución del problema
Origen del problema
Objetivos a conseguir
Qué se puede hacer
Cómo actuar
Cómo manejar su conducta
Qué decirle al niño
Cómo se trata

MÓDULO 2. LOGOPEDIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS COMPONENTES

Introducción: comunicación, lenguaje y habla.
Concepto de logopedia.
Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
El lenguaje oral: dimensiones y componentes
Lenguaje y procesos cognitivos
El lenguaje escrito: procesos intervinientes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Teorías sobre el desarrollo del lenguaje.
La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
Etapas en la adquisición de la lectura
Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

El lenguaje en la educación infantil y primaria.
La prevención del lenguaje en la escuela y la familia.
Evaluación de las conductas lingüísticas.
Observación y análisis del lenguaje espontáneo.
El Informe Logopédico.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

Introducción

+ Información Gratis

Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias.
Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez.
Trastornos de la voz: disfonías.
El niño que no habla: mutismo
Dificultades del aprendizaje de la lectura.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

El retraso simple del lenguaje.
Los retrasos graves del lenguaje: la disfasia.
Lenguaje y sordera.
Lenguaje y deficiencia mental.
Lenguaje y autismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

La intervención logopédica desde el currículum.
Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación.
Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Guía de intervención logopédica en tartamudez infantil d
Fernández-Zúñiga, Alicia publicado por Editorial Síntesis

+ Información Gratis