EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

# *Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado*

# *Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado*

***Duración:*** 250 horas

***Precio:*** 200 € *

***Modalidad:*** Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

## Descripción

Si trabaja en el sector educativo o quiere dedicarse a él y desea conocer los las técnicas para el asesoramiento pedagógico al profesorado este es su momento, con el Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. La formación del profesorado es un aspecto a tratar muy importante en la actualidad educativa, ya que gracias a los profesionales docentes se puede desarrollar y mejorar las habilidades de los alumnos, por lo que es esencial que los docentes estén bien asesorados. Realizando este Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado conocerá las prácticas escolares para construir el éxito educativo, asegurando cambios individuales y colectivos.

## A quién va dirigido

El Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado está dirigido a todos aquellos profesionales relacionados con la educación o aspectos pedagógicos que quieran adquirir conocimientos sobre las técnicas de asesoramiento pedagógico al profesorado, para así formar al profesorado al completo.

## Objetivos

- Conocer el concepto de asesoramiento pedagógico al profesorado.
- Asesorar pedagógicamente y comprender la complejidad de las transformaciones individuales, sociales y escolares.
- Conocer los modelos de asesoramiento e intervenir a la colaboración.
- Conocer la estructura del asesoramiento.
- Adquirir las tendencias en el asesoramiento pedagógico.

## Para que te prepara

Este Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado le prepara para conocer el ámbito del asesoramiento al profesorado prestando atención al contexto pedagógico, adquiriendo los factores esenciales para la correcta formación de los docentes para que al poner en práctica sus conocimientos constituya un éxito para la educación.

+ Información Gratis

## *Salidas laborales*

Docencia / Pedagogía / Profesorado / Centros educativos / Formación / Asesor pedagógico.

+ Información Gratis

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL
TITULACIÓN EXPEDIDA POR EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

CUALIFICA2
Titulación Avalada Para El Desarrollo De Las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a

Sello

Centro Asociado INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION

## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

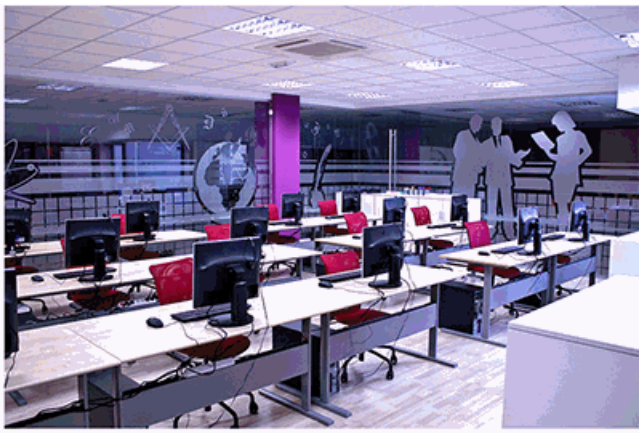
- Maletín porta documentos
-
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Sobre a franquear en destino
- Bolígrafos

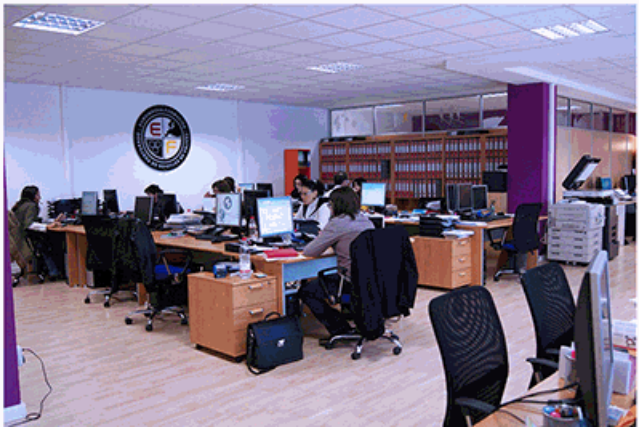
## *Profesorado y servicio de tutorías*

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental . Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.





+ Información Gratis

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 6 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

## Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning,  publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

+ Información Gratis

## Programa formativo

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO AL PROFESORADO**

Introducción

Aproximación antropológica a las funciones de ayuda pedagógica

Asesoramiento pedagógico al profesorado para abordar mejoras: definición y contextos de desarrollo

La constitución histórico-profesional de la función asesora: asesoramiento pedagógico versus asesoramiento psicopedagógico

- La constitución de la función y figuras del asesoramiento
- Desarrollo de las figuras de psicopedagogo y orientador, y de formador-asesor en España
- Cerrando la fractura entre lo pedagógico y lo psicopedagógico

Asesoramiento y afinidad con otras funciones y figuras profesionales

Algunos parámetros clasificatorios del asesoramiento

- Tipos de asesoramiento
- Modelos de asesoramiento
- Leyes educativas y asesoramiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCOS SOCIOLÓGICO, PSICOLÓGICO Y EDUCATIVO EN LOS QUE INSCRIBIR EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO**

Asesorar pedagógicamente: comprender la complejidad de las transformaciones individuales, sociales y escolares

Procesos 'personales' de la condición humana postindustrial

- La identidad como territorio de crisis y reconstrucción permanente
- La percepción actual del tiempo y la disposición a transformar la realidad
- El conocimiento en la complejidad
- El deseo y la responsabilidad de aprendizaje permanente, y la reconstrucción de la identidad y del sentido de la vida
- Las 'jugadas' y la estrategia como salida a la complejidad: síntesis para un 'gabinete de crisis'

Fenómenos 'sociales' que inciden en la condición humana en la postindustrialización

El sentido actual de la educación obligatoria

- 'Crisis' de la educación: oportunidad de regulación
- Educación obligatoria e inclusiva: periodo de crecimiento para todos
- La mejora continuada de los sistemas educativos para el éxito escolar

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ASESORAMIENTO COMO CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DESDE UNA FORMACIÓN PERMANENTE EMANCIPADORA**

Desarrollo profesional, formación permanente y emancipación de los docentes

- 'Desarrollo Profesional Docente': evolución y mejora de la acción docente
- Desarrollo Profesional docente (DP) y Formación Permanente: una relación de inclusión
- Desarrollo Profesional docente y desarrollo personal

La profesionalización, la identidad y el conocimiento profesional docentes

- Profesión, semiprofesión y profesionalidad
- Las funciones docentes
- Identidad profesional docente
- El conocimiento profesional docente y la reflexividad

+ Información Gratis

Desarrollo institucional y cultura de centro u organizativa, coordenadas de la mejora escolar
- La mejora escolar y el Desarrollo Institucional (DI)
- La cultura de centro o cultura organizativa

Desarrollo Curricular y Modelos de participación del profesorado en el cambio educativo
Modelos y evolución de la formación permanente docente

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE ASESORAMIENTO: DE LA INTERVENCIÓN A LA COLABORACIÓN**

De la intervención 'experta' al asesoramiento colaborativo para la mejora escolar: intervenir, facilitar o colaborar
Consideraciones provenientes de la práctica del asesoramiento: colaborar desde la zona de desarrollo posible

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL ASESORAMIENTO: LOS COMPONENTES DE LA INNOVACIÓN COMO HIPÓTESIS DE TRABAJO**

¿Pueden planificarse los procesos de cambios emergentes, participativos y corresponsables?
¿Qué 'claves' facilitan la gestión del cambio?
- Cambio en el rendimiento de los alumnos y cambio del profesorado,
- Proceso de 'investigación-acción formativas'

Componentes de la innovación: Contenidos o competencias profesionales
- La tríada pensar-sentir-hacer
- ¿Cómo articular el pensar, el sentir y el hacer?

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. FASES DEL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO**

Mirada global al proceso asesor: sentido, planificación y acción
Estrategias metodológicas y recursos para el asesoramiento
Fase de 'Sentir el cambio' o fase de sensibilización
- Nutrir desde la confianza y la facilidad
- Trabajar con 'todos', atender a su diversidad y coliderar para madurar
- Comprender, formarse y expresarse
- Acompañar la acción docente
- Construir el 'mapa de la situación' y 'saturar' en ejes de cambio

Pensar el plan del cambio o fase de planificación
Desarrollar la acción del cambio o fase de proyección

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ASESORAMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSVERSAL: ATENDER LAS NECESIDADES, COMPRENDER LA INSTITUCIÓN Y EVALUAR EL PROCESO**

Análisis de la demanda: el consenso sobre el propósito de cambio
Detección de necesidades: definición, modelos y metodologías
Aproximación a las características de la institución
- Instituciones hacia el cambio y valores compartidos
- Tipologías de centros
- Cultura, liderazgo y estadios de evolución hacia la organización que aprende
- Análisis sistémico de la institución

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN Y PARA EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO**

La complejidad de la evaluación de la formación
La evaluación de programas educativos desde el punto de vista de los contenidos y de su función
Claves experienciales sobre la evaluación de los asesoramientos
Definición e instrumentalización de las fases diagnóstica, formativa, sumativa y diferida de la evaluación de los asesoramientos
- Evaluación diagnóstica

+ Información Gratis

- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Evaluación diferida

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. CARACTERIZACIÓN DE LA FIGURA ASESORA Y TENDENCIAS EN EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO**

Síntesis y caracterización de la figura asesora: heroína, experta o colaboradora
- Identidad asesora
- Conocimientos y competencias profesionales de la figura asesora
- Asesorar desde culturas colaborativas y de corresponsabilidad

Tendencias en el asesoramiento pedagógico al profesorado
- Nuevas tendencias en la formación permanente como marco de la función

Asesora
- Incremento de procesos de investigación e investigación-acción participativa para dar sentido al cambio
- La participación de los alumnos y de la comunidad educativa en los procesos de cambio
- El trabajo en red y la Interpolitransdisciplinariedad para el abordaje de mejoras educativas
- La subjetivización, la narratividad y la autoevaluación para aprender la función asesora
- La formación inicial para la función asesora y las competencias del asesor

**EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Asesoramiento pedagógico al profesorado Iranzo García, Pilar. Publicado por Editorial Síntesis**

Haz clic para conocer nuestro catálogo de cursos online

Terminos relacionados:

Asesoramiento, Docencia, Educación, Escolar, Pedagogía, Pedagógico, Profesorado

+ Información Gratis