DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

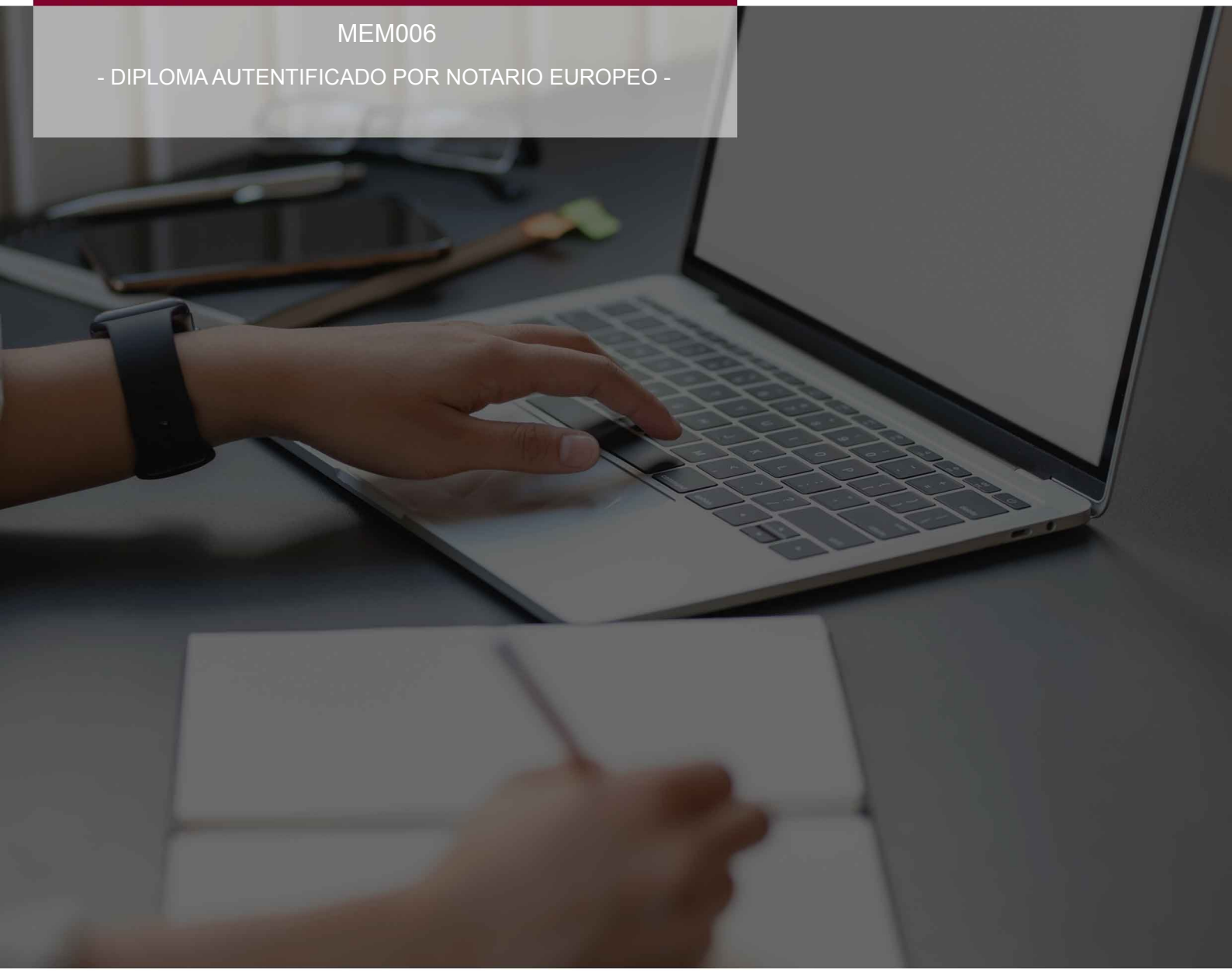
+

MÁSTER EXPERTO EN COACHING

esneca BUSINESS SCHOOL

MEM006

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



CUM LAUDE

aen asociación española de escuelas de negocios

CECAP

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores y a cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos técnicos y la titulación necesaria para ejercer como experto en psicología holística y coaching.

A través del conjunto de materiales didácticos disponibles, el alumno podrá conocer el origen y nociones básicas de la psicología, así como conocer la psicología gestalt y el counseling. También ampliará sus conocimientos en ámbitos como el coaching y el mindfulness, e incluso en la programación neurolingüística, entre muchos otros. Además tendrá a su disposición ejercicios de autoevaluación que le ayudarán a comprobar como está evolucionando.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H

MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo

CURSO INICIAL
ONLINE

TUTORIAS
PERSONALIZADAS

IDIOMA
CASTELLANO

DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380€~~
VALOR ACTUAL: 595€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "**MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA + MÁSTER EXPERTO EN COACHING**", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

REDES SOCIALES

www.facebook.com/esnecaschool

linkedin.com/school/esneca-business-school

@esneca.business.school

www.esneca.com

www.twitter.com/ESNECA

www.esneca.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Conceptos y definiciones
    - Mitos de la psicología
2. Origen e historia
    - Influencias orientales
        - Persia y Oriente Medio
        - India
        - China
    - Influencias occidentales
        - Antigua Grecia
        - Roma
        - Ciencia moderna
3. Perspectivas fundamentales
4. Psicología holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICINA TRADICIONAL CHINA

1. Origen
    - Popularización de su uso en la prevención
2. Principios y fundamentos
    - El Yin y el Yang
    - El Qi y el holismo
    - Los Cinco Elementos
3. Dolencias en la MTC
    - Factores patógenos
    - Exógenos
    - Endógenos
    - Otros
4. Técnicas intervencionistas
    - Acupuntura
    - Fitoterapia
    - Dietoterapia
    - Tuina
    - Ventosaterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MINDFULNESS

1. Origen
2. Principios y fundamentos
    - Componentes del *mindfulness*
3. Aplicaciones clínicas
4. Paciente y terapeuta
5. Terapias del *mindfulness*
    - *Minfdulness* de la respiración
        - Consideraciones previas
        - Pasos de la meditación
    - *Mindfulness* del cuerpo

        - Consideraciones previas
        - Pasos de la meditación
    - *Mindfulness* de la mente
        - Consideraciones previas
        - Pasos de la meditación
    - *Mindfulness* de los sentimientos
        - Consideraciones previas
        - Pasos de la meditación
    - *Mindfulness* de la vida
        - Pasos de la meditación
        - Mantener el *mindfulness* de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENEAGRAMA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
    - Estructura del eneagrama
        - Tríadas o Centros
        - Ala
        - Direcciones de Integración y Desintegración
3. Componentes del eneagrama
    - Eneagrama de las pasiones
        - Ira
        - Orgullo
        - Vanidad
        - Envidia
        - Avaricia
        - Miedo
        - Gula
        - Lujuria
        - Pereza
    - Eneagrama de las fijaciones
        - Corrección
        - Privilegio
        - Prestigio
        - Compensación
        - Autonomía
        - Certidumbre
        - Felicidad
        - Dominio
        - Escepticismo
4. Los nueve eneatipos
    - El Uno – El Reformador
    - El Dos – El Ayudador
    - El Tres – El Triunfador
    - El Cuatro – El Individualista
    - El Cinco – El Investigador
    - El Seis – El Leal
    - El Siete – El Entusiasta
    - El Ocho – El Desafiador
    - El Nueve – El Pacificador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOMEOPATÍA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
    - Bases teóricas de la homeopatía
3. Proceso clínico
    - Clasificación de las enfermedades
    - Individualización del paciente
    - Priorización de los síntomas
    - Tratamiento
4. Aplicaciones clínicas
5. Botiquín
6. Preparaciones homeopáticas
    - Composición de las preparaciones homeopáticas
    - Forma farmacéutica de la preparación homeopática

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIPNOSIS

1. Origen
2. Principios básicos
    - Fundamentos de la hipnosis
    - Teorías de la hipnosis
    - Trance hipnótico y respuestas ideodinámicas
3. Mitos de la hipnosis
4. Leyes de la sugestión
5. Lenguaje hipnótico
    - Comunicación sugestiva verbal
        - Metamodelo inverso de Milton
        - Redundancias
        - Preguntas estratégicas
        - Lenguaje evocador
    - Comunicación sugestiva no verbal
        - Mímica facial y mirada
        - Proxémica y lenguaje corporal
        - Prosodia y tono de voz
6. Aplicaciones clínicas
    - Etapas de la hipnosis
        - Introducción al trance
        - Profundización
        - Reformulación del problema
        - Reorientación o salida
    - Ámbitos de trabajo de la hipnosis
7. Hipnosis Ericksoniana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUNSELING

1. Origen
2. Principios básicos
    - Fases
3. Figura del *counselor*
    - Fases
4. Teoría centrada en la persona
5. Técnicas del *counseling*
    - Escucha activa
    - Respuesta empática

- Personalización
- Inmediatez

6. Áreas de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA DE LA GESTALT

1. Origen
2. Principios y fundamentos
    - Aspectos determinantes de la Gestalt
3. Leyes de la organización perceptiva
4. Formación de la figura y del fondo
5. Terapia de la Gestalt
    - Darse cuenta
    - Contacto
        - Fronteras del yo
        - Interrupción y restablecimiento del contacto
    - Personalidad e identidad
    - Papel del terapeuta
    - Reglas y técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
    - Postulados de la PNL
    - Modelos de los que se nutre la PNL
    - Elementos influyentes de la PNL
        - Resultados
        - Agudeza sensorial
        - Flexibilidad en el comportamiento
        - Compenetración
    - Bases lingüísticas
        - Canales de comunicación
    - Bases neurológicas
3. Áreas de desarrollo
4. Sistemas representacionales
    - Submodalidades
5. Componentes de la PNL
    - Pensamiento y comportamiento
    - Sentimientos
    - Creencias, valores y suposiciones
    - Capacidades
    - Entorno
    - Identidad
    - Espiritualidad
    - Lenguaje verbal
    - Lenguaje no verbal
    - Proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Origen
2. Principios y fundamentos
    - Subsistemas familiares
    - Órdenes del Amor

- Implicaciones Sistémicas
- Movimientos Sistémico

3. Patrones familiares
   - Vínculos
   - Tomar y dar
   - Ciclo de vida
     - Primera etapa: gestación
     - Segunda etapa: autonomía
     - Tercera etapa: prospección y sexualidad
     - Cuarta etapa: pareja
     - Quinta etapa: crianza
     - Sexta etapa: presencia y retirada

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COACHING

1. Origen
   - Influencias del *coaching*
2. Principios y fundamentos
   - ¿Qué no es *coaching*?
   - Componentes del *coaching*
   - Niveles de aprendizaje
   - Competencias del *coaching*
3. Técnicas del *coaching*
   - Escucha activa
   - Preguntas poderosas
   - Comunicación directa
4. Etapas del *coaching*
5. Figura del *coach*
6. Áreas de aplicación
7. Técnicas y estrategias del *coaching*
   - Rueda de la vida
   - Contrato de plan de acción
   - Teoría de los vectores

UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRAS DISCIPLINAS

1. Terapia Reiki
   - Los Cinco Vicios
   - Pilares del reiki
2. Cromoterapia
   - Especificaciones de los colores
   - Terapia cromática
3. Aromaterapia
   - Vías de absorción
   - Áreas de aplicación
   - Aceites esenciales
4. Flores de Bach
   - Las 38 flores de Bach y sus aplicaciones
5. EMDR
   - Protocolo de actuación

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. COACHING

INTRODUCCIÓN

BASES DEL COACHING

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING

1. Origen etimológico
2. Definiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL COACHING

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del coaching
    - Época clásica
    - Edad Media
    - Edad Moderna
2. Coaching en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIA ENTRE EL COACHING Y OTRAS DISCIPLINAS

1. Mentoring vs. coaching
2. Consultoría vs. coaching
3. Asesoría vs. coaching
4. Terapia vs. Coaching

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Ámbito personal o life coaching
2. Ámbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES

1. Corriente norteamericana: coaching pragmático
2. Corriente sudamericana: coaching ontológico
3. Corriente europea: coaching humanista

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACH?

1. Competencias del coach
2. Errores del coach

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL COACHING

1. International Coach Federation
    - Normativa del código deontológico
    - Compromiso ético
2. Asociación Española de Coaching
    - Filosofía del coaching
    - Estándares de conducta ética
    - Compromiso ético

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 4. FIGURA DEL COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?

1. Perfil del coachee
2. Aspectos sociales y cognitivos del coachee

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO

1. Modelo de cambio transteórico

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 5. PROCESO Y SESIONES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE COACHING

1. Fase I: establecimiento de la relación de coaching
    - Aspectos formales
2. Fase II: diseño del proceso de coaching
    - Análisis de la situación actual
    - Selección de objetivos
    - Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de coaching
4. Fase IV: evaluación y seguimiento de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE COACHING

1. Fases de las sesiones de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE COACHING

1. Derivar un coachee a psicoterapia

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 6. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL COACHING

1. Observación
2. Rapport
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

Resumen
Espacio didáctico