

## CALENDARIO-CRONOGRAMA ACCIÓN FORMATIVA

### "Intervención logopédica en trastornos de la lecto-escritura"

UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	Tiempo estimado o dedicación	Material docente y de apoyo Actividades a realizar por el alumno
TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA	El objetivo de este primer tema es el de realizar una aproximación a las bases neuroanatómicas y cognitivas de los diferentes procesos implicados en la lectura y escritura. Esta base es básica para la comprensión posterior tanto de la evaluación como de la patología relacionada con esta actividad.	UD 1: Relación y diferencias entre el lenguaje oral y escrito  UD 2: Neuroanatomía de la lectura y escritura  UD 3: Procesos cognitivos implicados en la lectura y escritura	11 horas (3 días aproximadamente)	Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin (1 texto, 3 videos y 1 artículo)  Se realizará una prueba de conocimientos tipo test al finalizar el tema para asegurarnos de que el alumno cumple con los contenidos marcados y dos actividades colectivas.
TEMA 2: TRASTORNOS DE LA LECTURA Y ESCRITURA	El objetivo de este segundo curso es el de abordar las diferentes patologías relacionadas con la lectura y escritura en el niño.	UD 1: Definición de las dificultades lectoras  UD 2: Definición de las dificultades escritas	21 horas (10 días)	Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin  Se realizará una prueba de conocimientos tipo test al finalizar el tema para asegurarnos de que el alumno cumple con los contenidos marcados.
TEMA 3:	Este tercer tema tiene como	UD 1: Introducción a la evaluación de	36	Contenido teórico en

EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LA LECTURA Y ESCRITURA	objetivo conocer el proceso de evaluación de los trastornos de la lectura y escritura, analizando desde la apertura de la historia clínica hasta la aplicación y corrección de los diferentes test que evalúan los procesos implicados en dicha actividad. Esta evaluación nos servirá de base para entender el último tema de intervención.	los trastornos de la lectura y escritura UD 2: Aplicación, corrección e interpretación de los principales test de evaluación de la lectura y escritura UD 3: Ejemplos prácticos de evaluación	horas (15 días aproximadamente)	documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin Se realizará una prueba de conocimientos tipo test al finalizar el tema para asegurarnos de que el alumno cumple con los contenidos marcados.
TEMA 4: INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE LA LECTURA Y ESCRITURA	El objetivo de este tema es, a partir de los aprendizajes adquiridos en los temas anteriores, poder plantear un plan de intervención adaptado a las necesidades de cada niño. Para ello, veremos diferentes recursos de intervención al igual que su aplicación práctica.	UD 1: Intervención en dificultades de lectura UD 2: Intervención en dificultades de escritura UD 3: Coordinación con el entorno escolar y familiar	26 horas (11 días aproximadamente)	Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin (enlaces a web, 3 artículos, texto) Se realizará una prueba de conocimientos basada en una tarea al finalizar el tema para asegurarnos de que el alumno cumple con los contenidos marcados.
TEMA 5: CASOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	Este apartado pretende mostrar ejemplos prácticos tanto de valoración como de intervención en dificultades de la lectura y escritura. Se mostrarán los resultados obtenidos en la exploración y algunas muestras de escritura. Posteriormente se planteará la intervención de las dificultades que se constaten en la valoración. En algunos de ellos se mostrará una re-evaluación para comprobar la eficacia del tratamiento.	UD 1: Pre-requisitos de la lectura y escritura UD 2: Dificultades de lectura y escritura UD 3: Dificultades de lecto-escritura tras Daño Cerebral Adquirido Infantil UD 4: Dificultades en lectura y escritura UD 5: Dificultades en lectura y escritura	16 horas (6 días aproximadamente)	Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin Se realizará una prueba de conocimientos basada en un caso práctico finalizar el tema para asegurarnos de que el alumno cumple con los contenidos marcados.