

DOBLE TITULACIÓN

MONITOR DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y
DEPORTIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD
FÍSICA

+

MÁSTER EXPERTO EN COACHING DEPORTIVO

INSTITUTO DYN
DIETÉTICA, NUTRICIÓN Y SALUD

DYN030

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

El Programa está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre **Actividades Recreativas y Deportivas para Usuarios con Discapacidad Física y Coaching Deportivo** y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer las habilidades motrices y perfil deportivo en las actividades físico-deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad física, la interacción, servicio y comunicación en el ámbito de la discapacidad física, la introducción al coaching y sus disciplinas y la aplicación del coaching al deporte, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán realizar un seguimiento sobre los avances del curso.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H 

MODALIDAD
MIXTA, ONLINE 
*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE 

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS 

IDIOMA
ESPAÑOL 

DURACIÓN
HASTA UN AÑO 
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380 €~~
VALOR ACTUAL: 595 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el **“MONITOR DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA + MÁSTER EXPERTO EN COACHING DEPORTIVO”** de INSTITUTO DYN, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1

EVENTOS, COMPETICIONES RECREATIVAS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. NOCIONES BÁSICAS SOBRE EL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Actividad física
2. Ejercicio físico
3. Condición física
4. Deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRÁCTICA DEPORTIVA

1. Antecedentes históricos
2. Factores determinantes del rendimiento deportivo
 - Físicos
 - Psicológicos
 - Técnicos
 - Tácticos
 - Ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOLOGÍAS DE DEPORTES

1. Según el entorno
 - Interiores
 - Exteriores
2. Según el esfuerzo
 - Aeróbicos
 - Anaeróbicos
3. Según los participantes
 - Individuales
 - De equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIPOLOGÍAS DE EVENTOS DEPORTIVOS

1. Según la finalidad
 - Recreativos
 - Terapéuticos
 - Educativos
 - Competitivos
2. Según el ámbito de participación
 - Internacionales
 - Nacionales
 - Locales
3. Según el acceso
 - Públicos
 - Privados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INSTALACIONES DEPORTIVAS

1. Tipologías
 - Según el entorno
 - Según el uso
2. Áreas principales
 - Zonas deportivas
 - Infraestructura para espectadores
 - Servicios complementarios
 - Espacios de equipamiento técnico
 - Elementos de accesibilidad
3. Gestión y mantenimiento
4. Regulaciones específicas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. PLANIFICACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN

1. Etapas
2. Modelos de planificación
 - Estratégica
 - Táctica
 - Operativa
 - Normativa
 - Interactiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES DE PLANIFICACIÓN

1. Priorización de tareas
2. Gestión del tiempo
3. Comunicación efectiva
4. Trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS DE UTILIDAD

1. Diagrama de Gantt
2. Diagrama de PERT

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA PARA LA PLANIFICACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

1. Determinación de objetivos y metas
 - Sistema SMART
2. Análisis del entorno y contexto
 - Análisis DAFO
3. Logística
 - Presupuesto
 - Cronograma
 - Selección del lugar
 - Elección de recursos humanos y materiales
 - Gestión del transporte
 - Alojamiento y catering

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. APROXIMACIÓN A LA DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD

1. Origen y evolución
2. Estructura
 - Asamblea Mundial de la Salud
 - Consejo Ejecutivo
 - Secretaría
3. Áreas de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DEL FUNCIONAMIENTO, DE LA DISCAPACIDAD Y DE LA SALUD

1. Concepto y dimensiones de la discapacidad
 - Deficiencias
 - Limitaciones en la actividad
 - Restricciones en la participación
2. Tipos de discapacidad
 - Física
 - Sensorial
 - Intelectual
 - Psicosocial
 - Múltiple

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (I)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Según el origen
 - Congénita
 - Adquirida
 - Degenerativa
2. Según el área del cuerpo afectada
 - Monoplejía
 - Hemiplejía
 - Paraplejía
 - Tetraplejía
 - Diparesia
 - Triparesia
3. Según el grado de afectación funcional
 - Leve
 - Moderada
 - Severa
 - Profunda
4. Según la evolución
 - Permanente
 - Temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PATOLOGÍAS FRECUENTES EN LA

DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Neurológicas
 - Parálisis cerebral
 - Esclerosis múltiple
 - Lesión medular
 - Accidente cerebrovascular
 - Enfermedad de Parkinson
 - Poliomielitis
 - Síndrome de Guillain-Barré
2. Osteoarticulares
 - Artritis reumatoide
 - Osteoartritis
 - Escoliosis
 - Amputaciones
 - Osteogénesis imperfecta
3. Musculares
 - Esclerosis lateral amiotrófica
 - Atrofia muscular espinal
 - Distrofias musculares
4. Vasculares
 - Trombosis venosa profunda
 - Embolias
5. Congénitas
 - Espina bífida
 - Acondroplasia
 - Síndrome de Ehlers-Danlos
6. Traumáticas
 - Fracturas
 - Traumatismos craneoencefálicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CALIDAD DE VIDA, APOYO Y AUTODETERMINACIÓN DE LOS USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Tipos de apoyo
 - Personal
 - Técnico
 - Educativo
 - Emocional
 - Social
 - Económico
2. Duración de los apoyos
 - Permanentes
 - Temporales
 - Intermitentes
3. Intensidad de los apoyos
 - Mínimos
 - Moderados
 - Extensivos

4. Técnicas de acompañamiento
 - Personas en silla de ruedas
 - Personas con órtesis
 - Personas con prótesis
 - Personas con estomas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE POSIBLES CONTINGENCIAS

1. Órtesis y prótesis
2. Estomas
3. Crisis convulsivas
4. Rigidez muscular
5. Agitación
6. Ansiedad
7. Espasmos incontrolados
8. Sobrepeso
9. Hiperventilación
10. Palpitaciones
11. Problemas de vascularización

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. FUNDAMENTOS PSICOMOTRICES EN LA DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOMOTRICIDAD

1. Dimensiones
 - Motriz
 - Cognitiva
 - Afectiva y emocional
 - Social
2. Clasificación
 - Psicomotricidad fina
 - Psicomotricidad gruesa
3. Áreas principales
 - Esquema corporal
 - Lateralidad
 - Equilibrio
 - Coordinación motriz
 - Orientación espacial y temporal
 - Control del tono muscular y la respiración
4. Desarrollo psicomotor
 - Primera infancia
 - Infancia temprana
 - Edad escolar
 - Adolescencia y edad adulta
5. Aplicaciones
 - Deporte
 - Salud
 - Educación

6. Técnicas
 - Juegos y actividades lúdicas
 - Técnicas de relajación
 - Circuitos motrices
 - Actividades sensoriales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBAS DE MEDICIÓN DE CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES

1. Métodos comunes
 - Pruebas clínicas
 - Escala de evaluación
 - Exámenes tecnológicos
2. Pruebas específicas según los componentes principales
 - Percepción propioceptiva
 - Coordinación ojo-mano
 - Equilibrio y coordinación
 - Habilidades motoras
3. Aplicaciones
4. Desafíos en la evaluación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. BASES DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DEPORTIVO DEL USUARIO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EFECTOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD

1. Salud física
2. Salud mental
3. Riesgos de la inactividad física

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO APLICADA A USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Principios del entrenamiento deportivo
 - Individualidad
 - Sobrecarga
 - Progresión
 - Periodización
 - Reversibilidad
 - Especificidad
 - Recuperación
2. Proceso de entrenamiento para individuos con discapacidad física
 - Evaluación inicial
 - Entrenamiento general
 - Entrenamiento específico
 - Competición
 - Recuperación
 - Evaluación y ajustes

3. Métodos de entrenamiento deportivo aplicados
 - Entrenamiento de fuerza
 - Entrenamiento cardiovascular
 - Entrenamiento de flexibilidad
 - Entrenamiento funcional
 - Entrenamiento de coordinación y equilibrio
 - Entrenamiento en habilidades deportivas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTRAINDICACIONES TOTALES O PARCIALES EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

1. Contraindicaciones totales
 - Enfermedades agudas o infecciosas
 - Lesiones recientes o no tratadas
 - Enfermedades cardiovasculares limitantes
 - Problemas neurológicos agudos
 - Alteraciones respiratorias graves
2. Contraindicaciones parciales
 - Dolor crónico o lesiones musculoesqueléticas moderadas
 - Espasticidad o contracciones musculares severas
 - Problemas cardiovasculares leves o moderados
 - Alteraciones del equilibrio
 - Prótesis o dispositivos de ayuda
 - Enfermedades respiratorias crónicas estables

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN EVENTOS Y ACTIVIDADES PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (I)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECURSOS HUMANOS

1. Personal técnico deportivo
 - Entrenadores deportivos
 - Monitores de actividades y juegos
 - Guías
 - Árbitros
 - Auxiliares
2. Personal médico y de salud
 - Fisioterapeutas
 - Médicos
 - Enfermeros y auxiliares de enfermería
 - Psicólogos deportivos
3. Personal de organización y logística
 - Coordinadores de eventos deportivos adaptados
 - Técnicos en accesibilidad
 - Voluntarios
4. Personal especializado en equipamiento
 - Técnicos en mantenimiento de equipos adaptados
 - Proveedores de equipos adaptados
5. Personal de apoyo psicosocial
 - Trabajadores sociales
 - Animadores
 - Mentores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS MATERIALES

1. Infraestructura
 - Instalaciones deportivas accesibles
 - Baños y vestuarios adaptados
 - Señalización inclusiva
 - Zonas de descanso
2. Equipamiento deportivo adaptado
 - Sillas de ruedas deportivas
 - Implementos
 - Prótesis deportivas
 - Bicicletas
 - Equipo de gimnasio
3. Recursos tecnológicos
 - Dispositivos de comunicación y control
 - Software de gestión deportiva
 - Simuladores virtuales
 - Monitores biométricos
4. Materiales recreativos
 - Juegos
 - Equipo para actividades grupales
 - Instrumental acuático
 - Herramientas de aire libre
5. Elementos de seguridad
 - Equipo de protección personal
 - Kit de primeros auxilios
 - Grúas y sistemas de transferencia
6. Componentes educativos
 - Guías de actividades adaptadas
 - Material audiovisual
7. Recursos logísticos
 - Estructuras temporales
 - Transporte adaptado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRANSPORTE DE MATERIALES Y DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Transporte de materiales
2. Transporte de usuarios con discapacidad física

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN EVENTOS Y ACTIVIDADES PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALOJAMIENTO

1. Opciones de alojamiento
2. Requisitos del alojamiento
 - Accesibilidad arquitectónica
 - Habitaciones adaptadas
 - Baños adaptados
 - Áreas comunes
 - Señalización y seguridad

3. Organización del alojamiento
 - Asignación de espacios en función de la necesidad
 - Proximidad al lugar del evento
 - Servicios adicionales
4. Costes asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANUTENCIÓN

1. Modalidades de servicio
 - Catering adaptado
 - Bufé accesible
 - Kits individuales de alimentación
 - Servicios de ayuda
2. Planificación de la manutención
 - Accesibilidad en los espacios de nutrición
 - Dietas personalizadas
 - Hidratación constante
 - Horarios flexibles
3. Costes asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERMISOS, LICENCIAS Y SEGUROS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMATIVAS DESTACADAS

1. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales
2. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y AUTONOMÍA PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LIMITACIÓN DE AUTONOMÍA PERSONAL ORIGINADA POR BARRERAS FÍSICAS

1. Tipos de barreras físicas
 - Barreras arquitectónicas
 - Barreras urbanísticas
 - Barreras en el transporte
 - Barreras en instalaciones y equipamientos deportivos
2. Estrategias correctivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESIBILIDAD INTEGRAL

1. Instalaciones
2. Espacios abiertos
3. Espacios cerrados
4. Servicios
5. Equipamientos
6. Supresión de barreras en la movilidad, la percepción y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AYUDAS TÉCNICAS

1. Tipos de ayudas
 - Preventivas
 - Facilitadoras
 - Compensadoras

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMATIVA APLICABLE

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. SELECCIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS

1. Sistemas sin ayuda
 - Lengua de signos
 - Gestos naturales
 - Expresiones faciales y corporales
2. Sistemas con ayuda
 - Sistemas gráficos codificados
 - Tableros de comunicación
 - Comunicadores con y sin voz
 - Aplicaciones digitales
 - Sistemas de escaneo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE INTERVENCIÓN COMUNICATIVA

1. Estrategias
2. Recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN

1. Comunicación verbal y no verbal
2. Comunicación individual y grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES QUE AYUDAN, DIFICULTAN O INHIBEN LA COMUNICACIÓN

1. Ayuda
2. Obstáculos
 - Barreras físicas
 - Barreras lingüísticas
 - Barreras psicológicas
 - Barreras sensoriales
 - Barreras cognitivas
 - Barreras culturales
 - Limitaciones del emisor
 - Falta de recursos de apoyo
3. Inhibición

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. TÉCNICAS DE DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIRECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, JUEGOS Y DEPORTES

1. Responsables de la dirección

2. Procedimiento
 - Planificación
 - Organización
 - Explicación y demostración
 - Ejecución
 - Supervisión y evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRITERIOS PARA LA ADAPTACIÓN PROGRESIVA

1. Adaptación de la información
2. Adaptación de la instalación
3. Adaptación del material
4. Adaptación de las normas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DE COMPENSACIÓN DE LAS DIFERENTES CAPACIDADES SEGÚN LAS PATOLOGÍAS

1. Compensación según la dolencia
 - Neurológicas
 - Osteoarticulares
 - Musculares
 - Vasculares
 - Congénitas
 - Traumáticas
2. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISTRIBUCIÓN, ORGANIZACIÓN Y CONTROL DEL GRUPO EN FUNCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LOS USUARIOS

1. Pruebas de nivel
 - Objetivos
 - Tipos
 - Aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SÍNTOMAS DE FATIGA

1. Intervención durante la actividad
 - Refuerzos
 - Conocimiento de resultados
 - Solución de incidencias
 - Ajustes en la dirección de la actividad

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. JUEGOS ADAPTADOS EN LA DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGOS DE HABILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGOS COOPERATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUEGOS DE ESTRATEGIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. JUEGOS DE REACCIÓN Y VELOCIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. JUEGOS DE EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 6. JUEGOS TRADICIONALES ADAPTADOS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. CONCEPTUALIZACIÓN DEL DEPORTE ADAPTADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL DEPORTE ADAPTADO?

1. Origen y evolución
2. Clasificación
 - Recreativo
 - Terapéutico
 - Educativo
 - Competitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPORTE ADAPTADO RECREATIVO

1. Natación
2. Senderismo
3. Ciclismo
4. Boccia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPORTE ADAPTADO TERAPÉUTICO

1. Hidroterapia
2. Equinoterapia
3. Yoga
4. Marcha

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPORTE ADAPTADO EDUCATIVO

1. Atletismo
2. Tiro con arco
3. Natación
4. Fútbol

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. DEPORTE ADAPTADO COMPETITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE COMPETICIONES Y EVENTOS

1. Organismos del deporte adaptado
 - Comité Paralímpico Internacional
 - Federaciones internacionales
 - Comités paralímpicos nacionales
 - Organizaciones nacionales
 - Asociaciones locales y regionales
2. Eventos deportivos
 - Juegos Paralímpicos
 - Campeonatos mundiales
 - Campeonatos continentales
 - Competiciones nacionales
 - Ligas y torneos locales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGOS PARALÍMPICOS

1. Origen y evolución
2. Competiciones
 - Discapacidad física
 - Discapacidad visual
 - Discapacidad intelectual
3. Deportes de verano
4. Deportes de invierno
5. Organización del evento
 - Previsión de medios y medidas de seguridad
 - Elaboración de horarios
 - Inscripción de participantes
 - Ceremonias
6. Promoción del evento
7. Ejecución del evento
 - Mesa técnica
 - Orden de competición
 - Protocolo de entrega de trofeos
8. Protocolo de evaluación del evento
 - Fases de valoración
 - Áreas de estudio
 - Herramientas analíticas
 - Informe final

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPORTES ESPECÍFICOS SEGÚN LAS PATOLOGÍAS

1. Neurológicas
 - Parálisis cerebral
2. Osteoarticulares
3. Musculares
4. Vasculares
5. Congénitas
6. Traumáticas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 16. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

1. Cuestionarios y encuestas
2. Observación directa
3. Escalas de valoración
4. Entrevistas personalizadas
5. Indicadores de rendimiento
6. Análisis del rendimiento deportivo
7. Registro fotográfico y audiovisual
8. Software especializado
9. Informes de los monitores de actividades
10. Informe final

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL

1. Responsabilidad
2. Finalidad
3. Estructura

4. Presentación
5. Plazo de entrega
6. Técnicas de archivo y almacenaje
 - Métodos físicos
 - Métodos digitales
 - Técnicas de conservación
7. Normativa aplicable

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 2

COACHING DEPORTIVO

INTRODUCCIÓN

BASES DEL COACHING

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING

1. Origen etimológico
2. Definiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL COACHING

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del *coaching*
 - Época clásica
 - Edad Media
 - Edad Moderna
2. *Coaching* en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIAS ENTRE EL COACHING Y OTRAS DISCIPLINAS

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consultoría vs. *coaching*
3. Asesoría vs. *coaching*
4. Terapia vs. *coaching*

Resumen

Autoevaluación

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Ámbito personal o *life coaching*
2. Ámbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES

1. Corriente norteamericana: *coaching* pragmático
2. Corriente sudamericana: *coaching* ontológico
3. Corriente europea: *coaching* humanista

Resumen

Autoevaluación

MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACH?

1. Competencias del *coach*
2. Errores del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL COACHING

1. International Coach Federation
 - Normativa del código deontológico
 - Compromiso ético
2. Asociación Española de *coaching*
 - Filosofía del coaching
 - Estándares de conducta ética
 - Compromiso ético

Resumen

Autoevaluación

MÓDULO 4. FIGURA DEL COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?

1. Perfil del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO

1. Modelo de cambio transteórico

Resumen

Autoevaluación

MÓDULO 5. PROCESO Y SESIONES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE COACHING

1. Fase I: establecimiento de la relación de *coaching*
 - Aspectos formales
2. Fase II: diseño del proceso de *coaching*
 - Análisis de la situación actual
 - Selección de objetivos
 - Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de *coaching*
4. Fase IV: evaluación y seguimiento de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE COACHING

1. Fases de las sesiones de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE COACHING

1. Derivar un *coachee* a psicoterapia

Resumen

Autoevaluación

MÓDULO 6. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL COACHING

1. Observación
2. *Rapport*
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

Resumen

Autoevaluación

COACHING DEPORTIVO

MÓDULO 7. INTRODUCCIÓN AL COACHING DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING DEPORTIVO?

1. Beneficios
2. Orígenes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL COACH DEPORTIVO

1. Cualidades y habilidades
 - Liderazgo

Resumen

Autoevaluación

MÓDULO 8. VALORES Y ACTITUDES EN EL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GRUPO, EQUIPO Y COHESIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MOTIVACIÓN

1. Motivación del logro y competitividad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTOCONFIANZA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EMPATÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEPORTIVIDAD

Resumen

Autoevaluación

MÓDULO 9. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y COACHING DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE?

1. Funciones del psicólogo deportivo
 - Diferencias entre psicólogo del deporte y *coach* deportivo
2. Similitudes entre la psicología del deporte y el *coaching* deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSONALIDAD EN EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO

1. ¿Cómo se forma la personalidad?
2. Personalidad y deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. ¿Qué son las emociones?
 - Tipos de emociones
2. Regulación emocional
3. Arousal, ansiedad y estrés
 - Estrés deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FLOW EN EL DEPORTE

1. Alcanzar la sensación de flujo

Resumen

Autoevaluación

MÓDULO 10. PNL APLICADA AL COACHING DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA?

1. PNL y deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA REPRESENTACIONAL (VAKOG)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODO WINGWAVE®

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VISUALIZACIÓN

1. Tipos de visualización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FEEDBACK Y REFUERZO

1. *Feedback* en el deporte
2. Principio del refuerzo

Resumen

Autoevaluación

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA