

CALENDARIO-CRONOGRAMA ACCIÓN FORMATIVA

“PSICOMOTRICIDAD EN PEDIATRÍA”

UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	Tiempo estimado dedicación	Material docente y de apoyo Actividades a realizar por el alumno
TEMA 1: INTRODUCCIÓN	Introducir el concepto de Psicomotricidad, entendida tanto como un proceso neurológico-evolutivo como una metodología de intervención.	UD 1: Introducción	1 hora	Texto de la plataforma de teleformación Evaluación de seguimiento por actividad colectiva.
TEMA 2: EL DESARROLLO PSICOMOTOR	Recordar la ontogénesis del sistema nervioso y el funcionamiento cerebral. Conocer el desarrollo psicomotor del niño. Detectar signos y señales de alarma en el desarrollo psicomotor para establecer un plan de intervención.	UD 1: Introducción. UD 2: El sistema nervioso. UD 3: Ontogénesis del sistema nervioso. UD 4: Los reflejos del niño. UD 5: El recién nacido. UD 6: Un mes (4 semanas). UD 7: Dos meses (8 semanas). UD 8: Tres meses (12 semanas). UD 9: Cuatro meses (16 semanas). UD 10: Cinco meses (20 semanas). UD 11: Seis meses (24 semanas). UD 12: Siete meses (28 semanas). UD 13: Ocho meses (32 semanas). UD 14: Nueve meses (36 semanas). UD 15: Diez meses (40 semanas). UD 16: Once meses (44 semanas). UD 17: Doce meses (48 semanas). UD 18: Quince meses. UD 19: Dieciocho meses. UD 20: Dos años (24 meses). UD 21: Tres años (36 meses). UD 22: Cuatro años (48 meses). UD 23: Cinco años. UD 24: Seis años. UD 25: De seis a nueve años. UD 26: El desarrollo del dibujo. UD 27: Signos de alarma.	10 horas	Texto, archivos y vídeos de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante visualización de los vídeos y resolución de un caso práctico.
TEMA 3: ORIGEN Y	Conocer los fundamentos y bases teóricas de la	UD 1: Introducción. UD 2: El primer cuarto del siglo XX:	5 horas	Texto de la plataforma de teleformación.

EVOLUCIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD: HISTORIA DE LA PSICOMOTRICIDAD	psicomotricidad, entendida tanto como proceso neurológico-evolutivo como metodología de intervención, con la finalidad de comprender el desarrollo del niño, y, la intervención llevada a cabo por el psicomotricista dentro del equipo multidisciplinar. Comprender la interrelación entre el desarrollo motor, afectivo, cognitivo y lingüístico.	La influencia neurológica. Crítica al reduccionismo neurológico. UD 3: El segundo cuarto del siglo XX: La fundamentación psiquiátrica. Influencia de la psiquiatría infantil. UD 4: El tercer cuarto de siglo: Concepto de psicomotricidad en el tercer cuarto del siglo XX o la permanencia psiquiátrica. UD 5: El concepto de psicomotricidad desde 1974 hasta nuestros días: La psicomotricidad basada en la actividad psicomotriz espontánea. UD 6: Resumen.		Evaluación de seguimiento mediante cuestionario tipo test.
TEMA 4: DEFINICIÓN DE PSICOMOTRICIDAD	Definir la psicomotricidad	UD 1: Definición de psicomotricidad	1 hora	Texto de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante pregunta corta.
TEMA 5: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD	Conocer los fundamentos y bases teóricas de la psicomotricidad, entendida tanto como proceso neurológico-evolutivo como metodología de intervención, con la finalidad de comprender el desarrollo del niño, y, la intervención llevada a cabo por el psicomotricista dentro del equipo multidisciplinar. Conocer las principales teorías del desarrollo humano que han influido en la génesis de la psicomotricidad. Comprender la interrelación entre el desarrollo motor, afectivo, cognitivo y lingüístico. Comprender la relación directa entre el acto motor	UD 1: Teorías del desarrollo humano. UD 2: Bases teóricas de la psicomotricidad.	5 horas	Textos y vídeos de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante cuestionarios y actividades colectivas.

	y su significación cortical.			
TEMA 6: LA PSICOMOTRICIDAD DIRIGIDA	Conocer la metodología de psicomotricidad dirigida.	UD 1: La psicomotricidad dirigida	1 hora	Textos de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante preguntas cortas.
TEMA 7: LA PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA	Conocer la metodología de psicomotricidad vivenciada.	UD 1: La psicomotricidad vivenciada. UD 2: Teoría de los Organizadores del Desarrollo Psicomotor. UD 3: Teoría de los Discursos.	5 horas)	Textos, artículos y vídeos de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante cuestionario tipo test y visualización de videos.
TEMA 8: LA EVALUACIÓN EN PSICOMOTRICIDAD	Conocer las escalas, cuestionarios, observaciones y test de valoración psicomotriz usados habitualmente con objeto de evaluar y ayudar al niño a superar sus dificultades y potenciar sus capacidades.	UD 1: La evaluación psicomotriz en la psicomotricidad dirigida. UD 2: La valoración psicomotriz en la psicomotricidad vivenciada. UD 3: Otras pruebas de valoración psicomotriz.	10 horas	Texto y archivos de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante cuestionario tipo test.
TEMA 9: LA INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ	Conocer los objetivos de intervención psicomotriz y la metodología de actuación: la figura del psicomotricista, las sesiones de psicomotricidad y los ámbitos de actuación.	UD 1: Los objetivos de intervención: Los objetivos de reeducación en psicomotricidad dirigida. UD 2: Los objetivos de intervención: Los objetivos de intervención en psicomotricidad vivenciada. UD 3: La sesión de psicomotricidad dirigida. UD 4: La sesión de psicomotricidad vivenciada. UD 5: Los ámbitos de actuación de la psicomotricidad.	10 horas	Texto y vídeos de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante la realización de un caso práctico.

TEMA 10: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: LA PSICOMOTRICIDAD Y EL JUEGO	Conocer estrategias y herramientas de intervención psicomotriz (juego, masaje, música, expresión corporal,...). Seleccionar entre las diferentes estrategias de intervención la que más se ajusta a las necesidades del niño, con el objeto de ofrecerle una intervención personalizada.	UD 1: Introducción. UD 2: Clasificación. UD 3: Importancia del juego en la psicomotricidad. UD 4: El juego en la psicomotricidad dirigida. UD 5: El juego en la psicomotricidad vivenciada. UD 6: El juego en el desarrollo global del niño. UD 7: Otras estrategias de intervención.	10 horas	Texto y vídeos de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante cuestionario tipo test y la realización de un caso práctico.
TEMA 11: CASOS PRÁCTICOS	Conocer la intervención psicomotriz en diversas alteraciones y patologías de la infancia (discapacidad auditiva, visual, intelectual, física, TEA,...), para poder poner en práctica las diversas estrategias de intervención. Empatizar con el niño y ponerse en su lugar, para comprender mejor su modo de actuar, con la finalidad de ajustar la intervención a sus características y modo de aprendizaje. Seleccionar entre las diferentes estrategias de intervención la que más se ajusta a las necesidades del niño, con el objeto de ofrecerle una intervención personalizada.	UD 1: Introducción. UD 2: Intervención psicomotriz en Discapacidad Auditiva. UD 3: Intervención psicomotriz en Discapacidad Visual. UD 4: Intervención psicomotriz en Discapacidad Intelectual. UD 5: Intervención psicomotriz en Discapacidad Física. UD 6: Intervención psicomotriz en TGD y Espectro Autista. UD 7: Intervención psicomotriz en problemas de lateralidad.	2 horas	Texto de la plataforma de teleformación. Evaluación de seguimiento mediante caso práctico.