# DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

+

MÁSTER EXPERTO EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

FORMA INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

MFI017

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



CECAP

CUM LAUDE

ESPAÑA
NOTARIO

FORMA INFANCIA EUROPEAN SCHOOL

# DESTINATARIOS

Esta doble titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer el ámbito pedagógico, los fundamentos de la educación, los fundamentos de la pedagogía, la psicología y desarrollo del ser humano, las necesidades del ser humano, el desarrollo psicofísico, el desarrollo sensorial, el desarrollo cognitivo, el desarrollo comunicativo y lingüístico, el desarrollo socioafectivo, el desarrollo moral y sexual, el proceso de aprendizaje, el ámbito psicopedagógico, el asesoramiento en habilidades cognitivas, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirá hacer un seguimiento de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso de forma autónoma.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H

MODALIDAD
MIXTA, ONLINE
*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS

IDIOMA
ESPAÑOL

DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable

## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380 €~~
VALOR ACTUAL: 595 €

# CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "**MÁSTER EN DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO + MÁSTER EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**", de FORMAINFANCIA, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

# CONTENIDO FORMATIVO

## PARTE 1

### PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

### INTRODUCCIÓN

### ÁMBITO PEDAGÓGICO

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE EDUCACIÓN

1. Instrucción, aprendizaje y formación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO EDUCATIVO

1. Agentes educativos
2. Tipos de educación
3. Funciones de la educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

1. Educación en las antiguas culturas orientales
2. Educación grecorromana
   -Educación clásica en Grecia
   -Educación clásica en Roma
3. Educación en la Edad media
4. Educación en la Edad moderna
5. Educación en la Edad Contemporánea

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

### MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PEDAGOGÍA

1. Desarrollo histórico de la pedagogía
   -Pedagogía clásica griega
   -Pedagogía clásica romana
   -Pedagogía medieval
   -Pedagogía renacentista
   -Pedagogía naturalista
   -Pedagogía contemporánea
2. Principios pedagógicos
   -Autonomía
   -Individualidad
   -Autodisciplina
3. Aplicaciones de la pedagogía

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL PEDAGOGO

1. Tipos de pedagogos

2. Funciones del pedagogo
3. Herramientas pedagógicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÉTICA PROFESIONAL Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1. Normativa internacional
2. Código deontológico en España
3. Principios deontológicos

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## PSICOLOGÍA Y DESARROLLO DEL SER HUMANO

## MÓDULO 3. NECESIDADES DEL SER HUMANO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS NECESIDADES

1. Pirámide de Maslow

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES FÍSICAS

1. Aire
2. Alimento
3. Agua
4. Refugio
5. Sueño

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

1. Protección contra otros grupos humanos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES DE SOCIALIZACIÓN

1. Formación de grupos
2. Importancia de la comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES DE RECONOCIMIENTO Y ESTATUS

1. Desarrollo de estructuras sociales jerárquicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES DE AUTOACTUALIZACIÓN

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 4. DESARROLLO PSICOFÍSICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO

1. Ámbitos del desarrollo
2. Etapas del desarrollo
3. Papel de la educación en el desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO PSICOFÍSICO

1. Control motor

2. Motricidad
   -Reflejos
   -Motricidad gruesa
   -Motricidad fina

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOFÍSICO

1. En el recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de los 4 años
8. A partir de los 6 años
9. Adolescentes
10. Adultos

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 5. DESARROLLO SENSORIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SENSORIAL

1. Sentidos básicos
   -Sentido del tacto
   -Sentido de la vista
   -Sentido de la audición
   -Sentido del gusto
   -Sentido del olfato
2. Sentidos adicionales
   -Termorrecepción
   -Nocicepción
   -Propiocepción
   -Equilibriocepción

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. En el recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de partir de los 4 años
8. A partir de los 6 años
9. En adolescentes
10. En adultos

### RESUMEN

### AUOEVALUACIÓN

## MÓDULO 6. DESARROLLO COGNITIVO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO

1. Percepción
   -Percepción de los objetos
   -Percepción espacial
   -Relación de la información perceptiva
2. Atención
   -Factores y clasificación
3. Memoria
   -Recuerdo
   -Olvido
4. Razonamiento
5. Inteligencia
6. Aprendizaje
7. Planificación
8. Juicio
9. Ejecución

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO

1. Periodo sensoriomotor
2. Periodo preoperacional
3. Periodo de operaciones concretas
4. Periodo de operaciones formales

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 7 DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

1. Lenguaje prelingüístico
   -Llanto
   -Balbuceo
   -Gestos
2. Lenguaje verbal
   -Factores influyentes
   -Características de las lenguas naturales
   -Mecanismos para la adquisición del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FASES DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

1. A partir del año
2. A partir de los 2 años
3. A partir de los 3 años
4. A partir de los 4 años
5. A partir de los 5 años
6. A partir de los 6 años
7. En adolescentes
8. En adultos

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 8. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIMENSIÓN EMOCIONAL

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad del infante
   -Autoconcepto
   -Autodefinición
   -Autoestima
2. Personalidad del adolescente y el adulto
   -Desarrollo de la identidad
   -Coordinación de la autorregulación y la regulación social

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

1. Relaciones familiares
   -Descubrimiento del apego
   -Relación con los hermanos
2. Relaciones con iguales
   -Amistad
   -Agresividad y celos
3. Juego
   -Tipologías
4. Mundo social del adolescente y el adulto
   -Relaciones con los progenitores
   -Redes sociales

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 9. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO MORAL

1. Heteronomía y autonomía
2. Moralidad en la adolescencia y la adultez

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO SEXUAL

1. Etapas de la sexualidad
   -Fase oral
   -Fase anal
   -Fase fálica o edípica
   -Fase de latencia
   -Fase genital
   -Etapa adulta
2. Educación sexual como tabú

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## PROCESOS DE APRENDIZAJE

## MÓDULO 10. FUNCIÓN DE APRENDIZAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE APRENDIZAJE

1. Enseñar

2. Aprender

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES FORMATIVAS

1. Conocimientos
2. Capacidades

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

1. Perspectiva conductista
2. Perspectiva cognitiva
3. Perspectiva constructivista
4. Perspectiva conectivista
5. Perspectiva humanista
6. Perspectiva psicodinámica
7. Perspectiva sociocultural

-Perspectiva ecológica

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTILOS DE APRENDIZAJE

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN Y ESFUERZO

## RESUMEN

## AUTOEVALUACIÓN

# MÓDULO 11. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO CURRICULAR

1. Niveles de concreción
2. Áreas del currículo
3. Contenidos del currículo

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. AULA COMO CONTEXTO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Relación profesor-alumno

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS

1. Estrategias preinstruccionales
2. Estrategias coinstruccionales
3. Estrategias postinstruccionales

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. Principios
2. Diseño y planificación

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LOS MÉTODOS Y LAS ESTRATEGIAS

## RESUMEN

## AUTOEVALUACIÓN

# MÓDULO 12. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CONTENIDOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALFABETIZACIÓN

1. Enfoques
2. Materiales y recursos didácticos
3. Estrategias para la comprensión lectora y la composición escrita
4. Fomento del gusto por la lectura

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CIENCIAS SOCIALES

1. Metodologías
2. Materiales y recursos didácticos
3. Fomento de la curiosidad y el razonamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CIENCIAS NATURALES

1. Perspectivas metodológicas
2. Materiales y recursos didácticos
3. Experimentación y prácticas en el aula
4. Fomento de la curiosidad y el pensamiento científico

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIMENSIÓN EMOCIONAL

1. Importancia de la inteligencia emocional
2. Estrategias para manejar y gestionar las emociones y el estrés

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITO AMBIENTAL

1. Relevancia de la conciencia y la responsabilidad ambiental
2. Estrategias de educación ambiental

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. Integración en el aula
2. Herramientas y recursos tecnológicos

## RESUMEN

## AUTOEVALUACIÓN

# MÓDULO 13. EVALUACIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS

1. Según su temporalización
   -Evaluación inicial
   -Evaluación formativa
   -Evaluación formadora
   -Evaluación sumativa
2. Según el agente implicado
   -Autoevaluación
   -Coevaluación
   -Heteroevaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTOS EVALUATIVOS

1. Diseño de rúbricas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. RETROALIMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. Estrategias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, TITULACIÓN Y

## ACREDITACIÓN

## RESUMEN

## AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 14. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS GENERALES DEL APRENDIZAJE

1. Problemas de atención y concentración
2. Problemas de conducta y baja autoestima
3. Déficits a nivel cognitivo y verbal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastorno del espectro autista
3. Trastorno específico del aprendizaje
4. Trastorno de la comunicación
5. Trastornos motores
6. Trastornos del desarrollo intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIVERSIDAD FUNCIONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Adaptaciones y modificaciones
2. Fases de la adaptación curricular
   -Evaluación psicológica inicial
   -Necesidades educativas
   -Respuesta educativa
   -Seguimiento

## RESUMEN

## AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 15. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Variables y factores a considerar
   -Variables personales y contextuales
   -Factores prenatales, neonatales y posnatales
   -Factores sociofamiliares

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. Modelos de intervención
2. Tipos de programas
3. Áreas de intervención
4. Proceso de elaboración

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LA FAMILIA

1. Promoción del bienestar social familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN

1. Orientación educativa y acciones preventivas

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 16. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA TUTORÍA Y LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGENTES

1. Tutor
2. Orientadores educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Líneas de acción tutorial y orientadora
2. Instrumentos y técnicas de acción tutorial y orientación
3. Plan de orientación y acción tutorial

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

# ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO

## MÓDULO 17. FUNDAMENTOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PSICOPEDAGOGÍA

1. Desarrollo histórico
2. Aplicaciones de la psicopedagogía

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDEA DE PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

1. Desarrollo histórico de la psicopedagogía clínica
2. Aplicaciones de la psicopedagogía clínica

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL PROFESIONAL

1. Psicopedagogo
   -Tipos de psicopedagogos
   -Funciones del psicopedagogo
2. Psicopedagogo clínico
   -Funciones del psicopedagogo clínico
   -Herramientas psicopedagógicas clínicas

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 18. MODELOS TEÓRICOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN

1. Tipos de orientación
2. Objetivos de la orientación
3. Principios de la orientación escolar
   -Principio de prevención
   -Principio de desarrollo
   -Principio de intervención social
   -Principio de fortalecimiento personal
4. Modelos teóricos de orientación
   -Teorías del counseling
   -Teorías educativas emergentes

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN

1. Modelos de intervención en la orientación
   -Modelo de counseling
   -Modelo de consultas
   -Modelo de programas
   -Modelo tecnológico
   -Modelo de servicios

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 19. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO

1. Fases de la orientación educativa
2. Intervención orientativa en el desarrollo académico
3. Asesoramiento ante habilidades cognitivas
4. Asesoramiento ante dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL

1. Habilidades para la vida o life skills
2. Intervención orientativa en el desarrollo personal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

1. Intervención orientativa en el desarrollo profesional
2. Toma de decisiones profesionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 20. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA?

1. Principios y objetivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FASES DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Recogida de información
2. Evaluación de habilidades
3. Valoración y diagnóstico
4. Toma de decisiones
5. Seguimiento y evaluación de resultados

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Observación
2. Entrevista
3. Pruebas psicopedagógicas
4. Hora de juego diagnóstica

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

## MÓDULO 21. ASESORAMIENTO EN HABILIDADES COGNITIVAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL ASESORAMIENTO EN HABILIDADES COGNITIVAS?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO COGNITIVO

1. Asesoría en habilidades de conocimiento
   -Verificación de conceptos previos y erróneos
   -Listas vacías de puntos clave
   -Matriz de memoria
   -Ensayo de un minuto
   -Punto menos claro
2. Asesoría en habilidades de pensamiento crítico
   -Rejilla de categorías
   -Matriz de rasgos definidos
   -Rejilla de pros y contras
   -Esquema de contenido, forma y función
   -Memos analíticos
3. Asesoría en habilidades de síntesis y de pensamiento creativo
   -Resumen de una oración
   -Diario de palabras
   -Analogías aproximadas
   -Mapas conceptuales
4. Asesoría en habilidades de resolución de problemas
   -Tareas de identificación de problemas
   -Identificación del principio
   -Soluciones documentadas
   -Protocolos de video y audios grabados
5. Asesoría en habilidades para el desempeño
   -Parafraseo directivo
   -Tarjetas de aplicación
   -Preguntas de examen hechas por estudiantes
   -Modelación en clase como un periódico humano
   -Proyecto

6. Asesoría en habilidades de metacognición
   -Encuesta de opinión en el aula
   -Diario de doble entrada
   -Perfiles de individuos admirables
   -Dilemas éticos de la vida cotidiana
   -Encuestas de autoconfianza relacionadas con el curso

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

# PARTE 2

## COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL

## INTRODUCCIÓN

## BASES DEL COACHING

## MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING

1. Origen etimológico
2. Definiciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL COACHING

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del *coaching*
   -Época clásica
   -Edad Media
   -Edad Moderna
2. *Coaching* en la actualidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIAS ENTRE EL COACHING Y OTRAS DISCIPLINAS

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consultoría vs. c*oaching*
3. Asesoría vs. c*oaching*
4. Terapia vs. c*oaching*

*Resumen*
*Autoevaluación*

## MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DEL COACHING

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE COACHING

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Ámbito personal o *life coaching*
2. Ámbito organizacional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES

1. Corriente norteamericana: *coaching* pragmático
2. Corriente sudamericana: *coaching* ontológico
3. Corriente europea: *coaching* humanista

*Resumen*
*Autoevaluación*

## MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACH?

1. Competencias del *coach*
2. Errores del *coach*

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL COACHING

1. International Coach Federation
   -Normativa del código deontológico
   -Compromiso ético
2. Asociación Española de Coaching
   -Filosofía del coaching
   -Estándares de conducta ética
   -Compromiso ético

*Resumen*
*Autoevaluación*

## MÓDULO 4. FIGURA DEL COACHEE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?

1. Perfil del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO

1. Modelo de cambio transteórico

*Resumen*
*Autoevaluación*

## MÓDULO 5. PROCESO Y SESIONES DE COACHING

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE COACHING

1. Fase I: establecimiento de la relación de *coaching*
   -Aspectos formales
2. Fase II: diseño del proceso de *coaching*
   -Análisis de la situación actual
   -Selección de objetivos
   -Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de *coaching*
4. Fase IV: evaluación y seguimiento de *coaching*

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE COACHING

1. Fases de las sesiones de *coaching*

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE COACHING

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE COACHING

1. Derivar un *coachee* a psicoterapia

*Resumen*
*Autoevaluación*

## MÓDULO 6. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE COACHING

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL COACHING

1. Observación
2. *Rapport*
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

*Resumen*
*Autoevaluación*
Solucionario

# PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

# MÓDULO 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE INTELIGENCIA

1. Criterios de Gardner para definir las inteligencias
2. Tipos de inteligencia
   -Inteligencia lingüística
   -Inteligencia musical
   -Inteligencia lógico-matemática
   -Inteligencia espacial
   -Inteligencia corporal-kinestésica
   -Inteligencia intrapersonal
   -Inteligencia interpersonal
   -Inteligencia natural-pictórica
   -Inteligencia espiritual-existencial

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

1. Rasgos de la inteligencia emocional

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

1. Definición de emoción y sentimiento
2. Diferencias
3. Tipos de emociones
   -Emociones básicas
   -Emociones primarias
   -Emociones secundarias
   -Emociones instrumentales
4. Proceso emocional básico
   -Acceder
   -Salir
5. Conciencia emocional

*Resumen*
*Autoevaluación*

# MÓDULO 8. NEUROCIENCIA Y TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA NEUROCIENCIA?

1. Relación entre neurociencia e inteligencia emocional
2. Tipos de cerebro
   -Cerebro reptiliano
   -Cerebro límbico
   -Neocorteza o cerebro pensante
3. Cerebro y emociones, una relación necesaria
4. Impacto de las emociones en la salud
5. Neuronas espejo y empatía

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Reconocer las propias emociones
   -Ego
   -Conciencia corporal, mental y emocional
2. Meditación: práctica de la presencia y de la atención plena
3. Autocompasión y autoestima: identidad más allá del cuerpo y de la mente

*Resumen*
*Autoevaluación*

## APLICACIÓN DEL COACHING A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

## MÓDULO 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COACHING PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING EN LA EDUCACIÓN

1. Fases del *coaching* en las aulas
   -Fase 0: análisis del grupo y del nivel de desempeño de la clase
   -Fase I: planificar conjuntamente metas y logros
   -Fase II: motivar
   -Fase III: entrenar u observar la situación
   -Fase IV: ofrecer *feedback*
   -Fase V: replantear nuevas metas y acciones
2. Herramientas del *coach* educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS AULAS

1. Actividades para niños de 3 a 6 años
2. Actividades para niños de 6 a 12 años
3. Actividades para adolescentes
4. Inteligencia emocional en casa

*Resumen*
*Autoevaluación*

## MÓDULO 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS Y PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BULLYING, LA LACRA EN LAS AULAS

1. Tipos de *bullying*
2. Prevención del *bullying*
   -¿Cómo intervenir en el *bullying*?
   -Detección de casos de *bullying*

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSUMO DE DROGAS E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿De qué depende la adicción?

2. Influencia de la IE en las adicciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN POR LA IGUALDAD

1. Conceptos básicos
2. Relación entre inteligencia emocional y discriminación por género

*Resumen*
*Autoevaluación*

## MÓDULO 11. AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO

1. Diferencia entre autoconcepto y autoestima
2. Tipos de autoestima
3. Pilares de la autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUTOESTIMA SEGÚN EL CONTEXTO DEL MENOR

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRADO DE AUTOESTIMA

1. Potenciación de la autoestima

*Resumen*
*Autoevaluación*

## MÓDULO 12. EDUCACIÓN, ACTIVIDADES Y JUEGOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR CON LIBERTAD, RESPETO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Coeducación
2. Método Montessori
   -Principios básicos de la pedagogía Montessori
3. Educación holística

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDADES Y JUEGOS

1. Para padres y madres
   -Autoconcepto y emociones propias en progenitores
   -Identificar los sentimientos
   -Diario familiar
2. Para niños y niñas
   -¿Qué sucede cuando me contradicen?
   -Globo mensajero
3. Para adolescentes
   -Fotomatón
   -Aceptar tu figura corporal

*Resumen*
*Autoevaluación*

### SOLUCIONARIO

### BIBLIOGRAFÍA