

# DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN TRABAJO SOCIAL EN SERVICIOS DE SALUD  
+  
MÁSTER EN PSIQUIATRÍA Y ATENCIÓN A LA  
DROGODEPENDENCIA

**esneca**  
BUSINESS SCHOOL

MAS139

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



## DESTINATARIOS

El Programa está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre **Trabajo Social en Servicios de Salud en Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia** y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer la introducción al trabajo social, los servicios sociocomunitarios, la introducción a los proyectos sociales, la valoración en salud mental, las dependencias, los trastornos relacionados con sustancias y el tratamiento de las adicciones, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
600H 

MODALIDAD  
ONLINE   
\*La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL  
ONLINE 

TUTORÍAS  
PERSONALIZADAS 

IDIOMA  
ESPAÑOL 

DURACIÓN  
HASTA UN AÑO   
\*Prorrogable

## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380~~€

VALOR ACTUAL: 595 €

## **CERTIFICACIÓN OBTENIDA**

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN TRABAJO SOCIAL EN SERVICIOS DE SALUD + MÁSTER EN PSIQUIATRÍA Y ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA**”, de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## PARTE 1

### FORMACIÓN CONTINUADA PARA TRABAJADORES SOCIALES

#### INTRODUCCIÓN

### MÓDULO 1. CONDICIONANTES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BIOGENÉTICOS

1. Genética y herencia
2. Neuroquímica y hormonas
3. Desarrollo cerebral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SALUD MENTAL Y PSICOLÓGICA

1. Trastornos mentales y emocionales
2. Psicología del desarrollo
3. Procesos cognitivos y emocionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFLUENCIAS FAMILIARES Y DE CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Ambiente familiar
3. Experiencias de trauma y abuso
4. Aprendizaje informal y experiencial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

1. Desarrollo de la autoimagen
2. Influencia de la autoestima en el comportamiento
3. Autopercepción y autorrealización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL

1. Normas y valores culturales
2. Influencia del grupo social
3. Condiciones de vivienda y comunidad

#### RESUMEN

#### AUTOEVALUACIÓN

### MÓDULO 2. NECESIDADES DEL SER HUMANO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS NECESIDADES

1. Pirámide de Maslow

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES FÍSICAS

1. Aire
2. Alimento
3. Agua
4. Refugio

5. Sueño

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN**

1. Protección contra otros grupos humanos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES DE SOCIALIZACIÓN**

1. Formación de grupos  
2. Importancia de la comunicación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES DE RECONOCIMIENTO Y ESTATUS**

1. Desarrollo de estructuras sociales jerárquicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES DE AUTOACTUALIZACIÓN**

#### **RESUMEN**

#### **AUTOEVALUACIÓN**

### **MÓDULO 3. NOCIONES PREVIAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE TRABAJO SOCIAL**

1. Objetivos básicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIGEN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREAS DE INTERVENCIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVA Y ORGANIZACIÓN**

1. Código deontológico

#### **RESUMEN**

#### **AUTOEVALUACIÓN**

### **MÓDULO 4. INICIATIVAS PREVENTIVAS, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y COMPROMISO VOLUNTARIO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INICIATIVAS PREVENTIVAS**

1. Creación de iniciativas preventivas  
2. Dificultades

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

1. Formas de participación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPROMISO VOLUNTARIO**

1. Causas sociales  
2. Promoción de la inclusión

#### **RESUMEN**

#### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 5. EL INFORME SOCIAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN**

1. Objetivos
2. Tipología y modelos
3. Ejemplos prácticos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS BÁSICAS DEL DIAGNÓSTICO**

1. Elementos del diagnóstico
2. Pautas de elaboración
3. Recomendaciones

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 6. PROYECTOS SOCIALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN**

1. Características
2. Objetivos
3. Importancia de los proyectos
4. Áreas y agentes prioritarios

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN**

1. Fundamentos y condiciones
2. Planificación estratégica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETAPAS DEL DESARROLLO**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 7. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN**

1. Objetivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS LEGALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SERVICIOS SOCIALES SECTORIALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICO EN SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS**

1. Objetivos
2. Perfil profesional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMA PÚBLICO EN ESPAÑA**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 8. MEDIACIÓN DE CONFLICTOS**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS SOBRE LA MEDIACIÓN**

1. Mediación en España
  - Figura del mediador
  - Procedimiento de mediación
  - Ejecución de los acuerdos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS**

1. Mediación familiar
2. Mediación escolar
3. Mediación comunitaria
4. Mediación en el ámbito de la salud mental
5. Mediación laboral
6. Mediación en casos de abuso y negligencia
7. Mediación intercultural

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTICIA RESTAURATIVA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. JUSTICIA TERAPÉUTICA**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 9. MODELOS TEÓRICOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN**

1. Tipos de orientación
2. Objetivos de la orientación
3. Principios de la orientación escolar
  - Principio de prevención
  - Principio de desarrollo
  - Principio de intervención social
  - Principio de fortalecimiento personal
4. Modelos teóricos de orientación
  - Teorías del counseling
  - Teorías educativas emergentes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN**

1. Modelos de intervención en la orientación
  - Modelo de counseling
  - Modelo de consultas
  - Modelo de programas
  - Modelo tecnológico
  - Modelo de servicios

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 10. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO**

1. Variables y factores a considerar
  - Variables personales y contextuales
  - Factores prenatales, neonatales y posnatales
  - Factores sociofamiliares

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS**

1. Modelos de intervención
2. Tipos de programas
3. Áreas de intervención
4. Proceso de elaboración

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LA FAMILIA**

1. Promoción del bienestar social familiar

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN**

1. Orientación educativa y acciones preventivas

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 11. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO MORAL**

1. Heteronomía y autonomía
2. Moralidad en la adolescencia y la adultez

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO SEXUAL**

1. Etapas de la sexualidad
  - Fase oral
  - Fase anal
  - Fase fálica o edípica
  - Fase de latencia
  - Fase genital
  - Etapa adulta
2. Educación sexual como tabú

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 12. ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIÓN DE VIOLENCIA MACHISTA**

1. Terminología
2. Ciclo de la violencia machista
3. Convenio de Estambul

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA**

1. Técnicas de intervención
  - Entrevista estructurada
  - Listado de síntomas breve (LSB-50)
  - Evaluación global de estrés postraumático (EGEP-5)
2. Víctimas secundarias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. RASGOS DEL AGRESOR MACHISTA**

1. Técnicas de intervención
  - Terapia cognitivo-conductual
  - Terapia grupal

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 13. PERICIAS PSICOLÓGICAS EN PROCESOS CON MENORES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES DEL SISTEMA LEGAL DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

1. Convención sobre los Derechos del Niño (1989)
2. Interés superior del menor
3. Responsabilidad penal del menor

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LOS MENORES VÍCTIMAS**

1. Trauma symptom checklist-alternative version (TSC-Alternative version)
2. Trauma symptom checklist for children (TSCC)
3. Home observation measure of the environment (HOME)
4. Perceived neighborhood scale (PNS)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LOS MENORES INFRACTORES**

1. Inventario de adjetivos para la evaluación de los trastornos de la personalidad (IA-TP)
2. Valoración estructurada del riesgo de violencia en jóvenes (SAVRY)
3. Massachusetts youth screening (MAYSI)
4. Youth psychopathic traits inventory (YPI)
5. Youth level of service / case management inventory (YLS/CMI)

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 14. ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EN MIGRACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO TEÓRICO**

1. Panorama global
2. Factores motivadores y tipos de migración
3. Aspectos legales y derechos de los migrantes
4. Impacto sociocultural

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN**

1. Evaluación de necesidades y recursos para migrantes
2. Principios éticos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN**

1. Manejo de las barreras idiomáticas y culturales
2. Trabajo por grupos
  - Migrantes refugiados
  - Niños y adolescentes
  - Mujeres y grupos vulnerables
3. Programas y servicios
  - Educación y capacitación
  - Servicios de salud y bienestar
  - Integración y apoyo comunitario

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 15. ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PENITENCIARIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO TEÓRICO**

1. Principios y objetivos
2. Teorías criminológicas
3. Perfil de la población penitenciaria
4. Derechos humanos y condiciones en las prisiones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN**

1. Intervención y asistencia
2. Programas de reinserción y rehabilitación
  - Educación y formación profesional
  - Programas de salud mental y tratamiento de adicciones
  - Preparación para la liberación y seguimiento
3. Apoyo a las familias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN GRUPOS VULNERABLES**

1. Jóvenes
2. Mujeres
3. Personas con enfermedades mentales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 16. ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PERSONAS DROGODEPENDIENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO TEÓRICO**

1. Modelos y teorías sobre la adicción
2. Aspectos sociales y psicológicos
3. Impacto en individuos y comunidades

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN**

1. Programas de prevención

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN**

1. Estrategias de intervención individual y grupal
2. Programas de desintoxicación y rehabilitación
3. Colaboración interdisciplinaria
  - Servicios de salud, justicia y educación
  - Redes de apoyo y trabajo comunitario

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 17. ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO TEÓRICO**

1. Modelos
2. Legislación y derechos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN**

1. Evaluación integral
2. Empoderamiento de la persona
3. Promoción de la autonomía

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN**

1. Estrategias de intervención individual, familiar y grupal
2. Programas de apoyo y servicios especializados

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 18. NEURORREHABILITACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEURORREHABILITACIÓN**

1. Definición y objetivos
2. Importancia de la neurorrehabilitación en la recuperación neurológica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN EN NEURORREHABILITACIÓN**

1. Evaluación clínica y funcional
2. Evaluación neuropsicológica
3. Evaluación de la marcha y el equilibrio
4. Evaluación de la espasticidad y el tono muscular
5. Evaluación del habla y el lenguaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍA EN NEURORREHABILITACIÓN**

1. Neuroprótesis y exoesqueletos
2. Sistemas de biofeedback
3. Tecnología vestibular y sensores
4. Robótica y sistemas de realidad virtual

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSIDERACIONES ÉTICAS EN**

## **NEURORREHABILITACIÓN**

1. Consentimiento informado
2. Confidencialidad y privacidad
3. Asistencia médica al final de la vida

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 19. TRABAJO SOCIAL EN PROCESOS DE DUELO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍAS Y MODELOS DEL DUELO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS ÉTICOS Y METEDOLÓGICOS DE INTERVENCIÓN**

1. Manejo de la contratransferencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN DIFERENTES TIPOS DE DUELO**

1. Duelo por fallecimiento
2. Duelo por pérdidas no mortales
3. Duelo en niños y adolescentes
4. Duelo en situaciones de crisis

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **SOLUCIONARIO**

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

## **PARTE 2**

### **ASPECTOS GENERALES EN SALUD MENTAL**

#### **MÓDULO 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SALUD MENTAL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS ASISTENCIALES EN SALUD MENTAL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES MENTALES**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PERSONALIDAD**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ¿SE PUEDE CAMBIAR LA PERSONALIDAD?**

*Resumen*  
*Autoevaluación*  
*Solucionario*

#### **MÓDULO 2. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA Y EPIDEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PSIQUIATRÍA**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EPIDEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA**

*Resumen*  
*Autoevaluación*  
*Solucionario*

#### **MÓDULO 3. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE VALORACIÓN MENTAL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ENTREVISTA EN SALUD MENTAL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESCALAS DE EVALUACIÓN EN SALUD MENTAL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HISTORIA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA**

*Resumen*  
*Autoevaluación*  
*Solucionario*

## **PARTE 3**

### **BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA. PSICOFARMACOLOGÍA**

#### **MÓDULO 1. EL SISTEMA NERVIOSO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS: LA CÉLULA NERVIOSA Y EL TEJIDO NERVIOSO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FUNCIONALIDAD**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

#### **MÓDULO 2. EL SISTEMA ENDOCRINO Y LAS HORMONAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA ENDOCRINO: CONCEPTOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. GLÁNDULAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÓRGANOS**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

#### **MÓDULO 3. CONCEPTOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE FARMACOLOGÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIACIÓN DE DISCIPLINAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. OTROS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LA FARMACOLOGÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA FARMACOLOGÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIGEN DE LAS SUSTANCIAS: DIFERENCIACIÓN ENTRE SUSTANCIAS NATURALES Y SINTÉTICAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ACCIÓN FARMACOLÓGICA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS FÁRMACOS**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

#### **MÓDULO 4. LA INTERACCIÓN FÁRMACO-RECEPTOR. FÁRMACOS DEL SISTEMA NERVIOSO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERACCIÓN FÁRMACO-RECEPTOR**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS COMUNES DE LOS**

## **FÁRMACOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ABSORCIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA DISTRIBUCIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA METABOLIZACIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EXCRECIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EFECTOS INDESEABLES DE LOS FÁRMACOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

# **PARTE 4**

## **TRASTORNOS MENTALES**

### **MÓDULO 1. TRASTORNOS RELACIONADOS CON PATRONES DURADEROS DE COMPORTAMIENTO Y PENSAMIENTO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

### **MÓDULO 2. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LA SOMATIZACIÓN Y LA INTERACCIÓN MENTE-CUERPO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS SOMATOFORMES O SOMATOMORFOS**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

### **MÓDULO 3. TRASTORNOS PSICÓTICOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESQUIZOFRENIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DELIRIO**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

### **MÓDULO 4. TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ESTADO EMOCIONAL Y LA REGULACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

### **MÓDULO 5. TRASTORNOS DISOCIATIVOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DISOCIATIVOS**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

**MODULO 6. TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y ADICCIONES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

**MÓDULO 7. TRASTORNOS RELACIONADOS CON CONDUCTAS ESPECÍFICAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS SEXUALES**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

**MÓDULO 8. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y RITMOS CIRCADIANOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

**MÓDULO 9. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA SALUD MENTAL INICIADOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

**RESUMEN**

**AUTOEVALUACIÓN**

**SOLUCIONARIO**

**PRUEBA DE EVALUACIÓN**

**EXAMEN**