

Gestión ambiental

Descripción Breve

Emagister publica el curso de Gestión ambiental, impartido por Psique Group & Business School, dirigido a personas interesadas en dicho sector o para aquellas que desean adquirir conocimientos propios en esta formación.

Mejorará los conocimientos, competencias y habilidades en Gestión ambiental, donde una vez completado a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, le permitirá al alumnado adquirir las habilidades profesionales necesarias para conocer la normativa y política interna de gestión ambiental de la organización, los aspectos ambientales de la organización, los sistemas de gestión ambiental y la prevención de riesgos ambientales.

Si quieres más información acerca de este programa, contacta con nosotros a través de Emagister, te guiaremos en el proceso de matrícula.

¿Qué pasará tras pedir información?

El centro se pondrá en contacto contigo, una vez envíes tus datos a través del formulario.

Temario

MÓDULO 1. MF1971_3 NORMATIVA Y POLÍTICA INTERNA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DEL MARCO LEGISLATIVO AMBIENTAL.

1. Marco legislativo.
2. Política Ambiental Internacional.
3. Legislación Marco Internacional.

4. Política Ambiental de la Unión Europea.
5. Marco Legislativo del Medio Ambiente en la Unión Europea.
6. Política Ambiental del Estado Español.
7. Marco Legislativo del Medio Ambiente en el Estado Español.
8. Regulación Legal y Competencias.
9. Responsabilidad Ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LA NORMATIVA DE LAS ENTIDADES REGULADORAS DE GESTIÓN AMBIENTAL.

1. Análisis de la norma. Elaboración, revisión. Obligatoriedad.
2. Beneficios de normas.
3. Entidades reguladoras.
4. Fuentes de identificación y localización de normas.
5. Diferenciación de los tipos de normas ambientales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ARCHIVO RELACIONADO CON EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

1. Técnicas de archivo.
2. Herramientas informáticas de gestión, distribución y archivo de la legislación y normativa aplicable a la organización.
3. Gestión y archivo de la documentación legal y normativa aplicable a la organización.
4. Procedimiento de Identificación de aspectos legales y normativos aplicables a la organización.
5. Elaboración del informe de evaluación del cumplimiento legal y normativo en la organización.

6. Revisión y actualización de legislación, normativa y aspectos aplicables a la organización.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE INFORMES Y DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

1. Declaraciones obligatorias legales en la organización.
2. Informes internos del sistema de gestión ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTROS DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA ORGANIZACIÓN.

1. Determinación de las necesidades de documentación en la organización.
2. Diagnóstico de la situación de la documentación en la organización.
3. Diseño del sistema documental.
4. Implantación del sistema documental.
5. Mantenimiento y mejora del sistema documental.

MÓDULO 2. MF1972_3 ASPECTOS AMBIENTALES DE LA ORGANIZACIÓN

UNIDAD FORMATIVA 1. UF1941 ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE FOCOS CONTAMINANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES.

1. Definición y principios ambientales.
2. Valoración sobre los problemas ambientales del medio socioeconómico.
3. Terminología de Sistemas de Gestión Ambiental (SGA).

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

1. Análisis de contaminantes del aire.
2. Identificación de principales fuentes de emisión.

3. Dispersión de los contaminantes. Modelos de difusión.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación:
5. Identificación y aplicación de métodos básicos de muestreo de emisión e inmisión.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y de minimización de la contaminación atmosférica.
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.

1. Características del ruido y vibraciones.
2. Identificación de focos de ruido y vibraciones.
3. Determinación de los principales efectos de la contaminación acústica.
4. Identificación y aplicación del método de muestreo y mapa acústico.
5. Identificación y aplicación de Métodos de control y minimización de ruidos y vibraciones.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN LUMÍNICA.

1. Características de la luz.
2. Identificación de focos de luz:
3. Determinación de los principales efectos de la contaminación lumínica.

4. Identificación y aplicación de métodos de muestreo y mapa lumínico.
5. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de emisiones e inmisiones lumínicas.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO RELATIVO A GESTIÓN DE RESIDUOS.

1. Características, tipología y composición de los residuos.
2. Identificación y análisis de los procesos de generación de residuos.
3. Identificación y Aplicación de sistemas de gestión de residuos.
4. Determinación de los principales efectos del abandono, vertido, depósito o gestión inadecuada de los residuos.
5. Análisis del sistema de gestión de residuos.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de los residuos:
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVENTARIO DE PUNTOS DE VERTIDO RELATIVOS A CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS.

1. Características, tipología y composición de los contaminantes de las aguas.
2. Vertidos: generación, tipología y características:
3. Estudio e identificación de los puntos de vertido de contaminación de las aguas.

4. Determinación de los principales efectos de la contaminación en aguas.
5. Identificación y aplicación de método de muestreo de aguas residuales.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de vertidos:
7. Tecnología de depuración de aguas contaminadas.
8. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
9. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVENTARIO DE AGENTES CONTAMINANTES DEL SUELO.

1. Características del suelo.
2. Características, tipología y composición de los contaminantes de los suelos.
3. Causas de contaminación de suelos.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación del suelo.
5. Identificación y aplicación de método de muestreo del suelo.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de uso de suelos:
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD FORMATIVA 2. ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS Y RECURSOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UF1942 INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL AGUA.

1. Consumo del recurso agua atendiendo a:

2. Efectos negativos sobre el medio:
3. Estudios de ratios de consumo.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del uso de agua.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL SUELO.

1. Uso del suelo atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medio:
3. Impactos de ocupación, transformación y estudios de ratio de consumo causados por el uso del suelo.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización en el uso del suelo.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DE RECURSOS NATURALES VIVOS.

1. Uso de los recursos naturales vivos atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medio:
3. Estudios de ratio de consumo de los recursos naturales.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del impacto del uso de los recursos naturales vivos.

5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL COMBUSTIBLE.

1. Uso del combustible atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medio:
3. Estudios de ratios de consumo: Eficiencia energética.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del uso del combustible.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO QUE UTILIZA LA ENERGÍA ELÉCTRICA.

1. Uso de la energía eléctrica atendiendo a:
2. Efectos negativos sobre el medioambiente:
3. Estudios de ratios de consumo: Eficiencia energética.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del consumo de energía eléctrica.
5. Tecnología de generación eléctrica basada en recursos renovables:
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS.

1. Normativa relativa a materiales restringidos para distintos usos:
2. Efectos negativos sobre el medioambiente:
3. Estudios de ratios de consumo.
4. Identificación y aplicación de la tecnología para minimizar y optimizar el consumo de materias primas.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF1943 DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES.

1. Metodología para la identificación y evaluación de aspectos ambientales.
2. Criterios para evaluar los aspectos ambientales identificados.
3. Priorización de los aspectos ambientales para su posterior control y minimización en la organización.
4. Actualización periódica tras cambios del proceso productivo.

MÓDULO 3. MF1973_3 SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

UNIDAD FORMATIVA 1. UF1944 DETERMINACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE MODELOS NORMALIZADOS DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Sistema de gestión.
2. Sistemas de gestión ambiental (SGA).

3. Modelos de SGA: ISO 14001 y Reglamento Europeo de Gestión y Auditoría Ambientales (emas).
4. Proceso de integración de los sistemas de gestión ambiental con sistemas de gestión de calidad, seguridad y salud en el trabajo, seguridad alimentaria, entre otros.
5. Soporte documental del sistema de gestión ambiental (SGA) y definición de su estructura según la tipología de la organización.
6. Control de documentos y registro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y FORMACIÓN APLICADOS AL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Determinación de competencia: funciones, responsabilidad y autoridad para poner en marcha el SGA.
2. Elaboración del procedimiento de información, formación y toma de conciencia.
3. Elaboración del procedimiento de comunicación en la organización:
4. Protocolos de aplicación para crear un ambiente proactivo hacia la implantación del SGA.