

Curso A Distancia de Auxiliar de Jardín de Infancia

ASOCIACIÓN PROFESIONAL COLEGIAL DE CRIMINOLOGOS DE ESPAÑA

A Distancia

~~740€~~ **370€**



Tipología	Curso
Metodología	A distancia
Horas lectivas	300h
Duración	Flexible
Inicio	Fechas a elegir

Descripción

Si te gustan los niños y quieres aprender todo sobre su desarrollo y aprendizaje, Asprocrime te da la posibilidad, a través de Emagister, de formarte a través del Curso a Distancia de Auxiliar de Jardín de Infancia. Con esta formación podrás crecer tanto a nivel profesional como a nivel personal.

Durante la realización del curso, se te hará entrega de un conjunto de materiales didácticos elementales para la adquisición de competencias exigidas en cuestiones de organización y puesta en funcionamiento de centros de educación infantil.

Así, se destacan las características generales del desarrollo infantil, las pautas y cuidados básicos en la alimentación e higiene, la detección precoz de trastornos y alteraciones en las funciones físicas, cognitivas o socioafectivas, la prevención de accidentes y los primeros auxilios.

¡Aprovecha la oportunidad! El futuro te está esperando. Si te interesa conocer más sobre este curso, te invitamos a ponerte en contacto con nosotros a través de emagister.com.

Precio a usuarios Emagister	
Requisitos	Aquellos que no tengan formación previa se les dará un curso de adaptación de forma gratuita. No es necesaria una titulación previa, pero si es recomendable.
Titulación	Titulación de la Asociación Profesional Colegial de Criminólogos de España. Titulación homologable.

Instalaciones y fechas

Inicio	Fechas a elegir
Ubicación	A distancia

Preguntas Frecuentes

- **¿A quién va dirigido?**
A toda aquella persona interesada en trabajar como auxiliar de Jardín de infancia.
- **Requisitos**
Aquéllos que no tengan formación previa se les dará un curso de adaptación de forma gratuita. No es necesaria una titulación previa, pero si es recomendable.
- **Titulación**
Titulación de la Asociación Profesional Colegial de Criminólogos de España. Titulación homologable.
- **¿Qué distingue a este curso de los demás?**
Está avalado por la Asociación Profesional Colegial de Criminólogos de España, la cual, no avala cursos para otros centros formativos o asociaciones.
- **¿Qué pasará tras pedir información?**
Atenderemos sus peticiones en el menor plazo posible.

Qué aprendes en este curso?

- ✓ Higiene
- ✓ Jardín de infancia
- ✓ Diagnóstico pedagógico
- ✓ Auxiliar de jardín de infancia
- ✓ Trastornos del lenguaje
- ✓ Psicología
- ✓ Psicología infantil
- ✓ infantil
- ✓ Enseñanza
- ✓ Enseñanza infantil
- ✓ Primeros Auxilios
- ✓ Anatomía Patológica
- ✓ Esqueleto
- ✓ Sistema muscular
- ✓ Aparato circulatorio
- ✓ Aparato digestivo
- ✓ Fecundación
- ✓ Embarazo
- ✓ Exploración neurológica

Temario

TEMA 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales
6. La piel
7. Aparato circulatorio
8. Aparato digestivo
9. Aparato urinario
10. Aparato reproductor

TEMA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

1. Fecundación
2. El embarazo

TEMA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
3. Exploración neurológica
4. Pronóstico del prematuro
5. Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
6. Gemelaridad
7. Desarrollo orgánico del niño
8. Desarrollo dentario
9. Secreción salivar, babeo
10. Evolución de la eliminación urinaria

TEMA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
3. Alimentación del niño preescolar
4. El desayuno de los niños
5. La merienda para los niños
6. La cena de los niños
7. Alimentación de verano para los niños
8. Alimentación de otoño para los niños

9. Alimentación vegetariana y niños
10. Lactancia natural
11. Lactancia artificial
12. Cantidad de biberón
13. Tipos de leche artificial
14. Tipos de biberón y tetinas
15. Lactancia mixta
16. La alimentación en función de la edad

TEMA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción a las vacunas
2. Higiene infantil
3. Control de esfínteres

TEMA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. Prevención de los accidentes infantiles

TEMA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos
5. Intoxicaciones y envenenamientos
6. Asfixias
7. Parada cardíaca
8. Alteraciones circulatorias
9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
10. Traumatismos oculares

TEMA 8. NUTRICIÓN INFANTIL

1. Etapas de desarrollo
2. Nutrientes importantes

TEMA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE

1. Principios generales de la educación infantil según la LOE
2. Objetivos de la educación infantil según la LOE
3. Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
4. Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
5. Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
6. Áreas de educación infantil

7. Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

TEMA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL

1. El diseño y el ambiente del centro infantil
2. El ornato y la estética
3. La higiene del centro infantil

TEMA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Las dependencias generales del centro infantil
2. Elementos constituyentes del centro infantil
3. Estructura del centro infantil
4. La capacidad del centro infantil
5. Las escuelas infantiles

TEMA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

TEMA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL

1. La obra de Sigmund Freud
2. Obras de Jean Piaget (1896-1980)
3. Obras de Vygotsky

TEMA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Apraxia
2. Agnosia
3. Disfasia
4. Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima
5. Retraso mental

TEMA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)

1. Introducción
2. Trastornos del lenguaje (I)

TEMA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)

1. Dislexia
2. Disfonía
3. Dislalia

4. Otros trastornos del lenguaje

TEMA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)

1. Mutismo
2. Tartamudez
3. Hipoacusia
4. Otros trastornos del lenguaje

TEMA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES

1. Introducción
2. Trastornos psicomotrices

TEMA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS

1. Autoerotismo
2. Agresividad
3. Trastornos disociales
4. El niño maltratado
5. Niños en la calle
6. Niños de la calle

TEMA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

1. Esquizofrenia
2. Epilepsia
3. Ciclotimia
4. Enuresis
5. Encopresis
6. Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
7. Hiperactividad
8. Tic

TEMA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

TEMA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

TEMA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1. Psicopedagogía
2. Aprendizaje
3. Problemas de aprendizaje
4. Áreas del aprendizaje
5. Los trastornos

6. La discapacidad
7. La minusvalía
8. La alteración
9. Síndrome
10. Las necesidades educativas especiales
11. Detección y valoración de las necesidades educativas
12. Integración educativa
13. Formas de integración

TEMA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1. Historia de los test
2. Los tests aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar