



ESCUELA DE POSTGRADO DE

PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

DOBLE TITULACIÓN

**MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL +
MÁSTER EN DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN
LA ATENCIÓN TEMPRANA**

PSI008



DESTINATARIOS

La doble titulación máster en psicología infantil + máster en detección e intervención en la atención temprana está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores e interesados en el sector de la psicología. Permite conocer la introducción a la psicología infantil, el desarrollo prenatal, el niño de 0 a 15 meses, el niño de 1 a 3 años, el niño de 3 a 6 años, el niño de 6 a 9 años, el niño de 9 a 12 años, la psicología clínica infantil, el tratamiento psicológico, la psicopatología infantil, la intervención psicoeducativa en la infancia, los trastornos del sueño, el saber comer, los problemas con el control de esfínteres, la separación de los padres, la ansiedad en niños con padres separados, los celos infantiles, los análisis del dibujo infantil, la autoestima infantil, la introducción a la atención temprana, los fundamentos teóricos de la atención temprana, los aspectos básicos del desarrollo infantil, el desarrollo cognitivo, afectivo, social, lingüístico y psicomotor en la infancia, el papel de la familia en la atención temprana, los centros de desarrollo infantil y atención temprana, los trastornos del neurodesarrollo y la intervención en atención temprana.

MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

IMPORTE

IMPORTE ORIGINAL: 2380€

IMPORTE ACTUAL: 595€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL + MÁSTER EN DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN TEMPRANA", de ESCUELA DE PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA, avalada por nuestra condición de socios de la AEC máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE I

MÓDULO 1. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA DESARROLLO PRENATAL

1. Periodos del desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AMBIENTES E INFLUENCIAS PRENATALES

1. Teratógenos
2. Radiación.
3. Enfermedades de la madre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OTROS FACTORES MATERNOS

1. Edad de la madre
2. Nutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIAS DEL PADRE EN LOS EFECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES GRAVES DEL EMBARAZO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEMAS PARA PADRES

1. El embarazo y los baños de tina calientes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TEMAS DE LA VIDA COTIDIANA

UNIDAD DIDÁCTICA 8 TEMAS DE INVESTIGACIÓN

1. Sida y desarrollo fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFERENTES TIPOS DE PARTO

1. Parto preparado
2. Métodos de parto natural
3. Crítica
4. Trabajo del Parto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. POSTPARTO

1. Método Leboyer

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN DE LA SALUD Y CONDUCTA NEONATAL

1. La escala apgar
2. La evaluación de Brazelton

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DEPRESIÓN POSTPARTO

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL NEONATO

1. Apariencia y características físicas
2. Funcionamiento fisiológico

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LOS SENTIDOS Y LA PERCEPCIÓN

1. Diferencias individuales
2. Sistema para actuar: los reflejos
3. Otras capacidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. EL CEREBRO Y EL SISTEMA NERVIOSO

1. Resumen
2. Espacio didáctico

MÓDULO 2. LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

1. Acontecimientos importantes en el desarrollo motor
2. Influencias ambientales en el desarrollo motor
3. Resumen
4. Espacio didáctico

MÓDULO 3. EL COMIENZO DE LAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COMIENZO DE LAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA NECESIDAD DEL CONTACTO SOCIAL

1. Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PRIMERA RELACIÓN SOCIAL

1. El descubrimiento del apego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISTINTAS EXPLICACIONES DE FORMACIÓN DEL APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS ETAPAS DEL APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERACCIÓN ENTRE EL NIÑO Y LA MADRE

1. Distintas explicaciones de la formación del apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA CONTINUIDAD DEL APEGO Y EL AMOR ADULTO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS OTROS ADULTOS

1. Tipos de apego adulto y sus frecuencias
2. La familia humana

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PAPEL DEL PADRE

1. Resumen
2. Espacio didáctico

MÓDULO 4. EL DESARROLLO DE LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTO DEL DESARROLLO FÍSICO

1. Crecimiento y cambio físico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESTREZAS MOTRICES

1. Coordinación de los músculos gruesos
2. Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL

1. Desarrollo cognoscitivo: Etapa preoperacional de Piaget
2. Logros del pensamiento preoperacional
3. Limitaciones de pensamiento preoperacional
4. Resumen
5. Espacio didáctico

MÓDULO 5. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTES DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CATEGORÍAS DE PALABRAS EN EL LENGUAJE INFANTIL

1. Funciones de las emisiones de dos palabras
2. Las primeras combinaciones de palabras
3. La adquisición del lenguaje
4. El conocimiento acerca del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE

1. Resumen
2. Espacio didáctico

MÓDULO 6. ASPECTOS DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PERSONALIDAD EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA PSICOSEXUAL DE FREUD: LA ETAPA FÁLICA

1. Complejo de Edipo
2. Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL SUPERYÓ

1. Teoría psicosocial: el método de Erikson

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL: OBSERVACIÓN E IMITACIÓN DE MODELOS

1. Cómo tiene lugar la identificación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍA DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO: PROCESOS MENTALES

1. Teoría cognoscitiva social: esquema del sexo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS Y PROBLEMAS DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Papeles del sexo y su clasificación
2. ¿Cómo se presentan las diferencias de sexo?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO DE LOS NIÑOS

1. El juego de los niños
2. Tipos de juego
3. Resumen
4. Espacio didáctico

MÓDULO 7. LAS RELACIONES CON LOS OTROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFLUENCIA BIOLÓGICA Y AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS CAPACIDADES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS RELACIONES CON OTROS NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS RELACIONES DE AMISTAD

1. Tipos de relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS BENEFICIOS DE LAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RELACIÓN DEL NIÑO CON LOS PADRES

1. La pérdida de un progenitor
2. Resumen
3. Espacio didáctico

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE II

MÓDULO 8. LA PREADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS DEL DESARROLLO FÍSICO

1. Cambios físicos
2. Crecimiento y buen estado físico
3. Nutrición y crecimiento
4. Mejoramiento del buen estado físico de los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL EN LA PREADOLESCENCIA

1. ¿Que es el pensamiento operacional?
2. ¿Qué es la conservación?
 - Atributos de la conservación
 - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. La gramática: estructura del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MORAL

1. Teoría de Piaget: los estadios morales
2. Teoría de Kohlberg: razonamiento moral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESCUELA EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES

1. Desarrollo de los procesos cognocitivos en el escolar pequeño
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria
 - Desarrollo de la imaginación
 - Desarrollo del pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD DEL PREADOLESCENTE

1. Desarrollo del concepto de si mismo
2. Estilos de relación de los padres y autoestima
3. Perpsectivas teóricas del autoconcepto
 - El período de latencia según Freud
 - Teoría del aprendizaje social
 - Teoría del desarrollo cognoscitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS CARACTERÍSTICAS AFECTIVAS

1. Manifestaciones del sufrimiento infantil por malos tratos: aspectos clínicos y terapéuticos
2. Las consecuencias de los malos tratos en los niños
3. Las consecuencias de los procesos traumáticos
4. Las vivencias internas de las niñas y niños traumatizados
5. Un enfoque terapéutico de los traumas basado en los recursos naturales de los niños y niñas y su resiliencia
6. El apoyo a los recursos naturales de los niños y niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL MUNDO SOCIAL DEL PREADOLESCENTE

1. La vida diaria
2. La vida con los compañeros
3. Funciones e influencia del grupo de amigos
4. Efectos negativos: conformidad
5. El niño en la familia
6. Métodos de disciplina
7. Relaciones con los hermanos
8. Resumen
9. Espacio didáctico

MÓDULO 9. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Desarrollo psicológico
2. Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Afirmación de sí mismo
2. Desarrollo de la identidad
3. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil
4. Resumen
5. Espacio didáctico

MÓDULO 10. LAS REDES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS ADOLESCENTES Y LAS REDES SOCIALES

1. En contra
2. A favor
3. Resumen
4. Espacio didáctico

MÓDULO 11. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MIS PADRES SE HAN SEPARADO. ¿Y AHORA QUÉ?

1. El divorcio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ACOMPAÑAMIENTO DEL NIÑO DURANTE EL PROCESO DE DIVORCIO

1. El divorcio: efectos a largo plazo en los hijos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL VACÍO DEL OTRO PROGENITOR

1. El duelo
2. Factores de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CÓMO AFECTA LA SEPARACIÓN A LOS PADRES

1. Resumen
2. Espacio didáctico

MÓDULO 12. TRASTORNO DE ANSIEDAD EN HIJOS CON PADRES SEPARADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE ANSIEDAD POR SEPARACIÓN (TAS)

1. Criterios diagnósticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ANSIEDAD EN HIJOS DE PADRES SEPARADOS

1. ¿Qué efectos puede tener la separación en el niño?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO AYUDAR AL NIÑO DURANTE LA SEPARACIÓN

1. Resumen
2. Espacio didáctico

MÓDULO 13. LOS CELOS EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CELOS

1. Causas de los celos en la niñez
2. Tipos de celos
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNÓSTICO

1. ¿Cómo es un niño celoso?
2. Factores desencadenantes
3. Factores de mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PAUTAS DE INTERVENCIÓN

1. Resumen
2. Espacio didáctico

MÓDULO 14. INTERPRETACIÓN DEL DIBUJO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTUDIAR LOS DIBUJOS INFANTILES?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVOLUCIÓN DEL DIBUJO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO CREATIVO

1. Resumen
2. Espacio didáctico

MÓDULO 15. LA AUTOESTIMA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA AUTOESTIMA

1. ¿Qué se entiende por autoestima?
2. ¿Qué factores condicionan la formación de la autoestima?
3. ¿De dónde viene la autoestima?
4. Indicadores de alta autoestima y baja autoestima
5. El conocimiento de sí mismo
6. Fomento de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FAMILIA Y AUTOESTIMA

1. Estilos de paternidad y la autoestima
2. La autoestima en el contexto familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APEGO INFANTIL Y EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA AUTOESTIMA Y LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO

1. El autoconcepto y el desarrollo cognoscitivo
2. El yo continuo y el desarrollo del autoconcepto
3. El concepto de autodefinción
4. Resumen
5. Espacio didáctico

PARTE 3. MÁSTER EN DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA: DETECCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
 - Origen
 - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana

3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
 - Prevención Primaria en Atención Temprana
 - Prevención Secundaria en Atención Temprana
 - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
 - Marco internacional
 - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
 - Plasticidad del sistema nervioso central
 - La neurología evolutiva
 - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
 - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
 - El aprendizaje
 - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de infancia y de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo infantil
 - Física
 - Cognitiva
 - Social
 - Afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

1. Introducción al desarrollo infantil
2. Desarrollo cognitivo infantil
 - Teorías sobre el desarrollo cognitivo infantil
 - El proceso cognitivo: inteligencia, atención y memoria, creatividad, reflexión y razonamiento
3. Desarrollo afectivo infantil
 - Los sentidos
 - Teorías del desarrollo afectivo
4. Desarrollo social infantil
 - El juego
5. Desarrollo del lenguaje infantil
6. Desarrollo psicomotor infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Importancia del sistema familiar
2. Familia y Atención Temprana
3. Historia social de la familia
 - Cambios en la familia a través del tiempo
4. Concepto y funciones de la familia

5. Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven, otros
- Tipos de familias según las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio
 - Tipos de familias según el número de miembros
 - Tipos de familias según el número de cónyuges
 - Tipos de familias según el lugar donde viven
 - Otros tipos de familias
6. Estilos educativos
- Estilos educativos en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Ámbito sanitario

- Servicios de obstetricia
- Servicios de neonatología
- Unidades de seguimiento madurativo o de desarrollo
- Pediatría en atención primaria
- Servicios de neuropediatría
- Servicios de rehabilitación infantil
- Servicios de salud mental
- Otras especialidades médicas

2. Ámbito educativo

3. Ámbito social

- Promoción del bienestar social de las familias
- Programas de prevención
- Programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial
- Diagnóstico e intervención social en el equipo de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana

2. Objetivos y funciones de los CDIATS

3. Calidad en los centros y servicios de atención temprana

- La calidad en Atención temprana
- Necesidad de un sistema de calidad en un servicio de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V

2. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)

- Discapacidad intelectual
- Retraso global del desarrollo
- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada

3. Trastornos de la comunicación

- Trastorno del lenguaje
- Trastorno fonológico
- Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
- Trastorno de la comunicación no especificado

4. Trastorno del espectro del autismo

- Trastorno del espectro del autismo

5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
 - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
6. Trastorno específico del aprendizaje
- Trastorno específico del aprendizaje
7. Trastornos motores
- Trastorno del desarrollo de la coordinación
 - Trastorno de movimientos estereotipados
 - Trastornos de tics
8. Otros trastornos del desarrollo neurológico
- Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
 - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo
 - ¿Quién interviene en la detección?
 - Fases de la detección precoz de la alteración
2. Evaluación del niño en Atención Temprana
 - Técnicas de evaluación aplicadas a la Atención Temprana
3. Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
 - Intervención en el área perceptivocognitiva
 - Intervención en el área sociocomunicativa
 - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana
 - Estrategias de intervención
 - Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño