



Carval Formación sl

CUM LAUDE

# TÉCNICO EN TRASTORNOS ALIMENTARIOS

5.0 ★★★★★ 1 opinión

Curso · A Distancia

189 € IVA inc.

**Los trastornos alimentación son un tema que requieren la atención de los profesionales, ahora puedes ser uno de ellos.**

Tipología	Curso
Nivel	Nivel intermedio
Metodología	A distancia
Horas lectivas	300h
Duración	3 Meses
Inicio	Fechas a elegir
Envío de materiales de aprendizaje	Sí
Servicio de consultas	Sí
Tutor personal	Sí

Emagister y Carval Formación traen el curso en Técnico en Trastornos Alimentarios, para todos los interesados en el campo de la Dietética y Nutrición.

Este es un curso a distancia con una duración de 300 en las cuales aprenderás temas como: La alimentación y correcta nutrición, dietas balanceadas, apoyo psicológico, terapias grupales entre otras. Además se conocerá a fondo el concepto, diagnóstico y evaluación de diferentes trastornos como anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, trastorno de atracón, entre otros.

Si estás interesado en este proyecto educativo y te gustaría recibir la certificación, contacta al centro a través del formulario de Emagister.com, ellos aclararán tus dudas y te contarán todo lo relacionado con la bolsa de empleo para que puedas encontrar tu trabajo ideal.

## Instalaciones y fechas

A distancia

INICIO

Fechas a elegir

Matrícula abierta

## A tener en cuenta

¿Cuáles son los objetivos de este curso?



## Preguntas & Respuestas



¿Las prácticas se pagan aparte o ya están incluidas en el costo del curso?

Andrei M., 30/10/2023

Respuesta de Equipo E. (30/10/2023)

Hola, para los temas relacionados con las prácticas puedes ponerte en contacto con el departamento de prácticas, o puedes consultar con uno de nuestros asesores expertos. Saludos.



¿Puedo acceder a un profesor particular mientras realizo este curso?

Valentina N., 30/10/2023

Respuesta de Equipo E. (30/10/2023)

Sin duda Valentina, los cursos están diseñados para proporcionar una atención individualizada, ya que tendrás un tutor personal a tu disposición para responder a todas tus preguntas y preocupaciones en relación con el programa de formación. Aludos, el equipo de Emagister.



Hola, este título es oficial? Esta el material incluido? Gracias

Mónica M., Más de dos años

Respuesta de Cristina M. (Más de dos años)

Es un curso de 300h, simplemente te diría que te 'especializa' en el tema y aprendes más sobre él. Básicamente para complementar curriculum. De material solo te dan un libro y cuando lo lees o estudias te mandan el examen.

## Opiniones

crisrina moraleja garcia

5.0 ★★★★★ 14/01/2020

**Sobre el curso:** muy bueno, tutora muy pendiente

**¿Recomendarías este curso?:** Sí

\*Todas las opiniones recogidas por Emagister & iAgora han sido verificadas

## Logros de este Centro



¿Cómo se consigue el sello CUM LAUDE?



---

## Materias

- ✓ Dietética 👍 1
- ✓ Imagen 👍 1
- ✓ Anorexia 👍 1
- ✓ Bulimia 👍 1
- ✓ Dietas 👍 1
- ✓ Obesidad 👍 1
- ✓ Alimentación 👍 1
- ✓ Nutrición 👍 1
- ✓ Terapia 👍 1
- ✓ Historia 👍 1
- ✓ Programas 👍 1
- ✓ Protocolos 👍 1
- ✓ Diagnostico 👍 1
- ✓ Definiciones 👍 1
- ✓ Trastornos 👍 1
- ✓ Clasificación 👍 1
- ✓ Tratamiento 👍 1
- ✓ Trastornos alimentarios 👍 1
- ✓ Ingestión de alimentos 👍 1

---

## Profesores



**Carolina Acedo**

TUTOR

---

## Temario

### PARTE I: CONCEPTO, CARACTERIZACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

#### 1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

- 1.1. Ser alimentado, comer y nutrirse
- 1.2. Conceptualización e historia de los trastornos alimentarios
- 1.3. Dificultades del DSM-IV y de la CIE-10

#### 2. CLASIFICACIÓN GNOSOLÓGICA: DSM-5 Y CIE-10. PROPUESTAS PARA CIE-11

- 2.1. Pica, rumiación, trastorno de evitación o restricción de la ingestión de alimentos
- 2.2. Anorexia nerviosa
- 2.3. Bulimia nerviosa
- 2.4. Trastorno de atracón
- 2.5. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos “especificado” y “no especificado”

2.6. CIE-11

2.7. Obesidad 2.8. Algunas reflexiones

### **3. CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS Y SINTOMATOLÓGICAS**

3.1. Aspectos físicos y somáticos

3.2. Aspectos comportamentales

3.3. Aspectos cognitivos

3.4. Aspectos emocionales

3.5. Perfil restrictivo versus purgativo. Características de personalidad

### **4. OTROS ASPECTOS DESCRIPTIVOS DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS**

4.1. Epidemiología

4.2. Curso de los trastornos alimenticios

4.3. Comorbilidad

4.4. Diagnóstico diferencial

### **5. ETIOLOGÍA**

5.1. Factores de riesgo y etiopatogenia

5.2. Factores de mantenimiento y agravamiento

5.3. Teoría transdiagnóstica

### **6. EVALUACIÓN**

6.1. Ámbitos y objetivos de exploración

6.2. Instrumentos de cribado y de utilidad en prevención primaria

6.3. Entrevistas

6.4. Evaluación de la ingesta

6.5. Evaluación de la imagen corporal

6.6. Evaluación de las intrusiones cognitivas y psicopatología asociada

6.7. Evaluación de la oportunidad de tratamiento, progreso y cambio en terapia

6.8. Dificultades en la evaluación y soluciones

## **PARTE II: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS**

### **7. OBJETIVOS TERAPÉUTICOS. TRATAMIENTOS DE ELECCIÓN**

7.1. Principios generales de intervención en los TA

7.2. Tratamientos basados en la evidencia

### **8. AVANCES EN TRATAMIENTO**

8.1. Entrevista motivacional

8.2. Exposición a señales

8.3. Realidad virtual y TIC

8.4. Remediation Therapy (terapia de remediación o de rehabilitación cognitiva)

## **PARTE III: PROGRAMAS Y PROTOCOLOS DE TRATAMIENTO**

### **9. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL. BN Y TRANSTRATAMIENTO**

9.1. Terapia cognitivo-conductual individual para la BN. Primera formulación (Fairburn, 1985)

9.2. Tratamiento transdiagnóstico. Terapia cognitivo-comportamental extendida (Fairburn, 2008)

### **10. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL GRUPAL PARA LA BN**

10.1. Terapia cognitivo-comportamental grupal para la BN (Marco, Botella y Perpiñá, 2011)

10.2. Evaluación y preparación a la terapia grupal

10.3. Fase I: Eliminación de los atracones y las purgas. Normalización de la ingesta

10.4. Fase II: Cambio cognitivo. Ampliando los objetivos de la terapia

10.5. Fase III: Prevención de recaídas

### **11. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL GRUPAL PARA LA IMAGEN CORPORAL**

11.1. Terapia cognitivo comportamental grupal para las alteraciones de la IC (Perpiñá, Botella y Baños, 2000)

11.2. Evaluación y preparación a la terapia grupal

11.3. Agendas de las sesiones

### **12. MATERIAL PARA PACIENTES ENTRE SESIONES**

- 12.1. ¿Qué es el peso?
- 12.2. Normalización de la ingesta I: cuándo
- 12.3. Consejos a la hora de comer (control de estímulos)
- 12.4. Consejos para comprar y cocinar (control de estímulos)
- 12.5. Purgas: método ineficaz para controlar el peso
- 12.6. Planificación de actividades alternativas
- 12.7. El peso. El punto crítico o peso natural y la tasa metabólica
- 12.8. ¿Qué es la exposición?
- 12.9. Estilo de pensamiento. Pensamiento, emoción y conducta
- 12.10. ¿Qué es la imagen corporal?
- 12.11. Pensamientos más saludables
- 12.12. Prevenir las recaídas I. Avanzando con vuestros propios medios
- 12.13. Prevenir las recaídas II. Situaciones de riesgo
- 12.14. Qué son las conductas de seguridad, camuflaje y comprobación
- 12.15. Actividades corporales placenteras

### **13. EXPOSICIÓN DE UN CASO CLÍNICO DE BN. TRATAMIENTO**

- 13.1. Datos de identificación
- 13.2. Descripción del problema actual
- 13.3. Historia del problema
- 13.4. Interferencias del problema actual
- 13.5. Planificación de la evaluación
- 13.6. Diagnóstico DSM-5
- 13.7. Formulación inicial, devolución, propuesta y planificación de tratamiento