

Carval Formacion sl

CUM LAUDE

TÉCNICO EN TRASTORNOS ALIMENTARIOS CON PRÁCTICAS

Curso · A Distancia

349 € IVA inc.

Dietética y nutrición

Tipología	Curso
Nivel	Nivel intermedio
Metodología	A distancia
Horas lectivas	400h
Duración	4 Meses
Inicio	Fechas a elegir
Prácticas en empresa	Sí
Envío de materiales de aprendizaje	Sí
Servicio de consultas	Sí
Tutor personal	Sí

Emagister.com y Carval formación comparten contigo todo lo relacionado con dietética y nutrición en su curso semipresencial con posibilidad de prácticas con una duración de 4 meses.

Este programa, le ofrece a los alumnos, todos los conceptos relacionados con los trastornos alimentarios y la ingestión de alimentos, entendiendo su clasificación gnosológica, características clínicas y sintomatológicas y otros aspectos para poder emplear tratamientos, programas y protocolos para exponer casos clínicos a sus colegas.

Si deseas adquirir las competencias necesarias para conocer los distintos trastornos de la conducta alimentaria y poder elaborar y/o supervisar la alimentación que reciben las personas que sufren algún tipo de trastornos alimentario, este curso educativo es ideal para ti, ¡Regístrate en Emagister.com y listo!

Instalaciones y fechas

A distancia

INICIO

Fechas a elegir

Matrícula abierta

A tener en cuenta

¿Cuáles son los objetivos de este curso?

Preguntas & Respuestas

Opiniones

Logros de este Centro



¿Cómo se consigue el sello CUM LAUDE?

Materias

- Obesidad
- Dietética
- Imagen
- Salud
- Alimentación
- Nutrición
- Terapia
- Protocolos
- Tratamiento
- Trastornos alimentarios
- Ingestión de alimentos

Profesores

Carolina Acedo

TUTOR

Temario

PARTE I: CONCEPTO, CARACTERIZACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1.1. Ser alimentado, comer y nutrirse

1.2. Conceptualización e historia de los trastornos alimentarios

1.3. Dificultades del DSM-IV y de la CIE-10

2. CLASIFICACIÓN GNOSOLÓGICA: DSM-5 Y CIE-10. PROPUESTAS PARA CIE-11

2.1. Pica, rumiación, trastorno de evitación o restricción de la ingestión de alimentos

2.2. Anorexia nerviosa

2.3. Bulimia nerviosa

2.4. Trastorno de atracón

2.5. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos “especificado” y “no especificado”

2.6. CIE-11

2.7. Obesidad 2.8. Algunas reflexiones

3. CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS Y SINTOMATOLÓGICAS

3.1. Aspectos físicos y somáticos

3.2. Aspectos comportamentales

3.3. Aspectos cognitivos

3.4. Aspectos emocionales

3.5. Perfil restrictivo versus purgativo. Características de personalidad

4. OTROS ASPECTOS DESCRIPTIVOS DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS

4.1. Epidemiología

4.2. Curso de los trastornos alimenticios

4.3. Comorbilidad

4.4. Diagnóstico diferencial

5. ETIOLOGÍA

5.1. Factores de riesgo y etiopatogenia

5.2. Factores de mantenimiento y agravamiento

5.3. Teoría transdiagnóstica

6. EVALUACIÓN

6.1. Ámbitos y objetivos de exploración

6.2. Instrumentos de cribado y de utilidad en prevención primaria

6.3. Entrevistas

6.4. Evaluación de la ingesta

6.5. Evaluación de la imagen corporal

6.6. Evaluación de las intrusiones cognitivas y psicopatología asociada

6.7. Evaluación de la oportunidad de tratamiento, progreso y cambio en terapia

6.8. Dificultades en la evaluación y soluciones

PARTE II: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS

7. OBJETIVOS TERAPÉUTICOS. TRATAMIENTOS DE ELECCIÓN

7.1. Principios generales de intervención en los TA

7.2. Tratamientos basados en la evidencia

8. AVANCES EN TRATAMIENTO

8.1. Entrevista motivacional

8.2. Exposición a señales

8.3. Realidad virtual y TIC

8.4. Remediation Therapy (terapia de remediación o de rehabilitación cognitiva)

PARTE III: PROGRAMAS Y PROTOCOLOS DE TRATAMIENTO

9. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL. BN Y TRANSTRATAMIENTO

9.1. Terapia cognitivo-conductual individual para la BN. Primera formulación (Fairburn, 1985)

9.2. Tratamiento transdiagnóstico. Terapia cognitivo-comportamental extendida (Fairburn, 2008)

10. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL GRUPAL PARA LA BN

10.1. Terapia cognitivo-comportamental grupal para la BN (Marco, Botella y Perpiñá, 2011)

10.2. Evaluación y preparación a la terapia grupal

10.3. Fase I: Eliminación de los atracones y las purgas. Normalización de la ingesta

10.4. Fase II: Cambio cognitivo. Ampliando los objetivos de la terapia

10.5. Fase III: Prevención de recaídas

11. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL GRUPAL PARA LA IMAGEN CORPORAL

11.1. Terapia cognitivo comportamental grupal para las alteraciones de la IC (Perpiñá, Botella y Baños, 2000)

11.2. Evaluación y preparación a la terapia grupal

11.3. Agendas de las sesiones

12. MATERIAL PARA PACIENTES ENTRE SESIONES

12.1. ¿Qué es el peso?

12.2. Normalización de la ingesta I: cuándo

12.3. Consejos a la hora de comer (control de estímulos)

12.4. Consejos para comprar y cocinar (control de estímulos)

12.5. Purgas: método ineficaz para controlar el peso

12.6. Planificación de actividades alternativas

12.7. El peso. El punto crítico o peso natural y la tasa metabólica

12.8. ¿Qué es la exposición?

12.9. Estilo de pensamiento. Pensamiento, emoción y conducta

12.10. ¿Qué es la imagen corporal?

12.11. Pensamientos más saludables

12.12. Prevenir las recaídas I. Avanzando con vuestros propios medios

12.13. Prevenir las recaídas II. Situaciones de riesgo

12.14. Qué son las conductas de seguridad, camuflaje y comprobación

12.15. Actividades corporales placenteras

13. EXPOSICIÓN DE UN CASO CLÍNICO DE BN. TRATAMIENTO

13.1. Datos de identificación

13.2. Descripción del problema actual

13.3. Historia del problema

13.4. Interferencias del problema actual

13.5. Planificación de la evaluación

13.6. Diagnóstico DSM-5

13.7. Formulación inicial, devolución, propuesta y planificación de tratamiento