

Clases de Conversación online de  
**Preparación del  
Nivel C2 en Francés**



RECERTIFICATe



# RECERTIFICATE Language School



*En Recertificate adaptamos nuestros planes de estudio en idiomas de forma permanente para incorporar con rapidez todos los cambios que van aconteciendo a nivel gubernamental y normativo; te preparamos para una sociedad global caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados, la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática, la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades, la inmediatez y la cercanía, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”*



RECERTIFICATE



Clases de  
Conversación online de  
**Preparación del Nivel**  
**C2 en Francés**

Idioma: Francés

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

8 créditos ECTS

Nº de sesiones: 50

Acceso web: [recertificate.com/clases-conversacion-online/clase-conversacion-online-preparacion-nivel-c2-frances](https://recertificate.com/clases-conversacion-online/clase-conversacion-online-preparacion-nivel-c2-frances)

# Índice

<b>01</b> <b>Bienvenida</b>	<b>02</b> <b>¿Es importante certificar un idioma?</b>	<b>03</b> <b>¿Qué es el nivel C2?</b>	<b>04</b> <b>¿Por qué RECERTIFICATE?</b>
<hr/> <i>pág. 4</i>	<hr/> <i>pág. 8</i>	<hr/> <i>pág. 12</i>	<hr/> <i>pág. 18</i>
<b>05</b> <b>Características del curso intensivo de preparación C2</b>	<b>06</b> <b>Nuestra metodología</b>	<b>07</b> <b>Objetivos del curso</b>	<b>08</b> <b>Estructura y contenido</b>
<hr/> <i>pág. 24</i>	<hr/> <i>pág. 28</i>	<hr/> <i>pág. 36</i>	<hr/> <i>pág. 42</i>
	<b>09</b> <b>Perfil de nuestros alumnos</b>	<b>10</b> <b>Utilidad del francés en tu desarrollo profesional</b>	<b>11</b> <b>Evaluación y titulación</b>
	<hr/> <i>pág. 48</i>	<hr/> <i>pág. 52</i>	<hr/> <i>pág. 54</i>

08

# Estructura y contenido del curso

Un programa de estudio intensivo pensado para ti, enfocado a tu mejora profesional o personal y que te prepara para superar la prueba oral del certificado de nivel C2. Un programa que entiende tus necesidades y trabaja el idioma mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias y apoyado por la mejor metodología educativa y un claustro excepcional, que te otorgará competencias para resolver situaciones de forma creativa y eficiente. Este curso de preparación de nivel C2 se desarrolla a lo largo de cuatro meses y 50 sesiones.



### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este curso se desarrolla a lo largo de 4 meses y se compone de 50 sesiones en directo de 50 minutos de duración cada una impartidas por profesores nativos.

#### Cada sesión se estructura de la siguiente manera:

- ♦ Práctica de competencias de interacción oral.
- ♦ Práctica de competencias de expresión oral.
- ♦ Simulación situaciones reales.
- ♦ Píldoras de trucos y astucias para preparar el examen.
- ♦ Resumen y cierre.
- ♦ Descarga de fichas imprimibles.



*El único programa intensivo 100% específico para preparación de la superación de la prueba oral del Nivel C2 de francés del MCERL”*



### BLOQUE 1: La vida y la muerte

Sesión 1. En la UCI

Sesión 2. Para que sirven las vacunas

Sesión 3. De visita al cementerio, los años pasan

#### Objetivos

- Transmitir el contenido para otras personas con gran precisión, a través de notas, paráfrasis y resúmenes.
- Realizar descripciones claras y detalladas acerca de la forma de llevar a cabo un procedimiento.
- Expresar estados físicos y de ánimo, dolencias, sensaciones, síntomas y cambios.
- Animar, aconsejar, reaccionar ante las dolencias de otros.
- Pedir y dar información detallada.

### BLOQUE 2: Sentimientos y actitudes

Sesión 4. Envidias sanas y no tan sanas

Sesión 5. Niños mimados

Sesión 6. Falsas esperanzas

#### Objetivos

- Comprender mensajes sin grandes dificultades, hasta el punto de poder identificar matices sutiles que incluyen actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas.
- Reconocer los la “jerga” frecuente del grupo con el que se relaciona.
- Intercambiar información sobre fechas y datos.
- Invitar, felicitar, expresar y compartir sensaciones y sentimientos.
- Describir y narrar.

### BLOQUE 3: Cómo son las personas

Sesión 7. La visita de su Majestad el Rey

Sesión 8. En el Registro Civil

Sesión 9. Tu pareja ideal

#### Objetivos

- Participar activamente en discusiones formales.
- Comprender e intercambiar información compleja y consejos.
- Realizar entrevistas eficaces y fluidas.
- Resumir información relevante.
- Seguir y plantear pasos o trámites.
- Expresar hipótesis.

### BLOQUE 4: Asuntos familiares

Sesión 10. Valores familiares

Sesión 11. Una fiesta por todo lo alto

Sesión 12. Formalizar relaciones

#### Objetivos

- Reconocer las diferencias de percepciones, valores, actitudes y comportamientos entre la cultura de origen y las del idioma a estudio.



**BLOQUE 5: Cultura culinaria**

Sesión 13. El festín  
 Sesión 14. En clase de cocina  
 Sesión 15. De visita a una bodega

**Objetivos**

- Evaluar propuestas alternativas.
- Proponer, organizar, declinar, concertar citas, expresar deseos, probabilidad, obligación.
- Relacionar en el tiempo/espacio.
- Comparar, opinar, argumentar, narrar.
- Localizar información.
- Describir, expresar gustos y preferencias, elegir, exponer, justificar, valorar.

**BLOQUE 7: Profesión y trabajo**

Sesión 19. Una charla sobre riesgos laborales  
 Sesión 20. Condiciones de trabajo  
 Sesión 21. Hoy ceso en mi puesto

**Objetivos**

- Participar activamente en discusiones formales.
- Comprender e intercambiar información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión.
- Realizar entrevistas eficaces y fluidas.
- Resumir información relevante.
- Seguir y plantear pasos o trámites.
- Expresar hipótesis.

**BLOQUE 6: Ámbito académico**

Sesión 16. Pruebas de acceso a la universidad  
 Sesión 17. Preparando mi ponencia  
 Sesión 18. Chuletas para un examen

**Objetivos**

- Felicitar, dar la enhorabuena y expresar buenos deseos y reaccionar a ellos.
- Resumir información relevante.
- Seguir y plantear pasos o trámites.
- Responder informando.
- Confirmando o refutando.
- Recomendar, prevenir.
- Expresar hipótesis.

**BLOQUE 8: Tiempo libre**

Sesión 22. La cena de fin de curso  
 Sesión 23. Tarde en el circo  
 Sesión 24. No me gusta el fútbol. Una partida de cartas

**Sesión 25. Simulacro de examen 1****Objetivos**

- Desenvolverse en situaciones interculturales
- Incorporar y activar los conocimientos (culturales, socioculturales y lingüísticos), las destrezas y las actitudes que le ayuden a enfrentarse a las situaciones interculturales.

## BLOQUE 9: Comunicaciones

Sesión 26. Un paquete para mi familia. Internet y sus peligros  
Sesión 27. Las líneas están saturadas  
Sesión 28. Cuñas publicitarias

### Objetivos

- Seguir un discurso extenso incluso cuando no está claramente estructurado y cuando las relaciones son solo supuestas y no están señaladas explícitamente.
- Seguir con facilidad conversaciones largas y complejas entre terceras personas, así como debates largos, conferencias y presentaciones sobre temas abstractos complejos y desconocidos.

## BLOQUE 10: Mi casa y mi ciudad

Sesión 29. De vacaciones en una casa tradicional  
Sesión 30. He encargado unos armarios  
Sesión 31. Lo que hay en el trastero

### Objetivos

- Formular hipótesis y responde a éstas.
- Describir, comparar, pronosticar, prevenir.
- Expresar sensaciones.
- Formular hipótesis.
- Relacionar condiciones, causas y consecuencias. Aconsejar, convencer.
- Exponer y argumentar.

## BLOQUE 11: De compras

Sesión 32. En el zoco  
Sesión 33. Se precisa traje de etiqueta  
Sesión 34. En el supermercado

### Objetivos

- Buscar información.
- Mostrar acuerdo/desacuerdo.
- Aceptar, rehusar. Comparar precios, calidades y condiciones de pago.
- Atraer la atención, jugar con las palabras, convencer.
- Reclamar.

## BLOQUE 12: Viajando por el mundo

Sesión 35. La expedición  
Sesión 36. Ciudades con historia  
Sesión 37. Un día en la granja

### Objetivos

- Familiarizarse y utilizar adecuadamente el lenguaje coloquial de uso frecuente.
- Describir, expresar sugerencias, gustos, dar instrucciones, comparar y valorar.
- Pedir algo, hablar de los ingredientes.
- Rechazar y justificar.
- Explicar y pedir horarios.
- Elegir, localizar y planificar.

**BLOQUE 13: La economía**

Sesión 38. Paraísos fiscales  
 Sesión 39. Mercados ambulantes  
 Sesión 40. Planes de pensiones y de ahorro

**Objetivos**

- Definir los tipos de industrias.
- Hablar y negociar.
- Hablar sobre las tareas administrativas.
- Explicar un problema a un operario de la administración.
- Gestionar bienes y finanzas.

**BLOQUE 15: Política y sociedad**

Sesión 44. Afiliarse a un partido político  
 Sesión 45. ¡Atención, carteristas!  
 Sesión 46. En las trincheras

**Objetivos**

- Sintetizar y comunicar información y argumentos procedentes de varias fuentes.
- Dar instrucciones, indicar direcciones.
- Aconsejar, sugerir, prohibir, advertir.
- Describir.
- Exponer.
- Narrar.

**BLOQUE 14. Hablemos de ciencia**

Sesión 41. La analítica de sangre  
 Sesión 42. Fórmulas y ecuaciones  
 Sesión 43. El salón europeo de robótica

**Objetivos**

- Formular hipótesis y responde a éstas.
- Describir, comparar, pronosticar, prevenir.
- Expresar sensaciones.
- Formular hipótesis.
- Relacionar condiciones, causas y consecuencias. Aconsejar, convencer.
- Exponer y argumentar.

**BLOQUE 16: Arte**

Sesión 47. Galeristas y mecenas  
 Sesión 48. Bailes regionales  
 Sesión 49. ¿El libro o la película?

**Sesión 50. Simulacro de examen 2**

**Objetivos**

- Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales y apreciar cambios de registro, lo cual permite asistir a conversaciones de terceras personas y comprender películas y obras de teatro, identificando pormenores, sutilezas, actitudes y relaciones implícitas entre los hablantes.

11

# Evaluación y titulación

El principal objetivo de la evaluación en RECERTIFICATE es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de la prueba evaluativa, se muestra al alumno un informe de resultados, donde se le indica de manera visual aquellas habilidades que debería reforzar en las clases virtuales.

“

*El programa de preparación de la competencia comunicativa oral de nivel C2 de RECERTIFICATE es el único que te otorga, además, un certificado universitario”*



## Certificación

Tras la finalización del curso el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantizará su preparación para obtener, si el alumno lo desea, la certificación oficial de dicho nivel.

**RECERTIFICATE** Language School

Este documento certifica que

**ALVARO DEL AMO CESPEDES**

ha adquirido un nivel de competencia oral

**Ca de Francés reconocido por Recertificate - Language School**

Cuya duración son 50 horas

Competencias	Resultados
Interacción oral	85%
Expresión oral	90%
Conocimiento sociolingüístico	70%

*MUESTRA DE CERTIFICADO*

*Federico Juarez Granados*

Federico Juarez Granados  
Presidente  
Recertificate Internacional

Fecha de emisión	31/07/2017
Lugar de emisión	Spain
Fecha del certificado	25/07/2017
Fecha de nacimiento	03/04/2001
Número de estudiante	1977565
Número de certificado	6648500
Número Nacional de Acreditación	658/4615/4



RECERTIFICATE



Clases de  
Conversación online de  
**Preparación del Nivel**  
**C2 en Francés**

Idioma: Francés

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

8 créditos ECTS

Nº de sesiones: 50



Clases de Conversación online de  
**Preparación del Nivel C2 en Francés**

RECERTIFICATE 