

A stack of books and a tablet on a desk in a classroom setting. The books are stacked on a wooden desk, and a tablet is placed on top of them. The background shows a classroom with a whiteboard and blue chairs.

DISEÑO DE MEDIOS DIDÁCTICOS

- Guía del alumno -

Presentación

Este documento te servirá como orientación a lo largo de todo el Curso. Aquí podrás obtener toda la información que necesitas para el correcto seguimiento del mismo.

La Guía Didáctica tratará de responder a todas las preguntas que te puedan surgir durante el desarrollo del Curso, de modo que puedas llevar a cabo tu trabajo de la manera más autónoma e independiente posible. No obstante las dudas que no pueda resolver este documento las resolverá el equipo de tutores que te acompañarán en todo tu proceso de aprendizaje.

Datos del curso

- **Denominación:** "Curso de Diseño de Medios Didácticos"
- **Horas:** 300 horas.



¿QUÉ APRENDERÉ A LO LARGO DE MI FORMACIÓN?

Cuando hablamos de material didáctico nos referimos a los medios y recursos necesarios para facilitar la enseñanza y el aprendizaje, dentro de un contexto educativo, estimulando ciertas habilidades y competencias. Es muy importante, tener en cuenta que cada uno de los materiales didácticos, son aquellos que tienen elementos los cuales capacitan y posibilitan un aprendizaje específico y concreto. Por ello, a lo largo del curso a distancia de diseño de medios didácticos, te capacitaremos para que elabores y diseñes dichos materiales.

Por ello, este curso de Diseño de Medios Didácticos tiene una formación diseñada para que el alumnado aprenda contenidos sobre la conceptualización de los medios didácticos; los fundamentos generales de los medios didácticos; los medios didácticos convencionales, audiovisuales y tecnológicos; la plataforma Moodle; entre otros contenidos.

Este curso tiene especial interés para docentes y profesionales de la enseñanza que deseen expandir su capacidad competencial y sus habilidades profesionales mediante la especialización en la creación y diseño de medios didácticos adaptados a las necesidades de cada proceso de enseñanza-aprendizaje. Cabe destacar que este curso va dirigido a toda persona que quiera formarse en este ámbito, sin necesidad de contar con conocimientos previos sobre el tema. Del mismo modo, también va dirigido a aquellas personas que ya cuenten con una formación previa en este ámbito y deseen ampliar sus conocimientos.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CURSO?

EFFECTUAR

Una evaluación de medios didácticos adecuada para utilizar el más correcto según las exigencias de cada situación.

SABER

Como utilizar de manera adecuada una plataforma Moodle, teniendo en cuenta los aspectos generales de la misma.

ANALIZAR

Los distintos tipos de medios didácticos convencionales, audiovisuales y tecnológicos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONOCER

La conceptualización y aspectos generales de los medios didácticos, comprendiendo las diferentes características, funciones y criterios de selección de los mismos.

IDENTIFICAR

Los medios didácticos que se utilizan en los diferentes niveles del sistema educativo, para conseguir un aprendizaje óptimo en el alumnado de cada etapa.

APRENDER

Las diferentes evaluaciones de los medios didácticos.

Contenido

- TEMA 1.** Conceptualización de los medios didácticos
- TEMA 2.** Fundamentos generales de los medios didácticos
- TEMA 3.** Medios didácticos convencionales
- TEMA 4.** Medios didácticos audiovisuales
- TEMA 5.** Medios didácticos tecnológicos
- TEMA 6.** Plataforma Moodle
- TEMA 7.** Medios didácticos en el sistema educativo
- TEMA 8.** Evaluación de medios didácticos



METODOLOGÍA

La metodología a seguir **tanto por medio del material físico, así como en la plataforma virtual**, consiste en ir leyendo cada uno de los temas e ir realizando los ejercicios que acompañan a la teoría.

Los materiales son de fácil comprensión y lectura, así como el manejo sencillo de la plataforma virtual, por lo que no habrá ninguna dificultad a la hora de llevar a cabo la formación.

Esta metodología está ideada para garantizar un aprendizaje real de los contenidos, así como interactivo por parte del alumnado, el cual tendrá el acompañamiento de un tutor especializado en la materia, al que podrá consultarle cualquier duda relacionada con la formación.

Al finalizar la parte teórica, se podrá reforzar aquello que se ha aprendido por medio de ejercicios tipo test y situaciones prácticas.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

- **Formación a distancia:** para que el alumnado pueda optar a su titulación, tendrá que enviar por correo electrónico o correo postal el cuaderno de evaluación, además de los supuestos prácticos y / o las tareas prácticas realizadas.
- **Formación online:** a través de su plataforma virtual los alumnos podrán realizar la evaluación final. La entrega de supuestos prácticos o demás tareas propuestas, tendrán que enviarse por correo electrónico o correo postal al tutor.
- **Formación a distancia y online:** en estos casos, el alumno será quien decida la manera que desea para hacer su evaluación final, bien por la plataforma virtual, correo electrónico o correo postal. Sin embargo, los supuestos prácticos y demás tareas a realizar, tendrán que enviarse por correo electrónico o correo postal, ya que la plataforma no da la opción de subida de archivos.

La evaluación tendrá que ser superada con un mínimo del 60% para poder optar a la titulación, además de hacer entrega de los supuestos prácticos en aquellos casos que estén incorporados en el contenido, ya que estos son obligatorios para optar a la titulación.

CÓMO CONTACTAR



CONTACTO POR MEDIO DE CORREO ELECTRÓNICO

tutor@einternacional.com



CONTACTO TELEFÓNICO

Llamando al 958 40 20 95
(De lunes a viernes, de 09:30 a 13:30 y de 17:00 a 20:00)



PLATAFORMA VIRTUAL

Mensajería directa por medio de la plataforma virtual

