

DOBLE TITULACIÓN

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AUXILIAR DE
GUARDERÍA PROFESIONAL

+

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACH E
INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y
JUVENIL

FORMA 
INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

LF1002

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



DESTINATARIOS

Esta Maestría está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en este ámbito profesional.

Permite conocer la introducción a la pedagogía y psicopedagogía clínica, las diferencias individuales y atención a la diversidad, el desarrollo evolutivo en el periodo escolar, el diagnóstico y valoración en psicopedagogía, las dificultades de aprendizaje, el ámbito social y clínico, el ámbito escolar, la introducción al coaching, los principios de la inteligencia emocional y la aplicación del coaching a la inteligencia emocional. Además, al finalizar cada unidad didáctica, dispondrá de ejercicios de autoevaluación que le permitirán valorar los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas estudiados y que ellos mismos podrán corregir a través del solucionario que encontrará al finalizar el estudio.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
ONLINE

*La modalidad incluye módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2976\$

VALOR ACTUAL: 744\$

*Importe expresado en Dólares Americanos

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AUXILIAR DE GUARDERÍA PROFESIONAL + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL.

Los diplomas llevan el sello de **Notario Europeo** que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Además, dispone del reconocimiento **Cum Laude**. Este distintivo lo otorga Emagister a los centros educativos y escuelas de negocios, que hayan recibido la mejor valoración de los servicios formativos prestados por los estudiantes.

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

REDES SOCIALES



www.facebook.com/formainfancia



linkedin.com/school/formainfancia



[@formainfancia](https://www.instagram.com/formainfancia)



www.formainfancia.com



www.twitter.com/forma_infancia



www.formainfancia.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. CURSO DE AUXILIAR DE GUARDERÍA PROFESIONAL

INTRODUCCIÓN

INFANCIA Y NECESIDADES PRIMARIAS

MÓDULO 1. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTACIÓN Y EMBARAZO

1. Desarrollo del feto
2. Anomalías cromosómicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTO

1. Niños prematuros
2. Parto múltiple

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSPARTO

1. Recibimiento del recién nacido
2. Procedimiento neonatal básico
3. Gestiones administrativas tras el nacimiento

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 2. INFANCIA Y FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA

1. Etapas de la infancia
 - Período intrauterino
 - Período neonatal
 - Período posneonatal o lactante
 - Período de la primera infancia
 - Período preescolar
 - Período escolar
2. Evolución de la concepción de la infancia
3. Derechos de la infancia
 - Derechos de la infancia a escala internacional
 - Derechos de la infancia a escala nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FAMILIA

1. Contexto familiar
2. Funciones de la familia
3. Conductas en la familia
 - Conducta según la concepción paterna del desarrollo
 - Conducta según la relación afectiva familiar

- Conducta según el estilo educativo familiar
- Interacción educativa familiar

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 3. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUTRICIÓN Y DIGESTIÓN INFANTIL

1. Aparato digestivo
2. Dentición
 - Salida de los primeros dientes
 - Salida de los dientes definitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LACTANCIA

1. Lactancia materna
 - Leche materna en casos especiales
 - Ventajas y contraindicaciones
2. Lactancia artificial
 - Biberones y tetinas
3. Lactancia mixta
4. Regurgitación, cólicos e hipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIETA EN EL CRECIMIENTO INFANTIL

1. Alimentos durante el primer año
2. Alimentación tras el primer año
 - Incompatibilidades y errores alimentarios
 - Alimentación ovo-lacto-vegana
3. Menús infantiles
 - Menús a partir del año
 - Menús a partir de los dos años
4. Alimentación vegana o en situaciones especiales
 - Celiaquía
 - Diabetes
 - Sobrepeso y obesidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLA Y PESO

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 4. DESCANSO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERÍODO DE REPOSO

1. Fisiología del sueño
2. Horas de sueño en la infancia
3. Seguridad en el descanso
4. Aprendizaje del sueño
 - Preparación de la zona de descanso
 - Chupete

- Rutina y hábitos
 - Llanto
 - Mantener la rutina a partir de los dos años
5. Alteraciones del sueño
- Insomnio
 - Pesadillas y terrores
 - Otras alteraciones del sueño

MÓDULO 5. HIGIENE INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASEO E HIGIENE

1. Higiene de la piel
 - Baño
 - Cambio de pañal
 - Adiós al pañal
2. Higiene del cabello
 - Piojos
3. Higiene de pies y manos
 - Uñas
4. Higiene de ojos, nariz y oídos
5. Higiene bucodental
6. Higiene de ropa y calzado

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 6. SALUD Y SEGURIDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD INFANTIL

1. Enfermedades infantiles comunes
 - Fiebre
 - Tos y mocos
 - Vómitos
 - Diarrea y deshidratación
 - Infecciones de la garganta
 - Conjuntivitis
 - Parásitos intestinales
 - Varicela
2. Vacunas
3. Atención Temprana
 - Objetivos
 - Niveles de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGURIDAD INFANTIL

1. Accidentes y peligros en el centro educativo infantil
 - Caídas
 - Quemaduras
 - Intoxicaciones
 - Ahogamiento
 - Atragantamiento

2. Accidentes de circulación
3. Botiquín

Resumen

Espacio didáctico

PSICOLOGÍA Y DESARROLLO INFANTIL

MÓDULO 7. DESARROLLO MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MOTRICIDAD

1. Reflejos
2. Motricidad gruesa
3. Motricidad fina
4. Factores que influyen en el desarrollo motriz
 - Sistema vestibular
 - Sistema propioceptivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. Recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los seis meses
4. A partir de los doce meses
5. A partir de los dos años
6. A partir de los tres años
7. A partir de los cuatro años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES MOTRICES

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 8. DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SENSORIAL

1. Los sentidos
 - Tacto
 - Vista
 - Oído
 - Gusto
 - Olfato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTEGRACIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. Recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los seis meses
4. A partir de los doce meses
5. A partir de los dos años
6. A partir de los tres años
7. A partir de partir de los cuatro años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISFUNCIÓN DE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

1. Detección de alteraciones sensoriales
 - Alteraciones visuales
 - Alteraciones auditivas
2. Terapia de integración sensorial

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 9. DESARROLLO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN COGNITIVA

1. Percepción
 - Percepción de los objetos
 - Sistema perceptivo-atencional
 - Percepción espacio-temporal
 - Relación de la información perceptiva
 - Estructuración de la información
2. Memoria
 - Memoria infantil
 - Técnicas para mejorar la memoria temprana
 - Memoria voluntaria
3. Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL SISTEMA COGNITIVO HUMANO

1. Teoría del sistema cognitivo según Piaget
 - Período sensoriomotor
 - Período preoperacional
 - Período de operaciones concretas
 - Período de operaciones formales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES COGNITIVAS

1. Diversidad mental
2. Superdotación
3. Trastorno Generalizado del Desarrollo

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 10. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

1. Teorías del desarrollo lingüístico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LENGUAJE PRELINGÜÍSTICO

1. Comunicación refleja
2. Gritos, murmullos y balbuceo
 - Bebés con diversidades auditivas
3. Lenguaje corporal-gestual
 - Gesto deíctico
 - Gesto simbólico o representacional
 - Gesto icónico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE VERBAL

1. Factores que influyen en el desarrollo verbal
2. Etapas evolutivas
 - A partir del año
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los cuatro años
 - A partir de los cinco años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 11. DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIALIZACIÓN

1. Teorías sobre la socialización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO EMOCIONAL

1. Emociones primarias
2. Emoción y cognición
3. Emociones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

1. Interacción familiar
 - Apego
 - Estilo educativo parental
 - Relación entre hermanos
2. Interacción en la escuela
 - Relación entre iguales
3. Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES CONDUCTUALES

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 12. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORALIDAD

1. Teorías sobre el desarrollo moral
2. De la heteronomía a la autonomía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEXUALIDAD

1. Etapas de la sexualidad
 - Fase oral
 - Fase anal
 - Fase fálica o edípica
 - Fase de latencia
 - Fase genital
2. Educación sexual infantil como tabú

Resumen

Espacio didáctico

ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

MÓDULO 13. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Concepto de educación infantil
2. Precedentes teórico-pedagógicos
3. Primeras instituciones en la sociedad occidental
 - Gran Bretaña
 - Francia
 - Alemania

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN INFANTIL EN ESPAÑA

1. Evolución de la educación infantil
 - Siglo XIX: Primeras instituciones
 - Siglo XX: Consolidación
2. Legislación de la educación infantil
3. Características de la educación infantil
 - Objetivos de la educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN INFANTIL FORMAL, INFORMAL Y NO FORMAL

1. Educación infantil no formal
 - Ludotecas
 - Centros de protección infantil
 - Escuela hospitalaria

- Granja escuela
- Servicios domiciliarios de apoyo educativo y otros

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 14. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL

1. Órganos de gobierno
 - Equipo directivo
 - Órganos colegiados
2. Órganos de coordinación docente
 - Personal no docente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Perfil profesional
2. Estilo profesional
3. Código ético
4. Funciones del auxiliar de educación infantil
 - Trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO

1. Período de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN CON LA FAMILIA

1. Relación con la escuela
2. Comunicación con la familia
 - Participación familiar en el centro educativo

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 15. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMER NIVEL DE CONCRECIÓN: EL CURRÍCULO

1. Niveles de concreción
2. Objetivos generales del currículo
3. Áreas del currículo
4. Contenidos del currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUNDO NIVEL DE CONCRECIÓN: EL CENTRO

1. Documentos pragmáticos del centro
2. Proyecto Curricular de Centro
 - Estrategias de elaboración
 - Criterios para secuenciar el contenido
 - Criterios para organizar la programación
 - Acuerdos sobre cómo enseñar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERCER NIVEL DE CONCRECIÓN: EL AULA

1. Plantilla de programación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN

1. Instrumentos
2. Evaluación sistemática
3. Pauta de evaluación

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 16. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIVERSIDAD

1. Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
2. Diversidad asociada a características personales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

1. Respuesta en el centro educativo
2. Respuesta en el aula
 - Apoyo psicopedagogo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA

1. Características de las adaptaciones curriculares
2. Formas de adaptación curricular
 - Medios de acceso al currículo
 - Adaptaciones en los componentes del currículo
3. Fases de la adaptación curricular
 - Evaluación psicológica inicial
 - Necesidades educativas
 - Respuesta educativa
 - Seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIÓN COMPENSADORA

1. Prevención
2. Agentes implicados en la prevención
3. Situaciones de gravedad
4. Respuesta educativa
 - Programas de compensación educativa y social
 - Actuaciones de compensación educativa

Resumen

Espacio didáctico

ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

MÓDULO 17. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

1. Principio de aprendizaje significativo
2. Principio de globalización
3. Principio de actividad
4. Principio vivencial
5. Principio lúdico
6. Principio de creatividad
7. Principio de individualización
8. Principio de socialización y trabajo en equipo
9. Principio de personalización y de normalización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO

1. Criterios para la disposición espacial
2. Organización de los diferentes espacios del centro
 - Instalaciones arquitectónicas
 - Espacios interiores de uso común
 - Espacio exterior
 - Aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MATERIAL DIDÁCTICO

1. Criterios de selección del material
2. Uso del material
3. Organización del material

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 18. PRINCIPALES SITUACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AGRUPAMIENTO EN EL AULA

1. Propuestas educativas en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RUTINAS Y HÁBITOS

1. Rutinas
 - Rutinas de entrada y de salida
 - Rutinas de alimentación
 - Rutinas de higiene
 - Rutinas de descanso
 - Rutinas de orden
2. Hábitos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUEGO Y JUGUETES

1. Características del juego
2. Tipos de juego
3. Elección de juguetes
4. Actividades de juego planificado
 - Rincones
 - Talleres

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 19. ACTIVIDADES Y CONTENIDOS EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. Contenidos
2. Actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LITERATURA INFANTIL

1. Contenidos
2. Actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE RÍTMICO-MUSICAL

1. Contenidos
2. Actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE LÓGICO-MATEMÁTICO

1. Contenidos
2. Actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPRESIÓN PLÁSTICA

1. Contenidos
2. Actividades

Resumen

Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. MÁSTER COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING: CONCEPTO, DISCIPLINA E HISTORIA

1. El concepto de coaching
 - Origen etimológico

- Definiciones
2. Historia del coaching
 - Orígenes filosóficos
 - Influencias de la Edad Moderna
 - Siglo XIX: Stuart Mill, Kierkegaard y Nietzsche
 - Corrientes del siglo XX
 3. Diferencias entre el coaching y otras disciplinas
 - *Mentoring* vs. *Coaching*
 - Consultoría vs. *Coaching*
 - Tutoría vs. *Coaching*
 - *Feedback* vs. *Coaching*
 - Evaluación vs. *Coaching*
 - Terapia psicológica y psiquiátrica vs. *Coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL COACH

1. Aptitudes
2. Errores más comunes del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHEE: EL PROTAGONISTA DEL PROCESO

1. ¿Quién es el *coachee*?
 - Características del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCIPLINAS DEL COACHING

3. Disciplinas del *coaching*
 - Según el contenido
 - *Coaching* personal, de vida o *life coach*
 - *Coaching* ejecutivo o estratégico
 - *Coaching* empresarial
 - *Coaching* nutricional
 - *Coaching* deportivo o *personal training*
 - *Coaching* educativo, infantil y adolescente
 - *Coaching* familiar y de parejas
 - Según el método
 - *Coaching* sistémico
 - *Coaching* ontológico
 - *Coaching* con inteligencia emocional
 - *Coaching* coercitivo
 - *Coaching* PNL
 - *Coaching* cognitivo
 - *Coaching* Wingwave®
 - Según el modelo
 - Modelo anglosajón y/o estadounidense: *coaching* pragmático
 - Modelo sudamericano o chileno: *coaching* ontológico
 - Modelo europeo o continental: *coaching* humanista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓDIGO ÉTICO Y DEONTOLÓGICO DEL COACHING

1. Consideraciones deontológicas y éticas del *coaching*
 - Código ético y deontológico según la International Coach Federation
 - Normas del código deontológico de la ICF

- Juramento de la ética profesional de la ICF
- Código ético y deontológico según la Asociación Española de Coaching
 - Código ético y deontológico
 - Responsabilidades del *coach*
 - Ámbito de aplicación
 - Estándares de conducta ética
 - Compromiso ético

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SESIONES DE COACHING

1. Soy *coach* ¿por dónde empiezo?
 - Metodología
2. Desarrollo de una sesión de *coaching*
 - Fase I: establecer la relación de *coaching*
 - Primera sesión de *coaching*
 - Fase II: planificar la acción
 - Fase III: el ciclo de *coaching*
 - Fase IV: evaluación y seguimiento
3. Predisposición de avanzar del *coachee*
 - Catalizadores de avances
 - Catalizadores paralizantes
 - Aprendizaje en el *coaching*
 - Niveles de aprendizaje
4. Fin del proceso de *coaching*
 - ¿Cuándo derivar a un psicólogo o a un psiquiatra?

MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de inteligencia
 - Criterios de Gardner para definir las inteligencias
 - Tipos de inteligencia
 - Inteligencia lingüística
 - Inteligencia musical
 - Inteligencia lógico-matemática
 - Inteligencia espacial
 - Inteligencia corporal-kinestésica
 - Inteligencia intrapersonal
 - Inteligencia interpersonal
 - Inteligencia natural-pictórica
 - Inteligencia espiritual-existencial
2. ¿Qué es la inteligencia emocional?
 - Rasgos de la inteligencia emocional
3. Emociones y sentimientos
 - Definición de emoción y sentimiento
 - Diferencias
 - Tipos de emociones
 - Emociones básicas
 - Emociones primarias
 - Emociones secundarias
 - Emociones instrumentales

- Proceso emocional básico
 - Acceder
 - Salir
 - Conciencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROCIENCIA Y TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué es la neurociencia?

- Relación entre neurociencia e inteligencia emocional
- Tipos de cerebro
 - Cerebro reptiliano
 - Cerebro límbico
 - Neocorteza o cerebro pensante
- Cerebro y emociones, una relación necesaria
- Impacto de las emociones en la salud
- Neuronas espejo y empatía

2. Terapias de inteligencia emocional

- Reconocer las propias emociones
 - Ego
 - Conciencia corporal, mental y emocional
- Meditación: práctica de la presencia y de la atención plena
- Autocompasión y autoestima: identidad más allá del cuerpo y de la mente

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL COACHING A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COACHING PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. *Coaching* en la educación

- Fases del *coaching* en las aulas
 - Fase 0: análisis del grupo y del nivel de desempeño de la clase
 - Fase I: planificar conjuntamente metas y logros
 - Fase II: motivar
 - Fase III: entrenar u observar la situación
 - Fase IV: ofrecer *feedback*
 - Fase V: replantear nuevas metas y acciones
- Herramientas del *coach* educativo

2. Inteligencia emocional en las aulas

- Actividades para niños de 3 a 6 años
- Actividades para niños de 6 a 12 años
- Actividades para adolescentes
- Inteligencia emocional en casa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS Y PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

1. Bullying, la lacra en las aulas

- Tipos de *bullying*
- Prevención del *bullying*
 - ¿Cómo intervenir en el *bullying*?
 - Detección de casos de *bullying*

2. Consumo de drogas e inteligencia emocional

- ¿De qué depende la adicción?
 - Influencia de la IE en las adicciones
3. Educación por la igualdad
- Conceptos básicos
 - Relación entre inteligencia emocional y discriminación por género
 - Prevención de problemáticas sexistas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Autoestima y autoconcepto
- Diferencia entre autoconcepto y autoestima
 - Tipos de autoestima
 - Pilares de la autoestima
2. Autoestima según el contexto del menor
3. Grado de autoestima
- Potenciación de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN, ACTIVIDADES Y JUEGOS

1. Educar con libertad, respeto e inteligencia emocional
- Coeducación
 - Método Montessori
 - Principios básicos de la pedagogía Montessori
 - Educación holística
2. Actividades y juegos
- Para padres y madres
 - Autoconcepto y emociones propias en progenitores
 - Identificar los sentimientos
 - Diario familiar
 - Para niños y niñas
 - ¿Qué sucede cuando me contradicen?
 - Globo mensajero
 - Para adolescentes
 - Fotomatón
 - Aceptar tu figura corporal

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA