



# AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

---

- *Guía del alumno* -

## Presentación

---

Este documento te servirá como orientación a lo largo de todo el Curso. Aquí podrás obtener toda la información que necesitas para el correcto seguimiento del mismo.

La Guía Didáctica tratará de responder a todas las preguntas que te puedan surgir durante el desarrollo del Curso, de modo que puedas llevar a cabo tu trabajo de la manera más autónoma e independiente posible. No obstante las dudas que no pueda resolver este documento las resolverá el equipo de tutores que te acompañarán en todo tu proceso de aprendizaje.

## Datos del curso

---

- **Denominación:** "Curso de Auxiliar de Educación Infantil"
- **Horas:** 300 horas.



## ¿QUÉ APRENDERÉ A LO LARGO DE MI FORMACIÓN?

---

Este curso de Auxiliar de Educación Infantil ofrece una visión de los problemas y situaciones especiales que pueden presentarse en un centro infantil, así como las soluciones pertinentes para cada caso. Además, se trata en profundidad el desarrollo del lenguaje a lo largo de los primeros 6 años de vida, propiciando que el estudiante de educación infantil sepa tratar las principales alteraciones que suelen darse, y sepa orientar su formación como auxiliar de educación infantil a la enseñanza dinámica y activa.

Por ello, el curso está diseñado para que el alumnado aprenda contenidos sobre el desarrollo del niño de 0 a 6 años; el lenguaje y su desarrollo; la psicomotricidad infantil; los hábitos y autonomía personal; la alimentación y nutrición en educación infantil; la actividad y el descanso; los trastornos de conducta; el juego; las enfermedades y accidentes infantiles; etc.

Con la realización de este curso, el alumnado conseguirá los conocimientos básicos en cuanto al cuidado de niños, interiorizando los conocimientos necesarios para el desarrollo en la infancia y la importancia de las técnicas de educación infantil para el correcto crecimiento de los niños. Cabe destacar que este curso va dirigido a toda persona que quiera formarse en este ámbito, sin necesidad de contar con conocimientos previos sobre el tema. Del mismo modo, también va dirigido a aquellas personas que ya cuenten con una formación previa en este ámbito y deseen ampliar sus conocimientos.

# ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CURSO?

---

## **TOMAR**

Consciencia de la importancia del sueño y de sus diferentes espacios adecuados para ello.

## **PRESENTAR**

La importancia del juego, diferentes tipos de juegos y el rol del educador en dichos procesos.

## **CONOCER**

La importancia de la alimentación y la nutrición, así como los componentes de los alimentos.

## **CONOCER**

El desarrollo general del bebé, así como sus diferentes fases de 0 a 6 años.

## **IDENTIFICAR**

Los trastornos más frecuentes en las diferentes etapas de la niñez.

## **APRENDER**

La importancia de los centros para promover la autonomía del niño, conociendo los hábitos más destacados.

# Contenido

---

**TEMA 1.** Desarrollo del niño de 0 a 6 años (ii)

**TEMA 2.** Desarrollo del niño de 0 a 6 años (ii)

**TEMA 3.** El lenguaje y su desarrollo

**TEMA 4.** Psicomotricidad infantil

**TEMA 5.** Hábitos y autonomía personal

**TEMA 6.** Alimentación y nutrición en educación infantil

**TEMA 7.** La higiene en la etapa infantil

**TEMA 8.** Actividad y descanso infantil

**TEMA 9.** Enfermedades y accidentes infantiles

**TEMA 10.** Trastornos de conducta

**TEMA 11.** El juego en educación infantil

**TEMA 12.** El juguete

**TEMA 13.** Organización del aula de educación infantil

## METODOLOGÍA

---

La metodología a seguir **tanto por medio del material físico, así como en la plataforma virtual**, consiste en ir leyendo cada uno de los temas e ir realizando los ejercicios que acompañan a la teoría.

Los materiales son de fácil comprensión y lectura, así como el manejo sencillo de la plataforma virtual, por lo que no habrá ninguna dificultad a la hora de llevar a cabo la formación.

Esta metodología está ideada para garantizar un aprendizaje real de los contenidos, así como interactivo por parte del alumnado, el cual tendrá el acompañamiento de un tutor especializado en la materia, al que podrá consultarle cualquier duda relacionada con la formación.

Al finalizar la parte teórica, se podrá reforzar aquello que se ha aprendido por medio de ejercicios tipo test y situaciones prácticas.

## EVALUACIÓN

---

La evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

- **Formación a distancia:** para que el alumnado pueda optar a su titulación, tendrá que enviar por correo electrónico o correo postal el cuaderno de evaluación, además de los supuestos prácticos y / o las tareas prácticas realizadas.
- **Formación online:** a través de su plataforma virtual los alumnos podrán realizar la evaluación final. La entrega de supuestos prácticos o demás tareas propuestas, tendrán que enviarse por correo electrónico o correo postal al tutor.
- **Formación a distancia y online:** en estos casos, el alumno será quien decida la manera que desea para hacer su evaluación final, bien por la plataforma virtual, correo electrónico o correo postal. Sin embargo, los supuestos prácticos y demás tareas a realizar, tendrán que enviarse por correo electrónico o correo postal, ya que la plataforma no da la opción de subida de archivos.

La evaluación tendrá que ser superada con un mínimo del 60% para poder optar a la titulación, además de hacer entrega de los supuestos prácticos en aquellos casos que estén incorporados en el contenido, ya que estos son obligatorios para optar a la titulación.

# CÓMO CONTACTAR



## CONTACTO POR MEDIO DE CORREO ELECTRÓNICO

[tutor@einternacional.com](mailto:tutor@einternacional.com)



## CONTACTO TELEFÓNICO

Llamando al 958 40 20 95  
(De lunes a viernes, de 09:30 a  
13:30 y de 17:00 a 20:00)



## PLATAFORMA VIRTUAL

Mensajería directa por medio de la  
plataforma virtual

