

# Postgrado en intervención educativa en etapa infantil y psicología infantil

- Presentación
- Datos del curso
- Descripción del curso
- Objetivos del curso
- Materiales Didácticos
- Contenido
- Metodología
- Evaluación
- Cómo contactar
- Calidad



## Presentación

---

Este documento te servirá como orientación a lo largo de todo el Curso. Aquí podrás obtener toda la información que necesitas para el correcto seguimiento del mismo.

La Guía Didáctica tratará de responder a todas las preguntas que te puedan surgir durante el desarrollo del Curso, de modo que puedas llevar a cabo tu trabajo del modo más autónomo e independiente posible. No obstante las dudas que no pueda resolver este documento las resolverá el equipo de Ges Formación que te acompañarán en todo momento en tu proceso de aprendizaje.

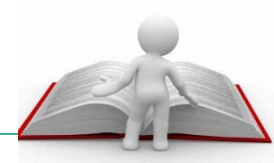
## Datos del Curso

---

**Denominación:** Postgrado en intervención educativa en etapa infantil y psicología infantil

**Horas:** 850

**Modalidad:** Posibilidad de realizarlo Distancia y/u Online



## Descripción del curso

---

En cada etapa de desarrollo el niño va adquiriendo unas habilidades y conductas determinadas, sin embargo, a veces comienzan a tener problemas de comportamiento o emocionales que no se corresponden con su etapa, afectando al niño y a su entorno.

Si te gustaría especializarte en este ámbito y, formarte académica y profesionalmente, te ofrecemos este Postgrado en Intervención en la Etapa Infantil-Psicología Infantil con el que adquirirás las destrezas, competencias y conocimientos fundamentales para convertirte en un profesional de este sector.

Gracias a este Postgrado en Intervención en la Etapa Infantil-Psicología Infantil aprenderás a tener una visión más amplia de los problemas que pueden tener lugar en un centro infantil y las soluciones que pueden darse en cada caso. Recibirás una formación integral sobre el desarrollo evolutivo en la etapa infantil, además de los posibles trastornos que pueden producirse. También estudiarás las fases de la mediación escolar y serás capaz de diseñar un proyecto adaptado a cada contexto educativo.

## Objetivos del curso

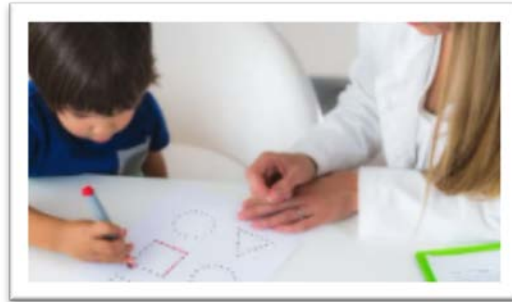
---

- Conocer las diferentes teorías sobre el proceso de aprendizaje.
- Identificar los principales factores que intervienen en el desarrollo del niño.
- Aplicar técnicas conductuales en la etapa infantil.
- Dominar estrategias de mejora de la convivencia.
- Conocer los principales factores que intervienen en el desarrollo infantil.

## Materiales Didácticos

---

- ✉ Carta de presentación
- 📄 Guía del alumno
- 📖 6 manuales teóricos
- 👜 Maletín porta documentos
- ✍ Bolígrafo
- 💻 Alta en plataforma



## Contenido

---

### ***Bloque I. Auxiliar de educación infantil.***

1. Desarrollo del niño de 0-6 años (I).
2. Desarrollo del niño de 0-6 años (II).
3. El lenguaje y su desarrollo.
4. Psicomotricidad infantil.
5. Hábitos y autonomía personal.
6. Alimentación y nutrición en educación infantil.
7. La higiene en la etapa infantil.
8. Actividad y descanso infantil.
9. Enfermedades y accidentes infantiles.
10. Trastornos de conducta.
11. El juego en educación infantil.
12. El juguete.
13. La organización del aula en educación infantil.

### ***Bloque II. Auxiliar de psicología.***

1. Módulo I. Introducción a la psicología.
2. Módulo II. Ramas en psicología.
3. Módulo III. Trastornos parte I

4. Módulo IV. Trastornos parte II
5. Módulo V. Trastornos parte III.

### ***Bloque III. Psicología infantil.***

1. Historia de la psicología infantil.
2. El desarrollo del niño de 0-6 años.
3. El niño de 6-12 años.
4. Principales alteraciones de la infancia.
5. Principales técnicas de modificación de conducta.
6. Los problemas de comportamiento.
7. Problemas en el control de esfínteres.
8. Alteraciones del sueño
9. Los trastornos generalizados del desarrollo en la infancia.
10. Las personas con discapacidad intelectual.
11. Altas capacidades intelectuales.

### **Metodología**

---

<b>DISTANCIA</b>	<b>ONLINE</b>
Deberá leer el manual teórico y cumplimentar los ejercicios de autoevaluación además de los supuestos prácticos propuestos. Los materiales son monográficos, de fácil lectura y carácter práctico. Esta metodología está ideada para garantizar un aprendizaje real de los contenidos. Además tendrá a su disposición un tutor especializado, al que podrá	El aprendizaje se realizará mediante la lectura de las lecciones disponibles en plataforma. Al final de cada tema se realizarán los ejercicios correspondientes, pudiendo comprobar el resultado al finalizar. Esta metodología está diseñada para garantizar un aprendizaje interactivo, contando en todo momento con la supervisión y asesoría de un tutor

consultarle cualquier duda.

especializado.

## Evaluación

### DISTANCIA

Deberá hacernos llegar el cuaderno de evaluación y los supuestos prácticos realizados. Recibirá su titulación una vez se haya comprobado que ha superado satisfactoriamente el 60% del total de pruebas evaluables del curso.

### ONLINE

Deberá completar la prueba de evaluación y demás tareas propuestas, así como notificar la finalización del curso mediante plataforma. Recibirá su titulación una vez se haya comprobado que ha superado satisfactoriamente el 60% de total de pruebas evaluables del curso.

### Para superar el curso

El alumn@ tiene que haber realizado todo el itinerario formativo, así como tener una calificación positiva en las distintas evaluaciones que contempla el Curso.



## Cómo contactar

**Mensajería de la plataforma**

**Correo electrónico: [tutorias@gesformacion.es](mailto:tutorias@gesformacion.es)**



Llamando por teléfono al **958 40 20 95:**

**En horario laboral**

De lunes a viernes, de 09:30 a 13:30 y de 17:00 a 20:00

## **Calidad**

---

La impartición, el/los tutores, contenidos y organización general serán evaluados por los propios alumnos/as mediante un cuestionario preparado para tal fin.