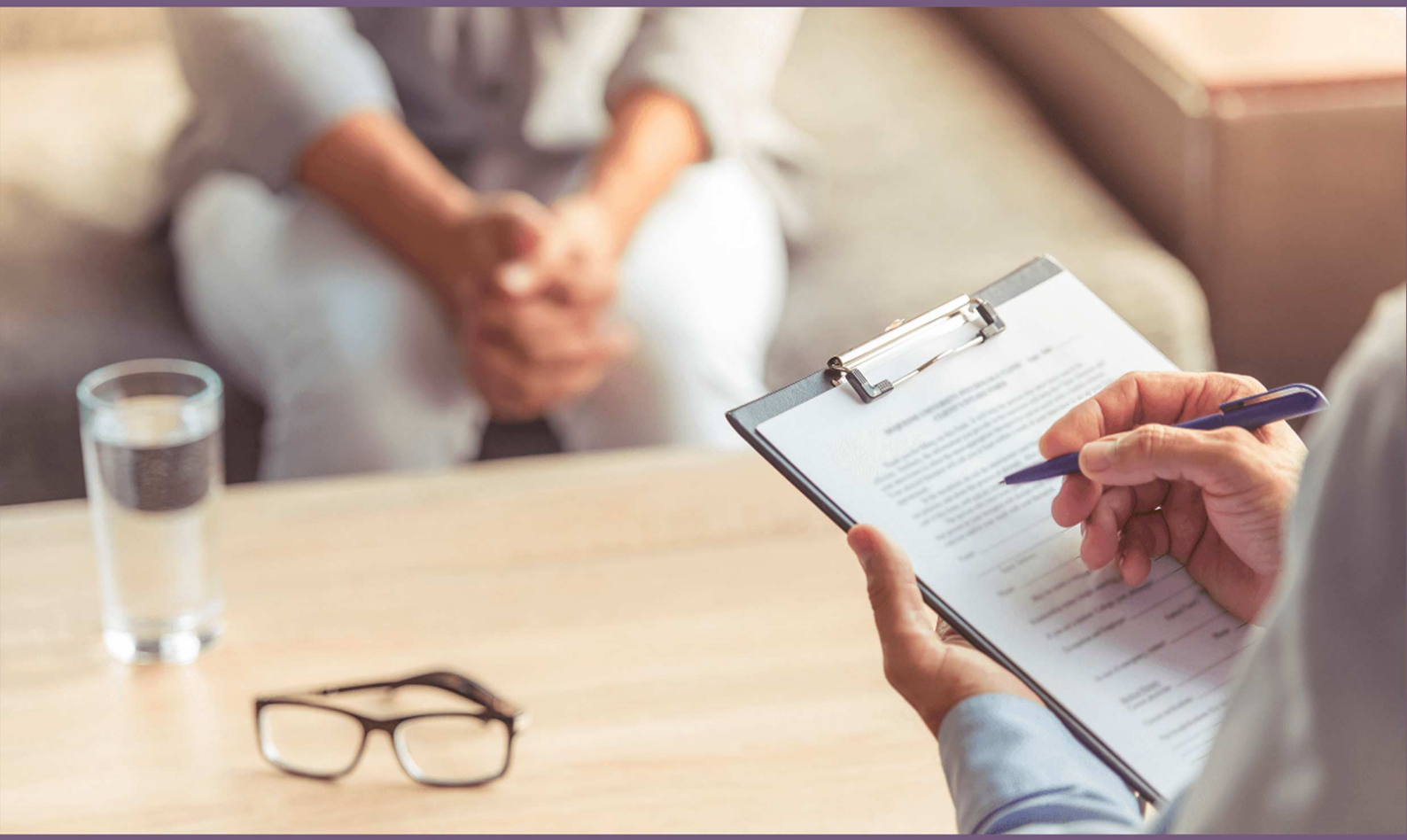
CENTRO DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

MÁSTER EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DQ + RECONOCIMIENTO DE 48 ECTS Y PRÁCTICAS GARANTIZADAS

PSIPR043
www.cepsicologia.com



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:

DESTINATARIOS

El **Máster de Pedagogía Hospitalaria** está dirigido a todas aquellas personas que quieran especializarse en la educación y aprendizaje en aulas hospitalarias. Durante el curso, el alumno estudiará el origen y la evolución de la pedagogía en entornos sanitarios, puntualizando en conceptos como la integración e inclusión, así como la atención educativa en los hospitales. Por otro lado, el estudiante se formará en los diferentes modelos de pedagogía que se pueden aplicar en estas instituciones sanitarias, entendiendo las fases sociales de la enfermedad infantil y los trastornos emocionales derivados de una hospitalización. Así, será capaz de adaptar los currículos educativos teniendo en cuenta los miedos, el estrés, las psicopatologías o la ansiedad que pueden padecer los más pequeños en aulas hospitalarias. Además, como experto en pedagogía en estos entornos, el alumno estudiará la importancia de la técnica del juego y las estrategias de intervención educativa y comunicativa en el ámbito hospitalario infantil.

MODALIDAD

Puedes elegir entre:

• **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.

• **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.

El curso incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresa. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.

DURACIÓN

La duración del curso es de 1200h, reconocidas con 48 ECTS.

IMPORTE

Importe Original: ~~2040€~~

Importe Actual: 1020€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo DQ con un reconocimiento de 48 ECTS.

CONTENIDO FORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA

1. Concepto de infancia: transformación histórica
   - Roma y Grecia
   - Cristianismo y Edad Media
   - Renacimiento al Siglo VII
   - Siglos XVIII - XIX
   - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
   - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
2. La infancia: etapas de la infancia
3. La socialización en la infancia
   - Socialización en la familia
   - Socialización con el grupo de iguales
   - Socialización a través de los mass media
4. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

1. Consideraciones generales de la pedagogía hospitalaria
   - Aproximación a la pedagogía hospitalaria actual
   - Objetivos generales de la pedagogía hospitalaria
   - Modelos de la pedagogía hospitalaria
2. Origen y evolución de las aulas hospitalarias
   - Atención educativa en el hospital
   - Conceptos de integración e inclusión
3. El educador hospitalario
   - Características del educador hospitalario
4. El alumnado hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 3 MIEDOS Y TRASTORNOS EMOCIONALES EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Miedos en la infancia
   - Teorías del miedo
   - Predisposición al miedo
3. Tratamiento del miedo
   - Desensibilización sistemática
   - Relajación progresiva
   - Otras estrategias
4. Estrés infantil
   - Estrategias de afrontamiento en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS INFANTILES MÁS FRECUENTES

1. Importancia de las patologías infantiles en aulas hospitalarias
2. Enfermedades en la infancia
   - Enfermedades infecciosas
   - Trastornos dermatológicos
   - Trastornos oftalmológicos
   - Trastornos digestivos
   - Trastornos de la vía respiratoria
   - Trastornos hormonales
   - Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIALES DE LA ENFERMEDAD Y HOSPITALIZACIÓN

1. La enfermedad en el niño/a
   - Efectos de la hospitalización y agentes estresores
2. Fases de adaptación del niño/a al hospital
   - Enfermedad y desarrollo infantil
3. Efectos perjudiciales y beneficiosos de la hospitalización
4. Implicaciones educativas en el centro hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA FAMILIA, ESCUELA Y RELACIONES SANITARIAS EN LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

1. El niño y la familia ante la enfermedad
2. Familia y los efectos del impacto de la enfermedad
   - Rol de la familia ante la enfermedad de alguno de sus hijos
   - Impacto en los hermanos del niño enfermo
3. La experiencia de hospitalización
4. Como aminorar los efectos negativos de la enfermedad infantil en el núcleo familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS MÁS FRECUENTES

1. Trastorno de estrés postraumático
   - Criterios diagnósticos según DSM V DEL TEPT
   - Criterios diagnósticos según DSM V del TEPT en niños menores de 6 años
2. Trastorno de ansiedad generalizada
   - Criterios diagnósticos según DSM V
3. Trastorno de depresión mayor
   - Criterios diagnósticos según DSM V
4. Distimia
   - Criterios diagnósticos según DSM V

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DUELO

1. Definición de duelo
2. Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
3. Comprensión del concepto de muerte en la infancia
    - Constructos personales y cognitivos
4. Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
    - Características del juego
    - Beneficios del juego
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor
7. Terapia del juego
    - ¿A quién va dirigida la terapia del juego?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER EL PROCESO COMUNICATIVO

1. Introducción
2. Estrategias de intervención en comunicación
    - Fases de la relación de ayuda
3. Importancia de la comunicación no verbal
4. Escucha activa
5. Empatía
6. Asertividad