CENTRO DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

MÁSTER EN COACHING SANITARIO

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DQ + EQUIVALENCIA A ECTS Y PRÁCTICAS GARANTIZADAS

PSIPR067

www.cepsicologia.com



Escuela asociada a:

DESTINATARIOS

El **Máster en Coaching Sanitario** va dirigido a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y conocer las técnicas y métodos de los coaching enfocados al ámbito de la salud.
Permite conocer la anatomía y fisiología del comportamiento de las personas, los fundamentos del comportamiento humano, la caracterización de las funciones cognitivas de las personas, la estructura básica de las relaciones humanas, las capacidades relacionales, la influencia de las emociones en la conducta, las bases del coaching, la introducción al coaching, los fundamentos del coaching, la figura del coach y del coachee, los procesos y sesiones de coaching, las herramientas y técnicas, el coaching sanitario y su metodología, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma y reforzar aquellos aspectos que considere oportunos.

MODALIDAD

• **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

El alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.

El curso incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresa. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.

DURACIÓN

La duración del curso es de 1200h.

IMPORTE

Importe Original: ~~2040€~~

Importe Actual: 1020€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN COACHING SANITARIO", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, recibirás el Certificado Universitario Internacional DQ, expedido por la Agencia Universitaria DQ vinculada con la UAIII y la Universidad CLEA, que incluye la equivalencia a créditos europeos (ECTS) sobre la carga horaria de tu formación.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

CONTENIDO FORMATIVO

INTRODUCCIÓN

BLOQUE I. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Evolución
2. Componentes básicos
   - Neuronas
   - Células gliales
3. Partes
   - Sistema nervioso central
   - Sistema nervioso periférico
4. Funcionamiento
   - Sinapsis
   - Sistema nervioso somático
   - Sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SENTIDOS DE LAS PERSONAS

1. Sentidos básicos
   - Vista
   - Tacto
   - Audición
   - Gusto
   - Olfato
2. Sentidos adicionales
   - Termorrecepción
   - Nocicepción
   - Propiocepción
   - Equilibriocepción

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. CARACTERIZACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS DE LAS PERSONAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE FUNCIONES COGNITIVAS

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS RELACIONES HUMANAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SER HUMANO COMO SER SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO COMUNICATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE COMUNICACIÓN

1. Comunicación verbal
2. Comunicación paraverbal
3. Comunicación no verbal

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. CAPACIDADES RELACIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMPATÍA

1. Tipos
   - Empatía cognitiva
   - Empatía emocional
   - Empatía somática
   - Empatía social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. *RAPPORT*

1. Técnicas de desarrollo
   - Escucha activa
   - Lenguaje corporal
   - Validación de emociones
   - Uso del lenguaje de la contraparte
   - Búsqueda de intereses comunes
   - Interés genuino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Componentes

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

1. Relación entre emoción y conducta
2. Funciones de las emociones
   - Funciones adaptativas
   - Funciones sociales
   - Funciones motivacionales
3. Tipos de respuesta emocional
   - Respuesta cognitiva
   - Respuesta fisiológica
   - Respuesta conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE EMOCIONES

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EFECTOS DE LAS EMOCIONES

1. Efectos positivos
2. Efectos negativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Sistema sensorial como receptor de la información
2. Procesamiento de la información: sistema emocional y cognitivo
3. Respuesta de la información: sistema conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Técnicas de gestión emocional

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

BLOQUE II. BASES DEL *COACHING*

MÓDULO 6. INTRODUCCIÓN AL *COACHING*

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE *COACHING*

1. Origen etimológico
2. Definiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL *COACHING*

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del *coaching*
   - Época clásica
   - Edad Moderna
   - Edad Contemporánea
2. *Coaching* en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIA ENTRE EL *COACHING* Y OTRAS DISCIPLINAS

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consultoría vs. *coaching*
3. Asesoría vs. *coaching*
4. Terapia vs. *coaching*

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. FUNDAMENTOS DEL *COACHING*

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE *COACHING*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Ámbito personal o *life coaching*
2. Ámbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES

1. Corriente norteamericana: *coaching* pragmático
2. Corriente sudamericana: *coaching* ontológico
3. Corriente europea: *coaching* humanista

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. FIGURA DEL *COACH*

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL *COACH*?

1. Competencias del *coach*
2. Errores del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL *COACHING*

1. International Coach Federation
   - Normativa del código deontológico
   - Compromiso ético
2. Asociación Española de *Coaching*
   - Filosofía del *coaching*
   - Estándares de conducta ética
   - Compromiso ético

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. FIGURA DEL *COACHEE*

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL *COACHEE*?

1. Perfil de *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del coachee

UNIDAD DIDÁCTICA 2. *COACHABILITY*

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO

1. Modelo de cambio transteórico

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. PROCESO Y SESIONES DE *COACHING*

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE *COACHING*

1. Fase I: establecimiento de la relación de *coaching*
   - Aspectos formales
2. Fase II: diseño del proceso de *coaching*
   - Análisis de la situación actual
   - Selección de objetivos
   - Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de *coaching*
4. Fase IV: evaluación y seguimiento de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE *COACHING*

1. Fases de las sesiones de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE *COACHING*

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE *COACHING*

1. Derivar un *coachee* a psicoterapia

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE *COACHING*

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL *COACHING*

1. Observación
2. *Rapport*
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE *COACHING*

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

BLOQUE III. *COACHING* SANITARIO

MÓDULO 12. FUNDAMENTOS DEL *COACHING*SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE *COACHING* SANITARIO

1. Especificidad del *coaching* sanitario
2. Beneficios en el ámbito de la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL *COACHING* EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

1. Impacto en equipos médicos y personal sanitario
2. Rol del *coaching* en la atención al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIAS ENTRE EL *COACHING*SANITARIO Y EL GENERAL

1. Particularidades en el trato al coachee
2. Trabajo interdisciplinario en salud
3. Enfoque holístico de la salud y el bienestar

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. METODOLOGÍA DEL *COACHING* SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PAPEL DE *COACH* SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE *COACHING* EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

1. Evaluación inicial y diagnóstico
2. Diseño de estrategias de intervención
3. Seguimiento y adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN DE NOTICIAS NEGATIVAS

1. Protocolo de comunicación de noticias negativas

RESUMEN
AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA