1. Título:

Curso Universitario de Especialización en Diversidad e inclusión: alumnos con trastorno generalizado del desarrollo y su intervención en el aula

Curso Ref.40

2. Descripción:

Desde la escuela inclusiva se plantean las bases para favorecer el desarrollo integral de los alumnos con necesidades educativas especiales a través de la dotación de recursos por parte de las Administraciones Educativas.

Desde principios del año 2000 se están llevando a cabo en diferentes Comunidades Autónomas, proyectos que favorezcan la inclusión de estos alumnos en los centros ordinarios, ya que en muchos casos se pueden beneficiar de dicha modalidad de escolarización. Lógicamente, estas decisiones se basarán en las necesidades propias de cada alumno, la naturaleza y gravedad de las mismas.

3. Objetivos:

- Conocer las características de los alumnos con trastorno generalizado del desarrollo según los distintos manuales diagnósticos.
- Comparar las características diagnósticas según el DSM-V y el CIE-10.
- Conocer las diferentes alteraciones asociadas a los distintos ámbitos del desarrollo.
- Conocer los aspectos epidemiológicos del trastorno de espectro autista.
- Conocer las diferentes causas que pueden provocar un TEA.
- Destacar la importancia de identificar de forma temprana las necesidades educativas de estos alumnos.
- Conocer los aspectos más importantes a evaluar con respecto al alumno y su contexto.
- Diferenciar los métodos e instrumentos de evaluación para la identificación de las necesidades educativas de los alumnos con trastorno de espectro autista.
- Destacar las necesidades más frecuentes en los alumnos con trastorno del espectro autista.
- Conocer las medidas y respuestas educativas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de estos alumnos en el aula.
- Conocer los principales modelos de intervención con los alumnos con trastorno de espectro autista desde la teoría de la mente y el Método Teacch.

- Conocer la organización de un aula específica para alumnos con TEA.
- Diferenciar la respuesta educativa para estos alumnos en las diferentes etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria.

4. Contenidos:

- Los alumnos con trastorno generalizado del desarrollo.
- Trastorno generalizado del desarrollo según el DSM V.
- Trastornos generalizados del desarrollo según el CIE-10.
- Alteraciones en los ámbitos del desarrollo.
- Epidemiología del trastorno de espectro autista.
- Etiología del trastorno de espectro autista.
- Identificación de necesidades educativas especiales en alumnos con trastorno de espectro autista.
- Métodos e instrumentos de evaluación.
- Las necesidades educativas especiales más frecuentes en estos alumnos.
- Intervención con alumnos con trastorno generalizado del desarrollo.
- Intervención general en el ámbito educativo.
- Áreas de intervención.
- Organización de los recursos.
- Modelos específicos de intervención.
- Adaptaciones curriculares para alumnos con trastorno generalizado del desarrollo.
- Consideraciones generales para la elaboración de las programaciones de aula.
- Organización y funcionamiento de un aula específica.
- La respuesta educativa para los alumnos con trastorno de espectro autista en las diferentes etapas.

5. Metodología:

El curso se llevará a cabo de forma Online con tutor personal. El e-learning es una forma de aprendizaje sustentado en las Nuevas Tecnologías e Internet.

Los estudiantes, a través de nuestra plataforma de formación, tienen acceso a todos los contenidos del curso y a sus actividades, así como a otras herramientas de comunicación que permiten la interacción entre ellos y facilitan la comunicación de los mismos con el profesor.

Las principales características de esta actividad de formación Online son:

- Guía del alumno instalada en el aula virtual, para conocer el funcionamiento de la plataforma y descripción de todas las herramientas y secciones instaladas.
- Agenda en los que el alumno encuentra claramente reflejado el desarrollo puntual del curso y todas sus actividades.
- Panel de noticias para ir informando la tutoría al alumno de cualquier novedad que se produzca a lo largo del curso.
- Actividades de autoevaluación con corrección automática, presentes en todos los capítulos del curso.
- Actividades de evaluación solo tipo test con corrección inmediata por cada capítulo.
- Acceso a recursos en internet seleccionados por su valor didáctico-pedagógico.
- Herramientas de comunicación: Correo electrónico, foros, chat.
- Servicio de tutorías 24h. Online.
- Disponibilidad horaria. La metodología podrá ser síncrona/asíncrona, en función de la disponibilidad horaria de cada participante, siendo el alumno quien realice las conexiones en el momento del día que más le convenga.
- Soporte técnico al alumno para el Aula Virtual.
- Posibilidad de descargar/imprimir todo el curso en formato PDF.
- Curso certificado de 120 horas con dos meses de certificación.
- Los cursos no coinciden en fechas a efectos de certificación.
- Oferta en exclusiva de material educativo.

6. Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo a través de cuestionarios de evaluación tipo test relativas a cada uno de los módulos que forman el contenido del curso.

7. Destinatarios:

Personal docente de centros educativos de Infantil, Primaria, Secundaria, Especialidades, Interinos, Opositores, Estudiantes de Magisterio y todos aquellos interesados en la labor docente.

No es necesaria experiencia docente previa, cualquier persona interesada en la temática puede realizarlo.

Convocatoria pública y abierta con inscripción por riguroso orden de recepción.
Plazas limitadas.

8. Certificación:

Actividad de formación certificada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes –UEMC-, certificación válida a efectos de oposiciones y todo tipo de concurso de

méritos para docentes en todas las Comunidades Autónomas según el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007), que reconoce los cursos de las universidades a todos los efectos y ajustados en todo a los requisitos exigidos por las Comisiones de Baremación de todas las Comunidades Autónomas.

El estudiante, una vez superado el curso, recibirá por email el certificado en formato digital y contiene el programa, horas acreditadas, número de créditos ECTS, firma electrónica, sello de la Secretaría General de la Universidad Europea Miguel de Cervantes y el código de verificación para las versiones impresas. Los certificados están inscritos en el Registro de Formación Permanente de la Universidad y así se hace constar en los mismos.

Curso certificado de 120 horas de formación -4,8 créditos ECTS-.

9. Fechas de Inicio/Fin del curso:

Convocatoria abierta con distintas opciones de fechas de convocatorias para su realización y certificación.

Seleccione periodo de realización al matricularse. Cada curso tiene dos meses de duración y certificación.

Tendrá acceso al curso en las fechas seleccionadas.

Para matrículas de varios cursos recomendamos seleccionar fechas de realización diferentes para cada uno de ellos. Hay Comunidades Autónomas que no permiten solapamiento de fechas.

10. Fechas del certificado emitido por Universidad:

La fecha de impartición que aparecerá en el certificado se corresponderá con la convocatoria seleccionada por el alumno al realizar la matriculación del curso.

Curso de dos meses de duración con 120 horas de formación -4,8 créditos ECTS- certificación válida para toda España.

El certificado se envía por email al alumno 90 días después de estar finalizada la convocatoria del curso.

Abierto plazo de inscripción hasta agotar plazas.

11. Precio:

80 euros por curso.

Ver promoción cursos gratis “Concurso Redes Sociales”.

12. Inscripción y matrícula:

Puede realizar la inscripción de este curso a través del Campus Europeo de Formación Permanente de la Universidad Europea Miguel de Cervantes –UEMC-. Para ello haga clic en el siguiente enlace:

https://prodidac.campuseuropeodeformacion.com/campus/es/cursos/educacion/53-curso-universitario-de-especializacion-en-diversidad-e-inclusion-alumnos-con-trastorno-generalizado-del-desarrollo-y-su-intervencion-en-el-aula/alta

13. Contacto:

Para cualquier duda o cuestión relativa al curso, puede ponerse en contacto con Prodidac a través del teléfono (+34) 955 942 045 o mediante e-mail prodidac@prodidac.org

Más información en https://www.prodidac.org