DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

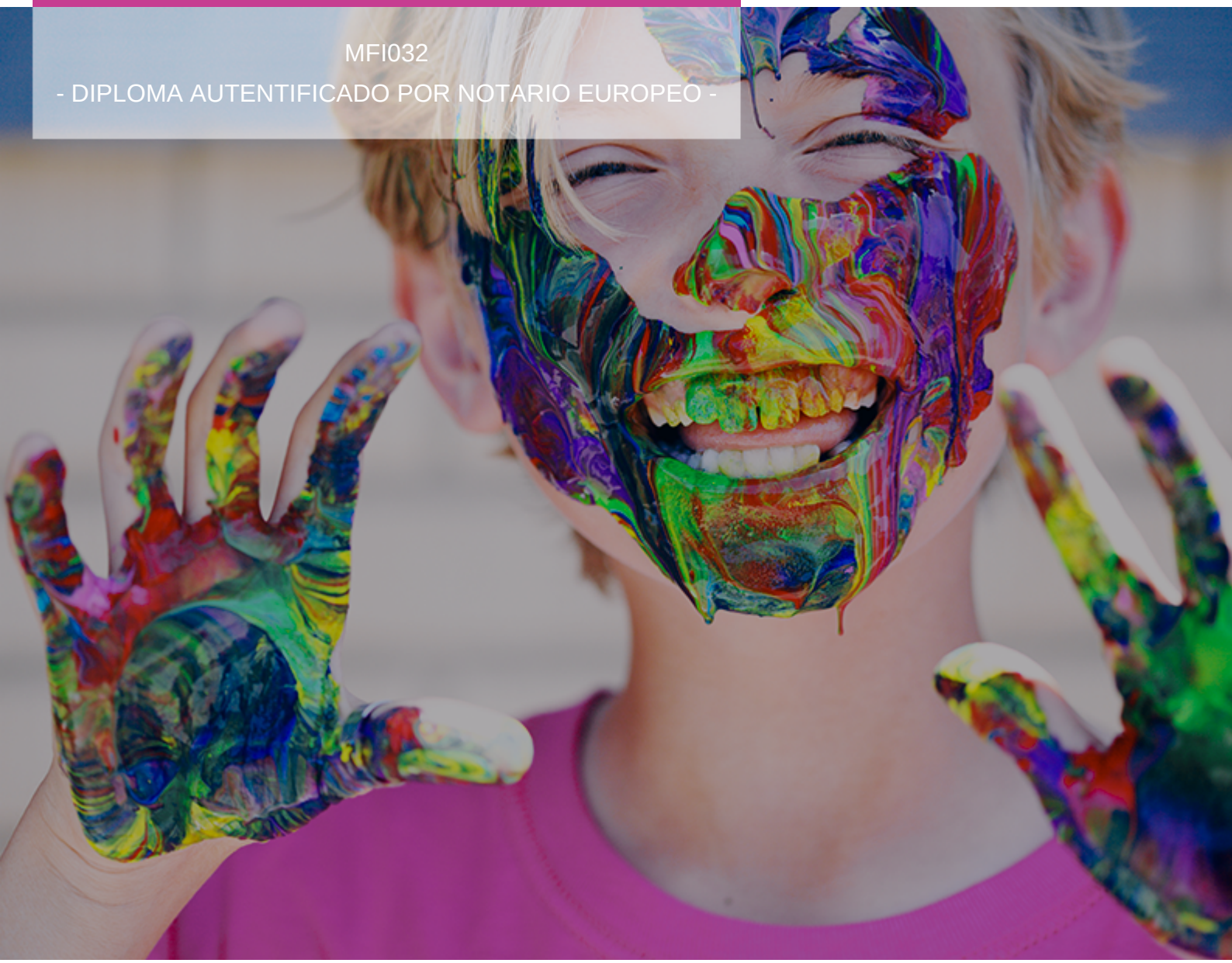
+

MÁSTER EN MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA INFANTIL

FORMA INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

MFI032

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



CECAP

CUM LAUDE

ESPAÑA
NOTARIO

FORMA INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

DESTINATARIOS

Esta doble titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en psicología infantil y adolescente y en modificación de la conducta infantil.

Permite conocer el vientre materno, el nacimiento y primeros días, la infancia, el apego y relación con los padres, otras relaciones sociales, el desarrollo del lenguaje, la evolución de la personalidad, el jugo, la autoestima del niño, la preadolescencia, el adolescente y su entorno, la separaciónd e los padres, la modificación de conducta, los procedimientos básicos, cómo desarrollar y mantener conductas, los sistemas de organización de contingencias, o el entrenamiento en asertividad y habilidades sociales, entre otras cuestiones.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
900H

MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS

IDIOMA
ESPAÑOL

DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380 €~~
VALOR ACTUAL: 595 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "**MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE + MÁSTER EN MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA INFANTIL**", de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1

PSICOLOGÍA INFANTIL Y/E ADOLESCENTE

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. EL VIENTRE MATERNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Periodos del desarrollo prenatal
   -Periodo germinal
   -Periodo embrionario
   -Periodo fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES PERJUDICIALES PARA EL FETO

1. Teratógenos
   -Fármacos y drogas
   -Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
   -Radiación
   -Enfermedades de la madre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFLUENCIAS MATERNAS

1. Edad de la madre
2. Nutrición
3. Embarazo y baños de tina calientes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIAS PATERNAS

1. Edad del padre
2. Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
3. Otros factores: empleo o temperatura corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

1. Vómito pernicioso
2. Toxemia
3. Amenaza de aborto
4. Placenta previa
5. Embarazo extrauterino o ectópico
6. Incompatibilidad Rh

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE PARTO

1. Parto natural
   -Métodos de parto natural

2. Parto vaginal instrumental
3. Parto abdominal o cesárea
4. Proceso de parto
   -Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
   -Duración
   -Etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPRESIÓN POSPARTO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTO DEL NEONATO

1. Estrés sobre el infante
2. Evaluación de la salud y la conducta neonatal
   -Escala Apgar
   -Test de Brazelton
3. Apariencia y características físicas del bebé
4. Funcionamiento fisiológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENTIDOS Y PERCEPCIÓN DEL BEBÉ

1. Visión
2. Audición
3. Olfato
4. Gusto
5. Tacto y dolor
6. Reflejos
7. Otras capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CEREBRO Y SISTEMA NERVIOSO

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 3. LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NIÑEZ DEL INFANTE

1. Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
   -Control de la cabeza
   -Control de las manos
   -Locomoción
2. Influencias ambientales en el desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRECIMIENTO Y CAMBIO FÍSICO

1. Estatura y peso
2. Cambios estructurales y sistémicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESTREZAS MOTRICES

1. Coordinación de los músculos gruesos
2. Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTELECTUAL DEL BEBÉ

1. Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piaget
   -Función simbólica
   -Pensamiento intuitivo

2. Logros del pensamiento preoperacional
   -Comprensión de las funciones
   -Comprensión de las identidades
3. Limitaciones del pensamiento preoperacional
4. Nutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y SUPERIORES

1. Procesos cognitivos básicos
   -Desarrollo de la percepción
   -Desarrollo de la memoria
2. Procesos cognitivos superiores
   -Desarrollo de la imaginación
   -Desarrollo del pensamiento

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 4. EL APEGO Y LA RELACIÓN CON LOS PADRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INICIO DE LAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDAD DE CONTACTO SOCIAL

1. Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
2. Expresiones emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCUBRIMIENTO DEL APEGO

1. Tipos de apego
2. Etapas de apego
   -De 0 a 3 meses
   -De 4 a 6 meses
   -De 7 a 9 meses
   -De 10 a 12 meses
   -De 13 a 18 meses
   -De los 19 a los 24 meses
   -De los 2 a los 3 años
3. Importancia de un apego saludable e integrativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLICACIONES EN EL DESARROLLO Y EN EL APEGO

1. Niños ciegos
2. Niños sordos
3. Niños con discapacidades graves
4. Efectos de desnutrición y/o maltrato
5. Pérdida de uno o varios progenitores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ¿CÓMO AFECTA EL APEGO DE LA INFANCIA EN LA EDAD ADULTA?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Papel del padre
   -Construcción de una relación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS TRATOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Concepción del sufrimiento infantil
2. Consecuencias de los malos tratos en los niños
   -Trastornos del desarrollo
   -Trastornos de los procesos resilientes
   -Traumas infantiles
3. Consecuencias de los procesos traumáticos
4. Vivencias internas de los niños traumatizados
   -Culpa
   -Estigmatización
   -Impotencia
   -Pérdida
   -Rabia
   -Trastorno disociativo
5. Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
6. Recursos curativos naturales

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES FAMILIARES

1. Relación del bebé con sus hermanos
2. Relación con los abuelos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES CON OTROS NIÑOS

1. Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
2. Agresividad en el niño

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELOS EN LA INFANCIA

1. Causas de los celos
2. Síntomas de los celos en los niños
3. ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
4. Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTES DEL LENGUAJE

1. Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
2. Mecanismos para la adquisición del lenguaje
3. Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE EN BEBÉS

1. Teoría Innanista
2. Teoría conductista

3. Teoría cognitiva
4. Teoría constructivista

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CATEGORÍAS DE PALABRA EN EL LENGUAJE INFANTIL

1. Funciones de las emisiones de palabras
2. Primeras combinaciones de palabras

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD DEL INFANTE

1. Factores influyentes: el apego y los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA PSICOANALÍTICA DE SIGMUND FREUD

1. Teoría psicosexual
2. Complejo de Edipo
3. Complejo de Electra
4. El Yo, el Superyó y el Ello

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL (TAS)

1. Principios de la TAS
2. Capacidades del ser humano según el TAS
3. Cómo tiene lugar la identificación
   -Efectos de la identificación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO DE LAWRENCE KOHLBERG Y LA MORAL INFANTIL

1. Sexualidad y contexto
   -Transexualidad

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO Y APRENDIZAJE

1. Tipos de juego
2. Desarrollo cognitivo a través del juego
   -Exploración de los objetos físicos
   -Juego y egocentrismo
   -Juego dramático y conocimiento social
   -La función de los compañeros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO INFANTIL

1. Tipos de dibujo según la edad del niño
2. Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 9. LA AUTOESTIMA EN EL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PIRAMIDE DE MASLOW

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INDICADORES DE BAJA Y ALTA AUTOESTIMA

1. Indicadores de alta autoestima
2. Indicadores de baja autoestima
3. ¿Cómo fomentar la autoestima?
   -Factores de riesgo
   -Factores protectores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO

1. Autoconcepto y evolución cognitiva
2. Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
3. Concepto de autodefinición
4. Autoestima en la escuela

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 10. LA PREADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO FÍSICO

1. Cambios físicos
2. Nutrición
3. Mejora del estado físico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTELECTUAL EN LA PREADOLESCENCIA

1. Estadio de las operaciones concretas
   -¿Qué es la conservación?
   -Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
2. Estadio de las operaciones formales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL LENGUAGE

1. Comprensión de la sintaxis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MORAL

1. Teoría de Piaget: los estadios morales
2. Teoría de Robert L. Selman: “asumir el papel”
3. Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
   -Niveles de razonamiento moral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD DEL PREADOLESCENTE

1. Desarrollo del concepto de sí mismo
   -Autorreconocimiento y autodefinición
   -Coordinación de la autorregulación y la regulación social

2. Autoestima y relación de los padres
3. Perspectivas teóricas del autoconcepto
   -Periodo de latencia según Freud
   -Crisis en la preadolescencia según Erikson
   -Teoría del aprendizaje social
   -Teoría del desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MUNDO SOCIAL DEL PREADOLESCENTE

1. Vida cotidiana
2. Relaciones con los compañeros
   -Funciones e influencia del grupo de amigos
3. Preadolescencia y familia
   -Influencia de los hermanos
4. Métodos de disciplina
   -Control y corregulación
   -Influencias sociales en la educación

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN PSICOLÓGICA Y MENTAL

1. Desarrollo psicológico
   -Metas
   -Dependencia infantil
   -Superación de los duelos
2. Desarrollo cognitivo
   -Inteligencia
   -Capacidad crítica
   -Imaginación
   -Desarrollo afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Afirmación de sí mismo
2. Desarrollo de la identidad
   -Tendencia grupal
   -Cambios conductuales
   -Necesidad de seguridad
3. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDES SOCIALES

1. Aspectos negativos
2. Influencias positivas

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIVORCIO

1. Etapas del divorcio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS HIJOS DURANTE EL DIVORCIO

1. Duelo
   -Factores de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ASOCIADOS A LA SEPARACIÓN

1. Impacto psicológico
2. Trastorno de Ansiedad por Separación
   -Criterios diagnósticos
3. Pautas para ayudar a los niños

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

PARTE 2

TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
   -Desarrollo histórico de la modificación de conducta
   -Orientaciones actuales en modificación de conducta
   -Problemas actuales en modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta
   -Diagnóstico del/de la niño/a
   -Evaluación conductual
   -Desarrollo del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
   -Reforzamiento positivo
   -Reforzamiento negativo
2. Castigo
   -Tipos de castigo
   -Aplicación del castigo
3. Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
   -Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
   -Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
   -Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)
3. Sobrecorreción
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
   -Características generales de la técnica de economía de fichas
   -Pasos a seguir en la economía de fichas
   -Modelos de fichas
   -Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas

2. Contratos de contingencia
   -Contratos conductuales con niños/as
   -Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
   -Incremento de la conducta mediante el modelado
   -Reducción de la conducta mediante el modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
   -Requisitos previos
   -El entrenamiento en relajación
   -Construcción de jerarquías
   -El proceso de desensibilización
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
   -Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
   -Planificación del entrenamiento en habilidades sociales
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad
   -Técnicas asertivas
   -Derechos asertivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
   -Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
   -Características de la terapia cognitiva
2. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
   -Descripción del modelo terapéutico
   -El proceso terapéutico
3. La terapia cognitiva de Beck
   -El modelo cognitivo de la difusión
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas