DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA

+

MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA

INSTITUTODYN
DIETÉTICA, NUTRICIÓN Y SALUD

VPDYN003

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



AEC
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

CUM LAUDE

ESPAÑA
NIHIL PRIUS FIDE
NOTARIO

CECAP

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que deseen adquirir conocimientos sobre las bases anatómicas y fisiológicas, las bases neurobiológicas del lenguaje, la anatomía y los mecanismos fonoarticulatorios, los fundamentos de la comunicación y el lenguaje, la adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje, los fundamentos teóricos de la atención temprana, los aspectos básicos del desarrollo infantil, el papel de la familia en la atención temprana, etc.

Además, al final de cada unidad didáctica el alumno encontrará ejercicios de autoevaluación para poder evaluar el nivel y los conocimientos adquiridos en cada apartado.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H

MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo

CURSO INICIAL
ONLINE

TUTORIAS
PERSONALIZADAS

IDIOMA
CASTELLANO

DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380€~~
VALOR ACTUAL: 595€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "**MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA + MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA**", de INSTITUTO DYN, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEC, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

REDES SOCIALES

www.facebook.com/institutoDYN

linkedin.com/school/institutodyn

@instituto_dyn

www.institutodyn.com

www.twitter.com/institutodyn

www.institutodyn.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. LOGOPEDIA

MÓDULO 1. NEUROANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. Fisiología del sistema nervioso
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurobiológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
5. Procesos de codificación y decodificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
2. Órganos respiratorios
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
2. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
4. Fonética
5. Fonética articulatoria
6. Fonología
7. La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
5. El lenguaje escrito: proceses intervinientes

6. Etapas en la adquisición de la lectura
7. Estrategias para la estimulación del lenguaje

PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
    - Origen
    - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
    - Prevención Primaria en Atención Temprana
    - Prevención Secundaria en Atención Temprana
    - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
    - Marco internacional
    - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
    - Plasticidad del sistema nervioso central
    - La neurología evolutiva
    - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
    - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
    - El aprendizaje
    - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de infancia y de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo infantil
    - Física
    - Cognitiva
    - Social
    - Afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

1. Introducción al desarrollo infantil
2. Desarrollo cognitivo infantil
    - Teorías sobre el desarrollo cognitivo infantil
    - El proceso cognitivo: inteligencia, atención y memoria, creatividad, reflexión y razonamiento
3. Desarrollo afectivo infantil
    - Los sentidos
    - Teorías del desarrollo afectivo
4. Desarrollo social infantil

- El juego

5. Desarrollo del lenguaje infantil
6. Desarrollo psicomotor infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Importancia del sistema familiar
2. Familia y Atención Temprana
3. Historia social de la familia
   - Cambios en la familia a través del tiempo
4. Concepto y funciones de la familia
5. Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven, otros
   - Tipos de familias según las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio
   - Tipos de familias según el número de miembros
   - Tipos de familias según el número de cónyuges
   - Tipos de familias según el lugar donde viven
   - Otros tipos de familias
6. Estilos educativos
   - Estilos educativos en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Ámbito sanitario
   - Servicios de obstetricia
   - Servicios de neonatología
   - Unidades de seguimiento madurativo o de desarrollo
   - Pediatría en atención primaria
   - Servicios de neuropediatría
   - Servicios de rehabilitación infantil
   - Servicios de salud mental
   - Otras especialidades médicas
2. Ámbito educativo
3. Ámbito social
   - Promoción del bienestar social de las familias
   - Programas de prevención
   - Programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial
   - Diagnóstico e intervención social en el equipo de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana
2. Objetivos y funciones de los CDIATS
3. Calidad en los centros y servicios de atención temprana
   - La calidad en Atención temprana
   - Necesidad de un sistema de calidad en un servicio de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
2. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
   - Discapacidad intelectual
   - Retraso global del desarrollo

- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada

3. Trastornos de la comunicación
   - Trastorno del lenguaje
   - Trastorno fonológico
   - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
   - Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
   - Trastorno de la comunicación no especificado
4. Trastorno del espectro del autismo
   - Trastorno del espectro del autismo
5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
   - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
   - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
   - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
6. Trastorno específico del aprendizaje
   - Trastorno específico del aprendizaje
7. Trastornos motores
   - Trastorno del desarrollo de la coordinación
   - Trastorno de movimientos estereotipados
   - Trastornos de tics
8. Otros trastornos del desarrollo neurológico
   - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
   - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo
   - ¿Quién interviene en la detección?
   - Fases de la detección precoz de la alteración
2. Evaluación del niño en Atención Temprana
   - Técnicas de evaluación aplicadas a la Atención Temprana
3. Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
   - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
   - Intervención en el área socio-comunicativa
   - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana
   - Estrategias de intervención
   - Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño