

MÁSTER

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y DEL MALTRATO INFANTIL



En colaboración con:



MUEMC005

- Titulación de la Universidad Europea Miguel de Cervantes +
60 ECTS -



REQUISITOS DE ACCESO

Será condición necesaria estar en posesión de algún título universitario oficial. Para los alumnos que no cumplan esta condición no será posible expedirles el Diploma de la Universidad correspondiente a la superación del Título Propio que va a cursar.

En el caso de titulados de otros países deberá verificarse que la titulación aportada es equivalente a la correspondiente titulación oficial española y que faculta en el país expedidor para el acceso a los estudios de postgrado.

Una vez matriculados, los alumnos deberán enviar en el plazo de 10 días la documentación siguiente:

- Fotocopia del documento de identidad, que deben incluir fecha y localidad de nacimiento y nacionalidad (el documento de identidad debe ser el mismo que el indicado en la carta de protección de datos).
- Titulación Universitaria de acceso.
- Tratamiento de datos personales.

DESTINATARIOS

- Titulados universitarios interesados en desarrollarse profesionalmente en dirección y gestión de la prevención del acoso escolar y del maltrato infantil y sus distintas áreas: La importancia de la familia y la escuela en el desarrollo infantil, la detección y valoración de situaciones de maltrato infantil, las situaciones de riesgo y consecuencias del maltrato infantil, las pautas de actuación e intervención psicosanitaria en casos de maltrato infantil, la intervención familiar, jurídica y legal en casos de maltrato infantil, las recomendaciones y pautas para la prevención del maltrato infantil
- Profesionales del área de la prevención del acoso escolar y del maltrato infantil que desean adquirir las competencias y las nuevas formas de gestión que demanda el mercado actualmente para potenciar sus carreras.
- Profesionales de otras áreas que quieran complementar su formación y desarrollo en el ámbito de la prevención del acoso escolar y del maltrato infantil.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
1500H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
UN AÑO



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 3000€

VALOR ACTUAL: 1500 €

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno adquirirá los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para el desarrollo de actividades relacionadas con la prevención del acoso escolar y del maltrato infantil:

- Generar espacios de comunicación para el desarrollo del buen trato.
- Promover las relaciones interpersonales dentro del colegio y con la familia.
- Detectar y valorar las situaciones de maltrato infantil, las situaciones de riesgo y consecuencias del maltrato infantil
- Aplicar las pautas de actuación e intervención psicosanitaria en casos de maltrato infantil,
- Conocer como aplicar la intervención familiar, jurídica y legal en casos de maltrato infantil
- Conocer las recomendaciones y pautas para la prevención del maltrato infantil
- Sensibilizar a todo el personal que integra la comunidad educativa de la importancia de convivir pacíficamente, evitando el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar
- Conocer y asimilar las principales manifestaciones de conducta violenta en el aula

METODOLOGÍA

Este curso tiene una metodología A DISTANCIA o bien ONLINE. Dispone de 2 Partes:

PARTE 1: ACOSO ESCOLAR

PARTE 2: MALTRATO INFANTIL

En el momento que el alumno se matricule en el **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y DEL MALTRATO INFANTIL**, enviaremos la PARTE 1 y 2 a su domicilio y desde ese momento contará con un tutor personal a su entera disposición que dirigirá el aprendizaje y resolverá sus consultas en cuanto al desarrollo del Curso. El equipo de profesores le ayudará a resolver cualquier consulta académica, corregirá los ejercicios y evaluará los progresos.

En el **Campus online** podrá desarrollar el aprendizaje del temario y realizar los ejercicios de forma online, disfrutando de numerosos servicios que optimizarán el aprendizaje. Además, se cuenta con la asistencia de un tutor que guía y acompaña al alumno durante todo el curso.

DURACIÓN

El curso tiene una carga lectiva de 1500 horas que corresponden a:

PARTE 1 – ACOSO ESCOLAR	750 h.	30 ECTS
PARTE 2 – MALTRATO INFANTIL	750 h	30 ECTS

EVALUACIÓN

La evaluación del curso está enfocada en:

EVALUACIÓN FINAL A DISTANCIA: Si eliges la modalidad A distancia, tiene un examen final tipo test a distancia al final de cada parte, que recibirá con el envío de los materiales. Es necesario aprobar cada examen para la obtención final de la titulación.

EVALUACIÓN FINAL ONLINE: Si eliges la modalidad Online, tienen un examen final tipo test al final de cada parte que el alumno realizará en el Campus Virtual. Es necesario aprobar cada examen para la obtención final de la titulación.

CALENDARIO

El periodo de matriculación está permanentemente abierto.

Una vez matriculado, el alumno dispone de 1 año para la finalización del curso.

EVALUACIÓN

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el **“MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y DEL MALTRATO INFANTIL” DOBLE TITULACIÓN DE ESNECA BUSINESS SCHOOL y Avalado por la UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, reconocido con 60 ECTS (Créditos Universitarios según Plan Bolonia).**

* Los Diplomas Universitarios se expedirán en todos los casos al finalizar la convocatoria de estudio, que es de un año desde el momento de la matriculación del alumno.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. ACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACOSO ESCOLAR. DEFINICIÓN Y COMPETENCIAS

1. Origen del Acoso Escolar
2. Acoso escolar en la actualidad
3. El acoso escolar en nuestro país
4. Sistema educativo y acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES SOBRE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
2. Factores que afectan al acoso escolar
3. La familia
4. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
5. Centro educativo: la escolaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ROLES DENTRO DEL ACOSO ESCOLAR

1. Elementos, personajes y roles dentro del acoso escolar: víctima, acosador y observadores
2. Rol del acosador
3. Rol del observador
4. Rol de la víctima
5. Profesorado. Asistencia al acoso escolar
6. Familias. Personajes activos en el acoso escolar
7. Espacios, contextos, donde se produce el acoso escolar
8. Bulos del acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias del acoso en los distintos roles y elementos: víctima, agresor/a y observador/a
2. Consecuencias en escuela y familia
3. Diferentes puntos de vista del problema del acoso en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Factores de riesgo para aparición de acoso escolar
2. Indicadores para la familia de la existencia de acoso escolar
3. Indicadores en el centro de la existencia de acoso escolar
4. Maniobras de detección temprana
5. Actuaciones y protocolo a llevar a cabo ante un posible caso de acoso escolar
6. Plan de Actuación. Orientaciones para la elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN ANTE EL ACOSO ESCOLAR

1. Plan de convivencia de los centros educativos
2. Tutoría y orientación en los centros educativos
3. Aula de convivencia
4. Recursos educativos para la prevención de acoso escolar

5. Función del centro y AMPAS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS ACTUACIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Prevención desde otros ámbitos. Comunidad Educativa
2. Estrategia para la mejora de la convivencia en los centros educativos
3. Papel del tutor y orientador en la prevención del acoso escolar
4. Mediación como resolución del conflicto
5. Educación en y para el conflicto y la convivencia
6. El papel de la inteligencia emocional en la prevención del acoso escolar
7. La educación en valores en prevención de acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

1. Pautas de intervención desde el papel del profesorado
2. Intervención de la familia
3. Técnicas de dinámica de grupo
4. Acoso escolar. Protocolo para la intervención del acoso en el ámbito educativo
5. Protocolos de intervención en caso de agresión hacia el profesorado o personal no docente
6. Órgano competente para la aplicación de sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONDICIONANTES QUE PUEDEN PROVOCAR EL ACOSO ESCOLAR. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA Y MALTRATO INFANTIL

1. Factores de riesgo
2. Situaciones de riesgo en la infancia
3. Definición del maltrato en la infancia
4. Definiciones alternativas
5. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACOSO ESCOLAR Y EL AUTOESTIMA INFANTIL

1. ¿Cómo se construye la autoestima?
2. Orígenes de la autoestima
3. Importancia de la autoestima
4. Evaluación de la autoestima
5. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
6. Resumen de estrategias para fortalecer la autoestima en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ACOSO ESCOLAR

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. Niveles de integración y formas básicas de uso
5. NTIC y educación
6. El ciberacoso

PARTE 2. MALTRATO INFANTIL

MÓDULO 1. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA EN EL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO (I)

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual.
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil.
3. Etapas del desarrollo prenatal.
4. La herencia genética.
5. Problemas en el desarrollo prenatal.
6. Nacimiento.
7. Desarrollo físico y psicomotor (de 0 a 15 meses).
8. Desarrollo sensorial y perceptivo (de 0 a 15 meses).
9. Desarrollo cognitivo (de 0 a 15 meses).
10. Desarrollo psico-social y afectivo (de 0 a 15 meses).

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO (II)

1. Desarrollo físico y psicomotor (de 1 a 3 años).
2. Desarrollo cognitivo (de 1 a 3 años).
3. Desarrollo del lenguaje (de 1 a 3 años).
4. Desarrollo psico-social y afectivo (de 1 a 3 años).
5. Desarrollo psicomotor (de 3 a 6 años).
6. Desarrollo cognitivo (de 3 a 6 años).
7. Desarrollo del lenguaje (de 3 a 6 años).
8. Desarrollo psico-social y afectivo (de 3 a 6 años).
9. Desarrollo físico y motor (de 6 a 9 años).
10. Desarrollo del lenguaje (de 6 a 9 años).
11. Desarrollo psico-social y afectivo (de 6 a 9 años).
12. Desarrollo físico (de 9 a 12 años).
13. Desarrollo del lenguaje y la comunicación (de 9 a 12 años).
14. Desarrollo psico-social y afectivo (de 9 a 12 años).

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Introducción.
2. La familia en la sociedad actual.
3. Las etapas de transición.
4. Intervenir para facilitar el proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FAMILIA EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

1. Introducción.
2. Conceptos fundamentales.
3. Divorcio.
4. Violencia familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIPOLOGÍA FAMILIAR

1. Familias separadas.
2. Familias reconstituidas.
3. Familias adoptivas.
4. Familias homoparentales.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades educativas ante los cambios sociales.
2. Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación.
3. Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar.
4. Principales modelos de aprendizaje cooperativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1. Las fuentes de la violencia.
2. El currículo de la No violencia.
3. Formación del profesor en al prevención y tratamiento de la violencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Introducción.
2. Concepto de bullying.
3. Las cifras del bullying.
4. Características del Bullying.
5. Tipos de Bullying.
6. Perfiles psicosociales del agresor y la víctima.
7. Factores que facilitan la aparición del Bullying.
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying.
9. Consejos si sufre Bullying.

MÓDULO 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO EN LA INFANCIA: TIPOLOGÍA

1. Introducción al concepto de maltrato infantil.
2. Definición de Maltrato en la Infancia.
3. Tipología de los Malos Tratos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción.
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil.
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos.
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales.
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares.
6. Valoración de los malos tratos en la infancia.

MÓDULO 3. SITUACIONES DE RIESGO Y CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONFLICTO

1. Introducción.
2. Conceptualización.
3. Orígenes y causas de los conflictos.
4. Tipos de conflictos.
5. Elementos del conflicto.
6. Importancia del conflicto.
7. La conflictología.
8. Prevención de los conflictos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción.
2. Factores de riesgo.
3. Situaciones de riesgo en la infancia.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO.

1. Introducción.
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación.
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial.
4. Consecuencias del maltrato.
5. Consecuencias a largo plazo.

MÓDULO 4. PAUTAS DE ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSANITARIA EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Introducción.
2. Actitudes ante el conflicto.
3. Estilos de resolución de conflictos.
4. El lenguaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRITERIOS DE ACTUACIÓN EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

1. ¿Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado?
2. Barreras a la denuncia.
3. Tratamientos.
4. Tratamientos y terapia familiar.
5. Apoyo y tratamiento individual.
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales.
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar.

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN FAMILIAR, JURÍDICA Y LEGAL EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción.
2. Definición y concepto del menor en riesgo.
3. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor.
4. Características generales del modelo de intervención en protección infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Exposición de motivos.
2. Título I. De los derechos de los menores.
3. Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor e instituciones de protección de menores.
4. Disposiciones adicionales.
5. Disposición transitoria única.
6. Disposición derogatoria única.
7. Disposiciones finales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

1. Exposición de motivos.
2. Título I. De los derechos de los menores.
3. Título II. De la protección.
4. Título III. De la ejecución de las medidas adoptadas por los jueces de menores.
5. Título IV. De las infracciones y sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GUARDAS Y TUTELAS

1. Introducción.
2. Proceso para la guarda o tutela del menor.
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados.
4. Guarda y tutela.
5. Acogimiento residencial.

MÓDULO 6. RECOMENDACIONES Y PAUTAS PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Introducción.
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil.
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil.
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos.
2. Educar en Derechos Humanos.
3. Concepto de democracia.
4. Educar en democracia y Educar en Derechos Humanos y en Democracia.