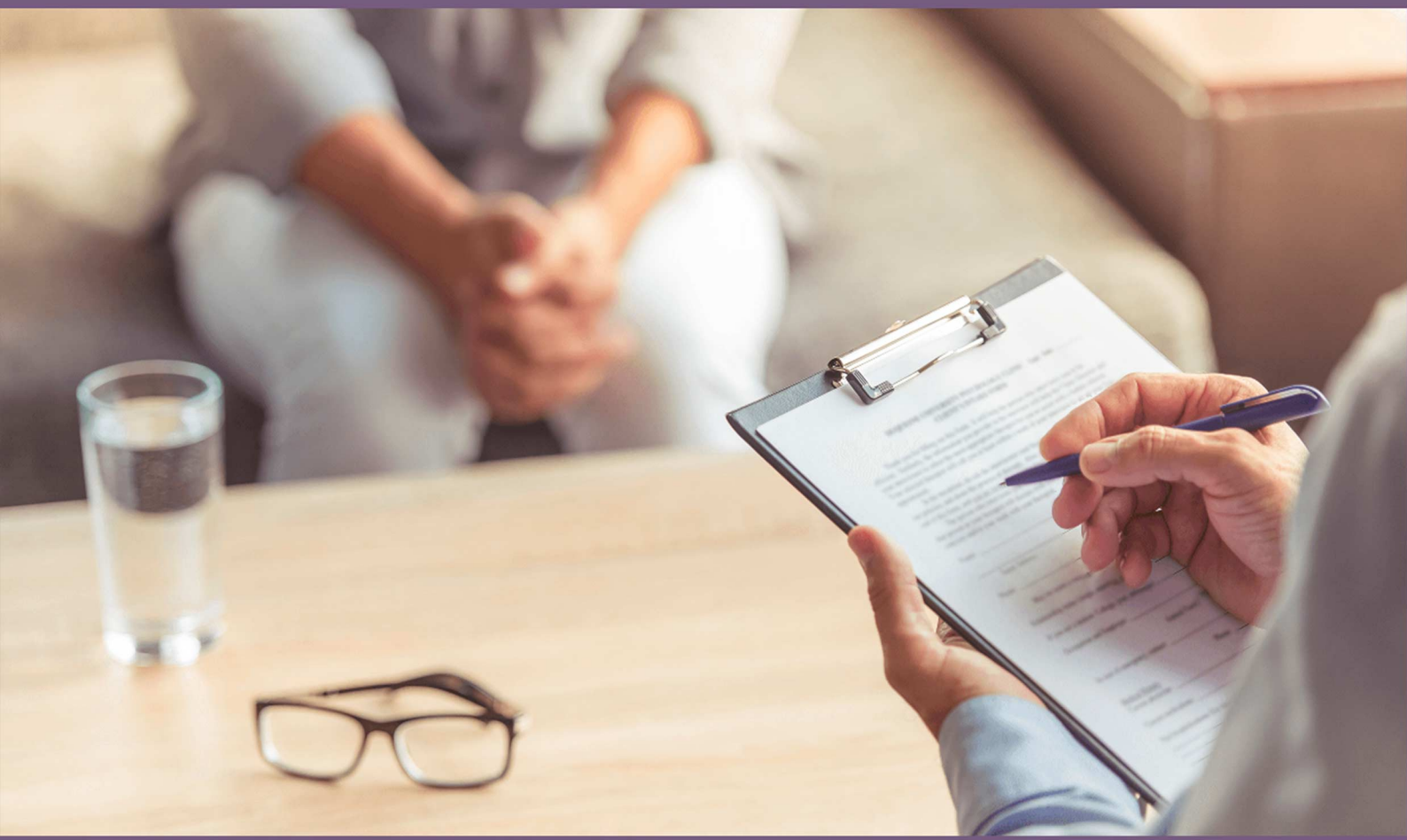
CENTRO DE
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA + MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DQ + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y PRÁCTICAS GARANTIZADAS

PSIPR001

www.cepsicologia.com



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:

DESTINATARIOS

El **Máster en Psicología Holística + Máster en Pedagogía Montessori** está pensado para introducir y formar a aquellas personas interesadas en combinar las técnicas de la psicología holística con el método Montessori. Esta doble titulación pretende ser un puente entre ambas materias para que el alumno, al finalizar el curso, adquiera una formación completa. Para ello, el contenido formativo está dividido en dos partes. La primera está dedicada al ámbito de la psicología holística. Durante esta parte, el alumno estudiará las teorías del counseling y las técnicas aplicadas en la terapia Gestalt. Además, profundizará en las bases del coaching y en el concepto del mindfulness para gestionar las emociones. En la segunda parte de la formación, el alumno profundizará en el desarrollo infantil y psicológico del niño en las distintas etapas de la infancia, para después especializarse en los principios que sustentan la pedagogía Montessori. Una vez adquiridos estos conocimientos, el estudiante conocerá las distintas discapacidades y trastornos relacionados con el aprendizaje de los más pequeños, así como las técnicas y métodos de atención temprana para promover el desarrollo infantil y psicológico del niño.

MODALIDAD

Puedes elegir entre:

• **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.

• **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.

El curso incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresa. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.

DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.

IMPORTE

Importe Original: ~~2440€~~

Importe Actual: 1220€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA + MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
   - Orígenes de la psicología actual
   - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Organización perceptual
   - Importancia de la pregnancia en la percepción
3. Percepción. Concepto perceptual
4. Introducción a la terapia gestáltica
   - Técnicas centradas en el presente
   - Técnicas expresivas
   - Técnicas supresivas
   - Técnicas de integración
   - Estrategia de trabajo directo e indirecto
   - Trabajo con los sueños
5. Revisión de la terapia Gestalt
6. Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COUNSELING

1. Introducción al Counseling
2. Teorías del counseling
3. El papel del counselor
4. El counseling psicodinámico
   - Transferencia y contratransferencia
   - Habilidades del Counseling psicodinámico
   - Enfoque psicodinámico de Adler
5. Teorías del enfoque humanista
6. Análisis transaccional
   - Transacciones entre estados
   - Guiones de vida
7. Trabajo en grupo y dinámicas de grupo
   - Criterios de elección de la técnica adecuada
   - Principales dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING

1. Concepto de coaching. Influencias y corrientes actuales
   - Influencias del coaching
   - Diferencias con otras metodologías
2. Importancia del coaching
   - Tipos de coaching
   - Beneficios del proceso de coaching
3. Conceptos y aspectos fundamentales
4. El papel de coach
5. La figura del coachee
6. Proceso de coaching. Fases y técnicas
   - Fases del proceso de coaching
   - Importancia de la sesión inicial de coaching
   - Técnicas del proceso de coaching
7. Proceso de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MINDFULNESS

1. Concepto de mindfulness. Orígenes del mindfulness
2. Importancia de las emociones en mindfulness
3. Aptitudes esenciales
   - Asertividad
   - Empatía
   - Autoestima
   - Lenguaje emocional
4. Control de emociones negativas
5. La relajación en mindfulness
   - Postura corporal. Actitud durante la práctica
   - Técnicas utilizadas
   - Sesiones de relajación
6. Estrés y mindfulness
   - Tipos de estrés
   - Programa de reducción de estrés basado en mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Introducción. Concepto y objetivos
   - Principios de funcionamiento
2. Elementos básicos de PNL
3. Sistemas representacionales
4. Metamodelos y metaprogramas
   - Metamodelo del lenguaje
   - Metaprogramas
5. Estrategias empleadas en PNL
   - Estrategias de cambio
   - Estrategias de negociación
6. Aplicaciones de PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIPNOSIS

1. Concepto de hipnosis
2. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
3. Práctica de la hipnosis
   - La personalidad del sujeto hipnotizado
4. Técnicas de hipnosis
   - Principales técnicas de hipnosis
5. Aplicaciones clínicas de la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA SISTÉMICA. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
2. Enfoque de las constelaciones familiares
3. Sentimientos y necesidades básicas
4. Comprensión teórica de los procesos sistémicos
5. Procedimiento cliente constelador
6. Teoría de la comunicación
7. Habilidades básicas de intervención
   - Grado de participación del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NARRATIVA TERAPÉUTICA

1. El poder de las palabras
2. Organización de la narrativa terapéutica
3. Herramientas de la narrativa terapéutica: foco, lupa y microscopio
   - Metáforas
   - Escritura del yo
   - La historia latente o dominadora
   - El viaje del héroe
4. El valor del relato en la resolución de conflictos
5. Narrativa y creatividad
6. Lectoterapia, cineterapia y escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

1. Introducción a la psicología transpersonal. Influencias teóricas
2. La psicoterapia transpersonal integral
3. Descripción de los estados internos
   - Emocional corporal
   - Imágenes mentales
   - El poder de la respiración
4. Evolución de la conciencia humana. Dinámica espiral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTRAS APROXIMACIONES

1. Influencia del Reiki
   - Estructura del Reiki Ho
2. Medicina tradicional china
   - Teoría del Ying Yang
   - Teoría de los cinco movimientos o elementos
   - Teoría de los órganos Zang Fu
3. Flores de Bach
   - Preparación de las Flores de Bach
   - Beneficios y contraindicaciones
4. Cromoterapia
   - Fundamentos teóricos
   - Aplicaciones terapéuticas
5. Homeopatía
   - Origen de los productos homeopáticos
   - Preparación y receta de los productos
6. EMDR

PARTE 2. MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESORI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
   - Etapas del parto
   - Riesgos y complicaciones del parto
   - El control del neonato
2. Desarrollo físico y motor
   - La conducta refleja
   - Pautas del crecimiento
   - Las habilidades motoras gruesas
   - Las destrezas motoras finas
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
   - Locomoción
   - Manipulación
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
   - El espacio
2. Desarrollo cognitivo
   - El pensamiento preoperacional
3. Desarrollo del lenguaje
   - Tres cuatro años
   - Cinco años
   - Seis años
4. Desarrollo Psico social y afectivo
   - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
   - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
   - Conocimiento operacional concreto
   - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
   - Operaciones del conocimiento operacional concreto
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
   - Cambios físicos en las chicas
   - Cambios físicos en los chicos
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico social y afectivo
   - La preadolescencia
   - Afectividad en la preadolescencia
   - La familia y los amigos
   - La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
   - Cambios físicos
   - Cambios psicológicos
   - Cambios sociales
3. La adolescencia como período crítico del desarrollo
4. Desarrollo cognitivo
   - Procesos cognitivos
   - La cognición durante la adolescencia
5. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
   - Definiciones de personalidad
   - Componentes de la personalidad
6. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
   - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
7. El desarrollo de la identidad personal
   - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
8. Las relaciones sociales
   - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
9. El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
   - Tipos de Discapacidad Visual
   - Necesidades del alumnado con Ceguera
   - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3. Alumnado con Discapacidad Auditiva
   - Tipos de Discapacidad Auditiva
   - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
4. Alumnado con Discapacidad Intelectual
   - Clasificación de la discapacidad intelectual
   - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
   - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
5. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
   - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
   - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
   - Alumnado con Discapacidad Física
   - Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora

4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
   - El apego: definición y funciones
   - El curso evolutivo del apego
   - Tipos de apego

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
   - Concepto de desarrollo
   - Objetivo del desarrollo
2. Etapas del desarrollo según María Montessori
   - Fase 1 (0 6 años)
   - Fase 2 (6 12 años)
   - Fase 3 (12 18 años)
   - Fase 4 (18 24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
   - Características fundamentales de la escuela nueva
   - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
   - Principio de actividad
   - Principio de creatividad
   - Principio vivencial
   - Principio de globalización
   - Principio de normalización
   - Principio de individualización
   - Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. Polarización de la atención
   - La normalización
2. El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. La mente absorbente de los niños
2. Los períodos sensibles
   - Imaginación
   - Abstracción
   - Sociabilidad
   - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
   - Período sensible para el desarrollo del movimiento
3. El ambiente preparado
   - La libre elección del trabajo
4. El rol del adulto
   - El rol de los maestros
   - El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1. Organización del espacio
   - Tipos de espacios
   - Recursos para crear distintos espacios
2. Los rincones educativos
   - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- Actividades a realizar en los rincones
- Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. El juego infantil
   - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
   - El juego funcional (0 3 años)
   - El juego simbólico (3 6 años)
   - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3. La importancia del juego
   - Aportaciones del juego al desarrollo
   - El juego en el aprendizaje
   - Dificultades en el juego
4. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL GUÍA MONTESSORI

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
   - Características del guía Montessori
3. La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. Plan de estudios de María Montessori
   - Vida práctica
   - Sensorial
   - Lenguaje
   - Matemática
   - Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori
   - Materiales de Montessori
3. Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori
   - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos