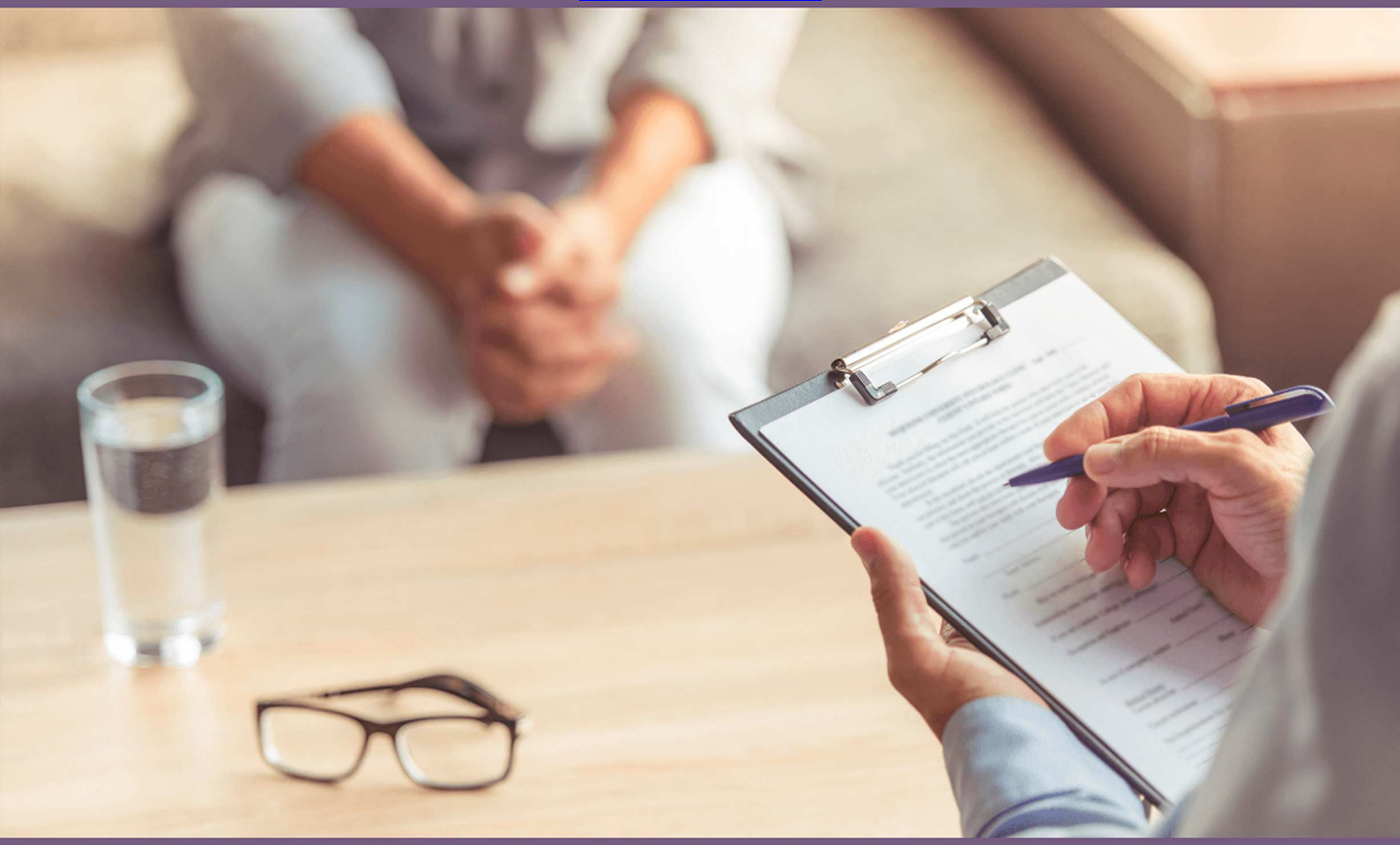
CENTRO DE
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

MÁSTER EN TRASTORNOS POR DEFICIT DE ATENCIÓN + MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DQ + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y PRÁCTICAS GARANTIZADAS

PSIPR016

www.cepsicologia.com



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:

DESTINATARIOS

El **Máster en Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad + Máster en Psicología Aplicada en el Ámbito Educativo** está dirigido a todas aquellas personas que deseen especializarse y conocer en profundidad el ámbito de la psicología que estudia el TDAH. A lo largo de la formación, el alumno estudiará la figura del psicólogo como mediador familiar y los principales aspectos y conocimientos asociados a este trastorno. Por lo tanto, el estudiante conocerá los síntomas; aprenderá a realizar un diagnóstico; estudiará los otros trastornos que pueden estar asociados a éste; y adquirirá los conocimientos necesarios para diseñar tratamientos y técnicas erradicar los efectos de este trastorno. Por otro lado, el alumno estudiará la disciplina de la psicología aplicada a la educación. Conocerá las distintas fases de crecimiento de un niño y estudiará las características y necesidades educativas de cada período, relacionándolas con el desarrollo psicológico. Por último, el alumno también profundizará en el ámbito de la psicopatología infantil y adolescente y en la intervención psicoeducativa.

MODALIDAD

• **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.
El alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.

El curso incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresa. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.

DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.

IMPORTE

Importe Original: ~~2440€~~

Importe Actual: 1220€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “MÁSTER EN TRASTORNOS POR DEFICIT DE ATENCIÓN + MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO” avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. MÁSTER EN TRASTORNOS POR DEFICIT DE ATENCIÓN

MÓDULO 1. El PSICÓLOGOPSICÓLOGA COMO MEDIADOR FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SÍNTOMAS DEL TDAH

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Evolución histórica del TDAH
   - Las primeras alusiones al TDAH
   - Reconocimiento oficial del TDAH
3. Mitos y realidad del TDAH
4. El TDAH en la actualidad
   - Prevalencia en España
5. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
   - Síntomas de inatención
   - Síntomas de hiperactividad
   - Síntomas de impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL TDAH

1. Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
   - Resultados de estudios realizados con TEP
   - Resultados de estudios realizados con RMN
   - Líneas de investigación futuras
2. Las funciones ejecutivas
3. La memoria
   - Fisiología de la memoria y tipos
   - Memoria a corto plazo
   - Memoria a largo plazo
4. La atención
   - Clasificación de la atención
   - Sistemas de alerta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA, MODELOS COGNITIVOS Y FACTORES DE RIESGO DEL TDAH

1. Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
3. Modelos cognitivos del TDAH
   - Modelos cognitivos de déficit único
   - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
4. Factores de riesgo TDAH
   - Componentes genéticos
   - Componentes no genéticos
   - Otros factores
5. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Introducción al diagnóstico clínico
3. Indicadores de TDAH en niños
   - Ámbito familiar
   - Ámbito escolar
4. Diagnóstico según DSM V
   - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
   - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
   - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
5. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
   - Historia clínica
   - Observación directa
   - Evaluación Psicológica
6. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
   - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
   - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
   - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
   - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
   - AULA PACK CLINIC
   - BRIEF
   - BRIEF P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva Versión Infantil
   - AGL, Atención Global Local
   - Otras escalas y pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

1. Trastornos del sueño y TDAH
   - Trastornos primarios del sueño
   - Trastornos del sueño relacionados con otros trastornos mentales
   - Trastornos del sueño debido a una enfermedad médica
   - Trastornos del sueño inducido por sustancias
   - Fases del sueño

2. Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
   - Pica
   - Trastorno por rumiación
3. Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
   - Estrategias de intervención en la mejora de las relaciones sociales en niños con TDAH
   - Actividades orientadas a la mejora de las habilidades sociales
4. Ansiedad y depresión en población TDAH
   - Trastorno de ansiedad por separación
   - Trastorno de ansiedad generalizada
   - Trastorno depresivo mayor
   - Trastorno distímico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I

1. Comorbilidad
2. Trastorno negativista desafiante y TDAH
   - Comienzos en el diagnóstico del trastorno negativista desafiante
   - Características diagnósticas del trastorno negativista desafiante
   - Criterios diagnósticos para el trastorno negativista desafiante según el DSM V
   - Enfoques en la intervención del trastorno negativista desafiante
   - Diferentes teorías en el trastorno negativista desafiante
3. Trastorno disocial y TDAH
   - Factores de riesgo del trastorno disocial
   - Características diagnosticas del trastorno disocial
   - Criterios diagnósticos para el trastorno disocial según el DSM V
   - Tipos de trastorno disocial en función de la edad de inicio
   - Estrategias preventivas
   - Modelos preventivos y sus ámbitos de aplicación
4. Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH
   - Factores de riesgo y causas del síndrome de Tourette
- Características diagnósticas del trastorno de la Tourette
- Criterios diagnósticos de los trastorno de la Tourette
- Características diagnósticas de tics motores o vocales crónicos
- Criterios diagnósticos de tics motores o vocales crónicos
- Características diagnósticas de tics transitorios
- Criterios diagnósticos de tics transitorios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II

1. El trastorno bipolar en población TDAH
   - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar I
   - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar II
   - Características diagnósticas del Trastorno Ciclotímico
   - Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del Trastorno Bipolar
   - Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
   - Criterios diagnósticos para el Trastorno de Espectro Autista
   - Trastorno de Espectro Autista y Neuronas Espejo
2. Trastornos de aprendizaje y TDAH
   - Aspectos comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
   - Factores de riesgo comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
   - TDAH y trastornos de aprendizaje no verbal
   - Dislexia y TDAH
   - Discalculia y TDAH
3. Trastorno por consumo de sustancias y TDAH
   - TDAH como factor de riesgo en el desarrollo de un trastorno por uso de sustancias
   - Criterios diagnósticos para la dependencia de sustancias
   - Criterios diagnósticos para el abuso de sustancias
   - El metilfenidato y el trastorno por abuso de sustancias
   - La actividad física y hábitos saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
   - Ejemplos de reforzamiento positivo
   - Guías para la aplicación del reforzamiento positivo
   - Programas de reforzamiento intermitente
3. Reforzamiento negativo
   - Posibles ejemplos de escape
   - Posibles ejemplos de evitación
   - Guías para la aplicación de los procedimientos de escape y evitación
4. Coste de la respuesta
   - Ejemplos de coste de respuesta
5. Castigo

- Guías a tener en cuenta en el procedimiento de castigo
- Castigo positivo
- Guías para la aplicación de un castigo positivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Técnicas de instigación
   - Guías para la aplicación de las instrucciones
2. Técnicas de modelado
   - Guías para la aplicación del modelado
   - Guías físicas
   - Guías para la aplicación de la guía física
3. Técnicas de extinción
   - Ejemplos de técnicas de extinción
   - Guías para aplicar un procedimiento de extinción
4. Tiempo fuera
   - Orientaciones
   - Diferentes tipos de la técnica de tiempo fuera
   - Guías para la aplicación del tiempo fuera
5. Sobrecorrección
   - Guías para la aplicación de técnicas de sobrecorrección
6. Economía de fichas
   - La recompensa
   - Las recompensas sociales
   - Los límites
   - Guías para la aplicación de la economía de fichas
7. Saciedad al estímulo
   - Guías para aplicar la saciedad del estímulo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL

1. El tratamiento cognitivo conductual
2. El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
   - Origen y uso precoz de la terapia cognitivo conductual
   - Modos de implementación de la TCC en adultos
   - Programas de terapia cognitivo conductual en adultos
3. El tratamiento cognitivo conductual en niños y adolescentes con TDAH
   - Intervención dirigida a profesores
   - Intervención dirigida a familias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

1. El tratamiento farmacológico en pacientes con TDAH
2. Fármacos psicoestimulantes
   - Farmacoepidemiología
   - Efectos terapéuticos generales
3. Comorbilidad y fármacos en TDAH
   - Trastorno depresivo y ansiedad
   - Trastorno por tics
   - Trastorno de conducta
   - Trastornos generalizados del desarrollo
4. Efectos secundarios del uso de los psicoestimulantes
5. Contraindicaciones en el uso de psicoestimulantes
6. Interacciones de los psicoestimulantes
7. Protocolo para la utilización de psicoestimulantes
   - Manejo de los posibles efectos secundarios en el uso de psicoestimulantes
8. Tratamiento con no psicoestimulantes
   - Cafeína
   - Neurolépticos
   - Antidepresivos tricíclidos
   - Alfa adrenérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL AULA CON NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
4. Indicadores de TDAH en el aula
5. Escuela inclusiva
6. Pautas generales de intervención en el aula
7. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
   - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
   - Adaptaciones metodológicas
   - Adaptaciones ambientales
   - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
   - Lectura general del texto
   - Lectura comprensiva
   - Resumen de las ideas principales

- Realizar un esquema sencillo
- Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORIENTACIONES PARA PADRES DE NIÑOS CON TDAH

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
   - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
   - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
   - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

PARTE 2. MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad.
2. Otros conceptos relacionados.
3. Evaluación y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

1. Introducción.
2. Trastornos de ansiedad.
3. Conductas agresivas y oposicionistas.
4. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
5. Trastornos de eliminación.
6. Problemas y trastornos del sueño.
7. Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
2. Trastornos del aprendizaje.
3. Trastornos del lenguaje.
4. Retraso mental.
5. Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar