

GUÍA DEL CURSO



TÉCNICO PROFESIONAL EN PSICOMOTRICIDAD

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -

SEFE113





**A DISTANCIA -
ONLINE**



Tutor personal



300 Horas



Posibilidad **Estancias
Formativas**



Pago a plazos



De ~~3500€~~ a **350€**



Metodología

En SEFHOR – Sociedad Española de Formación apostamos por un método de estudio alternativo a la metodología tradicional. En nuestra escuela de negocios es el propio alumno el encargado de organizar y establecer su plan de estudio. Este sistema le permitirá conciliar su vida laboral y familiar con la proyección de su carrera profesional.



Tutor

A lo largo de la titulación, el alumno contará con un tutor que le ofrecerá atención personalizada y un seguimiento constante de sus estudios. El estudiante siempre podrá acudir a su tutor vía correo electrónico para resolver cualquier tipo de duda, ya sea sobre el material formativo, la planificación de los estudios o referente a gestiones y trámites académicos.



Certificación

Una vez el alumno haya finalizado la formación y superado con éxito las pruebas finales, el estudiante recibirá un diploma expedido por SEFHOR – Sociedad Española de Formación que certifica que ha cursado el **“TÉCNICO PROFESIONAL EN PSICOMOTRICIDAD”**. El título está avalado por nuestra condición de socios de la Confederación Española de Empresas de Formación (CECAP). Además, nuestra institución educativa cuenta con el Sello Cum Laude de Emagister, distinción que nos concede el portal líder en formación gracias a las opiniones de nuestros estudiantes.



Modalidad de estudio

La titulación se cursa en modalidad **ONLINE**. Una vez realizada la matrícula, el alumno recibirá un e-mail de bienvenida de su tutor con las claves de acceso al campus virtual. En él, el estudiante encontrará el material didáctico necesario para realizar la formación y tendrá distintas pruebas de autoevaluación que le ayudarán a prepararse para el examen final. Dentro del plazo de un año desde el momento de su matrícula, el estudiante podrá elegir la fecha para presentarse al examen.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



TEMARIO

PARTE 1. PSICOMOTRICIDAD

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA PSICOMOTRICIDAD?

1. Objetivos
2. Historia
3. Beneficios
4. Ámbitos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS DE REEDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y DE TERAPIA PSICOMOTRIZ

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPUESTAS TEÓRICAS QUE FUNDAMENTAN LA PSICOMOTRICIDAD

1. Julián de Ajuriaguerra
2. Bernard Aucouturier
3. Henry Wallon
4. André Lapierre
5. Jean Le Boulch

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ROL DEL PSICOMOTRICISTA

Funciones

Competencias y habilidades

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. BASES DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO INFANTIL

1. Teorías psicológicas del desarrollo
2. Teoría de la maduración de Arnold Gesell
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget
4. Teoría del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud
5. Freud
6. Teoría sociocultural del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA MUSCULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES INFLUYENTES EN EL DESARROLLO

1. Ámbito familiar
2. Ámbito escolar
3. Ámbito social

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. DESARROLLO MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL DESARROLLO MOTOR O MOTRIZ?

1. Motricidad fina
2. Motricidad gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCTAS MOTRICES BÁSICAS PARA UN CORRECTO DESARROLLO

1. Tonicidad y control postural

2. Equilibrio
3. Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCTAS PERCEPTIVOMOTRICES

1. Esquema, concepto e imagen corporal
2. Etapas de desarrollo del esquema corporal
3. Lateralidad
4. Percepción espaciotemporal
5. Organización espacial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO PSICOMOTOR POR FRANJAS DE EDAD

1. De 0 a 3 meses
2. De 3 a 6 meses
3. De 6 a 9 meses
4. De 9 a 12 meses
5. De 2 a 18 meses
6. De 18 a 24 meses

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. OTROS ÁMBITOS DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO COGNITIVO

1. Percepción
2. Atención
3. Memoria
4. Razonamiento
5. Inteligencia
6. Planificación
7. Juicio
8. Sistema sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

1. Emociones
2. Personalidad
3. Socialización
4. Identidad
5. Apego
6. Autoestima
7. Autoconcepto

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO ADAPTATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COMUNICATIVO Y DEL LENGUAJE

1. Etapas del desarrollo

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. PRINCIPALES ALTERACIONES PSICOMOTORAS EN LA ETAPA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE LA ADQUISICIÓN DE LA COORDINACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNO DE LA LATERALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISTONÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRAXIA Y DISPRAXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INESTABILIDAD PSICOMOTRIZ

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL ESQUEMA CORPORAL

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBSERVACIÓN

1. Parámetros observables

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTREVISTAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBAS

1. Escala de desarrollo psicomotor de primera infancia de Brunet-Lezine
2. Escala Bayley de desarrollo infantil
3. Escala de aptitudes y psicomotricidad para niños de McCarthy
4. Inventario de desarrollo de Batelle
5. Evaluación psicomotriz de Vayer
6. Batería psicomotora de Da Fonseca
7. Evaluación del desarrollo psicomotriz por observación sistemática de situaciones de juego de Garaigordobil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN

1. Partes del informe

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. SESIONES Y SALA DE PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SESIONES DE PSICOMOTRICIDAD

1. Estructura
2. Duración de la sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SALA DE PSICOMOTRICIDAD

1. Condiciones del espacio
2. Materiales básicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPO DE INTERVENCIÓN

1. Intervención individual
2. Intervención grupal

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. ACTIVIDADES PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO

1. Tipos

2. Estructura de las sesiones
3. Recursos
4. Ejemplos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDAD FÍSICA

1. Gimnasia
2. Natación
3. Escalada
4. Salto a la comba
5. Baile o danza

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN

1. Técnicas
2. Relajación progresiva de Jacobson
3. Relajación terapéutica de Berges y Bounes
4. Estructuración de las actividades de respiración y relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EUTONÍA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. ACTIVIDADES PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MASAJES

1. Técnicas de masaje
2. Ejemplos de intervención mediante masajes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EXPRESIÓN PLÁSTICA

1. Etapas del desarrollo de la expresión plástica
2. Ejemplos de actividades de expresión plástica
3. Dibujo libre
4. Pintura dactilar
5. Manualidades
6. Murales colectivos
7. Recortes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPLICACIÓN DE CUENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REPRESENTACIONES TEATRALES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MUSICOTERAPIA Y CANTO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOMOTRICIDAD EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

1. Cambios biológicos
2. Cambios psicológicos
3. Cambios en el entorno socioafectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOTRICIDAD Y VEJEZ

1. Beneficios del ejercicio físico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOMOTRICIDAD GERIÁTRICA

1. Evaluación psicomotriz
2. Planificación de talleres y programas de psicomotricidad
3. Pautas a considerar en la adaptación de las actividades
4. Ejemplos de programas de intervención

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN CASOS DE NECESIDADES ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARÁLISIS CEREBRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNDROME DE DOWN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CEGUERA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARKINSON

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESQUIZOFRENIA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SITUACIONES DE URGENCIA

1. Valoración del accidentado
2. Criterios de urgencia y prioridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIONES DE SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Evaluación del nivel de conciencia
2. Apertura de la vía aérea
3. Comprobación de la respiración
4. Restablecimiento de la circulación
5. Restablecimiento de la respiración
6. Reanimación cardiopulmonar (RCP)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Asfixia
2. Lipotimia
3. Heridas
4. Hemorragias
5. Quemaduras
6. Congelaciones
7. Esguinces
8. Luxaciones
9. Fracturas
10. Traumatismos cerebrales y cervicales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE DE PERSONAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA