

MÁSTER

MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL



MAS608



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer en primer lugar, la biología del comportamiento humano, los fundamentos de la educación y del proceso educativo, la figura del pedagogo, y el concepto general de pedagogía, las nociones básicas sobre el aprendizaje humano y las teorías sobre el aprendizaje, la relación entre aprendizaje, personalidad y comportamiento, la inadaptación social, la conceptualización de pedagogía social, la animación sociocultural y el tiempo libre, y los modelos de intervención socioeducativa, así como la educación social en las diferentes etapas de la vida, entre otros conceptos importantes. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H



MODALIDAD
ONLINE



*La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
ESPAÑOL



DURACION
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 1780 €

VALOR ACTUAL: 890 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL**”, de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1

CONTEXTOS SOCIALES DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

MÓDULO 1. CONTEXTOS SOCIALES DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
2. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos
3. Procedimiento de presentación de resultados
4. Proceso de investigación social
5. Proceso de investigación-acción participativa
6. Procesos de intervención social
7. Aplicación de la legislación referente a los derechos humanos y derechos fundamentales de la persona en los procesos de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE ANÁLISIS DE POBLACIÓN E INSTITUCIONES OBJETO DE INTERVENCIÓN.

1. Procedimientos de análisis de las poblacionales
2. Procesos sociológicos
3. Aplicación de los valores en la intervención social
4. Procesos migratorios
5. Actuación de las instituciones en el marco de la intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Proceso de comunicación
2. Técnicas de relación aplicadas a la mediación comunitaria
3. Técnicas grupales aplicadas a la mediación comunitaria
4. Gestión de fuentes de información

PARTE 2

PEDAGOGÍA SOCIAL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Evolución
2. Componentes básicos
 - Neuronas
 - Células gliales
3. Partes
 - Sistema nervioso central
 - Sistema nervioso periférico
4. Funcionamiento
 - Sinapsis
 - Sistema nervioso somático
 - Sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SENTIDOS DE LAS PERSONAS

1. Sentidos básicos
 - Vista
 - Tacto
 - Audición
 - Gusto
 - Olfato
2. Sentidos adicionales
 - Termorrecepción
 - Nocicepción
 - Propiocepción
 - Equilibriocepción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES COGNITIVAS

1. Memoria
2. Atención
3. Lenguaje
4. Razonamiento
5. Inteligencia
6. Percepción
7. Aprendizaje
8. Planificación
9. Control motor
10. Juicio
11. Ejecución

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Instrucción, aprendizaje y formación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO EDUCATIVO

1. Agentes educativos
2. Tipos de educación
3. Funciones de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

1. Educación en las antiguas culturas orientales
2. Educación grecorromana
 - Educación clásica en Grecia
 - Educación clásica en Roma
3. Educación en la Edad Media
4. Educación en la Edad Moderna
5. Educación en la Edad Contemporánea

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Desarrollo histórico
 - Pedagogía clásica griega
 - Pedagogía clásica romana
 - Pedagogía medieval
 - Pedagogía renacentista
 - Pedagogía naturalista
 - Pedagogía contemporánea
2. Aplicaciones de la pedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FIGURA DEL PEDAGOGO

1. Funciones
2. Herramientas
3. Ética profesional y código deontológico
 - Normativa internacional
 - Código deontológico en España
 - Principios deontológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN ENTRE PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA

1. Definición de psicología
2. Psicología básica
 - Psicología del aprendizaje
 - Psicología evolutiva
 - Psicología de la personalidad
 - Psicopatología
3. Psicología aplicada
 - Psicología clínica
 - Psicología social
 - Psicología organizacional
 - Psicología educativa
 - Psicología forense

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. NOCIONES BÁSICAS SOBRE EL APRENDIZAJE HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Aprendizaje y socialización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE APRENDIZAJE

1. Aprendizaje receptivo
2. Aprendizaje por descubrimiento
3. Aprendizaje cognitivo
4. Aprendizaje metacognitivo
5. Aprendizaje repetitivo
6. Aprendizaje significativo
7. Aprendizaje dialógico
8. Aprendizaje por ensayo-error

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS SOBRE EL APRENDIZAJE

1. Teorías conductistas
 - Teoría del condicionamiento clásico
 - Teoría del condicionamiento operante
 - Teoría del reforzamiento
 - Teoría del aprendizaje social
2. Teorías cognitivas
 - Teoría de la dimensión de contenido y desempeño de Merrill
 - Teoría constructivista del aprendizaje de Piaget
 - Topología
3. Teorías del procesamiento de la información
 - Teoría del procesamiento de la información
 - Teoría del conectivismo de Siemens

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. APRENDIZAJE, PERSONALIDAD Y COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Personalidad
2. Comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO DE LOS BIG FIVE

1. Extraversión
2. Neuroticismo
3. Apertura a la experiencia
4. Amabilidad
5. Responsabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEMPERAMENTO

1. Rasgos de temperamento
 - Actividad
 - Emocionalidad
 - Sociabilidad

2. Tipos de temperamento
 - Temperamento colérico
 - Temperatura melancólico
 - Temperamento flemático
 - Temperamento sanguíneo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES RELACIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EMPATÍA

1. Empatía cognitiva
2. Empatía emocional
3. Empatía somática
4. Empatía social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RAPPORT

1. Técnicas de desarrollo
 - Escucha activa
 - Lenguaje corporal
 - Validación de emociones
 - Uso del lenguaje de la contraparte
 - Búsqueda de intereses comunes
 - Interés genuino

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Componentes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONDICIONANTES DEL COMPORTAMIENTO

1. Factores genéticos y psicológicos
2. Factores culturales
3. Factores sociales
 - Socialización primaria
 - Socialización secundaria
 - Socialización terciaria
4. Factores económicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. DESVIACIÓN E INADAPTACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL

1. Marginación
2. Desviación social a consecuencia de la marginación
3. Inadaptación social a consecuencia de la desviación social
4. Relación entre desviación y condicionantes del comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN

1. Normas sociales
2. Anomia
 - Anomia como desorden individual
 - Anomia como desorden social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE DESVIACIÓN

1. Desviación aberrante
2. Desviación rebelde
3. Desviación inconformista

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. CARACTERIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y LA PEDAGOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Concepto
2. Objetivos
3. Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Definición
2. Fines
3. Atribuciones

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. CONCEPCIONES DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1.INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUE DE LA FORMACIÓN SOCIAL DEL INDIVIDUO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOCTRINA DE LA EDUCACIÓN POLÍTICA DEL INDIVIDUO

UNIDAD DIDÁCTICA 4.TEORÍA DE LA BENEFICIENCIA, PROINFANCIA Y JUVENTUD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFOQUE DEL SOCIOLOGISMO PEDAGÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍA DE LA ACCIÓN EDUCADORA DE LA SOCIEDAD

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

1. Objetivos
2. Orígenes en España
 - Corriente culturalista
 - Corriente del trabajo social
 - Corriente de la educación popular
 - Corriente del desarrollo comunitario
 - Corriente de la pedagogía en el ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FIGURA DEL ANIMADOR

1. Tipos
 - Animador autoritario
 - Animador democrático
 - Animador pasivo

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

1. Fines

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS

1. Intervención sociocultural
2. Intervención procesal
3. Intervención relacional
4. Intervención situacional
5. Intervención política
6. Intervención ética

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESQUEMA BÁSICO

1. Planificación
2. Evaluación del entorno
3. Planteamiento del proceso
4. Marco ideológico
5. Objetivos
6. Agentes participantes
7. Tipo de intervención
8. Definición de la metodología
9. Obtención de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS

1. Modelos en animación sociocultural y pedagogía social
 - Modelo tecnocientífico
 - Modelo hermenéutico-interpretativo
 - Modelo sociocrítico
2. Modelos en inadaptación social
 - Modelo represivo
 - Modelo asistencial
 - Modelo rehabilitador
 - Modelo psicopedagógico
 - Modelo comunitario
3. Modelo del diamante

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. EDUCACIÓN SOCIAL DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TAPAS DE LA NIÑEZ

1. Fase egocósmica (0-2 años)

2. Fase egocéntrica (2-4 años)
3. Fase de proyección (4-8 años)
4. Fase de introyección (8-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS A CONSIDERAR

1. Relación afectiva maternofilial
2. Superación del egocentrismo
3. Adaptación a las normas sociales
4. Corrección de la agresividad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOCIALIZACIÓN PRIMARIA

1. Socialización familiar
2. Socialización con iguales
3. Socialización en el grupo infantil
 - Función pedagógica del grupo
4. Resultado de la socialización primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA

1. Socialización escolar

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. EDUCACIÓN SOCIAL DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones del adolescente con los adultos
2. Relaciones del adolescente con iguales
3. Importancia del grupo
 - Inadaptación social en la adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES METODOLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES PRÁCTICOS

1. Educación intercultural
2. Educación ecológica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. EDUCACIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CAMBIOS EN LA JUVENTUD

1. Integración en el mercado laboral
2. Integración en una nueva familia
3. Integración en la vida cívica
 - Importancia de la educación cívica
 - Integración en la solidaridad social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN Y ANIMACIÓN EN LA JUVENTUD

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. EDUCACIÓN SOCIAL DE LOS ADULTOS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1.CARACTERIZACIÓN DE LA ADULTEZ MAYOR

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS SOCIOEDUCATIVOS

1. Aportaciones de la animación sociocultural
2. Estudios universitarios para los adultos mayores

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 3

PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SOCIEDAD Y LA ESTRUCTURA SOCIAL.

1. Psicología y Sociología aplicadas al estudio de los sectores de intervención: Tercera Edad. Familia y menores. Inmigración. Discapacitados. Otros colectivos.
2. Conceptos básicos.
3. El proceso de socialización y los agentes socializadores.
4. El ciclo vital. Los procesos de transición en las diferentes situaciones sociales y laborales: trabajo, pareja, paternidad, jubilación, etc.
5. Conceptos y teorías sobre los procesos de integración y marginación social. Aplicación al estudio de los sectores de la intervención.
6. Cambio cultural y adaptación.
7. El parentesco y la filiación.
8. Configuración cultural de la vejez, la marginación y la discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL SER HUMANO.

1. El ciclo vital: Procesos del desarrollo evolutivo del ser humano. Necesidades básicas de la persona.
2. Calidad y nivel de vida.
3. Ciclo salud/enfermedad. Concepto. Factores. Consumo y salud. Prevención de la enfermedad.
4. Fisiología y alteraciones más frecuentes. Relación con la discapacidad:
5. Procesos psicológicos básicos: motivación, emoción e inteligencia socioemocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL.

1. Marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social.
2. Fundamentos constitucionales y legislación de carácter estatal.
3. El marco competencial del Estado Español. La legislación de carácter autonómico y local.
4. Normas reguladoras de equipamientos.
5. Contextos y sistemas organizativos. Competencias y modelos de intervención en España (estatal y autonómicos) y otros países de su entorno:
6. Métodos y técnicas de obtención de información:
7. Métodos cuantitativos y cualitativos y técnicas asociadas: Observación sistemática, entrevista, etc.
8. Las fuentes de información. Modelos de informes de diferentes sectores: judiciales y sociales, psicológicos y psiquiátricos, médicos, otros.
9. Aspectos éticos de la recogida de información.
10. Aplicación de técnicas de recogida de información y de elaboración de informes.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL.

1. Principios de deontología profesional: La intervención y relación con el usuario, la investigación, la obtención y uso de la información.
2. Actitudes básicas del profesional: Interés por las relaciones humanas, Orden y método de trabajo.
3. Ejecución independiente del trabajo, Automotivación, Interés y apertura al entorno laboral, profesional y a su evolución, Adaptación a nuevas situaciones.
4. Actitudes básicas de la intervención con personas: autónomas, dependientes, etc.
5. El trabajo en equipo. Principios y pautas de actuación.
6. Optimización del trabajo.
7. Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo.
8. Participación y cooperación.

9. Comportamiento adecuado a las diferentes relaciones en el contexto sociolaboral.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES.

1. Fundamentos.
2. Fases del proceso de planificación.
3. Plan, programa, proyecto.
4. El proyecto como eje de la intervención del Técnico.
5. Elementos de la programación.
6. Conceptos básicos.
7. Definición y selección.
8. La coherencia interna.
9. Técnicas de programación.
10. Marco teórico.
11. Las formas de programar.
12. Teoría y práctica de las técnicas de programación características de la intervención social.
13. Técnicas de definición de tiempos.
14. Organización y gestión de los recursos.
15. Recursos humanos.
16. Confección y control de presupuestos.
17. Gestión de materiales y almacenes.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES.

1. Conceptos y necesidad de la evaluación de programas.
2. Métodos y diseño de la evaluación.
3. Modelos de evaluación.
4. La selección del modelo.
5. Proceso de evaluación.
6. Fases.
7. Coherencia entre los elementos.
8. Técnicas e instrumentos de evaluación.
9. La observación y recogida de datos.
10. Registros y escalas.
11. Elaboración y aplicación de instrumentos.
12. Organización de los recursos y actividades de evaluación.
13. Tratamiento y organización de la información de evaluación.