



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



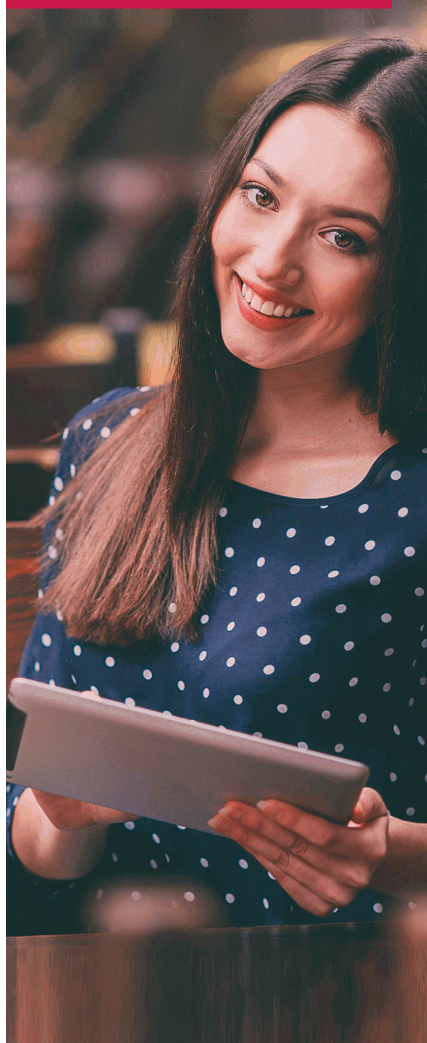
Maestría Internacional en Dirección Centros Educativos



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Internacional en Dirección Centros Educativos

**DURACIÓN:**

600 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

744 \$

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.**CENTRO DE FORMACIÓN:**

Educa Business School



Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Dirección Centros Educativos con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la





Descripción

Esta Maestría en Dirección de Centros Educativos le ofrece una formación especializada en la materia. En los centros docentes del siglo XXI es necesario encontrar las claves que permitan comprender lo que está ocurriendo para buscar respuestas adecuadas a los problemas y acercarse a la pretendida mejora educativa y social. Existe una necesidad imperiosa de que el profesorado se implique en un proyecto de futuro y ejerza el liderazgo institucional. De esta manera, Esta Maestría en Dirección de Centros Educativos permitirá que el alumnado sea capaz de adoptar en sus centros los acuerdos concretos fundamentales acerca de los planteamientos educativos que se van a utilizar con el fin de favorecer y potenciar el desarrollo y la adquisición de las capacidades propias de esta etapa educativa mediante el diseño de contextos de aprendizaje apropiados al nivel de desarrollo y a las necesidades propias de los niños/as. .

Objetivos

- Conocer el marco normativo de referencia sobre Educación Infantil y dominar los elementos y pautas de elaboración del proyecto educativo y asistencial. - Formar al profesorado en medidas preventivas y programas relacionados con la Atención a la Diversidad. - Conocer y adquirir los recursos técnicos y metodológicos para aplicar programas de prevención e intervención. - Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TICs. - Dotar a los alumnos de los conocimientos básicos en relación a la Calidad, así como acerca de la Implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad según la Norma Internacional UNE-EN-ISO 9001:2015. - Ofrecer al alumnado conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos. - Conocer las principales características, elementos y técnicas de la evaluación de competencias. - Formar al alumno en las bases de la dirección y coordinación de grupos de monitores y animadores, incidiendo en las tareas de organización de actividades en distintos entornos naturales y urbanos. - Analizar las oportunidades que ofrecen las APPS educativas. - Indicar las ventajas derivadas del uso de APPS en el proceso comunicativo.

A quién va dirigido

Esta Maestría en Dirección de Centros Educativos está dirigida a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Para qué te prepara

Esta Maestría en Dirección de Centros Educativos permitirá a los educadores/as adoptar en sus centros los acuerdos concretos fundamentales acerca de los planteamientos educativos que se van a utilizar con el fin de favorecer y potenciar el desarrollo y la adquisición de las capacidades propias de esta etapa educativa mediante el diseño de contextos de aprendizaje apropiados al nivel de desarrollo y a las necesidades propias de los niños/as, el alumnado además será capaz de comprender la convivencia en el marco de la atención a la diversidad, así como saber analizar las causas que inciden en ella, se facilitará la formación necesaria que permita la utilización de las TIC e Internet como medios didácticos, dotar de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad en el ámbito educativo, capacitación para poner en práctica estrategias educativas para la mejora de la convivencia y la disciplina, proporcionar a los participantes los conocimientos y las herramientas para evaluar las competencias básicas de los alumnos, midiendo el aprendizaje y el desarrollo en la capacidad de crear soluciones a problemas reales, finalmente capacita al alumnado para coordinar y dirigir equipos de monitores tanto en el medio natural como urbano.

Salidas Laborales

Dirección de Centros Educativos

-

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

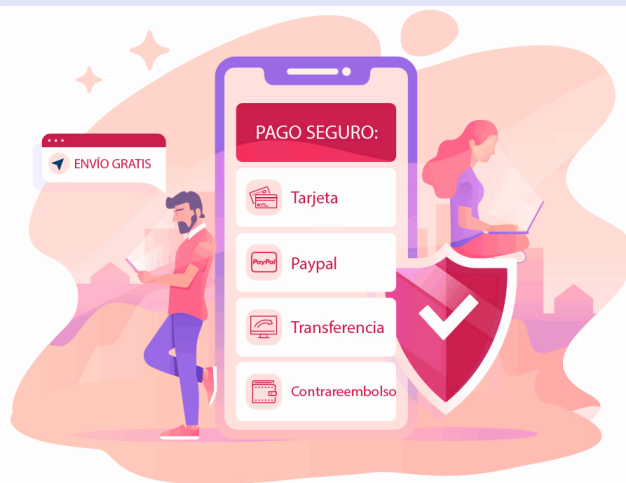
Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

- Tarieta

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



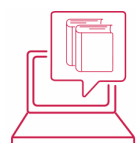
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. Concepto de organización
 - 1.- Las organizaciones
2. Surgimiento de la organización escolar
 - 1.- Principales etapas y modelos de procesos evolutivos de la Ciencia de la organización
 - 2.- Enfoque desde las ciencias Naturales y Sociales
3. Organización escolar
 - 1.- Organización como acción
 - 2.- Organización como estructura
4. Componentes de la organización escolar
 - 1.- Componente social
 - 2.- Componente vital
 - 3.- Componente ecológico
5. Contenido
6. Principios de la organización escolar
7. Relación de la organización escolar y otras disciplinas
8. Otros tipos de organización en relación a otros centros educativos
 - 1.- Enseñanzas no regladas
 - 2.- CECAP

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- 1.El centro educativo como organización
 - 1.- Las metáforas: teorías prácticas sobre los centros
 - 2.- El modelo de escuela en la actualidad
- 2.Funciones y finalidades del centro educativo
 - 1.- Funciones del centro educativo
 - 2.- Finalidades del centro educativo
- 3.La escuela como organismo
- 4.El centro como empresa
- 5.El centro como comunidad
- 6.Centro educativo participativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS EN CENTROS EDUCATIVOS

- 1.Profesorado
 - 1.- Departamentos
 - 2.- Departamento de orientación
 - 3.- Equipos docentes y educativos
- 2.El tutor
- 3.Organización del profesorado
- 4.El alumnado
 - 1.- Admisión de los alumnos
 - 2.- Agrupaciones de los alumnos/as
 - 3.- Promoción del alumnado
 - 4.- Asociaciones de alumnos
- 5.Configuración del edificio escolar
 - 1.- Características del espacio escolar
 - 2.- Diversificación del espacio escolar
- 6.El aula-clase
 - 1.- Características del aula
 - 2.- División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- 7.Diseño de clase y recursos educativos
 - 1.- Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
 - 2.- Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
 - 3.- El material didáctico: organización y clasificación
- 8.La jornada escolar
- 9.Organización de otros centros educativos
 - 1.- Director/Gerente
 - 2.- Profesorado
 - 3.- Características del centro de formación
 - 4.- Centros de formación a distancia y online

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Estructura organizativa del centro escolar
 - 1.- Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 - 2.- Representación formal de la estructura
2. Gobierno y gestión de centros escolares
 - 1.- Dirección y liderazgo
 - 2.- Participación y educación
3. El equipo directivo
 - 1.- Director
 - 2.- Jefe de estudios y secretario
4. Participación en el control y gestión de los centros escolares
 - 1.- Principios generales de participación
 - 2.- Consejo Escolar
 - 3.- Claustro de profesores
5. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 - 1.- Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
 - 2.- Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
6. Colaboración de los padres con el profesorado
7. Estructura organizativa de otros centros educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. El Sistema Educativo Español
2. Educación infantil
3. Educación primaria
4. Educación Secundaria Obligatoria
5. Bachillerato
6. Formación Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFORMACIÓN E INFORMATIZACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Educación y TIC
 - 1.- La innovación pedagógica de las TIC
 - 2.- TIC aplicadas a la enseñanza
 - 3.- Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
2. Comunicación de Centro
3. Recursos pedagógicos de la Web 2.0
 - 1.- Blogs
 - 2.- Webs
 - 3.- Wikis
4. Redes Sociales
 - 1.- Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
5. Educación e Internet
 - 1.- Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje

- 2.- Internet: recurso educativo
- 6. Entornos o plataformas de teleformación el aula virtual
 - 1.- Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
- 7. E-Learning
- 8. Blended Learning
- 9. M-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- 1. Documentación de un SGC
- 2. Hitos en la implantación de un SGC
- 3. Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
- 4. Metodología y puntos críticos de la implantación
- 5. El análisis DAFO
- 6. El proceso de acreditación
- 7. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro educativo
- 8. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HERRAMIENTAS EMPLEADAS PARA LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- 1. Sistemas de Planificación de Recursos Empresariales (ERP) en centros educativos
 - 1.- Definición de ERP
 - 2.- Criterios de selección de Sistemas ERP
 - 3.- Implantación de Sistemas ERP
 - 4.- Sistemas ERP en Centros Educativos
- 2. Módulos de un sistema ERP educativo
 - 1.- Módulos de gestión de compras
 - 2.- Módulo de producción
 - 3.- Módulos de ventas
 - 4.- Módulo de finanzas
 - 5.- Módulo de recursos humanos
 - 6.- Otros módulos especializados
- 3. Software ERP empleados en los centros educativos
 - 1.- Alexia
 - 2.- Aula1
 - 3.- Clickedu
 - 4.- Educamos
- 4. aGora
 - 1.- Funciones y características

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MARKETING EDUCATIVO

- 1. ¿Qué es el Marketing Educativo?
- 2. Elaboración del Plan de Marketing Educativo
 - 1.- Análisis de la situación de partida

- 2.- Objetivos
- 3.- Estrategias
- 4.- Comunicación de la propuesta
- 5.- Evaluación

3.Las tendencias del Marketing Educativo en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10.INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- 1.Inspección educativa
 - 1.- Alta inspección
 - 2.- Inspección educativa
- 2.Evaluación del sistema educativo
- 3.Evaluación de centros educativos
 - 1.- Evaluación interna
 - 2.- Evaluación externa
- 4.Modelos e instrumentos de evaluación
 - 1.- Modelo cuantitativo o experimental
 - 2.- Modelo cualitativo o transaccional
- 5.Agentes evaluadores
 - 1.- Evaluación interna
 - 2.- Evaluación externa

PARTE 2. ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO Y ASISTENCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA Y ASISTENCIAL

- 1.Características del alumnado
- 2.Características del entorno familiar, socioeconómico y cultural
- 3.Características del propio centro
- 4.Marco normativo de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES ARTICULADOS EN UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA ESPECÍFICA

- 1.Objetivos generales
- 2.Áreas de Educación Infantil
- 3.Lenguajes: Comunicación y Representación. Objetivos
- 4.Evaluación
- 5.Los contenidos o temas transversales
- 6.Anexo: ejemplificación de una concreción y secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.Atención a la diversidad en Educación Infantil
- 2.Interacción entre iguales como medida de atención a la diversidad en Educación Infantil

3. La atención temprana en la Educación Infantil
4. Las adaptaciones curriculares en Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

1. Finalidades de la orientación y la acción tutorial
2. La orientación y la acción tutorial con la familia
3. La orientación y la Acción Tutorial con el alumnado
4. La coordinación del tutor o tutora con el resto de profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS PARA DAR INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN A LOS PADRES Y MADRES

1. Más que información, intercambio de información
2. Aspectos de la información: qué, cómo, dónde y cuándo transmitir o recibir información
3. Información en torno al niño/a
4. Sistemas para transmitir la información
5. Información escrita: carteles, circulares y folletos
6. Lo que dice la normativa sobre la información
7. Participación y colaboración de los padres en el centro
8. Implicación de los padres. Contextos y formas de implicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO

1. La organización de espacios e instalaciones
2. Los recursos
3. Criterios de organización temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO

1. Los servicios de atención socioeducativa de un centro de Educación Infantil de 0 a 3 años
2. Modelos de Educación Infantil
3. Los servicios educativos que ofrece un centro/escuela de Educación Infantil.
4. Los cuidados y atención del alumnado de 0-3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORGANIZACIÓN DEL CUIDADO Y ATENCIÓN AL ALUMNADO

1. Introducción
2. Algunas consideraciones sobre la evaluación
3. Autoevaluación de un centro y calidad educativa
4. Posible modelo de autoevaluación de un centro educativo
5. Transparencia en la toma de decisiones.

PARTE 3. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. Concepto de organización
2. Las organizaciones
3. Nacimiento de la Organización Escolar

4.Organización escolar

- 1.- Organización como acción
- 2.- Organización como estructura

5.Componentes de la Organización Escolar

- 1.- Componente social
- 2.- Componente vital
- 3.- Componente Ecológico

6.Contenido**7.Principios de la Organización Escolar****8.Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas****UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS**

- 1.La Organización Escolar como conocimiento científico
- 2.Perspectivas científicas
 - 1.- Perspectiva Racional-tecnológica
 - 2.- Perspectiva Interpretativa-Simbólica
 - 3.- Perspectiva Socio-crítica
 - 4.- Perspectiva Ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- 1.El Sistema Educativo Español
- 2.Estructura General del Sistema Educativo Español
- 3.Educación infantil
- 4.Educación primaria
- 5.Educación Secundaria Obligatoria
- 6.Bachillerato
- 7.Formación Profesional
- 8.Enseñanzas artísticas
- 9.Enseñanzas de Idiomas
- 10.Enseñanzas Deportivas
- 11.Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- 1.El centro educativo como organización
 - 1.- Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
 - 2.- El modelo de escuela en la actualidad
- 2.Funciones y finalidades del centro educativo
- 3.La escuela como organismo
- 4.La escuela como empresa
- 5.La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

- 1.Normativa: Proyecto Educativo

- 2.Finalidad del Proyecto Educativo
- 3.Concepto del Proyecto Educativo
- 4.Elementos del Proyecto Educativo
 - 1.- Rasgos básicos de identidad del centro
 - 2.- Iniciativas de Organización Escolar
- 5.Elementos propios del Proyecto Educativo
- 6.Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

- 1.Estructura organizativa del centro escolar
 - 1.- Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 - 2.- Representación formal de la estructura
- 2.Gobierno y gestión de centros escolares
 - 1.- Dirección y liderazgo
 - 2.- Participación y educación
- 3.El equipo directivo
 - 1.- Director
 - 2.- Jefe de estudios y secretario
- 4.Participación en el control y gestión de los centros escolares
 - 1.- Principios generales de participación
 - 2.- Consejo Escolar
 - 3.- Claustro de profesores
- 5.Escuela participativa
- 6.Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 - 1.- Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
 - 2.- Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- 7.Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- 1.Profesorado: departamentos y equipo docente
 - 1.- Departamentos
 - 2.- Departamento de orientación
 - 3.- Equipos docentes y educativos
- 2.El tutor
- 3.Organización del profesorado
- 4.Formación del profesorado
- 5.Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- 1.El alumnado
 - 1.- Admisión de los alumnos
 - 2.- Agrupaciones de los alumnos /as

- 3.- Promoción del alumnado
- 2.Derechos y deberes del alumnado
 - 1.- Derechos del alumnado
 - 2.- Deberes del alumnado
- 3.Normas de convivencia
 - 1.- Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 - 2.- Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
- 4.Junta de delegados
- 5.Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- 1.Espacio como entorno de aprendizaje
- 2.Contextualización del centro educativo
- 3.Configuración del edificio escolar
 - 1.- Características del espacio escolar
 - 2.- Diversificación de espacio escolar
- 4.El aula-clase
 - 1.- Características del aula
 - 2.- División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- 5.Diseño de clase y recursos educativos
 - 1.- Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
 - 2.- Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
 - 3.- El material didáctico: organización y clasificación
- 6.El variable tiempo en la Organización Escolar
- 7.La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- 1.Inspección educativa
- 2.Evaluación del sistema educativo
- 3.Evaluación de centros educativos
- 4.Modelos e instrumentos de evaluación
- 5.Agentes evaluadores
 - 1.- Evaluación interna
 - 2.- Evaluación externa

PARTE 4. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

- 1.La infancia en una sociedad de cambio
- 2.La infancia en la sociedad del conocimiento
- 3.Nuevas tecnologías y la infancia
- 4.La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa

- 5.Familia y escuela: nuevos cambios
- 6.Colaboración entre la escuela y la familia
- 7.Sociedad de consumo: educar en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

- 1.La infancia a lo largo de la historia
- 2.Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
- 3.Convención sobre los Derechos del Niño
- 4.La participación social infantil
 - 1.- Condiciones para la participación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

- 1.Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
- 2.Factores de riesgo en la infancia
- 3.El ocio educativo en la formación integral de la infancia
- 4.Medios de comunicación social
- 5.Creatividad y expresión artística en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

- 1.Maltrato infantil: concepto
 - 1.- Tipos de maltrato infantil
 - 2.- Modelos explicativos del maltrato infantil: etiología del maltrato infantil
- 2.Desamparo: concepto
- 3.Desprotección infantil: concepto
 - 1.- Tipología
- 4.Procesos de intervención
 - 1.- Plazos para la realización de cada una de las fases del procedimiento
- 5.Sistema de protección social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL

- 1.Menores infractores
 - 1.- Teorías sobre la conducta infractora
- 2.Adolescencia y violencia
 - 1.- Agresividad vs violencia
- 3.Adolescencia y drogas
 - 1.- Motivos por los que los jóvenes consumen drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOCIAL

- 1.Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias
- 2.Prevencción del consumo de drogas para adolescentes
 - 1.- Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores
- 3.Educación afectivo-sexual
 - 1.- Sexualidades: de la infancia a la juventud

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS

1. La familia como agente de socialización
2. La educación familiar
3. Funciones educativas de la familia
4. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
5. Nuevos modelos familiares
6. Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo
2. Funciones del acogimiento residencial
3. Principios del acogimiento residencial
4. Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencial
5. Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial
6. Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO

1. Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
2. Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
3. Centros de ejecución de medidas
4. Reglas de ejecución de la medida de internamiento
5. Documentos de un centro: los informes

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

1. Concepto de proyecto
 - 1.- Elementos para la elaborar un proyecto
2. Diagnóstico o análisis de la realidad
3. Planificación
4. Aplicación-ejecución, evaluación e informe final

PARTE 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima

5. Intereses y motivaciones

6. Cultura

7. Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?

2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.

3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo

4. Implicaciones educativas

5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición

2. Características alumnos/as superdotados

3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?

4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar

5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual

2. Síndrome de Down

3. Parálisis cerebral infantil

4. Autismo

5. Otros trastornos

6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual

2. Discapacidad auditiva

3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad

2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad

3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad

4. El plan de atención a la diversidad

5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos

6. Evaluación de los efectos