



FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Maestría Experto Auxiliar de Guarderías + Maestría Internacional en Primeros Auxilios en Centros Educativos

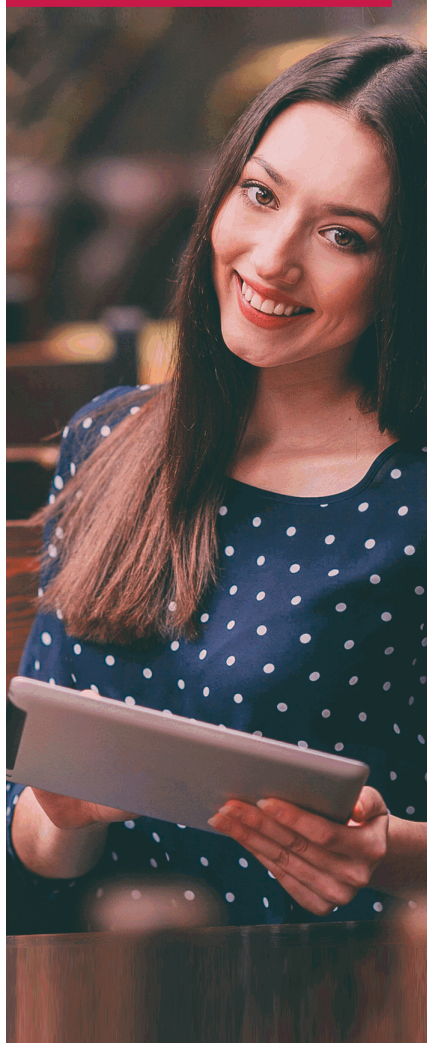
educa.net



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Experto Auxiliar de Guarderías + Maestría Internacional en Primeros Auxilios en Centros Educativos

**DURACIÓN:**

1.200 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

744 \$

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.**CENTRO DE FORMACIÓN:**

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Maestría Experto Auxiliar de Guardería con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

- Titulación de Maestría Internacional en Primeros Auxilios en Centros Educativos con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la





Descripción

Esta Maestría Experto Auxiliar de Guardería permite conocer las técnicas y métodos necesarios para poder trabajar como auxiliar de guardería y tiene interés en trabajar en el sector relacionado con el cuidado de niños, pudiendo así adquirir los conocimientos para desempeñar dicha labor de la mejor manera posible. Se estudia en la presente Maestría Experto Auxiliar de Guardería, desde los distintos tipos de desarrollos producidos a lo largo de toda la infancia, hasta la pedagogía en la escuela infantil, haciendo hincapié en la salud y cuidados de los más pequeños.

La Maestría Práctico de Primeros Auxilios en Centros Educativos te ofrece una formación completa en este ámbito. Formación en actuaciones en situaciones de emergencia, obteniendo conocimientos sobre primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar, traslado de víctimas y prevención de accidentes, a nivel profesional.

Objetivos

- Conocer el proceso de fecundación y embarazo, así como las posibles complicaciones que ocurren durante el mismo.
- Describir el proceso y fases del parto, las complicaciones del mismo y el periodo posterior o puerperio.
- Saber las nociones básicas sobre el aborto y la esterilidad.
- Analizar cada uno de los tipos de desarrollos ocurridos en la infancia, cognitivo, sensorial, motor, psicomotriz, del lenguaje, socioafectivo, sexual y moral.
- Conocer la influencia familiar en el desarrollo infantil.
- Analizar cuáles son los cuidados que requiere un recién nacido.
- Concienciar de la importancia de una alimentación equilibrada en los primeros años de la vida.
- Analizar y describir los principales síntomas de las posibles enfermedades que surgen en estas etapas.
- Comprender la importancia de saber prevenir los accidentes infantiles y saber actuar frente a ellos.
- Conocer los aspectos formales de la guardería, las funciones del personal y el perfil profesional de cada uno de ellos.
- Adquirir las nociones y conocimientos básicos de pedagogía en la escuela infantil.
- Analizar la organización de los espacios y describir los rincones y talleres educativos.
- Dotar al alumnado de los conocimientos básicos necesarios para desarrollar las habilidades y destrezas básicas en primeros auxilios básicos. - Identificar la atención de primeros auxilios en situaciones de emergencias y catástrofe.

A quién va dirigido

Está dirigida a los profesionales del mundo de la educación, concretamente a los auxiliares de guardería, dentro de la educación infantil, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la infancia.

Para qué te prepara

Este Maestría Experto Auxiliar de Guardería le prepara para ejercer la labor de auxiliar de guardería en el ámbito de la educación infantil, conociendo diferentes aspectos fundamentales que le llevarán a desempeñar de manera adecuada su labor profesional. Además le prepara para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños de hasta seis años de edad.

La maestría Práctico de Primeros Auxilios en Centros Educativos tiene como objetivos formar a los profesionales que trabajan en Centros Educativos en las nociones básicas relacionadas con los primeros auxilios, así como instruir a los alumnos en las actuaciones básicas ante las principales contingencias sanitarias en dichos centros.

Salidas Laborales

Guarderías, Centros Infantiles, Ludotecas, Colegios de Educación Infantil.
Gestión de la Salud y Seguridad en Centros Educativos

Formas de Pago

- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- Paypal.

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

30% Beca Desempleo: Para quienes atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

1. CURSO 1: MAESTRÍA EXPERTO AUXILIAR DE GUARDERÍA

PARTE 1. AUXILIAR DE GUARDERÍA

MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)

1. Concepto de infancia: transformación histórica
 - 1.- Roma y Grecia
 - 2.- Cristianismo y Edad Media
 - 3.- Renacimiento al Siglo VII
 - 4.- Siglos XVIII-XIX
 - 5.- Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
 - 6.- Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
2. La infancia: etapas de la infancia
3. La socialización en la infancia
 - 1.- Socialización en la familia
 - 2.- Socialización en la escuela
 - 3.- Socialización con el grupo de iguales
 - 4.- Socialización a través de los mass media
4. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
5. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
6. La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

1. Fecundación

- 1.- La fecundación cruzada
- 2.- Proceso de la fecundación humana
- 2.EL embarazo
 - 1.- Signos y alteraciones del embarazo
 - 2.- Desarrollo del embrión y del feto
 - 3.- Fases del embarazo
 - 4.- Los síntomas del embarazo
- 3.Complicaciones del embarazo
- 4.Cuidados de la mujer gestante
 - 1.- Alimentación
 - 2.- Higiene
 - 3.- Ejercicio y reposo
- 5.El parto
 - 1.- Etapas del parto
 - 2.- Mecanismo del parto
 - 3.- Complicaciones del parto
- 6.El puerperio
 - 1.- Complicaciones del puerperio
 - 2.- Cuidados durante el puerperio
- 7.El aborto
 - 1.- Tipos de aborto
- 8.Esterilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

- 1.La cognición
- 2.El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
 - 1.- Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- 3.El proceso cognitivo
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Atención
 - 3.- Memoria
 - 4.- Creatividad
 - 5.- Razonamiento
- 4.Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- 5.Las sensaciones y las bases psicológicas
 - 1.- Clasificación de las sensaciones
- 6.Procesos sensoriales y perceptivos
 - 1.- La sensación
- 7.La percepción
- 8.Los sentidos

- 1.- Sentido de la vista
- 2.- Sentido del olfato
- 3.- Sentido de la audición
- 4.- Sentido del gusto
- 5.- Sentido del tacto
- 6.- El sentido del equilibrio
- 9.El desarrollo perceptivo
 - 1.- Características del desarrollo perceptivo
- 10.Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 - 1.- Objetivos de la educación sensorial
- 11.Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 - 1.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 - 2.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD

- 1.Fases del desarrollo motor
- 2.Factores que determinan el desarrollo motor
- 3.Desarrollo perceptivo motor
 - 1.- Componentes perceptivos motores
- 4.Desarrollo neuromotor
- 5.Desarrollo de la postura corporal del niño
- 6.Motricidad y objetivos de la motricidad
- 7.Teorías de la psicomotricidad
- 8.Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - 1.- Periodo de cero a dos años
 - 2.- Periodo de dos a seis años
- 9.Funciones de la psicomotricidad
 - 1.- Desarrollo cognitivo
 - 2.- Desarrollo afectivo
 - 3.- Desarrollo motriz
- 10.Eschema corporal
 - 1.- Etapas del desarrollo del esquema corporal
 - 2.- Elementos del esquema corporal
- 11.Control tónico
- 12.Control postural
- 13.Estructuración espacio-temporal
- 14.Lateralidad
 - 1.- Factores que afectan a la lateralidad
- 15.Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- 16.Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Enfoque conductista: Skinner
 - 2.- Enfoque innatista: Chomsky
 - 3.- Enfoque cognitivo: Piaget
 - 4.- Enfoque sociocultural: Vygotsky
 - 5.- Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
 - 1.- Componentes fonológicos
 - 2.- Componente semántico
 - 3.- Componente morfosintáctico
 - 4.- Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 - 1.- Etapas del desarrollo
 - 2.- El desarrollo según componentes lingüísticos
5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 - 1.- El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
 - 2.- Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 - 3.- Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA

1. El niño de cero a 15 meses
 - 1.- El apego
 - 2.- El origen del autoconcepto
2. El niño de uno a tres años
 - 1.- El juego
 - 2.- Los juguetes
 - 3.- Vergüenza y desconfianza
 - 4.- La rebeldía
3. El niño de tres a seis años
 - 1.- La problemática afectiva del niño de tres a seis años
 - 2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA

1. La sexualidad
2. Estudios en el ámbito del desarrollo sexual
 - 1.- El desarrollo psicosexual freudiano
3. Desarrollo sexual y de identidad de género en niños
 - 1.- Fases del desarrollo sexual
4. Desarrollo moral

5. Teorías del desarrollo moral

- 1.- Piaget
- 2.- Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La familia

- 1.- Tipos de familias

2. Importancia del contexto familiar

3. Funciones de la familia

- 1.- Función educadora de la familia

4. Estilos educativos en la familia

- 1.- Familia permisiva o sobreprotectora
- 2.- Familia autoritaria
- 3.- Familia indiferente o negligente
- 4.- Familia democrática o asertiva

5. Interacción entre familia y escuela

MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Procedimientos rutinarios

2. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal

3. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido

- 1.- Exploración física
- 2.- Exploración neurológica

4. Pronóstico del prematuro

5. Recién nacidos distróficos PEG o RCIU

6. Gemelaridad

7. Desarrollo orgánico del niño

- 1.- El peso
- 2.- La talla

8. Desarrollo dentario

9. Secreción salivar, babeo

10. Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

1. Introducción a las necesidades infantiles

2. Alimentación

3. Aseo e higiene

4. Descanso y sueño

5. Vestido, calzado y otros objetos de uso personal

6. Salud y enfermedad

7. Pautas de intervención, según edad

8. Instalaciones y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años

2. Alimentación para niños de 2 a 3 años

3. Alimentación del niño preescolar

4. El desayuno de los niños

5. La merienda para los niños

6. La cena de los niños

7. Alimentación de verano para los niños

8. Alimentación de otoño para los niños

9. Alimentación vegetariana y niños

10. Lactancia natural

11. Lactancia artificial

12. Cantidad del biberón

13. Tipos de leche artificial

14. Tipos de biberón y tetinas

15. Lactancia mixta

16. La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO

1. El recién nacido: pretérmino y término

1.- Características de los recién nacidos

2. Enfermedades del recién nacido

1.- Trastornos respiratorios

2.- Trastornos digestivos

3.- Anomalías de los testículos

4.- Trastornos de la sangre y el metabolismo

5.- Infecciones congénitas

6.- Luxación congénita de la cadera

7.- Espina bífida

3. Enfermedades en la infancia

1.- Enfermedades infecciosas

2.- Trastornos dermatológicos

3.- Trastornos oftalmológicos

4.- Trastornos digestivos

5.- Trastornos de la vía respiratoria

6.- Trastornos hormonales

7.- Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
 - 1.- El niño
 - 2.- Medio ambiente y humano
 - 3.- Medio ambiente espacial y temporal
 - 4.- Medio ambiente material y agente vulnerable
2. Prevención de los accidentes infantiles
 - 1.- Prevención general
 - 2.- Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
 - 3.- Prevención de lesiones durante la lactancia
3. Marco legislativo sobre seguridad infantil
4. Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
5. Peligros y accidentes en la infancia
 - 1.- Heridas y hemorragias
 - 2.- Quemaduras
 - 3.- Congelaciones
 - 4.- Traumatismos
 - 5.- Intoxicaciones y envenenamientos
 - 6.- Asfixias
 - 7.- Parada cardíaca
 - 8.- Alteraciones circulatorias
 - 9.- Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
 - 10.- Traumatismos oculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA

1. ¿Qué es la Atención Temprana?
 - 1.- Orígenes
 - 2.- Concepto de la Atención Temprana
 - 3.- Objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana
 - 1.- Prevención Primaria
 - 2.- Prevención Secundaria
 - 3.- Prevención Terciaria

MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA

1. Desarrollo histórico de la educación infantil
 - 1.- Concepto e instituciones de educación infantil
 - 2.- Precedentes teóricos
 - 3.- Primeras instituciones

2.Organización de profesionales en la guardería

3.Perfiles profesionales en la guardería

- 1.- Competencias genéricas
- 2.- Competencias específicas
- 3.- Formación reglada recomendable
- 4.- Formación Profesional para el Empleo
- 5.- Formación Transversal
- 6.- Formación Específica

4.Funciones del personal en guarderías

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

1.Aportaciones pedagógicas a la educación infantil

- 1.- Características fundamentales de la Escuela Nueva
- 2.- Principales escuelas

2.Principios didácticos fundamentales de la educación

- 1.- El principio de actividad
- 2.- Principio de creatividad
- 3.- Principio vivencial
- 4.- Principio de globalización
- 5.- Principio de normalización
- 6.- Principio de individualización
- 7.- Otros principios

3.Programación curricular infantil

- 1.- Características y funciones de la programación
- 2.- Los objetivos de la programación
- 3.- Los contenidos de la programación
- 4.- Las actividades de la programación
- 5.- La metodología de la programación
- 6.- Tipos de programación

4.La organización del espacio y tiempo

- 1.- Tipos de espacios
- 2.- Organización del tiempo
- 3.- Recursos para crear distintos espacios

5.El periodo de adaptación

- 1.- Adaptación del niño
- 2.- Organización del periodo de adaptación

6.Contenidos del proyecto curricular

- 1.- Expresión oral
- 2.- Expresión gráfica
- 3.- Expresión lógico-matemática

- 4.- Expresión corporal y musical
- 5.- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS

- 1. Organización de los espacios
- 2. Los rincones educativos
 - 1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - 2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - 3.- Actividades a realizar en los rincones
 - 4.- Materiales a utilizar y temporalización
- 3. Los talleres educativos
 - 1.- Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- 1. Introducción
- 2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
 - 1.- Estructura familiar y desarrollo infantil
 - 2.- Clima familiar y desarrollo infantil
 - 3.- Estilo educativo y desarrollo infantil
- 3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- 4. La intervención familiar
- 5. Los programas o modelos de intervención
 - 1.- Cuidadores habituales
 - 2.- Percepción de autocompetencia
 - 3.- Sistema familiar
 - 4.- Sistema profesional
- 6. Estrategias de intervención
- 7. Propuestas de actuación
 - 1.- Programa de acogida
 - 2.- Programa de seguimiento individual
 - 3.- Programas grupales

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- 2. Conceptos básicos en psicología infantil
- 3. Concepto actual de desarrollo
- 4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- 1. Etapas del desarrollo prenatal
- 2. La herencia genética

3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia

- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño
- 7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 2.Trastornos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Retraso mental
- 5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

PARTE 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Conceptualización de la psicología infantil
- 2.El desarrollo infantil
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo
- 3.Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Teoría psicoanalítica
 - 1.- Etapas del desarrollo según Freud
- 2.Teoría psicosocial
 - 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- 3.Teoría cognitiva
 - 1.- Asimilación y acomodación
 - 2.- Etapas del desarrollo según Piaget
- 4.Teorías del aprendizaje
 - 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 - 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- 1.El desarrollo en el periodo prenatal
- 2.La herencia de factores psicológicos
 - 1.- Herencia de la inteligencia
 - 2.- Cromosomopatías

- 3.- Herencia de los trastornos psicológicos
- 3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- 4. El nacimiento
 - 1.- Prematuridad
 - 2.- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- 1. Desarrollo motor
- 2. Desarrollo de la percepción
 - 1.- Desarrollo de los sentidos
- 3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 - 1.- Esquema corporal
 - 2.- Espacialidad
 - 3.- Temporalidad
 - 4.- Lateralidad
 - 5.- Ritmo
 - 6.- Equilibrio
 - 7.- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1. Concepto de apego
 - 1.- Tipos de apego
- 2. Teorías del apego
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías psicoanalistas
 - 3.- Teoría de Bowlby
- 3. Desarrollo y evolución del apego
- 4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1.- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- 1. Concepto de temperamento
 - 1.- Tipos de temperamento
- 2. Desarrollo del temperamento
- 3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1.- Esquemas
 - 2.- Imágenes
 - 3.- Símbolos
 - 4.- Concepto

- 5.- Reglas
- 2.Desarrollo de los procesos cognitivos
 - 1.- Memoria
 - 2.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1.Principales agentes socializadores
 - 1.- Influencia de la familia
 - 2.- Influencia del grupo de amigos
- 2.Principales procesos de socialización
- 3.Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4.Desarrollo emocional infantil
 - 1.- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- 1.Miedos en la infancia
 - 1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 - 2.- Principales miedos infantiles
- 2.Teorías del miedo
 - 1.- Predisposición al miedo
- 3.Tratamiento del miedo
 - 1.- Desensibilización sistemática
 - 2.- Relajación progresiva
 - 3.- Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

PARTE 4. MONITOR DE AULA MATINAL

MÓDULO 1. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE UN AULA MATINAL

TEMA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.El jardín maternal

TEMA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- 1.Psicopedagogía
- 2.Aprendizaje
- 3.Problemas de aprendizaje
- 4.Áreas del aprendizaje
- 5.Los trastornos
- 6.La discapacidad
- 7.La minusvalía
- 8.La alteración
- 9.Síndrome
- 10.Las necesidades educativas especiales
- 11.Detección y valoración de las necesidades educativas
- 12.Integración educativa
- 13.Formas de integración

TEMA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

- 1.Historia de los test
- 2.Los test aplicados en el nivel preescolar
- 3.Concepto de diagnóstico pedagógico
- 4.Tipología del diagnóstico
- 5.El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

TEMA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

- 1.Introducción a la pedagogía del ocio
- 2.Organización del trabajo pedagógico

MÓDULO 2. DINÁMICA DE GRUPO EN UN AULA MATINAL**TEMA 5. EL GRUPO**

- 1.Concepto de grupo
- 2.Clasificación de los grupos
- 3.Estructura del grupo
- 4.Funciones del grupo
- 5.Etapas de la formación de los grupos
- 6.La cohesión del grupo
- 7.Principios de funcionamiento del grupo

TEMA 6. DINÁMICAS Y TÉCNICAS GRUPALES

- 1.La dinámica de grupos
- 2.Técnicas de dinámica de grupo

MÓDULO 3. EL JUEGO EN EL AULA MATINAL

TEMA 7. EL JUEGO

- 1.Introducción
- 2.La importancia del juego
- 3.Características del juego
- 4.Tipos de juegos

TEMA 8. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

- 1.El juego por etapas
- 2.Teorías del juego
- 3.El juguete didáctico
- 4.Juguetes adecuados a las características del desarrollo
- 5.El papel del educador
- 6.La socialización a través del juego

MÓDULO 4. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL DEL NIÑO/A**TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

- 1.Breve historia de la psicología infantil y estado actual
- 2.Conceptos básicos en psicología infantil
- 3.Concepto actual de desarrollo
- 4.Las dimensiones del desarrollo

TEMA 10. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 5. CLASES DE JUEGOS**TEMA 11. DESARROLLO DE JUEGOS**

- 1.Perspectiva psicoevolutiva del juego
- 2.Juegos dinámicos
- 3.Juegos de habilidad

TEMA 12. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

- 1.Contextualización, características y definición de juego
- 2.El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
- 3.Beneficios y funciones del juego
- 4.Tipos y clasificación de juegos
- 5.Elementos que intervienen en un juego
- 6.Cómo se explica un juego
- 7.Tipos de juegos

8. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos

9. Malabares

TEMA 13. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima

2. Cuentos para favorecer la autoestima

MÓDULO 6. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

TEMA 14. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años

2. Alimentación para niños de 2 a 3 años

3. Alimentación del niño preescolar

4. El desayuno de los niños

5. La merienda para los niños

6. La cena de los niños

7. Alimentación de verano para los niños

8. Alimentación de otoño para los niños

9. Alimentación vegetariana y niños

10. Lactancia natural

11. Lactancia artificial

12. Cantidad de biberón

13. Tipos de leche artificial

14. Tipos de biberón y tetinas

15. Lactancia mixta

16. La alimentación en función de la edad

MÓDULO 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

TEMA 15. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

1. Heridas y hemorragias

2. Quemaduras

3. Congelaciones

4. Traumatismos

5. Intoxicaciones y envenenamientos

6. Asfixias

7. Parada cardíaca

8. Alteraciones circulatorias

9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales

10. Traumatismos oculares

PARTE 5. NUTRICIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS

1. Conceptos relacionados con la alimentación, salud y nutrición
 - 1.- Conceptos relacionados con la alimentación
 - 2.- Conceptos relacionados con la salud y nutrición
2. Clasificación de los alimentos
 - 1.- Según su función
 - 2.- Según su descripción
3. Clasificación de los nutrientes
 - 1.- Nutrientes energéticos (combustible)
 - 2.- Nutrientes plásticos (constructivos)
 - 3.- Nutrientes reguladores (biocatalizadores)
4. Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA GASTROINTESTINAL Y LA DIGESTIÓN

1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
 - 1.- Cavidad bucal
 - 2.- Faringe y esófago
 - 3.- Estómago
 - 4.- Intestino delgado y grueso
 - 5.- Páncreas, hígado y vesícula
2. La Digestión
3. Hipermeabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES NUTRICIONALES

1. Transformaciones energéticas celulares
2. Unidades de medida de la energía
3. Valor energético de los alimentos
4. Tabla de composición de los alimentos
5. Ley de Isodinamia y Ley de Mínimos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LACTANCIA INFANTIL

1. El puerperio
2. Necesidades nutricionales en la lactancia
3. La lactancia
4. Tipos de lactancia
 - 1.- Lactancia natural
 - 2.- Lactancia artificial
 - 3.- Lactancia mixta
5. Dificultades con la lactancia
6. Posición para la lactancia

- 7. Duración y frecuencia en las tomas
- 8. Lactancia materna a demanda
- 9. Relactancia
- 10. Medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

- 1. Evolución de la alimentación
 - 1.- De los 0 a los 6 meses
 - 2.- De los 6 a los 12 meses
- 2. Novedades en alimentación: BLW
- 3. Consejos para la alimentación del bebé
- 4. Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé
- 5. Comparación de la leche materna con la leche vaca
- 6. El calostro
- 7. Horario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS

- 1. La energía
- 2. Proteínas
- 3. Hidratos de carbono
- 4. La fibra dietética
- 5. Las grasas
- 6. Vitaminas
- 7. Minerales
 - 1.- Calcio
 - 2.- Cobre
 - 3.- Cinc
 - 4.- Flúor
 - 5.- Fósforo
 - 6.- Hierro
 - 7.- Magnesio
 - 8.- Manganeso
 - 9.- Potasio
 - 10.- Yodo
- 8. Requerimientos nutricionales en energía, macronutrientes y micronutrientes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA

- 1. Introducción a la nutrición humana en la infancia
- 2. Alimentación tras el primer año de vida
 - 1.- Alimentación en el segundo y tercer año
- 3. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
 - 1.- Crecimiento

- 2.- Peso adecuado
- 3.- El ejercicio físico
- 4.- Consumo en la población infantil y adolescente. Estudio ENALIA
- 4. Alimentación en la infancia
 - 1.- Niño preescolar de 1- 3 años de edad
 - 2.- Niño de 4 - 6 años de edad
 - 3.- Niño de 7- 12 años de edad
- 5. Ritmos alimentarios durante el día
 - 1.- Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
- 6. Plan semanal de comidas
- 7. Alimentos desaconsejados
- 8. Alergias alimentarias
 - 1.- Sintomatología
 - 2.- Actuaciones a seguir
 - 3.- Intolerancia a la lactosa
- 9. Alimentación e higiene bucodental
 - 1.- Afecciones bucodentales
 - 2.- Cuidar los dientes durante toda la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA HIGIENE BUCAL

- 1. El cuidado de los dientes
 - 1.- Cuidado de los dientes en los niños
 - 2.- El cuidado de los dientes en adultos
- 2. Cómo lavarse los dientes
 - 1.- Instrumentos
 - 2.- Técnicas
- 3. Enfermedades que afectan a los dientes
 - 1.- La placa
 - 2.- El sarro
 - 3.- La caries
 - 4.- Gingivitis
 - 5.- Úlceras bucales
 - 6.- Encías inflamadas
 - 7.- Encías que sangran con facilidad
 - 8.- Periodontitis
 - 9.- Mal aliento (Halitosis)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTOLERANCIAS Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS

- 1. Definiciones
- 2. Intolerancia a los alimentos
 - 1.- Tipos de intolerancia a los alimentos

- 3. Intolerancia a la lactosa
 - 1.- Intolerancia al gluten
 - 2.- Condiciones clínicas relacionadas con la intolerancia alimentaria
- 4. Alergias alimentarias
 - 1.- Datos generales
 - 2.- Síntomas
 - 3.- Diagnóstico de la alergia a los alimentos
 - 4.- Situaciones de riesgo
 - 5.- Tratamiento de alergia a los alimentos
 - 6.- Alimentos alergénicos
- 5. Anafilaxia y shock anafiláctico
 - 1.- Manejo de la anafilaxia
- 6. CURSO 2: MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PRIMEROS AUXILIOS EN CENTROS EDUCATIVOS

PARTE 1. PRIMEROS AUXILIOS EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Principios de actuación en primeros auxilios
- 2. Terminología clínica
- 3. Valoración del estado del niño accidentado: valoración primaria y secundaria
- 4. Legislación en primeros auxilios
- 5. Conocer o identificar las lesiones
- 6. Recursos necesarios y disponibles
- 7. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
- 8. Exploración de la víctima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA PATOLÓGICA DEL NIÑO

- 1. Introducción a la anatomía patológica
- 2. El esqueleto
- 3. Sistema muscular
- 4. Sistema nervioso
- 5. Órganos sensoriales
- 6. Otros sistemas del cuerpo humano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES ENFERMEDADES INFANTILES

- 1. Características del niño enfermo
- 2. Enfermedades infecciosas
- 3. Enfermedades bacterianas
- 4. Enfermedades respiratorias
- 5. Afecciones del oído

- 6.Enfermedades de la piel
- 7.Enfermedades de los ojos
- 8.Patología urinaria: infección urinaria
- 9.Patología abdominal: apendicitis
- 10.Patología de la sangre: anemia
- 11.Anorexia
- 12.Diabetes Mellitus o tipo I
- 13.Enfermedad Celiaca

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRINCIPALES ACCIDENTES INFANTILES EN UN CENTRO EDUCATIVO

- 1.Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- 2.Tipos de accidentes según la edad del niño
- 3.Prevenición de los accidentes infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN FRENTE A LOS ACCIDENTES INFANTILES EN UN CENTRO EDUCATIVO

- 1.Lipotimia o desmayo
- 2.Heridas y hemorragias
- 3.Contusiones, caídas y golpes
- 4.Quemaduras
- 5.Golpe de calor, insolación e hipotermia
- 6.Deshidratación
- 7.Congelaciones
- 8.Traumatismos
- 9.Intoxicaciones y envenenamientos
- 10.Asfixias
- 11.Parada cardíaca
- 12.Alteraciones circulatorias
- 13.Pediculosis
- 14.Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- 15.Traumatismos oculares
- 16.Traumatismo bucodental
- 17.Introducción de cuerpos extraños
- 18.Convulsiones en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL BÁSICO: RCP PEDIÁTRICO

- 1.Introducción
- 2.Posición de seguridad de la víctima
- 3.Toma de constantes vitales
- 4.Secuencia del Soporte Vital Básico
- 5.El Soporte Vital en Pediatría: RCP pediátrico
- 6.A modo de resumen...

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEDIDAS DE PREVENCIÓN EN UN CENTRO EDUCATIVO: ÚLTIMAS CONSIDERACIONES

1. El botiquín escolar
2. Traslado de un accidentado a un centro sanitario
3. Actuación ante situaciones comunes y frecuentes: a modo de resumen

PARTE 2. APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTRUMENTACIÓN Y APOYO A LAS TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Canalización de vía venosa central, periférica e intraósea
2. Dispositivos de aislamiento de la vía aérea
3. Sondaje nasogástrico
4. Sondaje vesical
5. Ventilación mecánica
6. Ventilación mecánica no invasiva
7. Punción cricotiroidea
8. Coniotomía
9. Toracocentesis
10. Pericardiocentesis
11. Toracostomía de emergencias
12. Cesárea de emergencias
13. Material para el soporte vital avanzado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

1. Farmacocinética básica
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosos y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. Medicina de catástrofe
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE

1. Triaje. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje

- 4.Elementos para establecer un puesto de triaje
- 5.Valoración por criterios de gravedad: Inspección, evaluación y decisión terapéutica
- 6.Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
- 7.Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra
- 8.Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVACUACIÓN DE LAS VÍCTIMAS A DIFERENTES ÁREAS ASISTENCIALES

- 1.Norias de evacuación. Primera, segunda, tercera y cuarta noria
- 2.Puesto de carga de ambulancias
- 3.Dispersión hospitalaria de pacientes
- 4.Registro de dispersión hospitalaria

PARTE 3. EMERGENCIAS SANITARIAS Y DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

- 1.Tipos
- 2.Estructura general
- 3.Objetivos generales y específicos
- 4.Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
- 5.Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
- 6.Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

- 1.Tipificación de los riesgos
- 2.Valoración del riesgo
- 3.Situación geográfica del riesgo
- 4.Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
- 5.Delimitación de las áreas de riesgo
- 6.Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
- 7.Catalogación de medios y recursos
- 8.Códigos y signos a utilizar en los planos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

- 1.Fase de recogida de información
- 2.Niveles de activación
- 3.Fases de activación
- 4.Fase de ejecución
- 5.Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

- 1.Dispositivos de riesgo previsible

2.Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1.Organización y gestión de los recursos

2.Transporte

3.Concentración y clasificación del material

4.Montaje del dispositivo

5.Información a los profesionales

6.Procedimiento de activación del DRP

7.Fase de desactivación

8.ANEXO. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO

PARTE 4. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO Y SOCIAL EN SITUACIONES DE CRISIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA GENERAL APLICADA A SITUACIONES DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1.Concepto de personalidad

2.Desarrollo de la personalidad. Teorías

3.Etapas evolutivas del ser humano. Características fundamentales

4.Las necesidades humanas. Mecanismos de defensa de la personalidad

5.Experiencias más comunes asociadas al proceso de enfermar (ansiedad, desarraigo, desvalorización, entre otras)

6.Principales mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LAS EMERGENCIAS

1.Elementos que intervienen en la comunicación

2.Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo

3.Tipos de comunicación

4.Dificultades de la comunicación

5.Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar

6.Habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN CATÁSTROFES

1.Comportamiento de la población ante una catástrofe

2.Reacción neuropsicológica duradera

3.Apoyo psicológico en catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERVINIENTES EN UNA SITUACIÓN DE CATÁSTROFE

1.Reacciones psicológicas de los intervinientes. Apoyo psicológico

- 2.Objetivos del apoyo psicológico
- 3.Principales factores estresores
- 4.Estrés
- 5.Síndrome del quemado
- 6.Traumatización vicaria
- 7.Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes

PARTE 5. TRASLADO DEL PACIENTE AL CENTRO SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MOVILIZACIÓN DE PACIENTES

- 1.Indicación de técnicas de movilización urgente
- 2.Material de movilización
- 3.Técnicas de movilización urgente sin material en situación de riesgo
- 4.Técnicas de movilización con material
- 5.Transferencia de un paciente de una camilla a otra

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMOVILIZACIÓN DE PACIENTES

- 1.Fundamentos de actuación ante las fracturas
- 2.Indicación de técnicas de inmovilización
- 3.Material de inmovilización
- 4.Técnicas comunes de inmovilización
- 5.Técnicas de inmovilización con medios de fortuna

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADECUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE TRANSPORTE SANITARIO A LA FISIOPATOLOGÍA DEL PACIENTE

- 1.Concepto y fundamento de la fisiopatología del transporte sanitario
- 2.Posición del paciente en la camilla según su patología
- 3.Conducción del vehículo según la patología
- 4.Factores que determinan cambios fisiológicos
- 5.Efectos de las variaciones de la velocidad, vibraciones, ruidos, temperatura y altitud
- 6.Medidas de confort y seguridad en el traslado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRANSFERENCIA DEL PACIENTE DEL LUGAR DEL SUCESO AL ÁREA DE URGENCIA

- 1.Concepto y objetivo de la transferencia de pacientes
- 2.Transferencia verbal y documentada
- 3.Datos de filiación y de la actuación sanitaria en la transferencia del paciente
- 4.Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario
- 5.Transferencia del paciente al área de urgencia. Triaje hospitalario. Criterios de clasificación
- 6.Funciones del profesional
- 7.Responsabilidad legal
- 8.Transporte de órganos y muestras biológicas.