



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



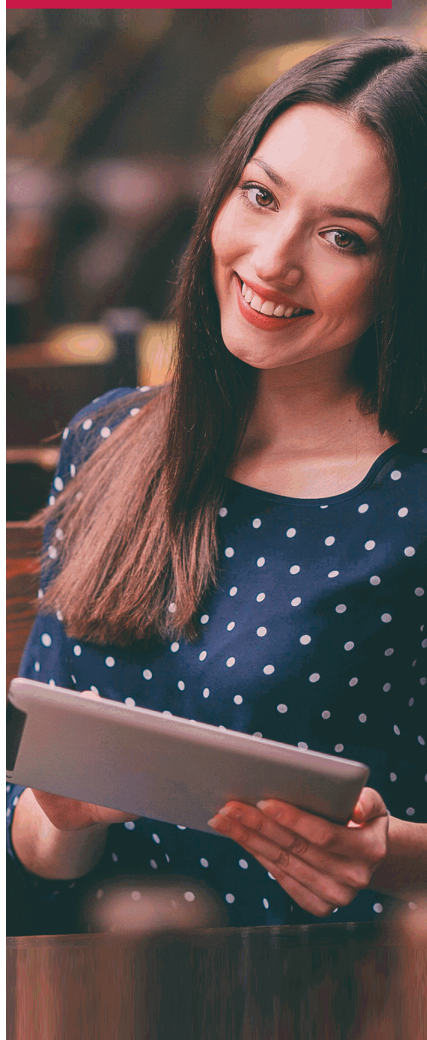
Maestría Internacional en Emergencias (Especialidad Otorrinolaringología)



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Internacional en Emergencias (Especialidad Otorrinolaringología)

**DURACIÓN:**

600 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

744 \$

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.**CENTRO DE FORMACIÓN:**

Educa Business School



Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Emergencias (Especialidad Otorrinolaringología) con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la





Descripción

El conocimiento de las situaciones en las que se requiere la intervención de sistema sanitario es fundamental, ya que una actuación correcta a tiempo puede suponer la pronta recuperación de un paciente, o por el contrario el agravamiento de su situación. Además, este tipo de situaciones de emergencia y urgencia requieren una serie de conocimientos relativos a la intervención desde el punto de vista psicológico, que ayuden a mejorar la intervención con el paciente y su entorno. Por medio de la presente Maestría en medicina en urgencias se pretenden ofrecer al alumnado las habilidades y competencias profesionales para intervenir de forma profesional en estas situaciones.

Objetivos

- Conocer la estructura del Sistema Sanitario Español. - Determinar el protocolo de valoración inicial del paciente. - Conocer las actuaciones a llevar a cabo en situaciones de urgencia médica. - Desarrollar los conocimientos y habilidades para la aplicación del soporte vital básico y avanzado. - Determinar las condiciones necesarias para obtener un servicio sanitario de calidad. - Conocer la actuación ante emergencia colectivas, triaje de emergencia. - Conocer los principales focos de intervención psicológica que se pueden presentar en urgencias. - Saber las principales estrategias de intervención psicológica relacionadas con el ámbito sanitario. - Reconocer las situaciones de riesgo psicológico cuando se presentan. - Aplicar las técnicas y destrezas requeridas en cada situación de riesgo. - Resolver dichas situaciones de riesgo con determinación. - Describir el procedimiento general de actuación en las fases de alarma y aproximación. - Explicar los objetivos, métodos y elementos para el reconocimiento del escenario. - Explicar los principios y procedimientos para la organización de las áreas asistenciales. - Describir el procedimiento del despliegue organizativo de acuerdo a las circunstancias del suceso. - Describir el procedimiento de actuación en el manejo de cadáveres, ante una escenario de múltiples víctimas, para facilitar su identificación conservación y transporte. - Coordinar y supervisar la activación de los recursos y medios de intervención que sean necesarios para el eficiente desarrollo de las operaciones de emergencia, valorando los tiempos de llegada y rutas de acceso, y las necesidades de optimización de la efectividad de los medios y recursos próximos. - Dirigir las acciones de los operativos desplazados al lugar del incidente, determinando las zonas de actuación y procedimientos de intervención según las características de la emergencia, supervisando las actuaciones y la seguridad de los intervinientes y coordinándose con otros posibles servicios que se encuentren operando en la zona. - Coordinar y ejecutar las tareas necesarias que garanticen la incorporación gradual de equipos y medios al operativo, los relevos de mandos, y en su caso el cambio de nivel en la dirección de la emergencia. - Realizar atención sanitaria básica ante diferentes situaciones de emergencia aplicando técnicas de soporte vital básico, según el protocolo establecido.

A quién va dirigido

La maestría en medicina en urgencias está dirigida a profesionales, estudiantes y titulados en el ámbito de la medicina, interesados en ampliar o actualizar sus conocimientos en materia de medicina en urgencias y emergencias.

Para qué te prepara

Gracias a la maestría en medicina en urgencias podrás prepararte para actuar con la mayor eficiencia posible ante las situaciones de máximo riesgo, emergencia y urgencia, pudiendo actuar de manera adecuada, rápida y satisfactoria ante situaciones sanitarias urgentes. Para ello, desarrollarás los conocimientos fundamentales para realizar actuaciones en emergencias y urgencias en caso de catástrofe, aprendiendo a llevar a cabo la valoración inicial del paciente, aplicando los conceptos básicos de psicología al ámbito sanitario.

Salidas Laborales

Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios / Servicios de Urgencias de Atención Primaria / Servicios de Urgencias Hospitalarios / Servicios de Intervención y Rescate / Organismos de respuesta sanitaria ante desastres / Servicios de Protección Civil / Cruz Roja / Experto en valoración inicial del paciente.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

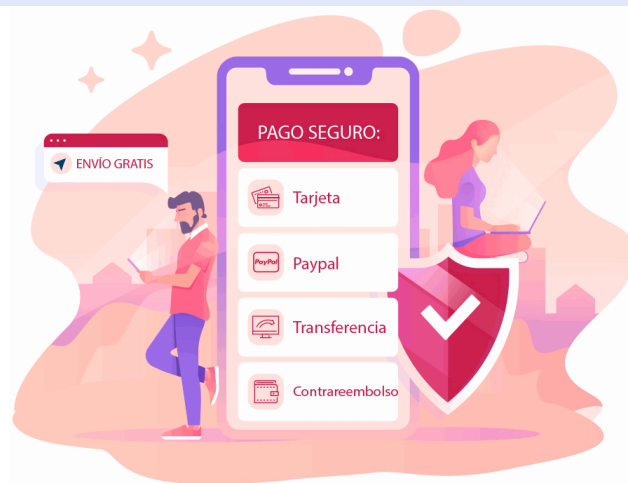
Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

- Tarieta

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



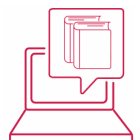
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. URGENCIAS MÉDICAS

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 - 1.- Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
 - 2.- Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
 - 1.- Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
 - 1.- Documentación sanitaria
 - 2.- Documentación administrativa
 - 3.- Órdenes de prioridad en la atención
 - 4.- Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 - 1.- Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
 - 1.- Sedación en el paciente terminal
 - 2.- Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 - 1.- Modelo de roles de la relación médico-paciente

- 2.- Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
- 3.- Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

MÓDULO 2. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

- 1. Fundamentos de topografía anatómica
 - 1.- Planos, ejes y regiones anatómicas
- 2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
 - 1.- Aparato respiratorio
 - 2.- Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
 - 3.- Aparato digestivo y glándulas anejas
 - 4.- Sistema nervioso
 - 5.- Aparato locomotor
 - 6.- Sistema endocrino
 - 7.- Sistema urogenital
 - 8.- Sistema tegumentario y anejos cutáneos
 - 9.- Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

- 1. Constantes vitales
 - 1.- Las constantes vitales en la UCI
 - 2.- Determinación de la frecuencia respiratoria
 - 3.- Determinación de la frecuencia cardíaca
 - 4.- Determinación de la temperatura corporal
 - 5.- Determinación de la pulsioximetría
 - 6.- Determinación de la presión arterial
 - 7.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
- 2. Signos de gravedad
 - 1.- Valoración primaria
 - 2.- Valoración secundaria
- 3. Valoración del estado neurológico
 - 1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
 - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 - 3.- Detección de movimientos anormales
- 4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
 - 1.- Obstrucción parcial
 - 2.- Obstrucción total
- 5. Valoración de la ventilación

- 1.- Frecuencia respiratoria
- 2.- Ritmo respiratorio
- 3.- Esfuerzo respiratorio
- 4.- Respiración paradójica
- 5.- Deformidad torácica
- 6.- Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
 - 1.- Frecuencia cardíaca
 - 2.- Ritmo cardíaco
 - 3.- Presión arterial
 - 4.- Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

MÓDULO 3. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

1. Cadena de supervivencia
 - 1.- Valoración del nivel de conciencia
 - 2.- Valoración de la ventilación
 - 3.- Comprobar si existe pulso carotídeo
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 - 1.- Ventilación manual
 - 2.- Masaje cardíaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
 - 1.- Limpieza de las vías aéreas
 - 2.- Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
 - 3.- Métodos no manuales para mantener la vía aérea
 - 4.- Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
 - 1.- Ayudas mecánicas para la compresión torácica
 - 2.- Técnicas alternativas de soporte circulatorio
 - 3.- RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación

- 1.- Tipos de arritmias
- 2.- Tratamiento eléctrico de las arritmias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

- 1. Conceptos de salud y enfermedad
 - 1.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
- 2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
 - 1.- Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
 - 2.- Fisiopatología del aparato respiratorio
 - 3.- Fisiopatología del aparato digestivo
 - 4.- Fisiopatología del sistema nervioso
 - 5.- Fisiopatología del sistema genito-urinario
 - 6.- Fisiopatología del sistema endocrino
 - 7.- Fisiopatología del sistema inmunitario. Alergología
 - 8.- Urgencia debido a un parto inminente
- 3. Otras patologías de urgencia médica
 - 1.- Emergencias y urgencias en toxicología
 - 2.- Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
 - 3.- Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
 - 4.- Emergencias y urgencias oncológicas

MÓDULO 4. URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS

- 1. Atención inicial en traumatismos
 - 1.- Traumatismo torácico
 - 2.- Traumatismo abdominal
 - 3.- Traumatismo raquímedular
 - 4.- Traumatismo craneoencefálico
 - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
- 2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
 - 1.- Paciente traumatizado pediátrico
 - 2.- Paciente Traumatizado Anciano
 - 3.- Paciente traumatizado gestante
- 3. Amputaciones
- 4. Aplastamiento
- 5. Vendajes
 - 1.- Indicaciones del vendaje
 - 2.- Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
 - 3.- Técnicas de vendaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
 - 1.- Clasificación de las hemorragias
 - 2.- Fisiopatología
 - 3.- Valoración del paciente con hemorragias
2. Tratamiento de las hemorragias
 - 1.- Hemorragias externas
 - 2.- Hemorragias internas
 - 3.- Hemorragias concretas
3. Transfusión de hemoderivados
 - 1.- Los hemoderivados
 - 2.- Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
 - 3.- Vías de administración
 - 4.- Actuación de enfermería ante la transfusión
 - 5.- Reacciones transfusionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
 - 1.- Dolor torácico
 - 2.- Palpitaciones
 - 3.- Taqui o bradicardia
 - 4.- Hiper o Hipotensión
 - 5.- Disnea de origen cardíaco
2. Signos de hipoperfusión
3. Principales patologías cardiocirculatorias
 - 1.- Síndrome coronario agudo
 - 2.- Trastorno del ritmo cardíaco
 - 3.- Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
 - 4.- Síncope
 - 5.- Hipertensión
 - 6.- Tromboembolismo pulmonar
 - 7.- Shock
4. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
 - 1.- Disnea
 - 2.- Cianosis
 - 3.- Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
 - 4.- Taquipnea/bradipnea
5. Principales patologías respiratorias
 - 1.- Insuficiencia respiratoria
 - 2.- ASMA
 - 3.- EPOC reagudizado

6.Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda y en patología respiratoria aguda

MÓDULO 5. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA DE URGENCIA. EMERGENCIAS COLECTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS

- 1.Epidemiología de la asistencia prehospitalaria
- 2.Cadena de la supervivencia
 - 1.- Activación precoz de la emergencia
 - 2.- RPC básica
 - 3.- Desfibrilación eléctrica
 - 4.- RCP avanzada 135
 - 5.- Cuidados avanzados post paro cardiaco
- 3.Decálogo prehospitalario
 - 1.- Fases
- 4.Urgencia y emergencia sanitaria
 - 1.- Concepto
- 5.Sistema integral de urgencias y emergencias
 - 1.- Conceptos
 - 2.- Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

- 1.Medicina de catástrofe
 - 1.- Definición de emergencia limitada, colectiva y catástrofe
 - 2.- Objetivos y características de la medicina de catástrofe
 - 3.- Diferencias entre la medicina convencional y la medicina de catástrofe
 - 4.- Efectos generales de las catástrofes sobre la salud
 - 5.- Problemas sanitarios comunes y problemas sanitarios inmediatos según el tipo de agente agresor
- 2.Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas
 - 1.- Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe
 - 2.- Objetivos terapéuticos generales en la atención a múltiples víctimas
 - 3.- Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base
 - 4.- Gestos salvadores
 - 5.- Riesgos nuclear, radioactivo, biológico y químico (NRBQ)
 - 6.- Soporte vital avanzado al atrapado (SVATR)

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

- 1.Triaje. Concepto. Evolución histórica
- 2.Principios y objetivos del triaje
- 3.Características del triaje
- 4.Elementos para establecer un puesto de triaje
- 5.Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica

6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

UNIDAD DIDÁCTICA 14. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

1. Farmacocinética básica
 - 1.- Vías de administración de fármacos
 - 2.- Absorción
 - 3.- Mecanismo de acción
 - 4.- Metabolización
 - 5.- Eliminación
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

PARTE 2. PSICOLOGÍA SANITARIA EN URGENCIAS MÉDICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. Introducción.
2. El nacimiento de la psicología de la salud como disciplina.
3. Fundamentos. Bases teóricas y empíricas de la psicología del bienestar.
4. Perfil del psicólogo de la salud.
5. Ámbitos de actuación de la psicología de la salud.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD.

ACTUACIONES POSIBLES EN LA SALUD MENTAL

1. Introducción.
2. La salud mental en la actualidad.
3. Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales.
4. Prevención y promoción de los trastornos de la salud mental en atención primaria: medidas preventivas.
5. Derechos humanos de los enfermos mentales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN Y ANSIEDAD PREQUIRÚRGICA EN PACIENTES ADULTOS

1. Introducción.
2. Definición: breve reseña del proceso de estrés.
3. Fases del estrés.
4. Componentes de la respuesta estrés.

5. Fuentes de estrés en la hospitalización.
6. El marco hospitalario.
7. El hospital como estresor.
8. Características personales: factores de vulnerabilidad.
9. Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL. UN MODELO DE VALIDACIÓN DE PROGRAMAS DE PREPARACIÓN A LA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA

1. Hospitalización como elemento estresor en el niño.
2. Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica.
3. El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica.
4. Importancia de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Introducción.
2. Epidemiología.
3. Etiopatogenia.
4. Clínica.
5. Diagnóstico.
6. Pronóstico.
7. Tratamiento psicológico de la anorexia nerviosa.
8. Tratamiento psicológico de la bulimia nerviosa.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS

1. Introducción.
2. Las enfermedades psicosomáticas.
3. La medicina psicosomática.
4. Cefaleas.
5. Diabetes Mellitus.
6. Enfermedad inflamatoria intestinal.
7. Úlcera gastroduodenal.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PACIENTE AGRESIVO

1. Introducción.
2. Prevalencia.
3. Normas de actuación con un paciente violento.
4. Patologías que más frecuentemente se relacionan con la agresividad.
5. Tratamiento psicofarmacológico con pacientes agresivos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Concepto.
2. Epidemiología.
3. Tipos de violencia.
4. Perfil del maltratador y la víctima.

5. Los profesionales sanitarios.
6. Pautas de actuación en cada una de las instancias.
7. Aspectos legales.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MALTRATO INFANTIL

1. Introducción.
2. Concepto y magnitud del problema.
3. Detección de malos tratos infantiles en hospitales.
4. Valoración de los malos tratos en la infancia.
5. Impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DROGODEPENDIENTE

1. Introducción.
2. Definiciones.
3. Clasificación de las drogas.
4. El modelo cognitivo conductual en el paciente drogodependiente.
5. Tratamiento psicológico del alcoholismo.
6. Reinserción de las drogodependencias.
7. Tratamiento de la comorbilidad de las drogodependencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL DOLOR

1. Introducción.
2. Conceptos y aspectos sociológicos.
3. Epidemiología.
4. Neurofisiología.
5. Aspectos psicológicos.
6. Valoración del dolor.
7. Tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN CRISIS

1. Introducción.
2. Clasificación de las catástrofes.
3. Resolución de las catástrofes.
4. Comportamientos ante una catástrofe.
5. Reacciones comportamentales y psicológicas según la fase de la catástrofe.
6. Medidas de control en situaciones de crisis.
7. Apoyo psicológico en catástrofes.
8. Las funciones del psicólogo.
9. Técnica de focalización antagónica.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL PACIENTE DON INFECCIÓN DE VIH/SIDA

1. Introducción.
2. Términos básicos en la enfermedad del SIDA.
3. Infección por VIH-1.

4. Manifestaciones psicológicas en el SIDA.

5. Tratamiento.

6. Técnica de afrontamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL PACIENTE ANTE EL CÁNCER

1. Introducción. Las malas noticias.

2. Afrontamiento del paciente y la familia ante la enfermedad.

3. Reacciones de duelo del paciente y la familia.

4. Intervención de la familia del enfermo de cáncer.

5. Intervención psicológica con enfermos de cáncer.

6. La valoración del paciente oncológico de la información recibida sobre su diagnóstico.

7. Tratamiento psicológico. Quimioterapia.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. DETECCIÓN DE INTENTO SUICIDA EN URGENCIAS

1. Introducción.

2. Epidemiología.

3. Factores de riesgo de las conductas suicidas.

4. Modelos explicativos.

5. Tratamiento.

6. Importancia de programas para la intervención del suicidio.

UNIDAD DIDÁCTICA 17. BURNOUT

1. Introducción y definición.

2. Definiciones actuales.

3. Síntomas.

4. Consecuencias a nivel individual y organizacional.

5. Etiología.

6. Etapas de la aparición del burnout.

PARTE 3. ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS.

1. Fase de alarma.

2. Fase de aproximación.

3. Fase de control

4. El balizamiento y la señalización

5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos.

6. Transmisión de la información al Centro de Coordinación de Urgencia.

7. El control de los primeros intervinientes.

8. El control del flujo de vehículos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE

EMERGENCIAS COLECTIVAS.

- 1.La organización de los espacios en catástrofes.
- 2.La sectorización
- 3.Sectores asistenciales
- 4.El Despliegue organizativo.
- 5.Organización hospitalaria ante las catástrofes.
- 6.Los equipos de socorro hospitalario (SOSH).
- 7.Contenedores (SOSH).

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES.

- 1.Normativa general sobre el manejo de cadáveres en catástrofes
- 2.Levantamiento de cadáveres
- 3.Procedimientos para la identificación de cadáveres

PARTE 4. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN LAS EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DE EMERGENCIAS.

- 1.Centros de atención y gestión de demandas de emergencias.
- 2.Centros de coordinación operativa.
- 3.Sistemas de gestión de avisos, alertas, movilización y seguimiento de recursos y activación y gestión de planes de emergencia y protección civil.
- 4.Técnicas de recogida de datos y análisis de información.
- 5.Métodos de evaluación inicial y continua de la emergencia, aplicando sistemas de información geográfica y simulaciones.
 - 1.- Elaboración de hipótesis de evolución del incidente.
- 6.Técnicas de construcción de hipótesis de trabajo.
- 7.Equipos operativos, trenes de salida y módulos de intervención para las diferentes operaciones de emergencia. Capacidades y características.
- 8.Sistemas de seguimiento y control en el desplazamiento de recursos de intervenciones de emergencias.
 - 1.- Vías de comunicación. Definición de las rutas de acceso más seguras.
 - 2.- Tiempos estimados de desplazamiento de los medios de intervención.
 - 3.- Desplazamiento en medios aéreos.
 - 4.- Aplicación de programas de gestión de desplazamiento de recursos.
 - 5.- Principales sistemas de seguimiento de flotas.
- 9.Necesidades logísticas de los medios de intervención. La coordinación en emergencias. Necesidades de transmisión centralización y difusión de la información. El ciclo de gestión de la información.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA.

- 1.Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia:
 - 1.- Observación de la estructura territorial (Infraestructuras, vías de comunicación, accesos, núcleos de

población, cursos de agua, riesgos especiales y específicos, entre otros)

- 2.- Medición de parámetros de peligrosidad o de riesgo a personas o el medio ambiente.
- 3.- Valoración de posibles evoluciones desfavorable de la situación de emergencia.
- 4.- Observación de signos y factores críticos como base de la construcción de la hipótesis de trabajo.

2. Organización del espacio de intervención. Establecimiento de líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes.

1.- Procedimientos de distribución de recursos técnicos y humanos en las zonas de actuación y sectores de intervención.

3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia:

- 1.- Principio de unicidad del mando.
- 2.- Control en las unidades de intervención.
- 3.- Informes y reportes de actividad.

4. El proceso de la decisión:

- 1.- Obtención de la información.
- 2.- Evaluación de la situación.
- 3.- Adopción de decisiones.
- 4.- Emisión de órdenes.

5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia:

1.- Mapas, croquis y sistemas de información geográfica para representar localización de unidades y estados de situación.

- 2.- Cuadrantes de trabajos y relevos.
- 3.- Redes de comunicaciones.

6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia:

- 1.- Puesto de mando.
- 2.- Centro de recepción de medios.
- 3.- Apoyo logístico.

7. Lecciones aprendidas:

- 1.- Juicios críticos.
- 2.- Procedimientos de generación y difusión de la experiencia.
- 3.- Implementación de lecciones aprendidas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE RELEVOS. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EN GRANDES EMERGENCIAS.

1. Dirección y ejecución de tareas que garanticen el acople de equipos y medios al operativo y los relevos de mandos en emergencia.

2. Procedimientos de mantenimiento del nivel de respuesta desarrollado ante incidentes de larga duración, magnificación de la situación o problemas derivados de la mitigación de emergencias.

3. Aplicación y desarrollo de informe situacional.

4. Problemas de la incorporación de medios técnicos y recursos humanos de diferentes organismos a la zona de operaciones. Determinación de nuevos sectores de trabajo. Incorporación de mandos al cargo. Sistemas de

control documental de operaciones.

5. Determinación de los cauces de comunicación y coordinación con otros servicios en la zona. Información a los intervinientes.

6. Plan de seguridad en coordinación con medios y recursos de diferentes organismos públicos y privados (especialistas, equipos de actuación desconocidos, personal de empresas, entre otros).

7. Medidas de vigilancia necesarias para garantizar la alerta temprana a los intervinientes. Códigos y sistemas de aviso o alerta a los intervinientes de todos los servicios.

8. El relevo de la dirección de las operaciones. Información, sobre las acciones desarrolladas, resultados obtenidos, problemas detectados.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.

2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica.

3. Atención inicial en traumatismos.

4. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardiooculatorias y respiratorias.

5. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.

6. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.

PARTE 5. URGENCIAS OTORRINOLARINGOLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El servicio de urgencias

1.- Organización del servicio de urgencias

2. Calidad en el servicio de urgencias

3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias

1.- Sedación en el paciente terminal

2.- Tratamiento del dolor en urgencias

4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

1.- Modelo de roles de la relación médico-paciente

2.- Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente

3.- Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales

1.- Las constantes vitales en la UCI

2.- Determinación de la frecuencia respiratoria

3.- Determinación de la frecuencia cardíaca

4.- Determinación de la temperatura corporal

5.- Determinación de la pulsioximetría

6.- Determinación de la presión arterial

7.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante

2. Signos de gravedad

- 1.- Valoración primaria
- 2.- Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico
 - 1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
 - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 - 3.- Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
 - 1.- Obstrucción parcial
 - 2.- Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
 - 1.- Frecuencia respiratoria
 - 2.- Ritmo respiratorio
 - 3.- Esfuerzo respiratorio
 - 4.- Respiración paradójica
 - 5.- Deformidad torácica
 - 6.- Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
 - 1.- Frecuencia cardíaca
 - 2.- Ritmo cardíaco
 - 3.- Presión arterial
 - 4.- Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMOFISIOLOGÍA DEL ÁREA OTORRINOLARINGOLÓGICA

1. Anatomofisiología del oído
2. Anatomofisiología de las fosas nasales y los senos paranasales
3. Anatomofisiología de la faringe
4. Anatomofisiología de la laringe
5. Glándulas salivales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMÁTICA DE LA EXPLORACIÓN EN O.R.L.

1. El papel del ORL
2. Exploración rinológica
3. Exploración de la cavidad oral y faringe
4. Exploración cérvico-facial
5. Exploración otológica
 - 1.- Acumetría
 - 2.- Audiometría
 - 3.- Impedanciometría

- 4.- Otoemisiones acústicas
- 5.- Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUERPOS EXTRAÑOS

- 1.Cuerpo extraño ótico
 - 1.- Cuerpo extraño ótico animado
 - 2.- Cuerpo extraño ótico inerte
 - 3.- No se observa ningún cuerpo extraño ótico
- 2.Cuerpo extraño nasal
 - 1.- Se objetiva la presencia de un cuerpo extraño nasal
 - 2.- No se evidencia ningún cuerpo extraño nasal
- 3.Cuerpo extraño faríngeo
 - 1.- Se evidencia un cuerpo extraño faríngeo
 - 2.- No se evidencia ningún cuerpo extraño faríngeo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTALGIA

- 1.Aproximación diagnóstica inicial de la otalgia
- 2.Otalgias secundarias a la patología del oído externo: pabellón auricular y CAE
- 3.Otalgias secundarias a la patología del oído medio
- 4.Otalgias secundarias a la patología del oído interno y neurológicas
- 5.Otalgias reflejas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VÉRTIGOS Y MAREOS

- 1.Introducción
- 2.Fisiopatogenia del vértigo laberíntico
- 3.Fisiopatogénesis del mareo
- 4.Diagnóstico del vértigo
- 5.Patologías que se acompañan de vértigo y mareo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EPISTAXIS

- 1.Epistaxis: concepto y etiología
- 2.Anatomía vascular de las fosas nasales
- 3.Diagnóstico
- 4.Clínica
- 5.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS INFECCIOSAS ORALES, FARÍNGEAS Y LARÍNGEAS

- 1.Introducción
- 2.Absceso periamigdalino
- 3.Infecciones del espacio parafaríngeo
- 4.Infecciones de los espacios retrofaríngeos, prevertebrales y "danger"
- 5.Infecciones del espacio parotídeo
- 6.Absceso submandibular
- 7.Angina de Ludwig

8. Síndrome de Lemierre

9. Síndrome de Grisel

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRAQUEOTOMÍA

1. Traqueotomía

1.- Técnica quirúrgica reglada

2.- Complicaciones

3.- Coniotomía o cricotirotomía

2. Traqueotomía percutánea

1.- Ventajas e inconvenientes de la traqueotomía percutánea frente a la traqueotomía quirúrgica

3. Intubación