

## MÁSTER

---

# MÁSTER EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN PRIMERA INFANCIA

- EQUIVALENCIA A ECTS -

CSA179



# MÁSTER EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN PRIMERA INFANCIA

## METODOLOGÍA

Este **Máster En Estimulación Del Lenguaje En Primera Infancia** está dirigido a personal médico y a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos en relación con este ámbito.

El lenguaje es una característica propia del ser humano y es a través de éste como las personas expresan sus sentimientos, emociones e ideas. El desarrollo del lenguaje requiere de procesos de madurez neurológica, fisiológica y perceptiva, sin embargo el entorno inmediato que rodea al individuo será el detonante de dicha habilidad. A través de este máster el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el proceso de desarrollo del lenguaje del niño.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA



CARGA HORARIA  
DE 750H



MODALIDAD  
A DISTANCIA / ONLINE



DURACIÓN DE  
HASTA UN AÑO



CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORÍAS  
INDIVIDUALES



IDIOMA  
CASTELLANO





## IMPORTE TOTAL

---

VALOR ACTUAL:  
2240€ 560€

PAGO  
FRACCIONADO  
DISPONIBLE

DIFERENTES  
MÉTODOS DE  
PAGO

ENVÍO DEL  
DIPLOMA  
INCLUIDO

## RECONOCIMIENTO

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito el “**MÁSTER EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN PRIMERA INFANCIA**” de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP.

Además, recibirás el Certificado Universitario Internacional DQ, expedido por la Agencia Universitaria DQ vinculada con la UAIII y la Universidad CLEA, que incluye la equivalencia a créditos europeos (ECTS) sobre la carga horaria de tu formación.

*\*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



# PLAN DE ESTUDIOS

---

## **LOGOPEDIA, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y PATOLOGÍA DEL HABLA**

### **MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DETECCIÓN PATOLÓGICA DE HABLA Y LENGUAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE LENGUAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEFINICIÓN DE HABLA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA DETECCIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROFESIONALES Y ESPECIALISTAS INVOLUCRADOS EN LA DETECCIÓN**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

### **MÓDULO 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA DE HABLA Y LENGUAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA VOCAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA AUDITIVO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL NERVIOSO DEL HABLA Y LENGUAJE Y ÁREAS CEREBRALES RELACIONADAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPACTO DE LESIONES EN EL SISTEMA DE HABLA Y LENGUAJE**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 3. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN FÍSICA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE IMAGEN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE AUDICIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE ARTICULACIÓN**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 4. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL LENGUAJE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIFERENCIAS ENTRE: HABLA, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISLEXIA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISORTOGRAFÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIGRAFÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO DE COMPRESIÓN DE LAS INSTRUCCIONES ESCRITAS Y ORALES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO DE LA COMPRESIÓN DEL LENGUAJE**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 5. TRASTORNOS DEL HABLA I: FLUIDEZ Y ARTICULACIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE FLUIDEZ DEL HABLA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS FONOLÓGICOS O DE ARTICULACIÓN**

*Resumen*  
*Autoevaluación*  
*Solucionario*

## **MÓDULO 6. TRASTORNOS DEL HABLA II: VOZ**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA VOZ: CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSIDERACIONES BÁSICAS SOBRE LOS TRASTORNOS DE LA VOZ**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFONÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA VOZ: CONSIDERACIONES SOBRE SU PRODUCCIÓN Y SU IMPACTO**

*Resumen*  
*Autoevaluación*  
*Solucionario*

## **MÓDULO 7. OTROS TRASTORNOS Y CONDICIONES QUE PUEDEN AFECTAR EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN I**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LA SALUD MENTAL**

*Resumen*  
*Autoevaluación*  
*Solucionario*

## **MÓDULO 8. OTROS TRASTORNOS Y CONDICIONES QUE PUEDEN AFECTAR EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN II**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL CEREBRO Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LESIONES CEREBRALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÁNCER**

*Resumen*  
*Autoevaluación*  
*Solucionario*

## **MÓDULO 9. ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS QUE PUEDEN AFECTAR EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESCLEROSIS MÚLTIPLE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDAD DE PARKINSON**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALZHEIMER**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 10. CONDICIONES DE ORIGEN GENÉTICO QUE PUEDEN AFECTAR EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SÍNDROME DE DOWN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNDROME DE RETT**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SÍNDROME DE ANGELMAN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE DELECIÓN DEL CROMOSOMA 22Q11.2 (SÍNDROME DE DIGEORGE)**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. MIASTENIA GRAVE**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 11. VIRUS Y BACTERIAS Y SU RELACIÓN CON LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE VIRUS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN A LAS BACTERIAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIRUS Y BACTERIAS QUE PUEDEN CAUSAR TRASTORNOS EN EL HABLA Y EN EL LENGUAJE**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 12. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE DURANTE LA VIDA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LOS NIÑOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LA ADULTEZ**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LOS ADULTOS MAYORES**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 13. TERAPIAS DISPONIBLES PARA TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y EL HABLA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERAPIAS MÉDICAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIAS ALTERNATIVAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS FARMACOLÓGICAS**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 14. IMPLICACIONES DE LOS TRATAMIENTOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LA VIDA DIARIA Y RECOMENDACIONES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS DE LA VIDA DIARIA QUE PUEDEN VERSE AFECTADOS POR TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECOMENDACIONES PARA EL MANEJO DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSPECTIVAS FUTURAS EN LA INVESTIGACIÓN DEL ÁREA**

*Resumen*

*Autoevaluación*

*Solucionario*

## **MÓDULO 15. ÉTICA Y DERECHO: PROFESIONALES Y PACIENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y AL DERECHO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE RELACIÓN ENTRE MÉDICO Y PACIENTE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÉTICA PROFESIONAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. JURAMENTO HIPOCRÁTICO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHOS DE LOS PACIENTES**

*Resumen*

*Autoevaluación*

## **SOLUCIONARIO**

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**