ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD

DOBLE TITULACIÓN

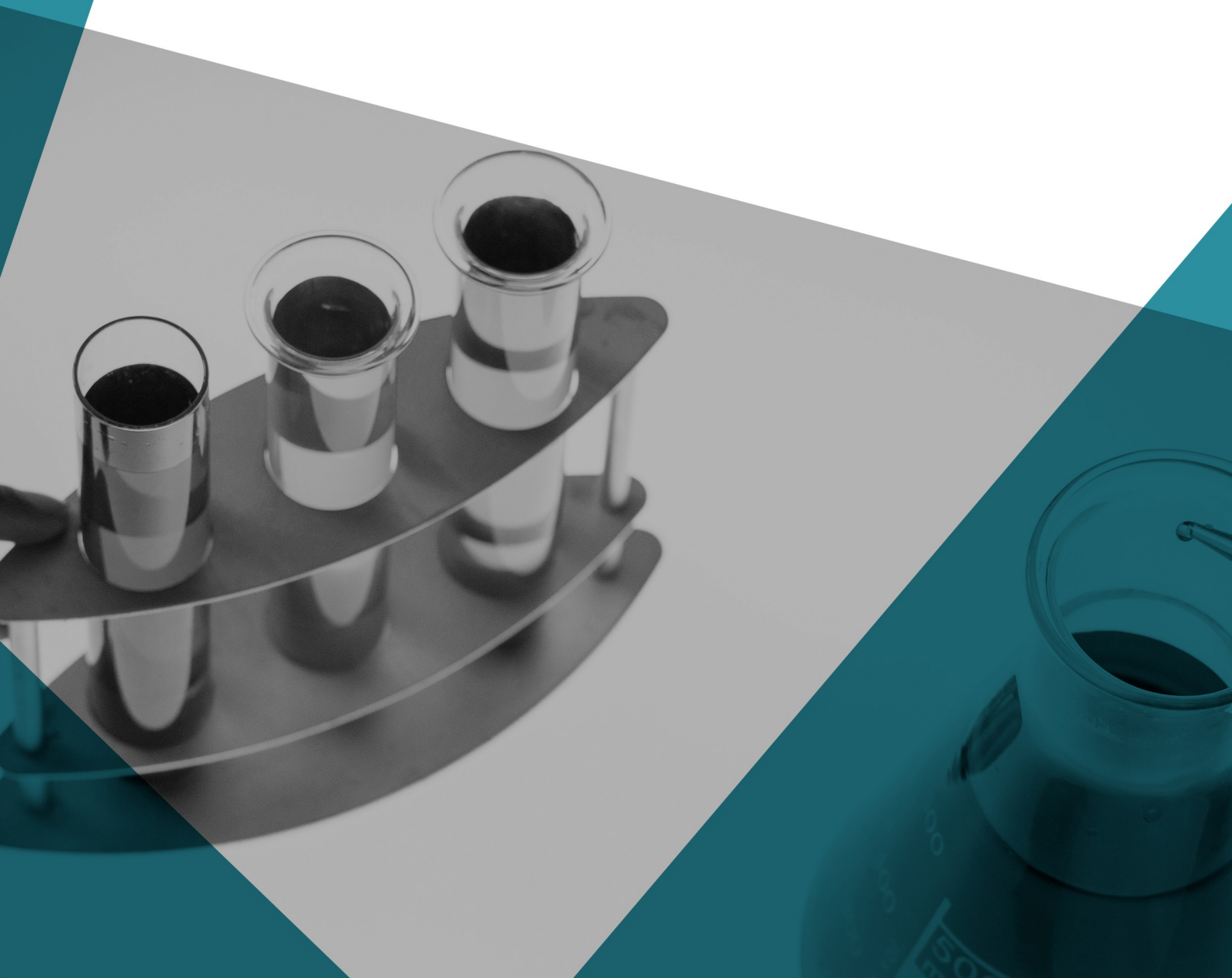
MÁSTER EN SALUD MENTAL

+

MÁSTER EXPERTO EN DROGODEPENDENCIAS

- EQUIVALENCIA A ECTS -

CSA092





MÁSTER EN SALUD MENTAL + MÁSTER EXPERTO EN DROGODEPENDENCIAS

METODOLOGÍA

Este **Máster en Salud Mental y Máster Experto en Drogodependencias** está dirigido a personal médico y a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos en relación con este ámbito.

El contexto en el que los problemas sociales surgen, y las características de éstos exigen una formación amplia, global e interdisciplinar que permita la capacitación para el análisis y la comprensión de estos fenómenos, de cara a una intervención profesional acorde con los principios profesionales. A través de este conjunto de materiales didácticos el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para aplicar la atención psiquiátrica a personas dependientes.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA DE 1500H

MODALIDAD ONLINE

DURACIÓN DE HASTA UN AÑO

CURSO INICIAL ONLINE

TUTORÍAS INDIVIDUALES

IDIOMA CASTELLANO



IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:
~~3560€~~ 890€

PAGO FRACCIONADO DISPONIBLE

DIFERENTES MÉTODOS DE PAGO

ENVÍO DEL DIPLOMA INCLUIDO

RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito el "MÁSTER EN SALUD MENTAL + MÁSTER EXPERTO EN DROGODEPENDENCIAS" de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP.

Además, recibirás el Certificado Universitario Internacional DQ, expedido por la Agencia Universitaria DQ vinculada con la UAIII y la Universidad CLEA, que incluye la equivalencia a créditos europeos (ECTS) sobre la carga horaria de tu formación.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



PLAN DE ESTUDIOS

PARTE 1. SALUD MENTAL

SALUD MENTAL I

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SALUD MENTAL?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SALUD VS. ENFERMEDAD

1. Enfermedad mental y trastornos mentales
2. Discapacidad mental
3. Incapacidad mental
4. Enajenación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE UNA CORRECTA SALUD MENTAL

1. Factores que pueden afectar a la salud mental
    - Factores neurobiológicos
    - Factores de personalidad
    - Factores ambientales
    - Experiencias de vida
    - Estilo de vida
2. Fomentar la salud mental
    - Medidas del entorno y del ambiente
    - Medidas sobre la personalidad

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 2. DETECCIÓN DEL MALESTAR MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL MALESTAR MENTAL

1. Exploración
2. Analíticas y estudios complementarios
3. Evaluación psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNTOMAS

1. Ansiedad

- Agorafobia
- Ataque de pánico
- Fobia específica
- Ansiedad o fobia social
- Ansiedad generalizada

2. Estrés
3. Cambios de estado de ánimo
    - Estado de ánimo depresivo
    - Estado de ánimo maníaco
4. Problemas alimenticios
5. Dificultades con el sueño
    - Insomnio
    - Hipersomnolencia
6. Adicciones
7. Distorsión del pensamiento
8. Problemas de personalidad
    - Trastornos de la personalidad del grupo A
    - Trastornos de la personalidad del grupo B
    - Trastornos de la personalidad del grupo C

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENTREVISTA CLÍNICA

1. Características de la entrevista
2. Tipos de entrevista
3. Herramientas y técnicas para entrevistar
4. Perfil del entrevistador
    - Características actitudinales
    - Habilidades de escucha
    - Habilidades comunicacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXAMEN DEL ESTADO MENTAL

1. Valoración conductual
    - Apariencia y conducta general
    - Estado de ánimo
    - Curso del pensamiento
2. Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCALAS DE VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. Escalas de valoración cognitiva
2. Otras escalas de valoración mental

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 4. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

1. Relación entre emoción y conducta
2. Funciones de las emociones
    - Funciones adaptativas
    - Funciones sociales
    - Funciones motivacionales
3. Tipos de respuesta emocional
    - Respuesta cognitiva
    - Respuesta fisiológica
    - Respuesta conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE EMOCIONES

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EFECTOS DE LAS EMOCIONES

1. Efectos positivos
2. Efectos negativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Sistema sensorial como receptor de la información
2. Procesamiento de la información: sistema emocional y cognitivo
3. Respuesta a la información: sistema conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Inteligencia emocional
2. Técnicas de gestión emocional

Resumen
Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

SALUD MENTAL II

MÓDULO 5. INCIDENCIA SOBRE EL INDIVIDUO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Intervención preventiva
2. Prevención vs. promoción en salud mental
3. Tipos de prevención
    - Prevención primaria
    - Prevención secundaria
    - Prevención terciaria
4. Tipos de intervención
    - Modelos médicos u orgánicos

- Modelos comunitarios
- Modelos psicodinámicos
- Modelos fenomenológicos
- Modelos sistémicos
- Modelos conductuales y cognitivo-conductuales

5. Niveles de intervención
    - Intervención individual
    - Intervención grupal
    - Intervención familiar o de pareja
    - Intervención comunitaria
6. Lugares de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO

1. Terapias biológicas
    - Tratamiento farmacológico
    - Terapia electroconvulsiva (TEC)
2. Terapias psicosociales
3. Psicoterapia

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS?

1. Terminología
2. Factores influyentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, SÍNTOMAS Y DIAGNÓSTICO

1. Trastorno depresivo mayor
    - Criterios diagnósticos
    - Factores de riesgo
    - Diagnóstico diferencial
2. Trastorno depresivo persistente o distimia
    - Criterios diagnósticos
    - Factores de riesgo
    - Diagnóstico diferencial
3. Otros trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECIFICADORES PARA TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 7. LEGISLACIÓN EN MATERIA DE SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REDACCIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Actividades preliminares
2. Proceso de redacción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROBACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Proceso legislativo
2. Acciones principales durante la adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLEMENTACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Difusión y promoción
    - Educar y concienciar a la población
    - Informar a usuarios, familias y organizaciones de apoyo
    - Comunicar la legislación a los profesionales de la salud mental
    - Elaborar materiales y guías que proporcionen información
2. Recursos financieros y humanos

Resumen
Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. ASPECTOS GENERALES EN SALUD MENTAL

MÓDULO 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS ASISTENCIALES EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES MENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ¿SE PUEDE CAMBIAR LA PERSONALIDAD?

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 2. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA Y EPIDEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EPIDEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 3. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE VALORACIÓN MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ENTREVISTA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESCALAS DE EVALUACIÓN EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HISTORIA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

PARTE 3. BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA. PSICOFARMACOLOGÍA

MÓDULO 1. EL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS: LA CÉLULA NERVIOSA Y EL TEJIDO NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FUNCIONALIDAD

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 2. EL SISTEMA ENDOCRINO Y LAS HORMONAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA ENDOCRINO: CONCEPTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GLÁNDULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÓRGANOS

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 3. CONCEPTOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE FARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIACIÓN DE DISCIPLINAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OTROS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LA FARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA FARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIGEN DE LAS SUSTANCIAS: DIFERENCIACIÓN ENTRE SUSTANCIAS NATURALES Y SINTÉTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ACCIÓN FARMACOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS FÁRMACOS

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 4. LA INTERACCIÓN FÁRMACO-RECEPTOR. FÁRMACOS DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERACCIÓN FÁRMACO-RECEPTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS COMUNES DE LOS FÁRMACOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ABSORCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA DISTRIBUCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA METABOLIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EXCRECIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EFECTOS INDESEABLES DE LOS FÁRMACOS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

PARTE 4. TRASTORNOS MENTALES

MÓDULO 1. TRASTORNOS RELACIONADOS CON PATRONES DURADEROS DE COMPORTAMIENTO Y PENSAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 2. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LA SOMATIZACIÓN Y LA INTERACCIÓN MENTE-CUERPO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS SOMATOFORMES O SOMATOMORFOS

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 3. TRASTORNOS PSICÓTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESQUIZOFRENIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DELIRIO

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 4. RASTORNOS RELACIONADOS CON EL ESTADO EMOCIONAL Y LA REGULACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 5. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 6. TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y ADICCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 7. TRASTORNOS RELACIONADOS CON CONDUCTAS ESPECÍFICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS SEXUALES

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 8. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y RITMOS CIRCADIANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 9. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA SALUD MENTAL INICIADOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

PRUEBA DE EVALUACIÓN

EXAMEN

PARTE 5. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DROGODEPENDENCIAS

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE SALUD MENTAL

1. Teorías fundamentales
2. Niveles de intervención
3. Recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE PERSONALIDAD

1. Teorías explicativas
2. Estructura y desarrollo
3. Relación entre personalidad y vulnerabilidad a las adicciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN EN SALUD MENTAL

1. Entrevista clínica
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas
4. Pruebas y cuestionarios de evaluación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSUMO DE DROGAS

1. Tipos
    - Depresoras

- Estimulantes
- Alucinógenas

2. Patrones de consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA ADICCIÓN

1. Sistema de motivación-recompensa
2. Papel de la dopamina

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE UNA CONDUCTA ADICTIVA

1. Tolerancia y dependencia
2. Pérdida de control
3. Consecuencias asociadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EFECTOS FISIOLÓGICOS DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS

1. Intoxicación
2. Abstinencia
3. Trastornos mentales inducidos por sustancias

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FACTORES DE RIESGO

1. Familiares
2. Escolares
3. Comunitarios
4. Individuales
    - Biológicos y genéticos
    - Psicológicos y conductuales
    - Rasgos de personalidad como factor de vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE PROTECCIÓN

1. Familiares
2. Escolares
3. Comunitarios
4. Individuales
    - Resiliencia y habilidades de afrontamiento
    - Competencias socioemocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERACCIÓN ENTRE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

1. Relación de ambos factores
2. Efecto acumulativo del riesgo
3. Papel protector frente a la vulnerabilidad

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. SUSTANCIAS LEGALES DE CONSUMO HABITUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALCOHOL

1. Acciones
2. Patrones de consumo
3. Efectos del consumo a largo plazo
4. Trastornos relacionados
    - Trastorno por consumo de alcohol
    - Intoxicación por alcohol
    - Abstinencia de alcohol
    - Otros trastornos
5. Evaluación específica de la dependencia al alcohol
6. Tratamiento de la dependencia al alcohol
    - Desintoxicación
    - Tratamiento psicológico
    - Alcohólicos Anónimos (AA)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TABACO

1. Nicotina
2. Consecuencias en la salud
3. Fumadores pasivos
4. Trastornos relacionados
    - Trastorno por consumo de tabaco
    - Abstinencia de tabaco
    - Otros trastornos
5. Evaluación específica
6. Tratamiento de la dependencia al tabaco

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAFEÍNA

1. Efectos
2. Trastornos relacionados
3. Intoxicación por cafeína
4. Abstinencia de cafeína
5. Otros trastornos
6. Evaluación específica de la dependencia a la cafeína

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. SUSTANCIAS PSICOACTIVAS NO HABITUALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULANTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tipos principales
    - Cocaína
    - Anfetaminas
2. Trastornos relacionados
3. Pruebas y cuestionarios de evaluación específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPRESORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tipos
    - GHB
    - Heroína
    - Psicofármacos
    - Inhalantes
2. Trastornos relacionados
3. Pruebas y cuestionarios de evaluación específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SUSTANCIAS ALTERADORAS DE LA PERCEPCIÓN

1. Tipos
    - Hongos
    - Ketamina y fenciclidina
    - LSD
2. Trastornos relacionados
3. Pruebas y cuestionarios de evaluación específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SUSTANCIAS CON EFECTOS COMBINADOS

1. Tipos
    - Cannabis
    - Éxtasis
2. Trastornos relacionados
3. Pruebas y cuestionarios de evaluación específicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EMOCIONES

1. Relación entre emoción y conducta
2. Funciones
3. Respuesta emocional
4. Tipos de emociones
    - Emociones primarias

- Emociones secundarias

5. Efectos
6. Formación
7. Gestión
    - Inteligencia emocional
    - Técnicas de gestión emocional
8. Regulación emocional en la adicción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOTIVACIÓN

1. Tipos
    - Motivación intrínseca
    - Motivación extrínseca
2. Motivación al cambio en problemas de adicción
    - Terapia motivacional

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. CAMBIO EN LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍAS RELACIONADAS CON LA DROGADICCIÓN

1. Modelo moral
2. Modelo biológico o de enfermedad
3. Modelo de aprendizaje
4. Modelo cognitivo
5. Modelo biopsicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO TRANSTEÓRICO DE PROCHASKA Y DICLEMENTE

1. Fases de cambio
    - Fase de precontemplación
    - Fase de contemplación
    - Fase de preparación
    - Fase de acción
    - Fase de mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECAÍDAS EN EL MARCO DE LAS ETAPAS DE CAMBIO

1. Estrategias de prevención de recaídas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE CAMBIO

1. Procesos cognitivos
2. Procesos conductuales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NIVELES DE CAMBIO

1. Nivel sintomático-situacional

2. Cogniciones desadaptativas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. TERAPIAS PSICOLÓGICAS ESPECÍFICAS EN ADICCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL (TCC)

1. Fundamentos
2. Técnicas principales
3. Evidencia científica en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTREVISTA MOTIVACIONAL

1. Principios
2. Competencias del terapeuta
3. Aplicación en las distintas fases de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA DE CONTINGENCIAS

1. Fundamentos del condicionamiento operante
2. Diseño de programas de reforzamiento
3. Eficacia en el tratamiento de adicciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREVENCIÓN DE RECAÍDAS

1. Situaciones de alto riesgo
2. Estrategias de afrontamiento
3. Efecto de la violación de la abstinencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA FAMILIAR Y SISTÉMICA EN ADICCIONES

1. Familia como sistema
2. Modelos de intervención familiar
3. Terapia multidimensional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

1. Fundamentos de la flexibilidad psicológica
2. Aplicación en conductas adictivas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MINDFULNESS APLICADO A LAS ADICCIONES

1. Bases del mindfulness
2. Prevención de recaídas basada en mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN GRUPO

1. Terapia grupal en adicciones
2. Grupos de autoayuda y apoyo mutuo

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. PATOLOGÍA DUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PATOLOGÍA DUAL

1. Prevalencia
2. Modelos explicativos de la comorbilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES TRASTORNOS COMÓRBIDOS

1. Trastornos depresivos
2. Trastornos de ansiedad
3. Trastornos de personalidad
4. Trastorno por estrés postraumático (TEPT)
5. Trastornos psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN PATOLOGÍA DUAL

1. Instrumentos de cribado y diagnóstico
2. Diagnóstico diferencial
3. Formulación clínica del caso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INTEGRADA

1. Modelos de tratamientos
    - Integrado
    - Paralelo
    - Secuencial
    - Análisis comparativo
2. Adaptación de las terapias psicológicas
3. Planificación del tratamiento individualizado

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. ATENCIÓN SANITARIA Y OTROS RECURSOS DE TRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CENTROS DE ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA

1. Tipologías
    - Atención sanitaria
    - Atención psicológica y psiquiátrica
    - Atención social
2. Rehabilitación funcional y reinserción social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UNIDADES DE DESINTOXICACIÓN HOSPITALARIA

1. Objetivos
2. Criterios de ingreso
3. Proceso de desintoxicación
4. Coordinación con otros recursos asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UNIDADES DE PATOLOGÍA DUAL

1. Características y funcionamiento
2. Perfil del paciente dual
3. Abordaje interdisciplinar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CENTROS RESIDENCIALES Y DE INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Pisos
2. Centros de día
3. Comunidades terapéuticas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UNIDADES DE ATENCIÓN EN NÚCLEOS DE CONSUMO

1. Objetivos
2. Estrategias de reducción de daños
3. Perfil de los usuarios

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. PROGRAMAS PERSONALIZADOS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS EN LOS PLANES DE INTERVENCIÓN

1. Igualdad y universalidad
2. Confidencialidad
3. Protección de datos
4. Individualización
5. Globalidad e integralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NIVELES DE INTERVENCIÓN

1. Prevención
2. Asistencia
3. Rehabilitación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DEL APOYO FARMACOLÓGICO

1. Tipos de tratamiento farmacológico
2. Interacción entre tratamiento farmacológico y psicológico
3. Adherencia al tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

1. Bases de un programa efectivo
2. Etapas de desarrollo del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE INTERVENCIÓN POR ÁMBITOS

1. Planes municipales
2. Planes regionales

3. Plan Nacional sobre Drogas
4. Observatorio Europeo sobre Drogas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y SEGUIMIENTO POSTRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO

1. Indicadores de resultados en adicciones
2. Instrumentos de medición de resultados
3. Evaluación de la calidad de vida del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRITERIOS DE ALTA TERAPÉUTICA

1. Tipos de alta
    - Alta parcial
    - Alta total
2. Indicadores de estabilización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO POSTRATAMIENTO

1. Planificación del seguimiento a largo plazo
2. Sesiones de refuerzo y mantenimiento
3. Detección precoz de señales de recaída

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RECAÍDAS

1. Caída vs. recaída
2. Protocolo de actuación ante la recaída
3. Reincorporación al proceso terapéutico

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. REINSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE REINSERCIÓN

1. Ámbitos de reinserción
2. Papel de las ONG

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMÁTICA DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Factores de exclusión
2. Consecuencias de la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS DE APOYO

1. Apoyo económico

2. Apoyo a la autonomía
3. Ámbito residencial
4. Ámbito formativo
5. Acceso o mantenimiento de la vivienda
6. Reinserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMA DE INCORPORACIÓN PERSONALIZADO (PIP)

1. Objetivos
2. Fases de elaboración
3. Áreas de intervención
4. Seguimiento y evaluación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PROGRAMA DE PREVENCIÓN

1. Tipos de prevención
2. Objetivos fundamentales
3. Componentes principales
4. Importancia de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE PREVENCIÓN

1. Ámbito familiar
2. Ámbito escolar
3. Ámbito comunitario y de ocio
4. Ámbito laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FASES EN EL DESARROLLO DE UN PROTOCOLO DE PREVENCIÓN

1. Estudio de la problemática
2. Diseño
3. Ejecución
4. Evaluación y realización de ajustes

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 6. INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR DE LA SALUD MENTAL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SALUD MENTAL?

1. Importancia de la salud mental
2. Origen y evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PAPEL DE LAS EMOCIONES EN LA SALUD MENTAL

1. Tipos
    - Básicas
    - Complejas
2. Funciones
3. Relación con el bienestar mental
4. Manejo de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SALUD MENTAL

1. Biológicos y genéticos
2. Personalidad
3. Ambientales
4. Experiencias de vida
5. Estilo de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO

1. Estrategias de promoción de la salud mental

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. TRASTORNOS DE SALUD MENTAL PREVALENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN

1. Clasificaciones internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO Y ANSIEDAD

1. Trastorno depresivo mayor
2. Trastorno de ansiedad generalizada
3. Fobias específicas
4. Trastorno obsesivo-compulsivo
5. Trastorno por estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Trastorno límite de la personalidad

2. Trastorno narcisista
3. Trastorno antisocial
4. Trastorno evitativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS Y FUNCIONALES

1. Trastorno de somatización
2. Hipocondría
3. Trastorno de síntomas neurológicos funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTROS TRASTORNOS

1. Trastornos de la conducta alimentaria
2. Trastornos del sueño
3. Trastornos por consumo de sustancias
4. Trastornos del neurodesarrollo

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PSICODIAGNÓSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROPÓSITO Y APLICACIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

1. Ámbito educativo
2. Contexto laboral
3. Investigación
4. Entorno forense
5. Práctica clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO

1. Referencia o derivación
2. Entrevista inicial y observación
3. Aplicación de pruebas psicológicas
4. Interpretación y análisis del resultado
5. Realización del informe de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS PSICOLÓGICAS

1. Inteligencia
2. Personalidad
3. Neuropsicológicas
4. Aptitudes

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. TERAPIA PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA PSICOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS

1. Relación terapéutica
2. Comunicación
3. Evaluación inicial
4. Seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES TERAPÉUTICOS

1. Terapia cognitivo-conductual
2. Terapia psicodinámica
3. Terapia humanista y centrada en las personas
4. Terapias sistémicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE APLICACIÓN

1. Según el formato
    - Individual
    - Grupal
    - Familiar o de pareja
2. Según el medio
    - Presencial
    - Digital

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. DATOS CLÍNICOS EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFORMACIÓN CLÍNICA DEL PACIENTE

1. Tipologías
    - Estructurados
    - No estructurados
    - Semiestructurados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUENTES PRINCIPALES

1. Historia clínica electrónica
2. Registros clínicos manuales
3. Entrevistas
4. Informes psicológicos y psiquiátricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VARIABLES EN LOS DATOS CLÍNICOS

1. Diagnósticos clínicos
2. Antecedentes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LEGALES

1. Protección de datos personales en salud
2. Confidencialidad
3. Derechos del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMATOS Y ESTÁNDARES

1. Codificación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN

1. Origen y evolución
2. Ramas
3. Aplicaciones
    - Computación
    - Industria
    - Educación
    - Entretenimiento
    - Atención al cliente
    - Movilidad
    - Salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIG DATA MÉDICO

1. Fuentes
2. Tratamiento de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA SALUD MENTAL

1. Públicos y contextos de uso

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. APRENDIZAJE AUTOMÁTICO O MACHINE LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO O MACHINE LEARNING

1. Calidad de los datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE APRENDIZAJE

1. Aprendizaje supervisado

- Árboles de decisión
- K vecinos más cercanos
- Máquinas de vectores de soporte
- Regresión logística
- Clasificación de Naive Bayes

2. Aprendizaje no supervisado
   - Agrupamiento o clustering
   - Reducción de dimensionalidad
3. Aprendizaje por refuerzo
   - *Q-learning*
   - *Policy gradient*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE MODELOS

1. Métricas de evaluación
   - Clasificación
   - Regresión
   - *Ranking*
   - Estadísticas
   - Visión informática
   - Procesamiento del lenguaje natural

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. APRENDIZAJE PROFUNDO O DEEP LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE PROFUNDO O DEEP LEARNING

1. Elementos constitutivos
2. Características

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REDES NEURONALES ARTIFICIALES

1. Funcionamiento
   - Dinámica computacional de la neurona artificial
   - Ajuste de parámetros
   - Proceso de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE MODELOS

1. Redes neuronales convolucionales
2. Redes neuronales recurrentes
3. Modelos de transformadores

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA?

1. Tipos de contenido generado
    - Texto
    - Imágenes
    - Vídeo
    - Audio
    - Datos estructurados
2. Métodos de generación
    - Generación autorregresiva
    - Generación basada en ruido latente
    - Entrenamiento adversarial
    - Técnicas de enmascaramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FUNDACIONALES O FOUNDATION MODELS

1. Entrenamiento y adaptación
2. Representaciones generadas por los modelos
    - Multimodales
    - Multilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARQUITECTURAS PRINCIPALES

1. Redes generativas antagónicas
2. Autocodificadores variacionales
3. Transformadores o transformers
4. Arquitecturas híbridas y emergentes

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. INGENIERÍA DE PROMPT O PROMPT ENGINEERING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INGENIERÍA DE PROMPT O PROMPT ENGINEERING

1. Elementos de un prompt
2. Principios de diseño
3. Parámetros de generación
    - Métodos deterministas
    - Técnicas de sampling

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS

1. Prompt sin entrenamiento previo o zero-shot
2. Prompt con pocas muestras o few-shot

3. Cadena de pensamiento o chain of thought
4. Generación aumentada por recuperación
5. ReAct
6. Autoconsistencia
7. Encadenamiento de instrucciones o prompt chaining
8. Prompt basado en roles o role prompting
9. Conocimiento generado
10. Marcos del árbol de pensamiento o tree of thoughts
11. Prompt activo
12. Estímulo direccional
13. Ingeniería automática de prompts
14. Personalización de prompt o prompt reframing

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BUENAS PRÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLATAFORMAS PARA LA GESTIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE PROMPTS

1. Prompthub
2. PromptBase
3. FlowGPT
4. PromptLayer

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. MÉTODOS COMPUTACIONALES EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS MULTIMODAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL

1. Fuentes de datos
2. Etapas
3. Modelos avanzados
    - Embeddings contextuales
    - Etiquetado de secuencia
    - *Topic modeling*
4. Evaluación técnica y errores comunes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA VOZ Y PROSODIA

1. Parámetros acústicos
2. Técnicas de extracción
3. Modelos predictivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECONOCIMIENTO DE EXPRESIÓN FACIAL Y COMPORTAMIENTO NO VERBAL

1. Técnicas de extracción
2. Modelos de visión

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. HERRAMIENTAS DE SALUD MENTAL ASISTIDAS POR IA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CLASIFICACIÓN DE HERRAMIENTAS SEGÚN SU FINALIDAD

1. Apoyo clínico a profesionales
2. Autoevaluación y autogestión para pacientes
3. Plataformas híbridas
4. Tecnologías de intervención activa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASISTENTES CONVERSACIONALES

1. Tipos
    - Basados en reglas
    - Basados en modelos generativos
    - Híbridos
2. Enfoques terapéuticos
3. Aplicaciones
    - Wysa
    - Woebot
    - Youper
    - Tess
    - Psychologist

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS DE EXPOSICIÓN

1. Tecnología de los sonidos
2. Realidad virtual
3. Realidad aumentada

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS

1. Sensores fisiológicos y captación de señales biométricas
2. Uso clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES ESPECIALIZADAS

1. DOMUM
2. REACH VET

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLATAFORMAS PARA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

1. The Crisis Contact Simulator

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. APLICACIONES CLÍNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN

1. Cribado
2. Detección temprana
3. Predicción de riesgo suicida y conductas autolesivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNÓSTICO

1. Ayuda en la decisión clínica
2. Evaluación automatizada de síntomas
3. Clasificación de trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO

1. Terapias digitales basadas en IA
2. Adaptación dinámica del tratamiento
3. Psicoterapia aumentada

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGUIMIENTO

1. Monitorización pasiva y continua
2. Alertas automatizadas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. DISEÑO E INTERACCIÓN HUMANO–IA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO CENTRADO EN LAS PERSONAS

1. Codiseño con pacientes y profesionales
2. Principios de usabilidad
3. Diseño inclusivo
4. Consideraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARADIGMAS DE SUPERVISIÓN

1. *Human-in-the-loop*
2. *Human-on-the-loop*
3. *Human-over-the-loop*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ROLES Y FLUJO DE TRABAJO

1. Matriz RACI
2. Integración con HCE y CDS
3. Dinámicas colaborativas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. ÉTICA Y REGULACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORAL ANTE EL PROGRESO TECNOLÓGICO

1. Posiciones doctrinales
    - Bioconservadurismo
    - Neurodeterminismo
    - Transhumanismo
    - Humanismo abierto desde los derechos humanos
2. Principios bioéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESAFÍOS ÉTICOS

1. Sesgos y discriminación clínica
2. Transparencia y explicabilidad accionable
3. Privacidad, confidencialidad y seguridad de los datos
4. Autonomía y consentimiento informado
5. Seguridad del paciente y gestión del daño
6. Relación terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTORES RELEVANTES

1. Autoridades
2. Proveedores y desarrolladores
3. Organizaciones sanitarias y profesionales
4. Usuarios y pacientes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GUÍAS Y RECOMENDACIONES APLICADAS A LA SALUD MENTAL

1. Iniciativas y estándares técnico-clínicos
2. Organismos internacionales y europeos
    - Organización Mundial de la Salud
    - UNESCO
    - OCDE
    - Consejo de Europa
    - Comisión Europea
3. Orientaciones nacionales y sectoriales
    - Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial
    - Carta de Derechos Digitales
    - Agencia Española de Supervisión de la Inteligencia Artificial
    - Autoridad de protección de datos y bioética aplicada

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 16. PANORAMA LEGISLATIVO APLICABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MARCO NORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UNIÓN EUROPEA

1. Reglamento europeo de IA
2. Reglamento General de Protección de Datos
3. Marco de producto sanitario
4. Espacio Europeo de Datos de Salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPAÑA

1. Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales
2. Ley 44/2003, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias
3. Ley 14/2007, de Investigación Biomédica
4. Ley 41/2002, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica
5. Ley 33/2011, General de Salud Pública
6. Ley 14/2011, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación
7. Normativa sanitaria complementaria

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 17. GOBERNANZA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA GOBERNANZA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL?

1. Niveles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS DE GOBERNANZA

1. Estructuras de gobierno asistencial
2. Comité de inteligencia artificial
3. Roles y responsabilidades
4. Políticas y procedimientos internos
5. Formación y concienciación
6. Objetivos asistenciales
7. Participación de pacientes y usuarios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LOS RIESGOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ORGANIZACIONES SANITARIAS

1. Metodología
2. Evaluación de impacto
3. Medidas técnicas y organizativas
4. Cumplimiento normativo transversal
    - IA Act
    - EEDS
5. Evaluación de resultados y mejora continua

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CICLO DE VIDA DE LOS SISTEMAS

1. Diseño
2. Desarrollo
3. Producción
4. Seguimiento y control
5. Retirada

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AUDITORÍA DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Modelo de las tres líneas
    - Ejecución y responsabilidad operativa
    - Supervisión y monitoreo del riesgo
    - Aseguramiento independiente y asesoramiento estratégico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GOBERNANZA EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

1. OMS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA