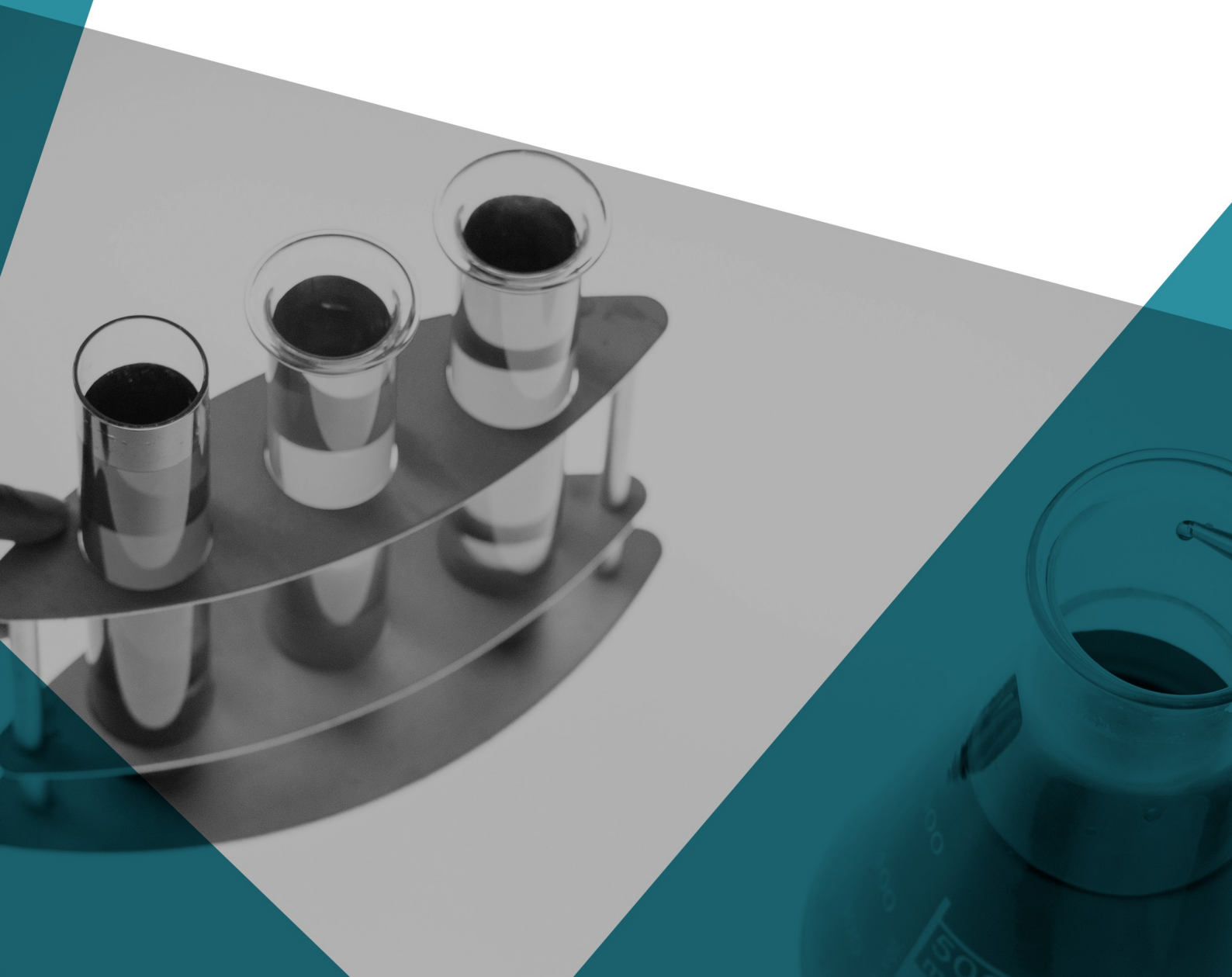


MÁSTER

MÁSTER EN SALUD MENTAL EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

- CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL Y
EQUIVALENCIA DE 30 ECTS -

CSA097



MÁSTER EN SALUD MENTAL EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

METODOLOGÍA

Este **Máster En Salud Mental Experto En Psicología Social** le prepara para definir las actitudes y los procesos mediante los cuales éstas influyen en la conducta.

Conocer los procesos de formación y cambio de las actitudes, definir qué es un grupo desde la perspectiva psicosocial, conocer los procesos grupales que influyen en la conducta individual, realizar un análisis psicosocial del conflicto y resolverlo, introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida, adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA



CARGA HORARIA
DE 750H



MODALIDAD
MIXTA / ONLINE



DURACIÓN DE
HASTA UN AÑO



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORÍAS
INDIVIDUALES



IDIOMA
CASTELLANO





IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:
3120€ 780€

PAGO
FRACCIONADO
DISPONIBLE

DIFERENTES
MÉTODOS DE
PAGO

ENVÍO DEL
DIPLOMA
INCLUIDO

RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito el “**MÁSTER EN SALUD MENTAL EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL**” de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP.

Además, recibirás el Certificado Universitario Internacional DQ, expedido por la Agencia Universitaria DQ vinculada con la UAIII y la Universidad CLEA, que incluye la equivalencia a créditos europeos (ECTS) sobre la carga horaria de tu formación.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



PLAN DE ESTUDIOS

PARTE 1. PSICOLOGÍA SOCIAL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

1. Psicología social
 - Psicología cultural
 - Psicología comunitaria
2. Psicología clínica
3. Psicología del desarrollo
4. Psicología forense
5. Psicología cognitiva
6. Psicología evolutiva
7. Neuropsicología
8. Psicología del trabajo
9. Psicobiología
10. Psicología del consumidor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCIPLINAS AFINES

1. Sociología
2. Antropología
3. Filosofía
4. Trabajo social
5. Educación
6. Lingüística
7. Economía del comportamiento
8. Ciencias políticas
9. Psiquiatría
10. Neurociencia

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Evolución
2. Neuronas
 - Partes de una neurona
 - Clasificación fisiológica
 - Clasificación morfológica
3. Células gliales
 - Clasificación morfofuncional
 - Clasificación topográfica
4. Sinapsis
 - Tipos de sinapsis
 - Transmisión sináptica
 - Fuerza sináptica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso central
 - Encéfalo
 - Médula espinal
2. Sistema nervioso periférico
 - Nervios craneales
 - Nervios espinales
 - Plexos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso somático
2. Sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFRAESTRUCTURA SENSORIAL HUMANA

1. Vista
 - Fisiología de la visión
2. Tacto
 - Fisiología del tacto
3. Audición
 - Fisiología de la audición
4. Gusto
 - Fisiología del gusto
5. Olfato
 - Fisiología del olfato
6. Sentidos adicionales
 - Termorrecepción
 - Nocicepción
 - Propiocepción
 - Equilibriocepción

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE FUNCIONES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEMORIA

1. Recuerdo
 - Modelos teóricos de recuerdo
 - Fenómeno de la punta de la lengua
 - Recuperación involuntaria de recuerdos
 - Falsos recuerdos
2. Olvido
 - Olvido traumático
 - Olvido psicológico
 - Olvido fisiológico
 - Olvido por consumo de sustancias
 - Teorías sobre el olvido

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN

1. Determinantes externos de la atención
2. Determinantes internos de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE

1. Características de las lenguas naturales
2. Funciones
 - Funciones básicas
 - Funciones complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RAZONAMIENTO

1. Tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTELIGENCIA

1. Modelos sobre la estructura de la inteligencia
 - Modelos factoriales
 - Modelos no factoriales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERCEPCIÓN

1. Teoría de la Gestalt
 - Leyes generales
 - Leyes particulares
 - Principios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE

1. Teorías sobre el aprendizaje
2. Estrategias de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLANIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTROL MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUICIO

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EJECUCIÓN

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL

1. Historia de la psicología social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RAMAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Enfoque psicológico de la psicología social
 - Teoría del condicionamiento clásico
 - Teoría del condicionamiento operante
 - Teoría del reforzamiento
 - Teoría del aprendizaje social
2. Enfoque sociológico de la psicología social
 - Tesis de Émile Durkheim
 - Tesis de Gabriel Tarde
 - Representaciones sociales de Moscovici

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. BASES DE LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FIGURA DEL PSICÓLOGO PROFESIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

1. Modelo psicométrico
2. Modelo médico o nosológico
3. Modelo dinámico
4. Modelo fenomenológico
5. Modelo conductual
6. Modelo biopsicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APORTACIONES AL ARTE DE LA PSICOLOGÍA

1. Intervenciones sociales
2. Intervenciones de persuasión social
3. Intervenciones de reducción de prejuicios
4. Intervenciones de construcción de empatía
5. Intervenciones de facilitación del contacto intergrupar
6. Intervenciones de desarrollo de habilidades sociales
7. Intervenciones de autosuficiencia
8. Intervenciones de resolución de conflictos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO COMUNICATIVO

1. Emisor
2. Receptor
3. Canal
4. Código
5. Feedback
6. Contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE COMUNICACIÓN

1. Comunicación verbal
 - Comunicación oral
 - Comunicación escrita
2. Comunicación paraverbal
3. Comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NATURALEZA DE LA INTERACCIÓN

1. Concepto de interacción
2. Teoría del interaccionismo simbólico

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. COMPORTAMIENTO HUMANO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD Y COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEMPERAMENTO

1. Rasgos del temperamento
 - Actividad
 - Emocionalidad
 - Sociabilidad
2. Tipos de temperamento
 - Temperamento colérico
 - Temperamento melancólico
 - Temperamento flemático
 - Temperamento sanguíneo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RAPPORT

1. Técnicas de desarrollo
 - Escucha activa
 - Lenguaje corporal
 - Validación de emociones
 - Uso del lenguaje de la contraparte
 - Búsqueda de intereses comunes
 - Interés genuino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Componentes
 - Autoconciencia
 - Autorregulación
 - Motivación
 - Empatía
 - Habilidades sociales

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. MODELIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y CONDICIONAMIENTO DEL COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE PERSONALIDAD DE LOS BIG FIVE

1. Extraversión
2. Neuroticismo
3. Apertura a la experiencia
4. Amabilidad
5. Responsabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDICIONANTES DEL COMPORTAMIENTO

1. Factores genéticos
2. Factores psicológicos
3. Factores culturales
4. Factores sociales
 - Socialización primaria
 - Socialización secundaria
 - Socialización terciaria
5. Factores económicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. AUTORIDAD, SOCIEDAD Y COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESQUEMA BÁSICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EXPERIMENTO DE SHERIF

1. Desarrollo
2. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPERIMENTO DE ASCH

1. Método
2. Resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EXPERIMENTO DE LA CUEVA DE LOS LADRONES

1. Metodología
2. Descubrimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPERIMENTO DE MILGRAM

1. Procedimiento
2. Hallazgos
3. Consecuencias
 - Teoría del conformismo
 - Teoría de la cosificación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPERIMENTO DE DARLEY Y LATANÉ

1. Metodología
2. Resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPERIMENTO DE LA TERCERA OLA

1. Dinámica
2. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EXPERIMENTO DE ZIMBARDO

1. Diseño metodológico
2. Hallazgos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EXPERIMENTO DE DARLEY Y BATSON

1. Fundamento: la parábola del buen samaritano
2. Método
3. Resultados

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. CONTROL SOCIAL Y DESVIACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL

1. Esbozo histórico
 - Hobbes y su Leviatan
 - Beccaria y De los delitos y las penas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIOS DE CONTROL SOCIAL

1. Medios formales
2. Medios informales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERIZACIÓN DE LA DESVIACIÓN

1. Concepto
 - Marginación
 - Desviación social a consecuencia de la marginación
 - Inadaptación social a consecuencia de la desviación
 - Relación entre desviación y comportamiento
2. Etiología
 - Norma sociales
 - Anomia
3. Tipos de desviación
 - Desviación aberrante
 - Desviación rebelde
 - Desviación inconformista

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. GRUPO SOCIAL (I): DEFINICIÓN Y RASGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Tipos de grupos
 - Grupos primarios
 - Grupos secundarios
 - Colectividades
 - Categorías de personas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS

1. Interacción
 - Interacción de relación
 - Interacción de tareas
2. Interdependencia
3. Estructura
 - Estructura vertical
 - Estructura horizontal
4. Unidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JERARQUÍA GRUPAL

1. Roles y estatus
2. Etiología de la jerarquía
 - Teoría de los estados de expectativas
 - Modelo biosocial de dominancia
 - Modelo mixto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMAS GRUPALES

1. Finalidad

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. GRUPO SOCIAL (II): CARACTERIZACIÓN DEL LIDERAZGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIÓN DE LÍDER

1. Diferencias entre director y líder

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL LIDERAZGO

1. Teoría de la gran persona
2. Teoría de los rasgos
3. Teoría de la contingencia
4. Teoría del comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE LIDERAZGO

1. Liderazgo carismático
2. Liderazgo transaccional
3. Liderazgo transformacional
4. Liderazgo situacional
5. Liderazgo autocrático
6. Liderazgo democrático
7. Liderazgo laissez faire

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. GRUPO SOCIAL (III): DINÁMICAS DE GRUPO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CREACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES

1. Ventana de Johari

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Noción de conflicto
 - Conflicto intragrupal
 - Conflicto intergrupalo
2. Procedimientos de resolución de conflictos grupales
 - Negociación
 - Mediación
 - Conciliación
 - Arbitraje
3. Técnicas de resolución de conflictos grupales
 - Escucha activa
 - Replanteamiento
 - Técnica del yo-mensaje
 - Afirmación de las emociones

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. AUTOEVALUACIÓN Y AUTOVALIDACIÓN PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFUERZO DE LA AUTOESTIMA Y DE LA AUTOCONFIANZA

1. Concepto de autoestima
2. Técnicas de refuerzo
 - Autoafirmaciones positivas
 - Práctica de la autocompasión
 - Rechazo del perfeccionismo estricto
 - Autocuidado personal
 - Diario de gratitud
 - Establecimiento de metas
 - Autoconocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCIENCIA INDIVIDUAL DE GRUPO

1. Conceptos
 - Pertenencia al grupo
 - Conciencia de pertenencia
2. Autocrítica
 - Autocrítica individual
 - Autocrítica grupal

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 2. SALUD MENTAL I

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SALUD MENTAL?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SALUD VS. ENFERMEDAD

1. Enfermedad mental y trastornos mentales
2. Discapacidad mental
3. Incapacidad mental
4. Enajenación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE UNA CORRECTA SALUD MENTAL

1. Factores que pueden afectar a la salud mental
2. Factores neurobiológicos
3. Factores de personalidad
4. Factores ambientales
5. Experiencias de vida
6. Estilo de vida
7. Fomentar la salud mental
8. Medidas del entorno y del ambiente
9. Medidas sobre la personalidad

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 2. DETECCIÓN DEL MALESTAR MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL MALESTAR MENTAL

1. Exploración
2. Analíticas y estudios complementarios
3. Evaluación psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNTOMAS

1. Ansiedad
2. Agorafobia
3. Ataque de pánico
4. Fobia específica
5. Ansiedad o fobia social
6. Ansiedad generalizada
7. Estrés
8. Cambios de estado de ánimo
9. Estado de ánimo depresivo
10. Estado de ánimo maníaco
11. Problemas alimenticios
12. Dificultades con el sueño
13. Insomnio
14. Hipersomnolencia
15. Adicciones
16. Distorsión del pensamiento
17. Problemas de personalidad
18. Trastornos de la personalidad del grupo A
19. Trastornos de la personalidad del grupo B
20. Trastornos de la personalidad del grupo C

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENTREVISTA CLÍNICA

1. Características de la entrevista
2. Tipos de entrevista
3. Herramientas y técnicas para entrevistar
4. Perfil del entrevistador
5. Características actitudinales
6. Habilidades de escucha
7. Habilidades comunicacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXAMEN DEL ESTADO MENTAL

1. Valoración conductual
2. Apariencia y conducta general
3. Estado de ánimo
4. Curso del pensamiento
5. Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCALAS DE VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. Escalas de valoración cognitiva
2. Otras escalas de valoración mental

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 4. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

1. Relación entre emoción y conducta
2. Funciones de las emociones
3. Funciones adaptativas
4. Funciones sociales
5. Funciones motivacionales
6. Tipos de respuesta emocional
7. Respuesta cognitiva
8. Respuesta fisiológica
9. Respuesta conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE EMOCIONES

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EFECTOS DE LAS EMOCIONES

1. Efectos positivos
2. Efectos negativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Sistema sensorial como receptor de la información
2. Procesamiento de la información: sistema emocional y cognitivo
3. Respuesta a la información: sistema conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Inteligencia emocional
2. Técnicas de gestión emocional

Resumen

Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

PARTE 3. SALUD MENTAL II

MÓDULO 5. INCIDENCIA SOBRE EL INDIVIDUO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Intervención preventiva
2. Prevención vs. promoción en salud mental
3. Tipos de prevención
4. Prevención primaria
5. Prevención secundaria
6. Prevención terciaria
7. Tipos de intervención
8. Modelos médicos u orgánicos
9. Modelos comunitarios
10. Modelos psicodinámicos
11. Modelos fenomenológicos
12. Modelos sistémicos
13. Modelos conductuales y cognitivo-conductuales
14. Niveles de intervención
15. Intervención individual
16. Intervención grupal
17. Intervención familiar o de pareja
18. Intervención comunitaria
19. Lugares de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO

1. Terapias biológicas
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia electroconvulsiva (TEC)
4. Terapias psicosociales
5. Psicoterapia

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS?

1. Terminología
2. Factores influyentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, SÍNTOMAS Y DIAGNÓSTICO

1. Trastorno depresivo mayor
2. Criterios diagnósticos
3. Factores de riesgo
4. Diagnóstico diferencial
5. Trastorno depresivo persistente o distimia
6. Criterios diagnósticos
7. Factores de riesgo
8. Diagnóstico diferencial
9. Otros trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECIFICADORES PARA TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 7. LEGISLACIÓN EN MATERIA DE SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REDACCIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Actividades preliminares
2. Proceso de redacción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROBACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Proceso legislativo
2. Acciones principales durante la adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLEMENTACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Difusión y promoción
2. Educar y concienciar a la población
3. Informar a usuarios, familias y organizaciones de apoyo
4. Comunicar la legislación a los profesionales de la salud mental
5. Elaborar materiales y guías que proporcionen información
6. Recursos financieros y humanos

Resumen

Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA