ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD

DOBLE TITULACIÓN

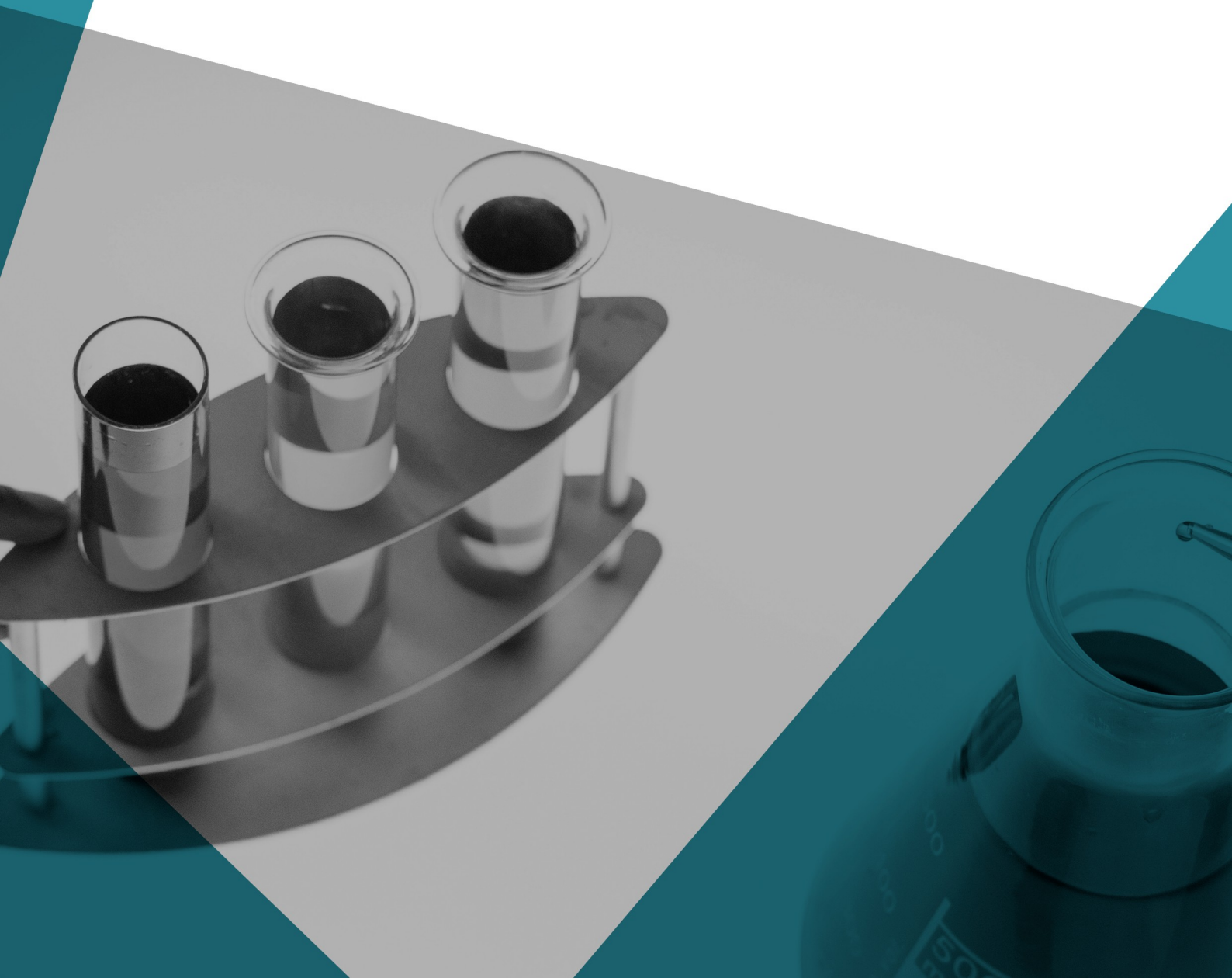
MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA

+

MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA

- EQUIVALENCIA A ECTS -

CSA132





MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA + MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA

METODOLOGÍA

Este **Máster Experto en Logopedia y el Máster en Atención Temprana** está dirigido a personal médico y a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos en relación con el habla y la atención temprana.

El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida. Capacita al alumno para conocer los procesos neurológicos, fisiológicos y anatómicos a nivel funcional, que ayudarán a comprender el desarrollo complejo para el desarrollo del niño: el lenguaje y la comunicación. Además, tratar la atención temprana conociendo los aspectos básicos del desarrollo infantil, la importancia del papel de la familia, así como los trastornos y alteraciones del desarrollo, para asegurar una detección, evaluación e intervención adecuada.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA DE 1500H

MODALIDAD ONLINE

DURACIÓN DE HASTA UN AÑO

CURSO INICIAL ONLINE

TUTORÍAS INDIVIDUALES

IDIOMA CASTELLANO



IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:
~~3560€~~ 890€

PAGO FRACCIONADO DISPONIBLE

DIFERENTES MÉTODOS DE PAGO

ENVÍO DEL DIPLOMA INCLUIDO

RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito el "MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA + MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA" de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP.

Además, recibirás el Certificado Universitario Internacional DQ, expedido por la Agencia Universitaria DQ vinculada con la UAIII y la Universidad CLEA, que incluye la equivalencia a créditos europeos (ECTS) sobre la carga horaria de tu formación.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



PLAN DE ESTUDIOS

PARTE 1. LOGOPEDIA, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y PATOLOGÍA DEL HABLA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DETECCIÓN PATOLÓGICA DE HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEFINICIÓN DE HABLA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA DETECCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROFESIONALES Y ESPECIALISTAS INVOLUCRADOS EN LA DETECCIÓN

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA DE HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA VOCAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA AUDITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL NERVIOSO DEL HABLA Y LENGUAJE Y ÁREAS CEREBRALES RELACIONADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPACTO DE LESIONES EN EL SISTEMA DE HABLA Y LENGUAJE

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE IMAGEN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE AUDICIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE ARTICULACIÓN

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 4. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIFERENCIAS ENTRE: HABLA, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISLEXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISORTOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO DE LA COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 5. TRASTORNOS DEL HABLA I: FLUIDEZ Y ARTICULACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE FLUIDEZ DEL HABLA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS FONOLÓGICOS O DE ARTICULACIÓN

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 6. TRASTORNOS DEL HABLA II: VOZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA VOZ: CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSIDERACIONES BÁSICAS SOBRE LOS TRASTORNOS DE LA VOZ

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFONÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA VOZ: CONSIDERACIONES SOBRE SU PRODUCCIÓN Y SU IMPACTO

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 7. OTROS TRASTORNOS Y CONDICIONES QUE PUEDEN AFECTAR EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LA SALUD MENTAL

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 8. OTROS TRASTORNOS Y CONDICIONES QUE PUEDEN AFECTAR EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL CEREBRO Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LESIONES CEREBRALES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÁNCER

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 9. ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS QUE PUEDEN AFECTAR EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESCLEROSIS MÚLTIPLE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDAD DE PARKINSON

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALZHEIMER

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 10. CONDICIONES DE ORIGEN GENÉTICO QUE PUEDEN AFECTAR EL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SÍNDROME DE DOWN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNDROME DE RETT

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SÍNDROME DE ANGELMAN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE DELECIÓN DEL CROMOSOMA 22Q11.2 (SÍNDROME DE DIGEORGE)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MIASTENIA GRAVE

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 11. VIRUS Y BACTERIAS Y SU RELACIÓN CON LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE VIRUS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN A LAS BACTERIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIRUS Y BACTERIAS QUE PUEDEN CAUSAR TRASTORNOS EN EL HABLA Y EN EL LENGUAJE

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 12. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE DURANTE LA VIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LOS NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LA ADULTEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LOS ADULTOS MAYORES

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 13. TERAPIAS DISPONIBLES PARA TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y EL HABLA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERAPIAS MÉDICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIAS ALTERNATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS FARMACOLÓGICAS

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 14. IMPLICACIONES DE LOS TRATAMIENTOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LA VIDA DIARIA Y RECOMENDACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS DE LA VIDA DIARIA QUE PUEDEN VERSE AFECTADOS POR TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECOMENDACIONES PARA EL MANEJO DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSPECTIVAS FUTURAS EN LA INVESTIGACIÓN DEL ÁREA

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 15. ÉTICA Y DERECHO: PROFESIONALES Y PACIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y AL DERECHO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE RELACIÓN ENTRE MÉDICO Y PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÉTICA PROFESIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. JURAMENTO HIPOCRÁTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHOS DE LOS PACIENTES

Resumen
Autoevaluación

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA

INTRODUCCIÓN

FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Niveles de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIGEN Y EVOLUCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPIOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Niño
2. Escuela
3. Familia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LEGISLACIÓN

1. Marco internacional
2. Marco español

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL DEL EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Funciones
2. Habilidades

3. Formación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. MARCO NEUROLÓGICO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO NEUROLÓGICO TEMPRANO

1. Etapas del desarrollo neurológico en la infancia
2. Factores influyentes
3. Teorías sobre el desarrollo cognitivo
    - Teoría de Piaget
    - Teoría de Lev Vygotsky
    - Teoría de Susan Carey
    - Teoría de Robert Siegler
    - Teoría de David Ausubel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROPLASTICIDAD

1. Importancia en la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFUNCIONES NEUROLÓGICAS E IMPACTO EN EL DESARROLLO TEMPRANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN BASADAS EN LA NEUROLOGÍA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. MARCO PSICOLÓGICO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO TEMPRANO

1. Etapas del desarrollo psicológico
2. Factores influyentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS PSICOLÓGICAS

1. Teoría de la autoeficacia
2. Teorías del desarrollo emocional
    - Teoría de Sigmund Freud
    - Teoría de Erik Erikson
    - Teoría John Bowlby
    - Teoría de Lawrence Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES PSICOLÓGICAS Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO TEMPRANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN BASADAS EN LA PSICOLOGÍA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. MARCO EDUCATIVO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN TEMPRANA

1. Educación y aprendizaje
2. Modelos de educación temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

1. Teorías conductistas
2. Teorías cognitivas
3. Teorías del procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPACTO DE LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EL DESARROLLO TEMPRANO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COLABORACIÓN ENTRE PROFESIONALES EDUCATIVOS Y OTROS ESPECIALISTAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

NECESIDADES DE LA INFANCIA

MÓDULO 5. INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INFANCIA?

1. Evolución de su concepción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS

1. Período intrauterino
2. Período neonatal
3. Período posneonatal o lactante
4. Período de la primera infancia
5. Período preescolar
6. Período escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHOS DE LA INFANCIA

1. Derechos de la infancia a escala internacional

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. NECESIDADES INFANTILES NUTRITIVAS Y ALIMENTARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUTRICIÓN Y DIGESTIÓN INFANTIL

1. Aparato digestivo
2. Dentición
    - Salida de los primeros dientes
    - Salida de los dientes definitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LACTANCIA

1. Lactancia materna
    - Leche materna
    - Leche materna en casos especiales
    - Ventajas y contraindicaciones
2. Lactancia artificial
    - Biberones y tetinas
3. Lactancia mixta
4. Regurgitación, cólicos e hipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIETA EN EL CRECIMIENTO INFANTIL

1. Requerimientos energéticos
    - Requerimientos energéticos en la gestación
    - Requerimientos energéticos en la lactancia
    - Requerimientos energéticos en el primer año de vida
    - Requerimientos energéticos en la infancia
2. Dietas en función de la edad
    - Dieta en la gestación
    - Dieta en la lactancia
    - Dieta en el primer año de vida
    - Dieta en la infancia
3. Alimentación vegana en situaciones especiales
    - Celiaquía
    - Diabetes
    - Sobrepeso y obesidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLA Y PESO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. NECESIDADES DE DESCANSO E HIGIENE INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERÍODO DE REPOSO

1. Fisiología del sueño
2. Horas de sueño en la infancia
3. Aprendizaje del sueño
    - Preparación de la zona de descanso
    - Chupete
    - Rutina y hábitos
    - Llanto nocturno
4. Alteraciones del sueño
    - Insomnio
    - Pesadillas y terrores nocturnos
    - Otras alteraciones del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASEO E HIGIENE

1. Higiene de la piel
    - Baño
    - Cambio de pañal
    - Adiós al pañal
2. Higiene del cabello
    - Piojos
3. Higiene de pies y manos
    - Uñas
4. Higiene de ojos, nariz y oídos
5. Higiene bucodental
6. Higiene de ropa y calzado

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. NECESIDADES DE SALUD Y SEGURIDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD INFANTIL

1. Enfermedades infantiles comunes
    - Fiebre
    - Tos y mocos
    - Vómitos
    - Diarrea y deshidratación
    - Infecciones de la garganta
    - Conjuntivitis
    - Parásitos intestinales
    - Varicela
2. Vacunas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGURIDAD INFANTIL

1. Accidentes y peligros en el hogar

- Caídas
- Quemaduras
- Intoxicaciones
- Ahogamiento
- Atragantamiento

2. Botiquín

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

PSICOLOGÍA Y DESARROLLO INFANTIL

MÓDULO 9. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTACIÓN Y EMBARAZO

1. Desarrollo del feto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTO

1. Niños prematuros
2. Parto múltiple

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSTPARTO

1. Recibimiento del recién nacido
2. Procedimiento neonatal básico
3. Gestiones administrativas tras el nacimiento

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. DESARROLLO MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOMOTRICIDAD

1. Función de control motor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MOTRICIDAD

1. Reflejos
2. Motricidad gruesa
3. Motricidad fina
4. Factores que influyen en el desarrollo motriz
    - Sistema vestibular
    - Sistema propioceptivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. En el recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de los 4 años
8. A partir de los 6 años

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SENSORIAL

1. Sentidos básicos
    - Sentido del tacto
    - Sentido de la vista
    - Sentido de la audición
    - Sentido del gusto
    - Sentido del olfato
2. Sentidos adicionales
    - Termorrecepción
    - Nocicepción
    - Propiocepción
    - Equilibriocepción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. En el recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de partir de los 4 años
8. A partir de los 6 años

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. DESARROLLO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES COGNITIVAS

1. Percepción
    - Percepción de los objetos
    - Percepción espacial
    - Relación de la información perceptiva
    - A partir de la percepción
2. Memoria
    - Memoria infantil
    - Técnicas para mejorar la memoria temprana
    - Memoria voluntaria
    - Recuerdo
    - Olvido
3. Atención
    - Factores y clasificación
4. Razonamiento
    - Tipologías
5. Inteligencia
    - Factores
    - Modelos factoriales y no factoriales
    - Medición de la inteligencia
6. Aprendizaje
7. Planificación
8. Juicio
9. Ejecución

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. Periodo sensoriomotor
2. Periodo preoperacional
3. Periodo de operaciones concretas
4. Periodo de operaciones formales

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

1. Teorías del desarrollo lingüístico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LENGUAJE PRELINGÜÍSTICO

1. Comunicación refleja
2. Gritos, murmullos y balbuceo
3. Lenguaje corporal-gestual
    - Gesto deíctico
    - Gesto simbólico o representacional
    - Gesto icónico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE VERBAL

1. Factores que influyen en el desarrollo verbal
2. Características de las lenguas naturales
3. Funciones
    - Funciones básicas
    - Funciones complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. A partir del año
2. A partir de los 2 años
3. A partir de los 3 años
4. A partir de los 4 años
5. A partir de los 5 años
6. A partir de los 6 años

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIALIZACIÓN

1. Teorías sobre la socialización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIÓN EMOCIONAL

1. Emociones primarias
2. Emoción y cognición
3. Emociones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

1. Interacción familiar
    - Apego
2. Interacción en la escuela
    - Relación entre iguales
    - Conflicto entre iguales
    - Juego

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO MORAL

1. De la heteronomía a la autonomía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO SEXUAL

1. Etapas de la sexualidad
    - Fase oral
    - Fase anal
    - Fase fálica o edípica
    - Fase de latencia
    - Fase genital
2. Educación sexual infantil como tabú

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

PROCESO DE INTERVENCIÓN

MÓDULO 16. FACTORES DE RIESGO Y PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FACTORES DE RIESGO

1. Variables personales y contextuales
2. Factores prenatales, neonatales y posnatales
3. Factores sociofamiliares
    - Contextos familiares alterados y normalizados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE PREVENCIÓN

1. Prevención a nivel familiar
    - Vínculos afectivos intrafamiliares
    - Vínculos familiares con grupos o redes sociales
    - Instrumentos de evaluación del ambiente familiar
2. Prevención a nivel sanitario
    - Servicios de obstetricia
    - Servicios de neonatología
    - Servicios de pediatría y neuropediatría
    - Servicios de rehabilitación infantil
    - Servicios de salud mental infantil
    - Otras especialidades médicas infantiles
    - Instrumentos de evaluación infantil
3. Prevención a nivel sociocomunitario
    - Promoción del bienestar social familiar
4. Prevención a nivel educativo
    - Orientación educativa y acciones preventivas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 17. DIAGNÓSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL DIAGNÓSTICO?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSIDERACIONES PREVIAS

1. Pautas generales para valorar el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Especificación inicial del problema
    - Entrevista al entorno familiar
2. Formulación de hipótesis diagnóstica
3. Exploración diagnóstica del niño
    - Signos de alerta y modelo para la organización diagnóstica
    - Observaciones preliminares ante la aplicación
    - Entrevista y observación del niño
    - Evaluación del potencial del aprendizaje
4. Valoración diagnóstica
5. Comunicación del diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS SEGÚN EL DSMV

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 18. INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISLALIA

1. Clasificación y etiología
2. Evaluación
3. Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISFONÍA

1. Clasificación y etiología
2. Evaluación
3. Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFEMIA

1. Clasificación y etiología
2. Evaluación
3. Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL)

1. Clasificación y etiología

2. Evaluación
3. Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno de la comunicación social
2. Trastorno de la comunicación no especificado

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MOTRICES, DE INTEGRACIÓN SENSORIAL Y SOCIOAFECTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS Y ALTERACIONES MOTRICES

1. Motricidad gruesa
2. Motricidad fina
3. Trastornos de la planificación
4. Tics

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

1. Trastornos visuales
2. Trastornos auditivos
3. Otros trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES CONDUCTUALES Y DE VINCULACIÓN AFECTIVA

1. Trastornos de conducta
2. Trastornos de personalidad
3. Trastorno disociativo
4. Trastorno de la vinculación
5. Trastorno por atracón

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 20. INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL DESARROLLO DE ORIGEN PRENATAL

1. Síndrome de Down
2. Síndrome X frágil
3. Trastornos del espectro alcohólico fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO DE ORIGEN NO PRENATAL

1. Trastorno del aprendizaje
2. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Trastornos del espectro autista
3. Trastorno desintegrativo infantil
4. Trastorno generalizado del desarrollo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DE LA ATENCIÓN

1. Trastornos de la atención sostenida
2. Trastorno de la atención selectiva
3. Trastorno de la atención dividida

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 21. INTERVENCIÓN EN OTROS TRASTORNOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO Y ABUSOS

1. Etiología y factores de riesgo
2. Diagnóstico y evaluación
3. Pautas terapéuticas y preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BULLYING

1. Tipologías
2. Descripción de los sujetos
3. Abordaje preventivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OTRAS ENFERMEDADES Y SÍNDROMES

1. Síndrome de Joubert
2. Síndrome de Seckel
3. Síndrome de Prader-Willi
4. Síndrome de Noonan
5. Síndrome de Smith-Magenis
6. Síndrome de Angelman
7. Síndrome de Asperger

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 22. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE PROGRAMAS

1. Modelos de intervención
2. Tipos de programas
    - Programas según el área
    - Programas según los sujetos y el grado de concreción
3. Áreas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJEMPLO DE PROGRAMA INDIVIDUALIZADO

1. Presentación del caso
2. Planteamiento del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS

1. Características del proceso evaluativo
2. Momentos evaluativos
3. Instrumentos de evaluación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

TRABAJO COLABORATIVO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

MÓDULO 23. FAMILIA Y ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO FAMILIAR

1. Importancia del sistema familiar
2. Evolución del ámbito familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES DE LA FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCTAS DE LA FAMILIA

1. Conducta según la concepción paterna del desarrollo
2. Conducta según la relación afectiva familiar
3. Conducta según el estilo educativo familiar
    - Relación entre hermanos
4. Interacción educativa familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FAMILIA Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Formación de la familia para su participación en la atención temprana
    - Movimientos precursores de la formación de padres
    - Modelos y programas para la formación de padres

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 24. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO ESCOLAR

1. Importancia del sistema escolar
    - Estrategias para optimizar el contexto escolar
2. Aspectos de ordenación y funcionalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Objetivos y funciones
2. Calidad
3. Centros educativos y centros de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLABORACIÓN ENTRE AMBOS CONTEXTOS

1. Orientaciones prácticas
    - Estimulación básica para iniciar el desarrollo a la autonomía personal
    - Áreas curriculares en el proceso del desarrollo evolutivo

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA