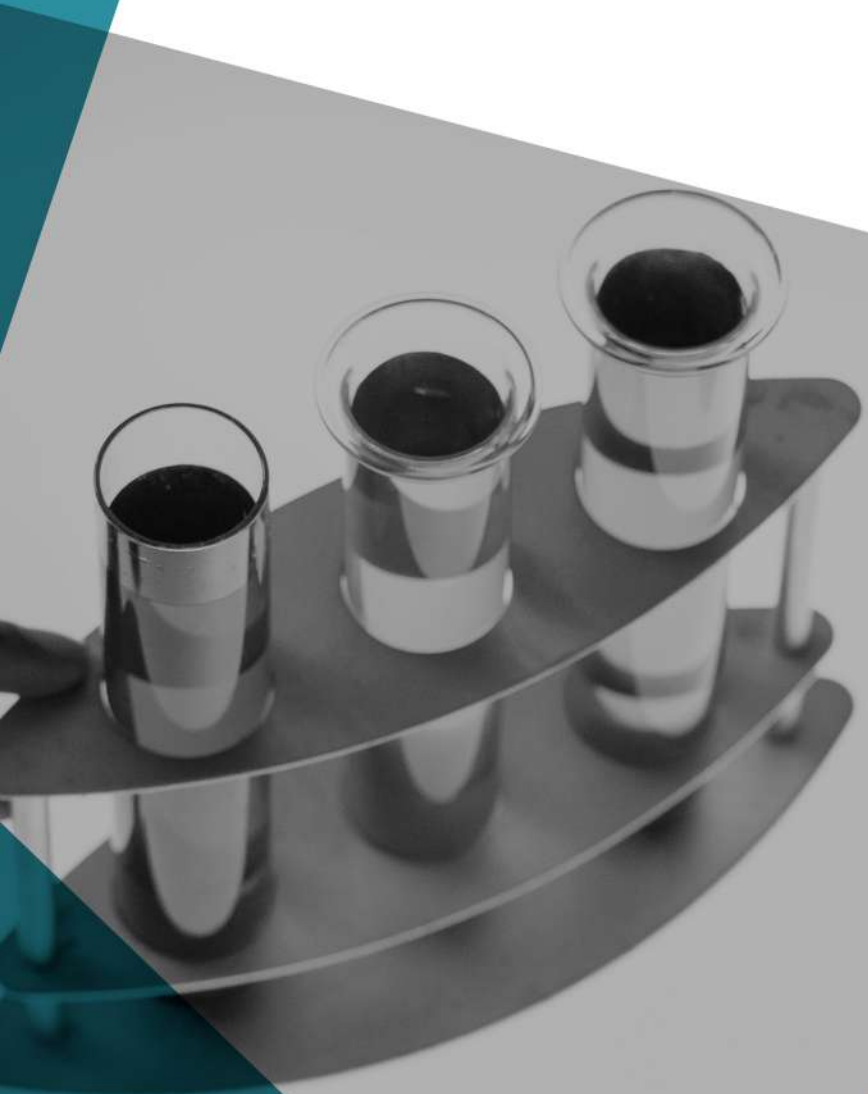
ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD

MÁSTER

MÁSTER EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

- EQUIVALENCIA A ECTS -

CSA088







MÁSTER EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

METODOLOGÍA

Este **Máster en Rehabilitación Neuropsicológica Infantil y Adolescente** está dirigido a personal médico y a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos en relación con este ámbito.

Permite conocer la evaluación neuropsicológica en la etapa infantil y adolescente, los tipos de trastornos del neurodesarrollo, la neuropsicología infantil en la educación, los fundamentos y técnicas de rehabilitación neuropsicológica, la rehabilitación de las funciones ejecutivas, la rehabilitación de trastornos específicos, la rehabilitación en trastornos infantiles, la aplicación de técnicas de estimulación cerebral en demencias, entre otros conceptos relacionados con la materia.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA DE 750H

MODALIDAD A DISTANCIA / ONLINE

DURACIÓN DE HASTA UN AÑO

CURSO INICIAL ONLINE

TUTORÍAS INDIVIDUALES

IDIOMA CASTELLANO



IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:
~~2240€~~ 560€

PAGO FRACCIONADO DISPONIBLE

DIFERENTES MÉTODOS DE PAGO

ENVÍO DEL DIPLOMA INCLUIDO

RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito el "MÁSTER EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL Y ADOLESCENTE" de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP.

Además, recibirás el Certificado Universitario Internacional DQ, expedido por la Agencia Universitaria DQ vinculada con la UAIII y la Universidad CLEA, que incluye la equivalencia a créditos europeos (ECTS) sobre la carga horaria de tu formación.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

PLAN DE ESTUDIOS

NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. EL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEURONAS

1. Partes de una neurona
2. Clasificación fisiológica
3. Clasificación morfológica
4. Tejido nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARTES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso central
2. Sistema nervioso periférico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso somático
2. Sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÉLULAS GLIALES

1. Clasificación morfofuncional
2. Clasificación topográfica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SINAPSIS

1. Tipos de sinapsis
2. Transmisión sináptica
3. Fuerza sináptica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. EL SENTIDO DEL SER HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDOS BÁSICOS

1. Sentido de la vista
2. Sentido del tacto

3. Sentido de la audición
4. Sentido del gusto
5. Sentido del olfato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SENTIDOS ADICIONALES

1. Termorrecepción
2. Nocicepción
3. Propiocepción
4. Equilibriocepción

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. FUNCIONES COGNITIVAS HUMANAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN DE MEMORIA

1. El recuerdo
2. El olvido

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIÓN DE ATENCIÓN

1. Factores
2. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIÓN DE LENGUAJE

1. Desarrollo
2. Características de las lenguas naturales
3. Funciones
4. Funciones básicas del lenguaje
5. Funciones complementarias del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN DE RAZONAMIENTO

1. Tipos
2. El razonamiento en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIÓN DE INTELIGENCIA

1. Factores
2. Modelos sobre la estructura de la inteligencia
    - Modelos factoriales
    - Modelos no factoriales
    - Medición de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNCIÓN DE PERCEPCIÓN

1. Teoría de la Gestalt
2. Leyes generales
3. Leyes particulares

4. Principios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIÓN DE APRENDIZAJE

1. Teorías sobre el aprendizaje
    - Teorías conductistas
    - Teorías cognitivas
    - Teorías del procesamiento de la información
2. Estrategias de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIÓN DE PLANIFICACIÓN

1. Función de control motor
2. Función de juicio
3. Función ejecutiva

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. NOCIONES BÁSICAS DE NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Investigación sobre la afasia
2. La frenología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES EN NEUROPSICOLOGÍA

1. Neuropsicología clínica
2. Neuropsicología cognitiva
3. Neuropsicología experimental

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL Y PERINATAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AÑOS DE VIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO ESCOLAR Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INFLUENCIAS AMBIENTALES EN EL DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO

1. Experiencias tempranas y desarrollo cognitivo
2. Nutrición y estilo de vida

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS COMUNES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Instrumentos y técnicas
2. Proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Baterías neuropsicológicas
2. Evaluaciones neuropsicológicas estandarizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS NEUROPSICOLÓGICOS

1. Análisis de los resultados de la evaluación neuropsicológica
2. Uso de normas y estándares para interpretar los resultados
3. Importancia de la interpretación individualizada y en el contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Privacidad y confidencialidad de los resultados de la evaluación
2. Uso adecuado de la información neuropsicológica en la atención clínica
3. Responsabilidades éticas del profesional neuropsicológico en la evaluación y tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PAPEL DE LOS PADRES Y LA FAMILIA EN LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. Apoyo emocional
2. Comprensión de los trastornos neuropsicológicos en el niño/adolescente
3. Participación en el proceso de evaluación, terapias y programas de rehabilitación
4. La importancia de un entorno positivo
5. Fortalecimiento del vínculo y apoyo emocional al niño/adolescente
6. La educación y la supervisión
7. Papel de los padres/familiares en la integración social y comunitaria del niño/adolescente
8. Manejo de las demandas y desafíos del cuidado de un niño/adolescente con necesidades especiales
9. Participación en terapias y programas de apoyo para padres y familiares.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AVANCES Y DESAFÍOS EN LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. Nuevas investigaciones y tecnologías
2. Desarrollo de nuevos tratamientos y terapias
3. Avances en la neuroimagen y la genética
4. Nuevas terapias psicológicas y farmacológicas
5. Desafíos en la identificación y tratamiento de trastornos neuropsicológicos complejos.
6. Integración de nuevos enfoques interdisciplinarios

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Técnicas de Diagnóstico
2. Evaluación neuropsicológica
3. Evaluación psicológica
4. Evaluación médica
5. Pruebas psicométricas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS FARMACOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS NO FARMACOLÓGICOS

1. Terapia cognitivo-conductual
2. Terapia ocupacional
3. Terapia familiar
4. Terapia de juego
5. Terapia física
6. Terapia de grupo
7. Terapia de habilidades sociales
8. Terapia de lenguaje
9. Terapia de apoyo
10. Terapia con animales
11. Musicoterapia

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO CEREBRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO NEUROLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA NEUROPSICOLOGÍA EN LA ATENCIÓN CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE PROBLEMAS NEUROPSICOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO NEUROPSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COLABORACIÓN ENTRE PROFESIONALES

1. Evaluación multidisciplinaria
2. Importancia de la evaluación multidisciplinaria
3. Proceso de evaluación multidisciplinaria
4. Equipo de evaluación multidisciplinaria
5. Centros educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRABAJO EN EQUIPO

1. Comunicación y coordinación
2. La importancia de un enfoque interdisciplinario
3. La coordinación entre médicos, psicólogos, terapeutas y otros profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN PERSONALIZADOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MODELOS DE RELACIÓN ENTRE EL NEUROPSICÓLOGO, LOS PADRES DEL NIÑO O ADOLESCENTE Y EL PROPIO NIÑO O ADOLESCENTE

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

MÓDULO 9. TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS COGNITIVOS

1. Trastornos del lenguaje
    - Disfasia
    - Afasia

    - Trastornos del habla y del lenguaje no específicos
2. Trastornos del aprendizaje
    - Dislexia
    - Disgrafía
    - Discalculia
3. Trastornos de la atención
    - Déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
4. Trastornos del procesamiento sensorial
5. Trastornos del desarrollo de la percepción
6. Trastornos de la planificación
7. Trastornos de la motricidad fina
8. Retraso mental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS SOCIOEMOCIONALES

1. Trastorno de ansiedad
2. Trastorno de depresión
3. Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)
4. Trastorno de pánico
5. Trastornos de conducta
6. Trastornos de personalidad
7. Trastorno disociativo
8. Trastornos alimentarios
9. Trastornos por consumo de sustancias
10. Trastorno bipolar
11. Trastornos de estrés postraumático (TEPS)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS Y NEURODEGENERATIVOS

1. Trastorno del espectro autista
2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad
3. Trastorno del espectro de Tourette
4. Trastorno de epilepsia
5. Trastorno de esclerosis múltiple
6. Enfermedad de Alzheimer
7. Enfermedad de Huntington
8. Enfermedad de Parkinson
9. Agnosia
10. Amnesia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROMES NEUROLÓGICOS ESPECÍFICOS

1. Esclerosis múltiple
2. Síndrome de Parkinson

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS CONGÉNITOS

1. Anomalías de la mielinización
2. Ataxia telangiectasia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS ADQUIRIDOS

1. Traumatismo craneoencefálico

2. Infecciones del sistema nervioso central como meningitis y encefalitis

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. TRASTORNOS MOTORES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE TRASTORNOS MOTORES

1. Trastornos del tono muscular (TICS)
2. Trastornos de la coordinación
3. Trastornos del movimiento
    - Praxia
4. Disfasia
5. Asomatognosia
6. Sincinesia
7. Inhibición Motora

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAUSAS DE LOS TRASTORNOS MOTORES

1. Genéticas
2. Neurológicas
3. Desarrollo del cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS MOTORES

1. Terapia física
2. Terapia ocupacional
3. Terapia farmacológica
4. Estimulación temprana
5. Estilo de vida activo y saludable

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. TRASTORNOS DE LA ATENCIÓN Y DEL DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APRAXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROSEXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HIPERPROSEXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HIPOPROSEXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSEUDOPROSEXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARAPROSEXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INHIBICIÓN ATENCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FATIGABILIDAD ATENCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INATENCIÓN APÁTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SINESTESIA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AGLUTINACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESCISIÓN

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIGEN DEL TEA

1. Teoría de la mente
2. Teoría de la disfunción
3. Teoría de las neuronas
4. Causas genéticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SÍNTOMAS Y CARACTERÍSTICAS DEL TEA

1. Dificultades sociales y de comunicación
2. Comportamientos repetitivos y restringidos
3. Patrones de comportamiento y pensamiento distintivos
4. Niveles de gravedad del TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO

1. Genética
2. Ambiente y factores ambientales
3. Teorías neurobiológicas
4. Factores de riesgo durante el embarazo y el parto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIAGNÓSTICO DEL TEA

1. Evaluación médica
2. Pruebas y evaluaciones psicológicas y educativas
3. Importancia de un diagnóstico temprano
4. Desafíos en el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE AUTISMO

1. TEA de alto funcionamiento o síndrome de Asperger.
2. TEA clásico o síndrome de Kanner.
3. TEA desintegrativo o síndrome de Heller.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO Y TERAPIAS PARA EL TEA

1. Intervenciones tempranas y terapias conductuales
2. Terapias de apoyo y socialización
3. Terapias farmacológicas
4. Terapias complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONSIDERACIONES EDUCATIVAS Y ESCOLARES PARA PERSONAS CON TEA

1. Acomodaciones y apoyos escolares
2. Programas y escuelas especiales
3. Inclusión y participación en la educación general
4. Desafíos y barreras en la educación para personas con TEA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TDAH

1. Qué es el TDAH
2. Prevalencia y factores de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNTOMAS DEL TDAH

1. Déficit de atención
2. Hiperactividad e impulsividad
3. Síntomas en diferentes edades y contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAUSAS DEL TDAH

1. Teorías neurobiológicas
2. Factores genéticos y ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DEL TDAH

1. Evaluación clínica
2. Criterios diagnósticos según DSM-5
3. Importancia del diagnóstico preciso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DEL TDAH

1. Intervenciones psicológicas y conductuales
2. Terapias farmacológicas
3. Intervenciones escolares y familiares
4. Enfoque integral y personalizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO DEL TDAH

1. Problemas de rendimiento escolar y laboral
2. Problemas de conducta y relaciones sociales
3. Problemas de salud mental

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSECUENCIAS DEL ABUSO Y NEGLIGENCIA EN EL DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE ABUSO Y NEGLIGENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. LESIONES CEREBRALES TRAUMÁTICAS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSECUENCIAS DE LESIONES CEREBRALES TRAUMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REHABILITACIÓN Y RECUPERACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE LESIONES CEREBRALES TRAUMÁTICAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA